உ

கணபதி துணை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஈசுரகீதைமூலம்.

பகவற்கீதைமூலம்.

பிரமகீதைமூலம்.

பகவற்கீதா மாஸ்மியங்கள்.

இவை

சமீவனக்ஷேத்திரமென்னுங்கோயிலூர்

ஸ்ரீ - முத்துராமலிங்கசுவாமிகளின்

ஆதீனத்திற்குரிய

ஸ்ரீ - சிதம்பரசுவாமிகள் பாதசேகரரான

பொன்னம்பலசுவாமிகளால்

பரிசோதிக்கப்பட்டு

கொத்தமங்கலம்

சி. அ. சு. செல்லப்பசெட்டியார்

சி. ராம. அ. இராமன்செட்டியார்

இவர்கள் வேண்டுகோளின்படி

ஷை கோயிலூர். ஸ்ரீ-சிதம்பரசுவாமிகள்

மாணாக்கர்களிலொருவராகிய

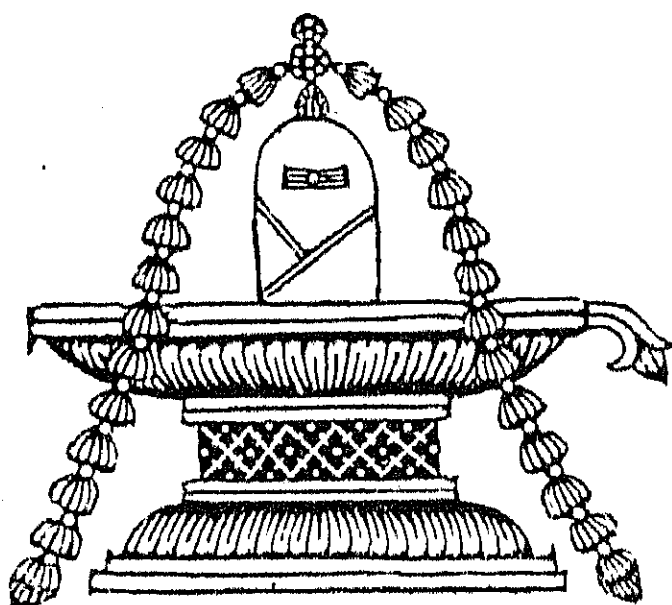
அ - இராமசுவாமிகளால்

சென்னை:

மிமோரியல்அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டன.

விய௵ சித்திரை௴








ஈசுரர்.



விட்டுணு.



பிரமா.

உ

கணபதி துணை.

திருச்சிற்றம்பலம்.



ஸ்ரீ-தத்துவராயசுவாமிகளால்

மொழிபெயர்த்தருளிய

சிவப்பிரகாசமென்னும்

ஈசுரகீதை.

இஃது

சரிவளைக்ஷேத்திரமென்னுங்கோயிலூர்

ஸ்ரீ-முத்துராமலிங்கசுவாமிகளின்

ஆதினத்திற்குரிய

ஸ்ரீ-சிதம்பரசுவாமிகள் பாதசேகரரான

பொன்னம்பலசுவாமிகளால்

பரிசோதிக்கப்பட்டு

கொத்தமங்கலம்

சி. அ. சு. செல்லப்பசெட்டியார்

சி. ராம. அ. இராமன்செட்டியார்

இவர்கள் வேண்டுகோளின்படி

ஷை கோயிலூர். ஸ்ரீ-சிதம்பரசுவாமிகள்

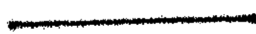
மாணாக்கர்களிலொருவராகிய

அ - இராமசுவாமிகளால்

சென்னை:

மிமோரியல் அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.



விய ௵ சித்திரைமீ

உ

கணபதி துணை.

சிவாயபரப்பிரம்மணேநம:

ஈசுரகீதை.

பாயிரம்.

பூதமைந்தொடி ரவிமதிபுருடனுடனிப் புணர்ந்தென்றும்
பேதமில்லா வறிவுருவாய்ப் பிறங்குகின்ற பேரொளியோ
னாதிமூவர்க்கறி வரியோனரிவை பாகனுமமலன்
பாதபங்கயங் கடிலைவைத்தே பணியும்பரிசினுறவ். (௧)

வேறு.

இலங்கியமறைகணான்கு மியம்புதற்கியலாதென்ன
மலங்கியசிந்தையோடு வானவர்மூவர்நிற்க
விலங்கியலனையவென்னை வேதகஞ்செய்தென்னுள்ளே
துலங்கியசொரூபானந்தன் றுணையடிதொழுதல்செய்வாம். (௨)

வேறு.

முன்மதியணிந்தசெக்கர் நன்மவுலிமுதல்வனே யென்னைமுன்னின்று, நன்மதிமுனிவர்கேட்ப வன்போடுநல்கியநான்மறைப்பொருளைப், புன்மதிச்சொலவும் பொருளுமொன்றுணரேன் போதகஞ்செயப்புகுதிநுகன், டென்மதியெனக்கே நகைசெயுமாறு வேறிலார்க்கென் செயாதிநுவே. (௩)

சிவன் றிருவுருவுகொண்டு முன்பருளிச்செய்ததோர் புராணமாதலினுற், சிவன்றனையளித்த பரன்றிருநாமஞ் சிவப்பிரகாசமாதலினுற், சிவந்தசெந்தமிழா லியார்க்குமிங்கிலத்தே சிவந்தனைத்திகழ்த்திடுந் தெளிவாற், சிவன்றனக்குரிய நாதலாலுமஞ் சிவப்பிரகாசமென்றுரைப்பாம். (௪)

பாயிரம் முற்றிற்று.

ஆகத்திருவிருத்தம் - ௪.

முதலாவது

இருடிகள்வினவும் அத்தியாயம்.

பிரமரண்டங்கள் படைத்தவப்பரிசும் பெருமையுமனுக்களெ ல்லைகளும், வரமுறவுரைத்தாய் வளம்பெறவிதிலே வாய்மையால் வருணநான்கினினுந், தருமதற்பரராய் ஞானயோகத்தே சாலவா தரிப்பவர்தம்மாற், றிரமுறப்பரவுந் தேவதேவர்க்குந் தேவனுரன் டென்று செப்பினையால். (க)

நாதனையரிய நான்மறைதெரிந்து நன்னெறியளிக்குநாரணனை மாதவமுனிபாலறிவெலா மறிந்தாயாதலா லரும்பரந்திகழ்ந்தி யேதமார்பிறவியறுப்பதாஞான மேதநுவியம்புவாயென்று [ன்றனர் சூதமாமுனியைச்சவுனகன்முதலாந் தொல்லைமாமுனிவர்கள்சொ

வேறு.

சூதமாமுனிமுனிவர்கள் சொன்னவாகேட்டுப்
போதமாநெறி * யளித்தனபுராணனை நினைவுற்
றோதுவாரெருப்பட வவன்றனக்குணர்வளித்த
நாதனுகியவியாதனு முறைறவிடநடந்தான். (உ)

கார்முகில்போலுமேனி கமலமாமலர்போலுங்கண்
ணோர்மிகுமுனியையெல்லா முனிவருமிறைஞ்சச்சூதன்
பார்மிசைத்தெண்டம்பண்ணிப் பன்முறைவலமாய்வந்து
கூர்மிகுமன்பிற்சென்னி குவித்தகையோடுநின்றான். (ங)

அருந்தவத்தோர்களெல்லா மனுமயமுரைத்தவற்குப்
பொருந்துமாதனங்கற்பிக்கப் பூசுரர்முகங்களோக்கி
யிருந்தவங்கல்விகேள்விக் கில்லையேயிடையூறென்று
பெருந்தகையுரைத்தான்சூதன் பின்னரும்வணங்கிச்சொல்வான் ( )

வேறு.

இத்தபோதனர்கள்சாந்தியா லறத்தாலிறந்தவரிறையியல்பறி வான், பத்தரானவர்களேவலேசெய்யும் பாவகம் பிறந்தனவெவர் க்கு, மத்தனுமரிபண்டாமையாய் முனிகட்கருளியவேத நெனக்களி த்த, சுத்தஞானத்தை யிவர்களுக்கருளாற்சொல்லெனத்துணையடி தொழுதான். (ரு)

வேறு.

சொன்னவாசகமுளங்கொளா விறைதுணைப் பதங்களை நினைந் துதன், சென்னியாலுறவணங்கி விண்ணவர்க டேவனும்பரவுமேதவ

* அளித்தவப்புராணனை எனப்பாடமோதுவாருமுளர்.

னே, முன்னோர்நான் மிகுசனற்குமாரன் முதன்முனிவர்கட் குலையின் மூலமாந், தன்னையாரருளி னோஇனானினிது கேண்மி னென்று முனிசாற்றினான். (௭)

வேறு.

தலைமைசேர்சனற்குமாரன் சனந்தனன்சனகன்வெள்ளி
யலைவிலாவுருத்திரன் ருனங்கிராவாமதேவன்
கலைதெரிபிருகுயோகி கபிலனத்திரிகணாதன்
மலைவறுவசிட்டனோடு மரீசியாமதியின்மிக்கோர். (௮)

வேறு.

பரமனதருளாலன்றியே பரத்தைப்பரப்புறப் பார்த்ததம்மதியா, லொருவரோடொருவர் பன்னெடுங்காலமு சாவியொன்றுணர்வுறப்பெறுமல், வரமிகுபதரி வனமடைந்தரிய மாதவம்வருந்தினார்வருந்த, நரனொடுநாராயண னொருமுனியாய் நற்றவர்க்கருள்செய நடந்தான். (௯)

நாரணனருளிற் பணிந்துமாமுனிவர்நான் மறைமொழியினால்வழுத்தக், காரணந்தன்னையறிந்து நீர்தபித்தகாரணமென்னெனக் கண்ணன், னேரணிமறையின் பொருடெரிந்திடுதற்கெங்களாலியன்றிலதிறைவா, வாரணப்பொருளை யறிகுவாய்நீயே யாதலாலுன்னையே யடைந்தோம். (௧௦)

வேறு.

எதுகாரணமிவ்வுலகினுக் கெல்லாமென்று நின்றளிப்பவனெவன்று, னேதுதானான்மாவேது வீடேவன்பிறப்பவனெவன் பிறப்பிப்பா, னேதுமாராலே கண்டிடப்படுவதினையறு பிரமமேதெல்லா, மோதுவாயெங்களைய நீயல்லாலொழிப்பவரில்லை யென்றுரைத்தார். (௧௧)

வேறு.

அந்தவெல்லையி லம்புயைகேள்வனும்
வந்தனன்றவ வேடத்தைமாறியே
சிந்தையாலிமையோர்க்குந் தெரிக்கொணா
வெந்தைதன்னொளி யாவேயிலங்கினான். (௧௨)

இங்கஞாயிறுபோலத் திகழ்ந்தவெண்
சங்குமாழியுந் தண்டஞ்சாரங்கமுஞ்
செங்கைநான்குந்திரு மறுமார்பமும்
பங்கயாலயப் பாவையுங்கூடவே. (௧௩)

சுட்டபொன்னினுந் தூயொளியாயொளி
விட்டிலங்கினன் விட்டுவிளங்கொளி
மட்டமன்றிய மண்டலத்தால்வெளிப்
பட்டனன்னரனுய் வந்தபான்மையான். (௧௪)

வேறு.

அரியுருவுகண்டக மகிழ்ந்தவளவிற்கே
பெரியபரிவோடு பிறைசூடியபிரான்முன்
சுருதிமுடிவோதுபொருள் சொல்லுதருணிந்தே
கருதவரியான்முனிவர் கண்ணில்வெளிநின்றான். (௧௫)

வேறு.

செயசெயதேவர்போற்றுந் தேவமாதேவபோற்றி
யயமுறமுனிவர்போற்று மம்பிகாபதியேபோற்றி
நயமுறுமன்பாலன்றி நணுகுதற்கரியாய்போற்றி
செயலறவிருந்தயோகிற் றிகழ்ந்திடுஞ்சிவனேபோற்றி. (௧௬)

கந்தைகனல்கானீராற் கலந்திங்ஙன் கட்டப்பட்ட
வெந்திரம்வல்லாய்போற்றி யியங்கிடவளிப்பாய்போற்றி
யந்தமுஞ்செய்வாய்போற்றி யானந்தவுருவேபோற்றி
பந்தனையறுப்பாய்போற்றி பரமகாரணனேபோற்றி. (௧௭)

வேறு.

வெல்கபூதபதிவெல்க சீவபதிவெல்கயோகபதிவெல்கவே
பல்குபேருருவுகண்கைகான்முடிபகர்ந்திடற்கரியபான்மையாய் [ல்
தொல்லைநான்மறையினுமுன்னியல்புசொல்லலாகுமளவல்லவா
வல்லவாறுசிலசொல்லியாமுனை வழுத்துகோமெனவணங்கினார். ( )

வேறு.

துதித்தமாமுனிவர் தலைகளால்வணங்கித் தொழுதகையினார்களாய்நிற்பக், கொதித்தவான்புலத்துக்கொண்டல்வந் துதவிற்றெப்பவேகொடிய வெங்கூற்றை, யுதைத்ததாளுடையா னுலகமுண்டுமிழ்ந்த வொருவனைத்தழுவியிங்கிவர்கள், பதைத்தகாரணமென் செய்யவேண்டுவதென் பகரெனப்பவளவாய் மலர்ந்தான். (௧௯)

அந்தமாலிறைவனருள் செய்வாசகத்தைக்கேட்டவ ரருந்தவவெரியால், வெந்தபாவத்தால் விமலபாவத்தான் மெய்ப்பொருள் விளங்குவான்வேண்டி, யெந்தையேயெனையே யடைந்தனரிவர்கட்கிரங்கியான் கேட்டுடனிருப்பப், பந்தவேரறுக்கும் பரமஞானத்தைப் பகர்ந்தருள்செய்கெனப் பகர்ந்தான். (௨௰)

உன்னைநீயுணர்தி யல்லதுவேறுருணருவா ருனதுபேருளா ற்; றன்னையேதன்னாற்றுணரியறிவு சங்கராவிவர்க்கருளென்று, பி ன்னர்மாமுனிவர் தங்களைநோக்கிப் பிஞ்ஞகன்பெருகியவருளா, லென்னைநீர்வினவு மரும்பொருள்வினவியெய்துவீ ரெனவவர்க்கி சைத்தான். (உக)

வேறு.

கேசவனுரைத்தமாற்றங் கேட்டவர்பணிந்துபின்னு
மீசனைவினவுமெல்லை யிருவிசும்பிடையேதெய்வ
வாசனம்வந்ததாங்கே யரியொடுமளவிறந்த
தேசினாலகிலமெல்லாந் திகழ வீற்றிருந்தான்றேவன். (உஉ)

வேறு.

யாதொன்றிலடங்க விளைந்தவெலா
மியாதொன்றிடைநின்ற தொடுங்குவதப்
பூதங்களினாதனோர் பொன்னணைமே
லேதங்கெடவேறி யிருந்தனனால். (உங)

வானேமுதலியாவையு மன்னிடமாய்த்
தானேமுழுதாகிய தத்துவமாங்
கோனேயிவர்கண்டு கொளும்படியா
ளுனேயரியோடு மோராதனமேல். (உச)

ஓவாமையுளத் திடையோகுசெய்வார்
பாவாலையமேவு பரம்பொருளைத்
தேவாதியர்தேடு சிவன்றனையே
யாவரவர்கண் டனராதனமேல். (உரு)

வேறு.

அளவிறந்தவன் பாகியவருந்தவர்க்கமலன்
முளரியங்கண்வண்டுழாய்முடி முகுந்தனைநோக்கி
வளமிகுந்தமெய்ஞ்ஞான நான்மற்றுமக்குரைப்ப
வுளமொருங்கியன்போடு கேட்டுணர்மினென்றுரைத்தான். (உசு)

முதலாவது.

இருடிகள்வினவுமத்தியாயம் - முற்றிற்று.

ஆகத்திருவிருத்தம்-௩௦.

இரண்டாவது

சாங்கியயோக அத்தியாயம்.

மறைபயில்முனிவர்கேட்ப மாமறைமுடிவினாலு
மறிவருமறிவானந்த வருளுருவமலன்றன்பாற்
பிறிதருபேதநீத்துப் பெயர்விலாதொன்றாயெங்குஞ்
செறிதருந்தன்னையீசன் றெரிதரவியம்பலுற்றான். (௧)

அறைவதன்றிந்தஞான மியாவருமறியாரானன்
மறைவுறச்செய்வதொன்றாய் மன்னியேயுள்ளதென்றுந்
திறலுடையியமமாதி செய்தசீர்மறையோராலு
மறிவரும்பொருளை நீங்க ளறிமினென் றருளிச்செய்தான். (௨)

வேறு.

இந்தஞானத்தை யெய்தியவின்பத்தா
ரந்தமில்பிரமத் துருவாயினோர்
பந்தமேவிடார்பண்டு மின்றுமென்றே
யெந்தையீ திலியீசனியம்பினன். (௩)

வேறு.

மறைவுறும்பொருள்களினும் மறைவுறும்பொருளமிதை
மறைவுறும்படிசெயலை யறவிருந்திடவுளது
செறியுமன்புடைமையொடு திகழ்தருந்தவமுனிக
ளறிவுறும்படியிதனை யறைவனென் றருளுமிறை. (௪)

வேறு.

அறிவெனவுரைக்கப்பட்ட தவனுடையுருவுதன்னை
ருறைவிலாநிமலன்சாந்த னுண்ணியனென் றுமுன்னோன்
செறியுமெப்பொருட்குமுள்ளாய்ச் சின்மயமாயேசான்றாய்ப்
பிறிதருமவித்தைக்கெட்டாப் பெற்றியனென்றானீசன். (௫)

யாதொருபொருட்குமுள்ளா யிருந்துளவறிவுதன்னை
மேதகுபுருடனென்று முயிரொன்றுமீசனென்றும்
பேதமில்காலமென்று மனமொடவ்வியத்தமென்று
மோதிடுமறைகளென்றே யுரைத்தனனொழிவிலீசன். (௬)

வேறு.

ஆங்கவன்பாலாவ வெலாமவனிடையேயாவதுவு
மோங்கியமாமாயையினையுடைய னதிலார்ப்புண்ணான்

பாங்குறநாறுவுடலம் பன்னியிடுமாயிடினு
மீங்கிவைதன்னிடைத் தோயாதிவைகடந்துமியல்புமிலான். (எ)

பந்தமதிலொருக்காலும் பற்றுறுவனப்பந்த
மிக்கைதசெய்துந்தான் செய்யான்செய்வாறுமேயதற்கு
மேந்தியவான்காற்றனை னீர்மண்ணனல்லன்முழுதுமா
யந்தமிலாவானந்தவறிவுருவே யவன்வடிவம். (அ)

வேறு.

உயிரிலேனுடமனமவ்வியத்த முறுகந்தமாதிபுலனைந்தலா
னயர்விறுகியகமென்று நின்றறியுமந்தாற்காணமும்மிலான்[மிலா
பெயர்விலாதசொலும்வாக்கினேதுமுதலைந்துமாய்விடையமும் [ன்
னுயர்வதாயவறிவேதனக்குருவமென்றுணாக்குமொளி மேனியோ

வேறு.

அயில்கின்றவைமுதலாம் போகநுகர்பவனல்ல
னுயிரல்லனுயிர்க்குயிராம் புருடனுமவனல்லன்
மயலொன்றியுளமாயை யதுவல்லன்மற்றெல்லா
மயர்வின்றியறிகின்ற வறிவுருவென்றேயறிக. (க0)

வேறு.

இருளுடனேயொளியாவ தெவ்வண்ண
மருவலிலாவவை மற்றதுபோல
விரிவுளதாய சகந்தனிலேனும்
பொருவலிலாத பரன்புணர்வெய்தான். (கக)

உலகினிலெவ்வண மொண்ணிழறன்னே
டிலகுவெயிற் கலவாததுபோல
நிலையிலதாய சகத்தொடுநில்லா
னுலவலிலாவொளிர்கின் றபரன்றான். (கஉ)

வேறு.

அழிவிலேனுடொன்றி நிற்குந்தமத்தொடுவிகாரமாங்கே
யழிவினிற்கலக்குமென்று மன்னாந்துடனிற்குமாகி
லழிவினுக்கனந்தகோடி கற்பம்வந்திறந்திட்டாலும்
மழிவதற்காமுத்தி யில்லையேபேசிலென்றும். (கங)

முத்தியையடைந்துயர்ந்த நித்தன்முனிவொன்று
மொத்தபோறிவேதன்பா லுளதவிகாரமென்றுஞ்
சத்தமுற்சகநுக்கங்க டொடர்பிலானந்தரூப
நித்தமென்றிடவுங்காண்ப னொன்றனைனிகரிலீசன். (கச)

வேறு.

யானேசெய்கின்றனனென வையுஞ் சுகதுக்கங்களென்செயலே
யூனேவாடியிடறடித்த லுடையோனுனென் றுரைத்திடுவோ
ராஹுவறிவின்றன்மேலே யாங்காரத்தையிடுதலினு
ஞனேயெல்லாமென்றிருப்பர் ஞானமில்லாரெனவறிக. (கரு)

வேறு.

அறிவினையுடையராகி யருமறைமுடிவுகண்டோர்
செறியுமெய்ப்பொருட்குஞ்சான்றாய்ச் சின்மயமாயேதன்னிற்
பிறிதருமவித்தைக்கெட்டாப் பெற்றியோடெங்குநிற்கு
மறிவெனவுரைப்பரல்ல தயலொன்றுமின்மைகண்டே. (கசு)

வேறு.

இன்பமொடுதுன்பமது வின்றியொர்விகாரந்
தன்கணிலாவறிவு சார்வதிலைபந்தம்
பின்பதுளனுவதறி யாமைமுதலாலென்
றென்பதுளதாகுமுட லோடியையவென்றும். (கஎ)

எப்பொழுதுநின்றுதய மானவொளிதானே
மெய்ப்படவிருந்தறிவ தாகியெவ்விடத்து
மொப்பில்பரனுருபுரு டன்னகமணைந்தே
செப்பரியவேறுபல செய்வனெனுநின்றே. (கஅ)

இத்தன்மையதாகுமவ் வியத்தமொடுகூடுமறி
வெத்தனையுமுட்புற மிருந்தறியுமேனுஞ்
சுத்தமதுவாயதன துண்மையறியாதே
யத்தன்மையதாயவுரு வாயழியுமன்றே. (கக)

வேறு.

தானலாதொன்றைத்தானு யறிந்திடுமதனுலென்று
மானதாஞ்சுகதுக்கங்க ளியாரையும்வெறுப்புண்டாக்கு
மீனமாமயலோடொன்றி யிருந்திடுமுடலங்கொண்டே
யானதாயழியுமென்று மறியாமைமுதலாய்க்கொண்டே. (உ०)

வேறு.

கருமஞ்செயவிடர்வந்துறு மதுபுண்ணியபாவந்
தருமென்றுரைசெயுமாமறை யவையாகியவசமே
யுருவந்தருமுழுதும்முள தாகும்மெனவொழியா
வருடந்திடுமொளிமேனிய தறிகென்றருள்செயுமால். (உக)

வேறு.

அழியாதெங்குமுளதாகி யனைத்துட்புறம்புந்தானிரம்பி
யொழியாவறிவாயொருகுற்ற முணைத்தற்கரியதொருபொருளே
கழியாமாயையதனாலே காணப்பலவாய்த்தோன்றியிடு
மழிவாயினதென்றொன்றுமிலா திருக்குமதுவேயியல்பென்றான். ()

வேறு.

ஆதலான்முனிகளுண்மை யொன்றெனவுரைப்பர்வேறும்
பேதமவ்வியத்தத்தாலா மென்றன ரதுவுமென்று
மோதியமாயைதன்னை யாசரித்திருந்தேசெய்யு
நீதியதென்றுகொண்டே நிகழ்த்தினனிகரிலீசன். (உங)

வேறு.

யாதொர்படிதூமமொடு தூளியொளியாய
நீதியுடைவானைமறை யாதவணமேபோ
லோதுபுலனோடு கரணம்முறுபவெல்லாம்
போதமுடனொன்றியவை நின்றுபுணராவால். (உச)

அடுத்தநிறமெத்தனைய தாயபடிகம்வே
றடுத்திடலிலாதுதன தாயவொளியேபோ
லடுத்தகமதாகியனை யாதவறிவென்றும்
விடுத்திருளைமிக்கொளிய தாய்விரியுமன்றே. (உரு)

நல்லறிவுளோருலகை ஞானவடிவென்றே
சொல்லுவர்களவ்வறிவி லார்தொழிலில்வேறும்
பல்வகையதேபொருள தென்றறிதல்கொண்டே
நில்லதிலதாமுலகு கண்டிடுவர்நின்றே. (உசா)

வேறு

யாதொருபொருட்குமுள்ளாய்க் குணமின்றியெங்குந்தானாய்ச்
சேதனனேயென்றுந் திகழ்ந்திடும்பரிசுகாணு
ரோதமாமயக்கந்தன்னா லியாவையுமிருந்தவண்ணம்
பேதமாய்க்காணுநிற்ப ரொன்றனன்பிறவிநாசன். (உஎ)

வேறு.

படிகந்தனினிடையே பலநிறம்வைகவவ்வுருவாய்
வடிவந்தனதெனநின்றிடு மதுபோலறிவுருவு
முடிவொன்றுமில்பொரு ளெங்கணும்முழுதும்மொளியாயே
வடிவந்தொறும்வடிவந்தொறும் வேறாய்வரும்வகையே. (உஅ)

வேறு.

ஆதலாலழியாநித்த சுத்தமாயெங்குந்தானும்
பேதமிலறிவுதன்னைப் பெரியவர்பேசக்கேட்டு
மோதியுநினைந்துநாளு மருச்சனைசெய்யவேண்டு
மேதமில்வீடேயெய்தற் கிச்சையேயுடையோர்தம்மால். (௨௯)

யாதொருபொழுதியோக மனத்திடையெங்குநின்ற
சோதியாயிலங்குபோதஞ் சோகத்தாலிடைவிடாத
நீதியாநிகழ்ந்தெப்போது நின்றிடிற்றானேதன்னி
னோதியபரிசுநின்றா னென்றனனுமையோர்கூறன். (௩0)

பூதங்களவையுந்தன்பாற் புணர்ந்திடநிற்றல்கண்டே
பூதங்களவற்றினுள்ளும் புறம்புந்தானிற்றல்கண்டோன்
பேதங்களனைத்துமில்லாப் பிரமமேயடைந்துவேறா
மேதங்களனைத்தும்விட்டோ னென்றிடலாகுமன்றே. (௩௧)

யாதொருபொழுதியோகந் தன்னையேயியற்றியின்ப
மேதகுசமாதிதன்னை யடைந்துவேறாகிநின்ற
பூதமியாதொன்றுங்காணா திருந்தவனெங்குநின்ற
சோதியாந்தன்னிற்றன்னைச் சோர்வின்றிக்கண்டேநின்றான். ( )

வேறு.

யாவனியாதொரு போதிதயத்தே
மேவியவாசை யெலாமறவிட்டா
னேவருமின்னுயிர் தாயவனப்போ
தோவலிலாதொளிர் வீடடைவுற்றான். (௩௩)

வேறு.

பூதங்களுடைத்தாயுள்ள வேறெலாமொன்றின்கண்ணே
யேதங்களின்றிக்கண்டு மதினின்றுமெல்லாமாய
பேதங்களனைத்துங்காணா தன்றிவன்பிரமமென்று
வேதங்களனைத்துமோது மெய்யறிவடைந்துநின்றான். (௩௪)

வேறு.

யாவனொருவனறிவுருவாந் தனையேகண்டுமற்றொன்றாய்
மேவலின்றிவேறுபடக் காணான்விளங்கவப்பொழுது
நீவினிலையாயுலகனைத்து மாயைதானேயெனக்கண்டு
மேவலரிதாம்வீடடைந்தா னென்றேவிளம்பியிடலாகும். (௩௫)

வேறு.

பிறப்பினொடிறப்புமிடை துன்பமடையென்று
தறப்பரிவுசெய்வதொர் மருந்துளததாய்வ
திறப்பில்பரமாயபிர மம்மதனையெய்துஞ்
சிறப்புடையரான பொழுதேசிவமதாவார். (ருசு)

ஆறுபலகூடியுல கத்தலைகடற்கே
வேறறவுண்மேவியுட ளுரும்வினைவேபோ
லீறில்பரமாயருவ தாயபிரமத்தோ
டாறுமறிவானவை யடங்கியிடுமன்றே. (உஎ)

வேறு.

ஆதலாலெல்லாமாகி நின்றதுமறிவேவேறொன்
றோதிடக்கண்டதில்லை யுள்ளபேரறிவைநீக்கி
யேதமாம்பந்தமோடிவ் வுலகமுமிலையேபார்க்கி
லாதியாமறிவைமூடி யறியாமைமயக்குமன்றே. (ருஅ)

வேறு.

அவ்வண்ணமுரைத்தஞான மமலமாய்நுண்ணிதாகி
மெய்வண்ணவிகாரமின்றி வேறொன்றோடணைதலின்றி
மைவண்ணவிருத்தியின்றி வளரொளியாயேநிற்கு
மிவ்வண்ணமல்லாதெல்லா மிருளுடையறிவாமன்றே. (ருகூ)

ஓங்கியமுனிகாளுங்கட் குரைத்தவேதாந்தசாரஞ்
சாங்கியஞானமென்றே சாற்றிடுந்தன்மையாகு
மீங்கினியோகமாவ திறையின்றிவிடயமெல்லா
நீங்கியேயென்றனோடு நிலைபெறநிற்றல்சித்தம். (சுo)

வேறு.

யோகஞ்செயஞானம் மூளதாகுமதனாலே
யாகும்மிதயோகம் பினையதுவேசெயலுறுவோன்
சோகம்முறுபயனு மவையெய்தாதளவில்லாப்
போகம்முழுதெல்லாம் புணர்கின்றுனிவனேயாம். (சுக)

யாதொன்றினையோகஞ் செய்துபெறுவாரவர்பயனைப்
பேதம்மிலஞானந்தனை யறிவோர்பெறவிசைவா
ரோதம்மிலதாகும்வண மொன்றாயிடல்கண்டே
போதம்முறுபரமாகிய பொருள்கண்டதுபுணர்வார். (சுஉ)

யோகஞ்செய்துநின்றொன்று கைவிட்டேவிடையம்மேன்
மோகஞ்செலவிழுமாலவர் முடிவில்லிடருறுவார்

சோகம்மொழிவிக்கும் பரமெய்தார்தமையடையா
ராகம்மறைமுழுதும் மதுதனையேயறைதருமால். (௩௫)

வேறு.

அறையுமவ்வியத்தஞ்சிவன் மாயையாலகிலஞ்செய்யு
மிறைவனுமீசனென்று மியம்பிடுமறைகளென்னை
முறைமையாலுயிர்கட்கெல்லா மாகியேமுழுதுங்கண்டே
சிறையிறந்தோங்கியெங்குந் திகழ்தருமொளியுநானே. (௩௬)

வேறு.

எல்லாருமாசையுறுகின்ற யாவுமிரதங்கள்கந்தமெனிலே
நில்லாதிறந்துவருமாறிலாது நிலையாகிநின்றவெனிலே [illegible]
பல்லார்மெய்கைகளொடு கால்களெண்ணில்பலவாயவற்றினறிவா
நில்லாதுநின்றுநிகழ்கின்றதென்றுமுளனுய்விளங்குமெனிலே. ( )

வேறு.

கண்ணின்றியெல்லாங் காண்பன்காலின்றியெங்குஞ்செல்வன்
விண்ணின்றவோசையெல்லாஞ் செவியின்றிவிரைந்துகேட்பன்
பண்ணின்றகையதின்றிப் பற்றுவன்விடுவனென்றே
யண்ணலான்முனிவர் தங்கட்கருளினனறியும்வண்ணம். ([illegible])

வேறு.

எல்லாரையுநானறிந்திருப்ப னென்னையறிவாரியாருமிலை
நல்லாருண்மையெனக்கண்டோர்நாடிநின்றேயறிந்தபடி
யல்லாதில்லாவளவில் பரம்புருடனெனவுமறிவின்றி
யெல்லாமாகியல்லாத வேகமெனவுமியம்புவரால். (௩௭)

வேறு.

பார்த்துளமுனிவரென்னைப் பரமென்றும்பண்டுமின்று
நீத்துளகுணத்தோனென்று நின்மலரூபனென்று
மாத்துமப்பொருளீதென்று மலர்தலையுலகுக்குண்மை
யாய்த்துமிவ்வறிவேயென்ப ரல்லவரறியாரொன்றும். (௩௮)

யாதொன்றையமரர்தம்மா லறிவரிதாகுமென்ற
ஞேதியமாயைமூட மோகத்தாலுணர்வதின்றி
யேதுமொன்றிசையாவென்ற னுண்மையாமறிவைக்காணு
ரீதெனமுனிகட்கெல்லா மியம்பினனிமையோர்க்கீசன். (௩௯)

வேறு.

நானேமாயைதனைக்கடந்து நிற்பேன்ஞாலந்தனையியற்றே
னோனையனவுமெனையொழிய யாதோர்செயலுமில்லதனு

னானேசகத்தைநடத்தியிடு நாதனென்றுநடுவென்று
மானாவதிவோரறிந்திடுவ ரென்றேயருளிச்செய்தனனால். (௫௦)

எங்குந்தானாயவையுமாய் நின்றேயொன்றாயழிவின்றி
யங்கமொன்றின்றறிவேயாய் நுண்ணிதாயவருள்வடிவைத்
தங்குஞானயோகத்தான் முன்பாசரித்துப்பினைவந்தெ
ணங்கமானபேரொளியோ டொன்றியானாயடங்கிடுவார். (௫௧)

வேறு.

ஆங்கவர்களென்னுடைய மாயையைவசித்து
நீங்கியபின்னின் மலமதாயவுருவாவ
ரீங்கிதுசெயாதவர்க ளென்றுமெனையெய்தா
ரோங்கிவருபந்த மதினின்றுடனுழைப்பார். (௫௨)

வேறு.

சுத்தனாயொன்றாயென்னைக் கூடிடுந்தொன்மையோர்க
ளெத்தனை நூறுகோடி கற்பங்கடான்சென்றாலு
மெய்த்தகமீளாரொன்றன் விளங்குமெய்யருளாலென்றே
யித்தகைத்தெனவேவேத மியம்பிடுமென்றானீசன். (௫௩)

வேறு.

என்னாலுங்கட்கியம்பிய விஞ்ஞானஞானயோகிகட்கும்
பின்னாமுமதுபுத்திரர்க்கும் பேறுமியோகசாங்கியர்க்குஞ்
சொன்னாலாகுமல்லாளைத் தூரவொழிப்பதிதுவென்றே
தன்னேரனையானாமீசனானே சாற்றியருளினான். (௫௪)

வேறு.

அன்றரியாமையாகி யருள்செய்தபுராணர்தன்னின்
முன்றிகழ்பிறவிதீர முனிகளுக்கீசன்சொன்னான்
குன்றிடாமறையினீறாங் கீதையிரண்டாமத்தை
யின்றெலாமறிபும்வண்ண மியன்றவாறுரைத்ததன்றே. (௫௫)

இரண்டாவது

சாங்கியயோகவத்தியாயம் - முற்றிற்று.

ஆகத்திருவிருத்தம் - ௮௫.

மூன்றாவது
சம்பிரதாய அத்தியாயம்.

முன்னநான் மறையோதிமுடிந்தலை
யுன்னுமா றரிதாகியவொன்றினை
ஞன்னு ஞானமு ஞேயமுமல்லதை
யின்னங்கேண்மினென் றீசனியம்பிறேன். (௧)

வேறு.

நன்றாய்ஞானகனமாகி நாறுவெல்லாம்பிறப்பிடமா
யொன்றாய்வேறோர்பொருளின்றி யொளியாயொன்றேயவையியைய
தன்றாயகிலசராசரங்கட் காதாரந்தானுமென்றும்
பொன்றாததுவாயவிகாரப்பொருளாய்ப்புலனாய்ப்புணர்ப்பரிதாய்

இரண்டாவதிலாதளவைகளா லெட்டாததுவாயெங்கெங்குஞ்
சிரங்கால்கைகண்முகமுடைத்தாய்த் தெரியப்படாதாய்த்திரமாகி
யிரும்பார் நீர்தீகால்வானமெல்லா மிருத்தற்கிடமாகும்
பரந்தானுணர்ந்தோர்நிர்க்குணமாம்பரமவியோமமென்பர்களால்

அரிதாயறியாவறிவே யாமனைத்தாருயிர்க்குமுயிராகப்
பெரிதாயகமும்புறமுமாம் பிரமநானேபிறர்க்கென்றுந்
தெரியாதென்னாலே பரம்பியென்பாலிருந்திச்சகமெல்லாஞ்
சரியாநின்றதென்றறிவான் சகலவேதங்களுமறிவான். (௨)

ஒருதானாயபரம்பொருளை யுணரப்படாதவியல்பதனு
றெரியாமையெனப்படுமந்தத் தெரியாமையிலேயிருளாலம்
பிரதானந்தான்புமான் பிறந்தவைற்றான்முழுதும்பிறந்தவிரு
ளிருபாதிகமாம்பிரமமய மிகழ்வேயிந்நிகழ்வெல்லாம். (௩)

சொன்னகாலம்பகுதிபுமான் றோற்றமென்பாலிரண்டுந்து
முன்னராகுங்காலமிவை மூன்றுமென்பாலேமுடியு
மன்னதன்மையாலாதி யந்தமின்றியன்னியமா
யென்னில்வேறாயின்மையினு லென்னதுருவேயென்பர்களால். (௪)

வேறு.

மகமுதலாகவிசேடமீறாகமன்னு மிச்சகத்தெலாந்தரு
சகலவாருயிர்க்கும்மோகமே செய்யுஞ்சத்தியைப்பகுதியாகவும்
பகுதியிலாங்காரத்துடன்புணர்ப் பாற்பஞ்சவிஞ்சகனெனப்பட்டுச்
சுகமொடுதுக்கந்துய்ப்பவன் புருடனாகவுந்துணிந்தனர்தொல்லோர்

வேறு.

ஆதிவிகாரப்பகுதியின்மாறு மறிதலில்விஞ்ஞாதாவுமவன்பே
ரோதவகங்காரம்மெனமாறுமொருவனுமேயங்கிருபெயருற்றான்
றீதுறுதேகங்கொண்டுநடத்துஞ் சீவனுமாகச்செப்புதலுற்று
றுதலினெனத்தப்பிறவியுமின்ப துன்பமுமாங்காரத்தவனாலே. (அ)

வேறு.

கோலமறிவேசீவனுக்குங் கொண்டுய்க்குங்கருவிமனஞ்
சாலுமதனாலவிவேக மதனாற்றான்பஞ்சாருமான்
மாலும்பகுதியிற்புருடன் வைத்தபற்றான்மற்றந்தக்
காலஞ்செய்யும்பிறப்பிறப்புக் கதுவேயென்றாங்காரணமாம். (௯)

படைப்பதுங்காலந்தானே படைத்தவையாவுநேராய்த்
துடைப்பதுங்காலந்தானே தொல்லையீறில்லாக்காலத்
திடைப்படத்தோன்றிமாயு மியாவையுமியாவரேனுங்
கடப்பவரில்லைக்காலங் காலமேகடந்துநிற்கும். (௧௦)

வேறு.

நிகிலவுலகுநடக்கும்வகை நேரோநியமிக்கின்றதது
சகலவுயிர்க்குமுயிருமது தானேயுள்ளாயிருக்குமது
வகிலவறிவுமுடையதது வாதலான்மற்றக்காலம்
பகரவுறுவர்சனுதனரும் பகவான்புருடோத்தமனாக. (௧௧)

வேறு.

இந்தியங்களிற்பரமன மனத்திலாங்கார
மந்தமானவாங்காரத்திற் பரமவ்வியத்தம்
பந்தமாமதிற்புமான் பரமதிற்பரங்கால
மிந்தயாவைக்குமுயிரிதிங்கிதனிறலெல்லாம். (௧௨)

வேறு.

சகத்தினுயிராங்காலபரந் தன்னில்வியோமம்பரமதனை
மிகுத்துநின்றவியல்பதனுல் வியோமாதீதனுமெல்லாந்
தெரித்தவதனாலனனென்று செப்பப்பட்டயாருக்கும்
பகுப்பொன்றில்லாப்பரப்பிரம மென்னில்வேறொர்பரமில்லை. ()

பரமாமெல்லாப்பொருளுக்கும் பரமாயுள்ளவெனையறிந்த
வரமாமுனிவன்றானென்று மரியாபிறவான்மன்னுசரா
சரமாமுலகமெனையொழியத் தானுண்டாகாதொருகாலுந்
திரமாநானேயுலகனைத்துஞ் செய்கின்றேனுஞ்சிவுபடேனும். ()

வேறு.

ஏகமாய்நின்றவென்ற னேவலாலெல்லையில்லா
மோகமாஞ்சகத்தையென்றன் மூன்னரோநின்றகாலம்
பாகமாய்ப்பண்ணுமென்று பரம்பரனருளியீதே
யாகும்வேதங்களெல்லா மறைந்ததென்றருளிச்செய்தான். (கரு)

மூன்றாவது
சம்பிரதாயவத்தியாயம்-முற்றிற்று.
ஆகத்திருவிருத்தம்-௧00.

நான்காவது

பத்திமைஅத்தியாயம்.

விரிந்ததிங்கேவனால் விண்முதற்பொருள்
பெருந்தகையாமவன் பெருமைபேசிடப்
பரந்தெழுசிந்தையை யொருக்கிப்பத்தியா
லருந்தவர்கேண்மினென் றருளிச்செய்குவான். (௧)

வேறு.

சகத்துளோரியாவர்க்குஞ் சான்றாகியானென்று
மகத்துளேநின்றாலும் பழகியபத்தியினன்றி
மகத்தினாற்றானத்தான் மாதவத்தான்மற்றுமொரு
முகத்தினாலொருவர்க்கு முன்னிற்குமவனல்லேன். (உ)

வேறு.

ஈங்கெனதுள்ளா யிருக்கவெப்பொருளு மெதுக்குமுள்ளாகி
யாவுமிருக்கும் முழுதுந் தருகுவனெல்லாஞ் சகலமுமழி
வதென்றன்னு, லோங்கியமுனிவர் பிதிரர்மற்றும்ப ரொளிமிகும்
பிரமரிந்திரர்வே, றுங்கொளிமிகுத்தோ ரியாவரோயாக வ வருமெ
ன்னுண்மையையறியார். (ங)

சந்ததம்வேதமியாவையும்பரமாச் சாற்றவும்படுவதிங் கெனை
யே, யந்தணரொல்லாம் வேள்வியினாலு மங்கியிற்போற்றுவதெனை
யே, யெந்தலோகத்தும் பிதாமகன்முதலா மியாவரு மிறைஞ்சுவ
தெனையே, சிந்தையையொருக்கி யோகிகளுணர்ந்தே தியானமுற்றி
ருப்பதுமெனையே. (ச)

வேறு.

ஏகனாகிநிற்கின்றயானே யெல்லாவிமையவர்க்குந்
தேகம்பண்ணியவற்றுள்ளே திதனாய்நிற்றலாய்ச்செய்யு

மியாகமெல்லாமெனைக்குறித்தே யியற்றுகின்றாரவற்றிலவிர்ப்
பாகங்கொள்வேனானவற்றின் பயனுங்கொடுக்கப்படுவேனான். (ரு)

பத்தியினாலியாவர்சிலர் பரவியெனைப்பணிகின்றார்
சத்தியமேயவர்களுக்குச் சன்னிதிபண்ணாநிற்ப
னித்தமுன்னானால்வேத நிட்டர்களாயறநெறிசே
ருத்தமராமவரெனினு மொழிவறவேயுணர்கில்லார். (சு)

வேறு.

மறையவரரசர்மாத வஞ்சிறந்தவணிகர் தாமனத்தினால் வணங்கிற், குறைவறுபரமானந்த மாம்பதத்தைக்கொடுப்பனான் குலமிலாவெந்தக், கறையுறுங்குலத்தோ ராயினுமதனைக் காலபாகத்திலேபெறுவ, ரிறையெனவெனையே பத்தியான்மலரிட் டிடைவிடாதிறைஞ்சுவராகில். (எ)

வேறு.

பழுதிலவொன்னுடைய பத்தரொருகானு
மழிவிலர்களென்றடியி லேயறைதலுற்றேன்
றொழுதவனென்பனை யெனைத்தொழுதலுற்றோ
ரொழியவிகழ்வாருமெனை யேயிகழ்தலுற்றார். (அ)

வேறு.

கலையாளரியாவரினுங் காயாதன்மலராத
விலையாதனீராதலியன் றதுகொண்டென்பாலே
நிலையாயபத்தியினானித்த மெனைவழிபடுவான்
றலையாயவன்பனெனக் கியாவரினுந்தானினியான். (கூ)

படைத்தவனைப்படைத்தவற்குப் பண்டையேமறையனைத்துங்
கொடுத்தவனாதலிலெக் குரவர்க்குங்குருபரனான்
றடைப்பவனானசுரர்களைத் தொல்லறத்தினின்றோரை
யிடர்ப்படுமாறொழித்தவர்கட் கின்பமளித்திடுபவனான். (க0)

வேறு.

ஓதுமியோகியர்கடங்களுற்பவ மொழிப்பனானுறுபிறப்பினுக்
கேதுநானொருபிறப்பிறப்பு மிலனாவனானிவகிலத்தினுக்
காதிநானதுதுடைப்பனானது புரப்பனான்முழுதளிப்பனா
னீதிதானினையலற்றமாயைசெய்து நித்தனாய்மறையநிற்பனான். ()

வஞ்சமாயையொருசத்தியென்றனது மற்றியாரையுமயக்குமாம்
விஞ்சையாகுமொருசத்திமற்றெனது விமலயோகுபுணர்வார்கடங்

நெஞ்சின்மேவியதனலம்மாயையினை நீக்கியேநிகழுகிற்பரு
னஞ்சிடாதெனையனந்தசத்திகளு மியானினைத்தவணமாகுமால். ()

வேறு.

ஆலம்பனமாஞ்சத்திகளுக் காலம்பனனுனடங்கவுமென்
பாலங்கிருக்குமுத்தியுமென் பாலேயெவர்க்குமுள்ளாயென்[னு
மாலொன்றியமாயையையடைந்து மலரோன்வடிவுகொண்டொ
ஞாலந்தன்னையுண்டாகப் பண்ணுநானுவிதமாக. (கங)

வேறு.

ஓதியானவையுந் தானுயுயிர்க்கெலா
நாதனுகிய நாராயணனெனுந்
தீதிலாதவென் சத்திநித்தலா
வீதெலாநிலைபெற் றேயிலங்குமால். (கச)

வேறு.

மூன்றுவதுருத்திர மூர்த்தியதாய்த்
தோன்றுவகைநின்று துடைப்பதனைச்
*சான்றோர்பலர் தாமதகாலமெனா
வூன்றுவெனதாக வுரைப்பர்களால். (கரு)

வேறு.

நித்தநியமத்துடனேநெறியுறப் பார்ப்பார்கள்சிலர்
பத்தியாற்பார்ப்பர்சிலர் பாவனையாற்பார்ப்பர்சிலர்
சத்தியமாஞானத்தாற் பார்ப்பர்சிலர்சாற்றுகின்ற
வெத்திறத்தாரினுமிவனே யெனையுணருமெய்ஞ்ஞானி. (கசு)

வேறு.

அறிவால்வழிபாடுறுவா னெவன்மற்றவனென்னிற்
பிறிவானலனியானெனவே நினைமின்பிறர்தாமு
முறவால்வழிபாடுடையா ரடையாரொருகாலம்
பிறவாழியிடைப்பிறிவா யெனையேபெறுகின்றார். (கஎ)

எல்லாவுலகங்களு மென்பாலேயென்றலே
செல்லாநின்றுஞ்செயலொன் றிலனுன்சிவயோகி
யல்லானடவாதெனவும் மந்தச்செயலென்பா
லில்லாதமையும்மறிவா னென்றும்பிறிவாறல். (கஅ)

வேறு.

காலமாகியபரஞ்செயுமுழுவதுங் கண்டுகொண்டிருப்பேபரு
னூலினுனுண்ணுணர்வின லெல்லாநுவலப்படுவேனுன்

* சான்றோர் எனவும் பாடம்.

மாவிலாதமாயோகிமாதேவனான் மகத்துவமெனக்குண்டா
மூலமாகியபரத்தினிற்பரமமா முறைமையான் மொழிகின்றேன்.

வேறு.

படைப்பவனானெப்பொழுதும் பரம்பரயோகிக்கிருந்து
நடத்துவனானவொடுக்க மிலாஞானயோகத்தாற்
கிடைத்திடுமென்றனையாகக் கெழுமியயோகானந்தத்
திடைப்படலானடஞ்செய்வே னெல்லையில்பேரின்பத்தால். (௨௦)

யானுடுமியல்பறிவானெல்லா வேதமுமறிவான்
வானுடர்மாமறைக ளறைகின்றமறைவிதனைத்
தானுளும்பெறவுரியான் றவமுடையானிசமுடையா
னுதவன்புடையானாகி லவனலமுடையான். (௨௧)

நான்காவது

பத்திமையத்தியாயம் - முற்றிற்று.

ஆகத்திருவிருத்தம்-௧௨௧.

ஐந்தாவது

விசுவரூப அத்தியாயம்.

இவ்வளவுதானருளி யின்பமுடனன்பர்க்
கவ்வளவிலாததிரு மேனியதனாலே
யெவ்வொளியுமானவனி லங்கியவருள்ளே
செவ்வொளிவிளங்கநட னின்றுசெயலுற்றான். (௧)

எண்ணமதிறந்த பரயோகவிதயத்தே
வண்ணமதிலாதபர மாகியமகேசன்
விண்ணினிடையேவிமல ஞணவரியோடுங்
கண்ணினெதிர்நின்றுநட மாடவவர்கண்டார். (௨)

வேறு.

ஏவன்மாயையிந்தவுல கெல்லாமாகியிருப்பதுவா
மவனாலேநடக்கின்ற தேவன்பதங்கள்சிந்தித்தே
பாவமானவஞ்ஞானந் தன்னாலுண்டாம்பயம்போகு
மாவவந்தப்பரம்பொருணின் றாடக்கண்டாரன்போடும். (௩)

வேறு.

நித்திரை யுருதவதில் வாயுவைநிறுத்திப்
பத்தியொடுசாந்தியை யடைந்தபரயோகத்

துத்தமர்களாதலுத யாத்தமனமில்லாச்
சுத்தவொளியோடவ்வொளி கண்டனர்கடூயோர். (௪)

வேறு.

கணமாத்திலாயிற் கழல்கைதொழுவோ
ருணராமையழிக்கு முருத்திரனை
வணநாடரியானை யம்மாமுனிவர்
கணமாவெளிகண்டனர் கம்மிசையே. (௫)

வேறு.

சிரங்களாயிரஞ் சேவடியாயிரங்
கரங்களாயிரமாய்க் கரத்தேந்திய
வுரங்கொடண்டமு மோங்கியசூலமும்
பரந்தவேணியும் பான்மதிக்கண்ணியும். (௬)

வேறு.

புண்டரிகவுரியுடையும் பொன்னொளியாற்பூமகன்மேய
ரண்டமெலாமாவரித்த வனலிரவிமதியென்னாக்
கொண்டிலகுமுக்கண்ணுங் கூரெயிறுங்கோடிபெய
ருண்டருக்கரொறிக்கின்ற ரொனத்திகழுமோருருவும். (௭)

தனதானதிருவுருவிற் சகமெலாம்பிறந்துதனை
தனலாலேயழியமிக வதிசயமாம்படிகாட்டி
யினமானதில்லாத விந்தவடிவந்தானே
யனையாநின்றாகாசந் தனிலாடியருளினனால். (௮)

ஞாலமெலாஞ்செய்கின்ற நாதனைஞானச்சுடராக்
காலவுருவனைக்கலைக ளியாவையுமாங்காரணனை
யாலமமர்களத்தனையிவ் வனைத்துயிர்க்குமதிபதியைச்
சீலமிகுயோகிகடஞ் சிந்தனையிற்றிகழ்தேசை. (௯)

உற்பவநோயுற்றவர்க ளொழிப்பதனுக்கொருமருந்தாய்
கற்பகத்தையோகிகடங் காரணத்தையாரணஞ்சேர்
தற்பதத்தைப்பரமான சத்திகட்குச்சத்தியா
மற்புதவாதாரத்தை யமரேசர்தொழுமரனை. (௧௦)

வேறு.

ஆகாதழியாதிருந்தபர மானந்தத்தையகிலத்துக்
கேகாதிபனையெத்தேவு மெல்லாமுனிவர்களுமிறைஞ்சு
நிகாவென்னுநின்மலனை நித்தியத்துவத்தைநிரந்தரமா [௰௧
மியோகாலடையுமுயர்பதியையொளிகட்கெல்லாமுள்ளொளி

வேறு.

அறவினை யறிவிடைத் தோன்றுஞ்சோதியை
யுறவினி லறிபவர்க் கெளியவுண்மையைப்
பிறவினி லறிவரி தாயபெற்றியை
யறிவினை யறிபவர்க் கருளுமண்ணலை. (உக)

வேறு.

மாதாவிலியாகியகருணை மாதேவனைமாமாதவத்தி
னாதாரத்தையொருகாலு மழியாச்செல்வமளிப்பவனைப்
பேதாபேதமற்றெல்லாந் தானாயிருந்தபிரமத்தை
யோதாதுணருமியோகத்தை யளித்தற்குரியவொண்சுடரை. (கங)

வேறு.

உருவோவிங்கருவோவென் றும்பர்க்குமுணர்வரிதாய்க்
கருவாகிநின்றபெருங் கண்ணானகாரணனைச்
சொரூபானந்தனைத்தனது சோதியுளத்தேதோன்றக்
குருவாகுந்திருமேனி கொண்டாடக்கண்டார்கள். (கச)

வேறு.

கண்டுமாயையையதற்குளே யொருவர்காணாவகைகரந்
துதா, னண்டர்மாயையையமறைத்துமீண்டுவெளியாகியாடியருள
ண்ணலை, வண்டுழாய்முடியனான வச்சகலலோகயோனியை யிடத்
திலே, கொண்டகோலமொடு கண்டுமாமுனிவர் கூறொணாவுவகை
கூடினார். (கரு)

வேறு.

குரம்பையினுள்ளேயிதயக் குகையின்மறைந்திருக்கின்ற
பரம்பொருளைக்கண்ணாலே பார்த்துப்பல்காற்பணிந்து
கரந்தலையிற்குவித்துத்தங் காதல்கரையழிவுறநின்
றாரந்தரவோங்காரத்தை யுச்சரித்தங்குபநிடத்தால். (கசு)

வேறு.

பழுதிலீசன்முன் பாவகற்கண்டதோ
ரிழுதுபோலவிதய மெலாமுக
வழுதுமன்பினொ டாடியும்பாடியுந்
தொழுதுதோத்திரஞ் செய்யத்தொடங்கினார் (கஎ)

வேறு.

ஆகமுறுமாருயிர் நீயவ்வுயிர்க்குமதிபதிநீ
போகநுகர்புருடனு நீநுகர்விக்கும்புராதனனீ

யோகிநீயுணர்பவனீ யுளந்தொறுநின்றுணர்கின்ற
வேகனீநின்மலமா யாவையுமாம்பரம்பொருணீ. (௧௮)

வேறு.

கரணமெல்லாமொடுங்கினவர் காயத்துள்ளேகதியாகிப்
பிரமயோனியாயுள்ள பெருமவென்றும்பிறவாதாய்
மரணமில்லாநின்செம்பொன் வடிவேபரமாய்மற்றெதினும்
பரமமாகியுயிர்க்குயிராய் நிற்கும்பரமாய்ப்பார்க்கின்றோம். (௧௯)

பரமாணுவினதுருவாகிப் படைப்பாய்நீபல்லுலகுகளுந்
திரமாமுன்னாலேயுண்டாஞ் சிறிதிற்சிறிதாய்மிகப்பெரிதிற்
பெரிதாய்நின்னில்வேறில்லாப் பெருமைகாணும்பெருந்தகைமைக்
குரியாரெல்லாமொருநீயே வேறொன்றிலதென்றுரைப்பர்களால்.

வேறு.

போதனாகியபுராணனும் புருடனைப்பொருட்கெலாமுயிராக
வாதிநாள்படைத்தனையவன் படைத்தனனகிலமுமந்நாளே
வேதமியாவையும்விரித்தனை யுன்னிலேமீளவுமனைத்திற்கு
மேதுபூதனாயுளந்தொறுமிலங்கு நின்னியல்புகண்டனமெந்தாய்.()

வேறு.

இப்பிரமசக்கர மியங்குவதுமுன்பா
லப்பெரியமாயை யுடையாயமலநீயே
சிற்பரமயோகபதி திவ்யநடனாநின்
பத்மசரணங்கள் சரணென்றுபணிகின்றோம். (௨௨)

வேறு.

எந்தைநீபரமாகாசத் திடையுறுநிருத்தங்கண்டோ
மிந்தவெப்பொருளுமானா யேகநீயாகிநின்ற
வந்தநின்மகிமாவைக்கண் டதிசயமாகவுன்ன
தந்தமில்பரமானந்த மனுபவித்தனுபவித்தேம். (௨௩)

உன்னுடையாமோங்கார முயர்முத்திக்கொருவிதைநீ
துன்னியுடறோறுந் தோன்றாமைமறைந்திருந்தி
நின்னிடையெல்லாமாய நீமாயாய்நின்னொழிய
வன்னியமாயுளவெல்லா மசத்தியமென்றறைவர்களால். (௨௪)

வேறு.

தொழுதருமறையெலாந் துதிப்பதுன்னையே
பழுதறுமுனிவர்கள் பணிவதுன்னையே

யொழிவறவுணர்பவ ருணர்வதுன்னையே
யழிவறநினைபவ ரடைவதுன்னையே. (உரு)

வேறு.

ஒருமறையனந்தசாகை கொண்டுள துருவமொன்றி
னருமையையறிவிக்கின்ற வப்படியரியவுன்றன்
பெருமையையறிவார்சாந்தி பெறுபவர்பெறுதாரொல்லாங்
கருமயலுறுவார்சாந்தி கனவிலுங்காணமாட்டார். (உசு)

வேறு.

ஆதிதேவனீயுலகனைத் துயிர்க்குமாதியா
யீதெலாமமைக்குமண்ண லெல்லையற்றவின்பமெய்ப்
போதுமேவியென்றுமைம் புலப்படாதிருப்பதோர்
சோதியாகிநித்தமுத்த சுத்தனாயிருக்குமால். (உஎ)

படைத்திநீயளித்திநீ படைத்தயாவுமுன்னிலே
யுடைத்திநீயொருத்தனே புணர்ந்துகொண்டிருத்திநீ
யடைத்திநீயுளத்திலே நினன்னைபையேயொளிக்குமா
தடைப்படாமலென்றுநின்சரண்பணிந்துசாருகோம். (உஅ)

வேறு.

யோகியாகியுயிராகி யுணர்வாகி யிணையில்லா
வேகனாகியிந்திரனு மரியுமயனுமீசனுமாஞ்
* சேகிதாவுந்தா தாவுந் தீயுமதியுந்தினகரனு
மாகிவெவ்வேறனைத்துருவு மானாயெனவேயறைகுவரால். (உகூ)

அகிலவுலகுமிருப்பிடநீ யறியவேண்டுமக்கரநீ
சகலதருமங்களும்வளர்க்குந் தாய்நீபுருடோத்தமன்றானீ
புகலுமரிநீபூமகனீபுராரி நீயெப்பொருளுக்கும்
பகுதிநீநீயொழிவின்றி நிலையாய்நிற்கும்பரம்பரநீ. (௩௦)

வேறு.

கரணமியாவையுங்கடந்திருள் கடந்துனைக்கண்டவராகித்த
வருணமானசின்மாத்திர நேத்திரமுதற்புலன்மனஞ்செல்லாப்
பிரமமேகமாம்புருடனோர் பிறிதிலாப்பெருமையாற்பேச்சற்ற
பரமமான்முதற்பகுதிநிர்க்குணம்வெறும்பாழெனநிகழ்கின்றார். ()

வேறு.

ஓதுமொலியூறுருச் சுவைநாற்றந்தனக்கற்
றாதிமுடிவில்பர மாயசிந்திதமாய்ப்

* சேகிதா-தாதா-என்றவை-ஒவ்வொருதெய்வத்தின்பெயர்கள்.

பூதமனைத்தினுக்கு முள்ளாய்ப்புறம்புமாகுஞ்
சோதிநினையறிந்தாருஞ் சார்பிறவாரால். ([illegible])

வேறு.

எந்தயோகிகளுநாடுகின்றபர யோகிநின்னடியிறைஞ்சுகேமா
மந்தமாதியிலனந்தசத்தியுடையண்ணனின்னடியிறைஞ்சுகேமாம்
சந்தமின்னதெனநாடு மாறரியசம்புவேயடியிறைஞ்சுகேமாம்
பந்தமொன்றில்பரிசுத்தநற்பரமபாதபங்கயமிறைஞ்சுகேமாம் ([illegible])

வேறு.

கூடுகின்றருகுமிறைவநின் ஞானக்கூத்தினைக் கண்டிருப்பீட்டே, நாடுமெங்கண்களுநின் திருமேனியன்றிமற்றொன்றையுநாடா, வோடுமிம்மனமுமொழிவற நிறைந்தவுனையலதொருபொருளுணரா ராய், பீடுறுகமலமலர்ப்பதம் பணிந்தெம்பிறவிவேரறுத்தவெம் பிரானே. ([illegible])

வேறு.

பவனேநின்னடிபணிகோம் பவோற்பவனேயடிபணிகோம்
தவனேநின்னடிபணிகோஞ் சங்கரனேயடிபணிகோ
மிவனேயென்றிடவிங்ஙனெழுந்தருளும்பரம்பொருளே
சிவனேயெத்தேவர்க்குந் தேவேநின்னடிபணிகோம். ([illegible])

வேறு.

காமனீறுசெய்கண்ணனை வணங்குதுங்காலனாருயிர்மாய்த்தவனைவண ங்குதுஞ் சாமகீதனைநாளும் வணங்குதுந்தாவில்வெண்டலையேந்தியானைவண ங்குதும், காமரூபமதின்றியனைத்துமா காமரூபனைநாளும் வணங் குதுஞ், சேமமாகியவீடருளெந்தையாஞ் சிவபிரானைச்சேவேறியானையு ம்வணங்குதும். ([illegible])

வேறு.

உருப்பனேகவிதமாகியோருருவறு முருத்திரனிதுவன்றுமார்
விருப்பனேயவர்கடற்பெரும் பிறவிவெங்கடலெறுமிழிப்பவந்தார்
நெருப்பனேநினைவுறப்படாவொரு நிருத்தனேதிகம்பனென்றெங்குந்
திருப்பனேயிறைவனே சிவாயநமவென்றுசேவடியிறைஞ்சினுனர். ()

வேறு.

எந்தையளவற்றதிரு மேனியையிறைஞ்சிச்
சிந்தைகளிகூருமளவிற் சிவனேநோ
யந்தமறுதன்னையருள் செய்பவருளாலே
வந்ததிருமேனியினை மாலிறைஞ்சுகண்டார். ([illegible])

வேறு.

அளவிறந்தவனளவு பட்டிருந்தவவ்வருள்கண்
டுளம்வியந் தினின்றெப்பிலாவு ருவுகண்டுய்ந்தோங்
களவொழிந் துளங்காத லிக்கின் றதுன்கணைநீர்
வளமையின்னமுங்கேட்க வென்றடிவணங்கினரால். (௰௯)

மேலைதானதன்பெருமையைக் கேட்கமென்மேலுஞ்
சாலதாந்தவஞ்செயத்தகு தபோதனர்தமக்குக்
காலகாலனைக்கடவுளைத் தொழுதெழுங்கடவுண்
மூலமாதவன் றன்முகம் பார்த்துமேன்மொழிவான். (௨௰)

ஐந்தாவது

விசுவரூபவத்தியாயம் - முற்றிற்று.

ஆகத் திருவிருத்தம் - ௧௮௧.

ஆறாவது

சிவசத்தியின்செயலுரைத்த அத்தியாயம்.

காதலான்முனிவர் கேண்மினென்பெருமைகாணு மாறருமை கண்டுதா, னோதலான்மறையெனுள்ள வாறறியுமுற் பவிப்பதில லென்றனு, லோதலாமுநிலைபெற் றியங்குவதுமென்றனு லழிவுமெ ன்றனு, லாதலாலழிவிலா தறப்பழையனென நான்முழுதுமாகு வேன். (௧)

வேறு.

அகிலபூதங்களுக்குமந்தரி யாமியாய்நான்
சகலபூதமுமென்னுள்ளே சாரநான்றங்கிநிற்ப
னிகிலமுமதிலெங்ஙனுறு நிற்பவனெனவுமென்னைப்
புகலவும்படாதேயென்னிற் பொருள்பிறிதின்மையாலே. (௨)

வேறு.

செப்பிடவொணாதெதிர் தெரிந்திடவுமுங்கட்
கெப்படிநிகழ்ந்ததது வென்னுடையமேனி
யப்படியிருந்தவெனை மாயையதனாலே
யொப்பிடநினைந்திடு வரோயுணர்விலாதார். (௩)

வேறு.

மேவியாதினுமுளனாய் வியனுலகைநடத்துவனான்
றாவிலாவென்றனாலே சகலகலைகளுநடக்கு

மோவிலாவொருகூற்ரு லுண்டாகுமுலகனைத்து
மாய்வதாமற்றொன்ருலிருமையு மென்மாயையதால். (௪)

ஈங்காதியிடைமுடி வற்றிருப்பேனென்மாயையினுற்
பாங்காகப்பகுதிபுமான் பண்ணினன்முற்பவத்தாமா
ஞங்காரமுதலாகவனைத்தும் விரிந்தனவதனு
லோங்காரப்பொருளாமென் னொளியின்விரிவுலகெல்லாம். (௫)

வேறு.

கரியதாய்நின் றிவ்வுலகினுக் கெல்லாங்கால சக்கரந்தனைநடத் து, மிரணியகருப்பனு குமாரத்தாண்ட னென்னிடைத்தோன்றின னென்னுற், புரியும்வேதங்களுன்கையுமொன்ருய்ப்பொருளதாய்ப்புராணமாய்ப்புணர்தற், கரியதிலரிதாஞான யோகமதையுமடியே லேயவற்களித்தனனுல். (௬)

வேறு.

எந்தநாளுமெனையேநினைந்தவியல் பாலேயென்னருளினுலயன்
சந்தநாடரியதிவ்வியமாமெனது தன்மைதானவதரிக்கிறு
னந்தமாதியிலென்னேவலால வனிவ்வகிலலோககுமமைக்கிரு
னிந்தநாரணனளிக்குமாறுமிவனென்னில்வேறலவிலாமையால். (௭)

வேறு.

கடையுகமதிற்கடிய காலவனலாய்நின்
றடையவுமுருத்தி ரனழிப்பதுமென்னுலே
யுடையவலியாலுலவு மூதையுடலுய்த்தே
நடையைமுதலானவை நடத்துவனுமென்னுல். (௮)

வேறு.

தெய்வங்களுக்கும்பிதிரர்க்குஞ் செய்யும்பூசையாகின்ற
வவியங்கவியம்பாகஞ்செய்தனலோ னளிப்பதென்னுலே
யுய்வந்திடுமாறுதரத்தீயாகு மவனுண்டனவெல்லா
மெய்வெந்திடாமலென்னிய மத்தாலேவேவித்திடுகின்ருன். (௯)

வேறு.

வருணனெனுமகிலசல பதியுமழைவரவுதவு
மருணனெனுமுலகுதிகழ் வதுசெயமலனுமயிர்த
கிரணனெனுமுயிர்மகிழ்வு கெழுமவருள்பவனுமெம
பரணமெனவிவனது பணிவகைசெய்தொழுகுமவர். (௧௦)

வேறு.

மிகப்பயஞ்செயுமரக்கர்கோனிருதியாகும் விண்ணவனும்வெ வ்விதா, மகப்பயன்றனையளிக்குமந்தகனுமாடகாதியளவற்றதோர்,

சுகப்பயன்செய்யளகேசனுமெனது தோழனுஞ்சுருதிசொன்னவா,
மகப்பயன்றனையளிக்குமிந்திரனு மற்றெனேவல் செய்துவாழ்வ
ரால். (கக)

வேறு.

பொல்லாதபேய்களுக்கும் பூதங்களனைத்தினுக்கு
மல்லாதகணங்களுக்கு மதிபதியாகியவீச
னல்லார்க்குநன்மைபெற நல்குவதுநாடொறுமென்
சொல்லாலேமற்றவர்க்குச் சொல்லவேண்டுவதுண்டோ. (கஉ)

வேறு.

அருத்திசெய்தங்கிரா வடிவணங்குவே
னுருத்திரகணத்தி லுத்தமனியோகிகள்
வருத்தமதொழித்து வாழ்வாமதேவனுந்
திருத்தமாயென்னுடை யேவல்செய்குவார். (கங)

வேறு.

தக்ககருமங்களிலேநடத்து வதுஞ்சார்பிலர்பால்
விக்கமளித்திடுவதுவும் விநாயகனென்னேவலினாற்
செக்கநிறத்தமரர்கள் சேனாபதியாய்ஞானத்தான்
முக்கியமாமறுமுகனென் னேவலையேமுயல்கின்றான். (கச)

வேறு.

மதியினுன்மிகுமரீசியேயாதி யாய்மன்னுயிரனைத்திற்கும்
பதிகளாகியபதின்மருமுலகெலாம் படைப்பதென்பணியாலே
இதிசெய்நாரணன்றேவியாகிய திருசெல்வநல்குவதென்றன்
விதியினாலென்றன்பணியினாற் கலைமகள்விமலவாக்களிக்கின்றாள்.

வேறு.

வேமெரிநரகினுள்ளே வீழ்பவர்தம்மையந்தத்
தீமையினின்றுசாவித்திரி யெடுப்பதுவுமென்னு
லோமெனும்பொருளை ஞானயோகியர்க்குமையாம்விஞ்சை
யாமகளருளுமாறு மலகிலென்னருளினாலே. (கரு)

வேறு.

படவரவரசென்னேவலாலுலகம் பரிப்பதும்பரவையுணின்று,
வடவையுண்பதுமென்னேவலாற் பதினான்மனுக்கள்பாலனமுமற்
றென்னாற், சுடருடையருக்கருருத்திரர் வசுக்கடொன்மருத்துக்க
ளச்சுனிக, டிடமுறமற்றுந்தேவர்கடத்தந் தேவையென்னேவலாற்
செய்வார். (கஎ)

வேறு.

பொருவில்கின்னரர்கருடர் கிம்புருடர்சாரணர்கந்
தருவர்சாத்தியர் சித்தர்விச்சாதரரியக்கர்
வெருவவந்திடுமரக்கர் வேதாளபூதங்க
ளொருவரிங்கொழியாமனென் விதித்தவாறுறைவார். (கஅ)

வேறு.

நிகழ்ந்திடுங்கலைகள்காட்டைகணிமிட நீடுசெய்சாந்திகாண்மு கூர்த்தம், பகர்ந்திடுமிருதுவாண்டுமாதங்கள் பக்கங்களொன்றிடுப் படியே, யுகங்களுமனுக்கட்குள்ளவெல்லைகளுமுறைத்திடு பரா* ப ரார்த்தங்க, ணிகழ்ந்திடுங்காலபேதமியாவையு நானியமித்தபடியி லேநிலையாம். (க௯)

வேறு.

உற்பவசராசர வியோனியொருநாலும்
பற்பலவதாகமொழி பாதலமனைத்து
மெப்புவனமும் பிரமரண்டமவையாவும்
மிப்படியிருக்குமது வென்றனியமத்தால். (உ0)

வேறு.

அன்னியமின்றியென்னிலேதோன்று மனைத்துமென்னுள்மகமாயென் றன்னிடைநிகழும்பிரமாண்டங் கடனைக்கொருமுடிவுதானிலதான், முன்னிறந்தனவுமுடிவிலையென்பான்முனைத்திடப்படுவதப்படியே, யென்னியமத்தாற்றோற்றமு நிலையுமுறுதியும் பொருளதிங்கெல் லாம்.

வேறு.

பூதமைந்தினொடுமனமும் புத்திமமதைபூதாதி
யாதிப்பகுதியென் னியமத்தாலேயென்பாலாயிருக்கு
மோதிவந்தவனைத்திற்கு மியோனியாகியுளமாயை
பேதஞ்செய்வதென்னே வலாலேயன்றிப்பிறிதில்லை. (உஉ)

வேறு.

ஆகமெடுத்தவர்க்கெல்லா மதிபதியாமான்மாவாம்
போகநுகர்பரம்புருடனென் னேவல்புரிகின்றான்
மோகமெலாமறமாற்றி முடிவில்பரமானந்த
வேகவெனைத்தரும் விஞ்சையென்னருளாலெய்துவான். (உங)

---

* பரார்த்தம் - என்றது - பிரமகற்பத்தின் அளவு.

வேறு.

பலவுரைசெய்குவதென் பலபரசத்தியினு
லுலகமெலாமெனிலே யொழூகவெனுள்ளொழியத்
துலகுபரப்பிரமமாகிய சோதியதா
யிலகுவனுனெனில்வேறில்லை யோரன்னியமே. (உச)

வேறு.

தொல்லையுள்ளவென் சோதியைச்சுத்தமா
நல்லவன்பொடு நானுமக்கோதினே
னெல்லையுண்மை யுணர்ந்தவர்க்குறபவ
மில்லையில்லையென் றீசனியம்பினன். (உரு)

ஆறுவது
சிவசத்தியின் செயலுரைத்தவத்தியாயம் முற்றிற்று.
ஆகத்திருவிருத்தம் - கஅசு.

ஏழாவது

தத்துவநிசம் விபூதி அத்தியாயம்.

அணியமானதற் றறிகுவார்கள்பின்
செணியுறுதவா இகழுந்தேவனுக்
தணியனுனவென் றன்மையோதுநான்
முனிவர்கேண்மெனு முதல்வனேறுவான். (க)

வேறு.

சிரந்தனமாய்மிகத்திரமாய்ச்சிற்சுகந்
தரந்தனுருவாயவிகாரமாய்ச்சதா
நிரந்தரமாகிநிட்களமாய்நித்தமாய்ப்
பரம்பரமானதென்பழையதாமமால். (உ)

வேறு.

சங்கரனுருத்திரரில் யோகிகளிற்சம்புநான்
பங்கமில்சீர்வசுக்கடமிற் பாவகனுமின்றேனன்
மங்கையரின்மலைமகளுன் வலியவரில்வாயுநான்
சிங்கமிருகங்களினுன்றின கரரில்விண்டுவுநான். (௩)

இந்திரனிமையவரிலியக் கரில்வச்சிரவணனுன்
சந்திரனுன்றுரகையில் விரதத்திற்சத்தியநா

னெந்திரத்தில்வில்லுநா னிலங்கியசாவித்திரியா
மந்திரநான்மந்திரத்தின் மாதவரில்வசிட்டனென். (௪)

ஞானமதிலென்னுடைய ஞானநானன்றூன
யானையயிராவத நாஞச்சிரமத்தில்லறநான்
கானமுறுபறவைகளிற் கருடனன்கதியதனி
னீனமிலாமுத்திநா னிராக்கதரினிருதிநான். (௫)

எண்ணுமதிற்காலநா னெல்லையிலாமாயைபல
பண்ணுமவர்களிலரிநான் பாசத்தின்மாயையுநான்
புண்ணியமாந்தீவுகளிற் புட்கரநான்பூதத்தில்
விண்ணுநான்றத்துவத்தின்*மிருத்தியுமாகின்றேனன். (௬)

சித்தர்களிற்கபிலனன் றேகங்கடனிற்பிரம
மத்தனுமீசர்களின் மகேசனன்மறைகடனி
னுத்தமவோங்காரநானூர்களில் வாரணசிநான்
றத்துவஞானிகடம்மிற் சதுர்முகனகின்றேனன் (௭)

வேறு.

கற்பங்களின்மாகற்பநான் கணேசர்களிலேவிநாயகனன்
சர்ப்பங்களிலேயனந்தனன் சாயம்புவுநான்மனுக்களிலே
வெற்புக்களின்மாமேருநான் விசுவகன்மாநானெனலாஞ்
சிற்பஞ்செய்யவல்லவரிற் சேனபதிகளிற்குகனன். (௮)

வேறு.

ஏவலார்களிலிராமனன அசுரரிற்பிரகலாதனன்
மேவலாரகலவெல்லும்வீரர்களில் வெருநம்வீரபத்திரனுநான்
ரூவில்சாமமறைதன்னிலத்தின் மிருசேட்டசாமமதுநானுநா
னேவிலாதடைவிலேசுமன் றிடுமுகங்களிற்கிருதயுகமுநான். (௯)

வேறு.

தக்கபிரசாபதிதம்மிற் றக்கனனெக்கணங்களினும்
விக்கினவினயகனன் வியாதனன்மெய்ம்முனிவர்களிற்
றெக்கசூத்தங்களிற் புருடசூத்தமாவேனன்சோதி
மிக்கவிஞ்சையாவையினுந் தன்னையறியும்விஞ்சைநான். (௧௦)

வேறு.

ஓன்னலர்த்தெறுமாயுதங்களி லோங்குவச்சிரமாவனன்
பன்னுமெவ்வுலகங்களிற் பரமேசரிற்பரமேசன

*மிருத்தி-என்றது - பிருதுவி.

னின்னுமிங்குலகிற்சிறந்தன யாவைமற்றவையென்னதா
மன்னுசோதியில்வந்துதித்தன வென்னவேமனம்வைம்மினீர். ()

வேறு.

எந்தப்பிராணிகளும்பசுக்க ளென்னப்படுமிங்கதிபதியான்
பந்தப்படுக்குமென்மாயா பாசமதனுற்பசுபதியாய்த்
தொந்திப்பதுவீழ்ப்பதுவாமித்தொழிலென்விளையாட்டேயன்றி
யிந்தப்பசுக்கள்கட்டுனர்க ளில்லையவிழ்ப்பார்களுமிலதால். (௧௨)

வேறு.

ஊறதாம்போகமே யூட்டிவிட்டிடப்
பேறதாயுயிர்களைப் பிணித்தமாயைதன்
கூறதாங்கணங்களாற் கூறப்பட்டநா
லாறதாம்பாசம தறியக்கூறுவாம். (௧௩)

வேறு.

மனம்புத்திமமத்துவம் வான்வளிதீநீர்மண்ணெட்டு
முனையுற்றபகுதிகளா மூக்குவிழிசெவிநாமெய்
பனவுற்றவாய்கைகால் பாயுருபத்தஞ்சத்தந்
தனுவுற்றவுருச்சுவைநாற் றங்களெனுந்தத்துவமும். (௧௪)

ஆகவிவையிருபத்து மூன்றிவற்றுக்காதிதா
னாகியனாதியதாகி யகிலத்தின்காரணமாய்
மோகசமுசயகுணமாய் முதற்பகுதிதெரியாமை
யேகமுமாந்தத்துவங்க ளிருபதுடனீரிரண்டாம். (௧௫)

வேறு.

ஒத்தமுக்குணங்களாம் பகுதியுத்தமஞ்
சத்துவஞானமாந் தமமஞ்ஞானமா
மத்திமங்கலப்பதா மற்றிம்மூன்றையும்
புத்தியின்விகாரமே புலப்படுத்துமால். (௧௬)

வேறு.

தருமபாவ மிரண்டுளதப்புதற்
கருமையாகிய பாசமதாகிலு
மிருமையாதர வின்றியெனக்குநேர்
கருமமுத்தியின் காரணமாகுமால். (௧௭)

வேறு.

அறியாமைகாமம் வெறுப்பாமாசையகஞ்செறிதற்
பொறியாகப்புகுந்தொருவர் போக்கரியபாசமிவை

முறியாதவினைத்தளையான் முடிச்சிட்டேயென்மாயை
பிறியாதென்பாலுளதாம் பிறவிகளுக்கடியாக. (௧௯)

வேறு.

பின்னியபகுதியாம் பிரதானமாயையு
மன்னியபுருடனு மானுமாதியாய்த்
துன்னியவிகாரமுந் தொல்லையீசனி
லன்னியமின்மையா லவனேயாகுமால். (௧௯)

வேறு.

அவனேபாசமவனேகட்டுண் டவனேகட்டுமதிபதியு
மவனேபசுக்களாகின்று ளனைத்துமாகியுள்ளானு
மவனேயவனையொருவர்களு மறிவாரில்லையனைத்திற்கு
மவனேயனுதிபுருடனென வவனையறிவாரறைகுவரால். (௨௦)

ஏழாவது

தத்துவநிசம் விபூதியத்தியாயம் முற்றிற்று.

ஆகத்திருவிருத்தம்-௨௦௯.

எட்டாவது

பிரபஞ்சஅத்தியாயம்.

வருந்தியுமறைகளீ றறியுமன்னுயி
ரிரும்பவக்கடல்கடந் தேறவுய்ப்பதாந்
திருந்தியவுணர்வது செப்பவின்னமு
மருந்தவர்கேண்மினென் றருளிச்செய்குவான். (௧)

வேறு.

பகருபரமீசன்வெறுமொருவனிறில் பரமனெனுமாதிபகவனு
னிகரிலழியாதபிரமமயமாகி நிமலநிலையேயெனெழிவுருக்
ககனவடிவானபிரமமெனிலியோனி கருவையுறமேவிவிடுவனு
னகிலசகமாகவறிவருமென்மாயை யெனைவிதையனுகியமருமால்.

வேறு.

சென்மாதியதாம்பகுதிபுமான் சிறந்தமான்பூதாதிமனங்
தன்மாத்திரைகள்பேதங்க ளிந்தியங்கள்சமைத்ததனுற்
பொன்மாலெகினக்கொடியோனீர் போலுமண்டம்போதானே
டென்மாசத்தியெல்லையிலா வுயிருமுளதாயிழைத்திடுமால். (௩)

வேறு.

எந்தயோனியிற்பிறப்பா ரியார்க்குந்தாயென்மாயை
தந்தையானெனவறிவார் சனனவினைதப்புவரா
லெந்தையாயெனையறியா திருப்பவரொன்மாயையினாற்
பந்தமாமியோனிதொறுற் பவித்திறந்துபதைப்பர்களால். (௪)

பாங்காயவிச்சைகட்கும் பகர்பூதமனைத்தினுக்கு
மீங்காருமிலரிறைவ ரென்னையலாலியானேயா
நீங்காதவதிபதியாய் நின்றுலகம்படைக்கின்ற
வோங்காரவுருவான பிரமமெனவுள்ளேனும். (௫)

பொன்றுகின்றபொருள்களொடாறும் பொன்றுதேபுரையறநா
னின்றதறிந்தவனென்னை நேராகவறிகின்று
னன்றியுமிங்கவன்றன்னைத் தன்றாலேயறிந்தழியா
தென்றுமுளபரமபத வின்பமடைந்திடுகின்றான். (௬)

சங்கையறத்தத்துவங்க டன்னுடைய நுண்மையுமென்
னங்கமெனமொழிகின்ற வாறினையுமகிலத்தின்
பங்கமுறுபகுதியுமப் பகுதிவினியோகமுமென்
றிங்கெனதுநிலையறிந்தா னென்னையடைந்திடுகின்றான். (௭)

வேறு.

இறைவனுக்கறுதியா யிலங்குபோதமு
மறிவதுமுழுதையு மனந்தசத்தியு
நிறைவொடுசுதந்தர நித்தசத்தியென்
றறைறவர்களறிபவ ராறுமங்கமாய். (௮)

வேறு.

நுண்ணியதத்துவங்க ளென நுவல்வனதா நுகர்சீவன்
வண்ணமிலாமனமொடுதன் மாத்திரைகண்மற்றெதுக்கு
மெண்ணுவதாமிவையடியா மியாதினுக்குங்காரணமாய்ப்
பண்ணுவதுபகுதியதன் வினியோகம்பந்தமதாம். (௯)

வேறு.

ஆரணமந்தவுண்மையிற்கரப்பதாகுமென்றறைந்திடப்பட்ட, வோ
ரணவின்றியுள்ளவெப்பொருட்கு மியோனியாதொன்றதிவ்வுலகி
ன்,காரணமந்தப்பகுதியிலதனைக்கடந்துமேலாகுமொன்றுன, பூர
ணமானமகேசனென்றுரைக்கும்பொய்மைதீர்பரமனும்புருடன்.()

வேறு.

மோகமாமுலகமுற்றினுக்குமொரு மூலமானதெரியாமையு
ம்,போகுமாசெயும்விருத்தியும்பொருளனைத்தையுந்தருபுராணனு,
யேகனுகியிறையாகிவானமென வெங்குமுள்ளபரமீசனு, மியோகி
யாயுளவொருத்தனேயென வொருக்கிமாமறையுரைக்குமால். ()

வேறு.

பாகமென்பர் பகுதிப்பரமனே
டேகமென்பர் சிலரணுவுக்கணு
வாகிமற்றது மப்படியாமென்பர்
யோகியுள்ளதெலா மென்பதுண்மையாம். (௩௨)

வேறு.

என்னையுறநினைப்பவரி லெங்கேனுமொருவனவன்
றன்மதியைக்கடந்தருளாற் றன்னிதயக்குகைதன்னிற்
பொன்மயனுய்ப்புராணமாம் புருடனுய்ப்பொருந்துமெனி
லன்னியமதறவறிவானவன் பரமத்திடையடைவான். (௩௩)

எட்டாவது
பிரபஞ்சவத்தியாயம் முற்றிற்று.
ஆகத்திருவிருத்தம்-உ௧௧.

ஒன்பதாவது

மாயாவிகார அத்தியாயம்.

நின்மலமாயவிகாரியாய் வேறுபடாநிட்களனுய்ச்
சின்மயனுய்நித்தனுஞ் சிவனேநீசெகத்தான
தன்மையினையருளென்னத் தபோதனரோர்தனையொழிய
வின்மையினுனப்பரிசையின்ன மவர்க்கெடுத்துரைப்பான். (௧)

வேறு.

என்னெழியவில்லை சகமியானவ்வுருவல்லே
னுன்னிலொருமாயை யுரைக்குமுதலாகு
ஞன்னுருவமானவெனை யன்றியதுநானுந்
தன்னியல்பினுனிகழ் வுறத்தகுவதன்றால். (௨)

வேறு.

யாதொன்றொருவராலேனு மறியப்படாதவியல்பாமென்
றுதிமுடிவின்றி யசத்தியந்தமாயையதனுலே

பேதவுலகமுண்டாகிப்பிறங்கு மதனாற்பிறர்க்கென்றும்
போதப்படாதவென்னாலா யுள்ளபொருளிப்பொருளெல்லாம். ()

வேறு.

சோதியானந்தமாகுமெனத் தோன்றிடாவேதொல்லை
யாதிகாரணமாமென்றே யறைவர்களறியவொன்றாய்
நீதியாய்ப்பரமானந்த நிமலமாம்பிரமநானே
பேதியாவென்னில்வேறுண்டாவது பிறிதொன்றில்லை. ௪)

வேறு.

அன்றியின்மையறிந்தவராதலா
லென்றுமிச்சகந்தானது மியானென
வொன்றுமாகியு லப்பிலனைத்துமாய்
நின்றல்கண்டிவர் நிச்சயித்தார்களால். (௫)

சின்மயானந்தமாய்த் திகழ்கின்றதோர்
தன்மையாய்ப்பரமாகிய சாந்தமாய்த்
தொன்மையானசுடரால் விகாரமொன்
றின்மையாமெனக்கே தமொன்றில்லையால். (௬)

வேறு.

எனந்தமற்றவேகமேனி யென்னில்பேதமாக்கவற்
றனந்தசத்தியென்னிலே யவற்றின்மாயையாதியா
*மனந்தவந்தமாயையான வானிலேமனத்தினா
னினைந்திடப்படாதவவ் வியத்தமாகிநிற்பனான். (௭)

வேறு.

சத்தியொன்றாலேயர்னாந் தக்கசாயுச்சமான
முத்தியுண்டாகுமொன்றான் முழுதுசெல்வமுமுண்டாகுஞ்
சித்தியாநிற்பதெல்லாஞ் சிதையுமொன்றாலேயெல்லா
நித்தியமாகவென்ற னியமத்தானிகழுமன்றே. (௮)

வேறு.

மத்தியமாய்ப்பரஞ்சுடராம் மண்டலத்தான் † மண்டிதமா
யத்தகுமக்கரமாகி யறிவரிதாமனாதியாம்
வித்தகமாம்விட்டுவின் மெய்ப்பரமபதம்விச்சையெனுஞ்
சத்தியினானிகழுமிது தக்கோர்களறிவர்களால். (௯)

---

*மனந்தஎன்றதற்குப்பொருள் "பழையனகழிதலும் புதியன புகுதலும் வழுவலகாலவகையினானே" என்ற சூத்திரப்படி வனந்தஎன்றுகொள்க.

† மண்டிதம் - என்றது - அலங்கரிக்கப்பட்டது.

உடுக்குமாடையினைப்போல வுலகமியாதொன்றிற்குறக்கு
நெடுக்குமாகுகிலமுமாய் நினைத்தற்கரிதாமியாதொன்றின்
மடக்கும்வாக்குத்தான்சொல்ல மாட்டாமையினாற்பவக்கடலைக்
கடக்கும்பிரமவானந்தங் கண்டானடுக்கங்காணானால். (க௦)

ஈனஞ்செய்யுமஞ்ஞான விருளைக்கடந்துமேலான
பானந்தனக்கேயுளதான பரமவொளியாம்பரம்பரனை
ஞானந்தன்னால்வேறறவே நானென்றறிந்தநல்லோனவ்
வானந்தமதாம்பிரமமயமாகி வீடேயடைகின்றான். (கக)

வேறு.

ஒப்பதுமிக்கதுகுறைந்தவொன்று தனையொழிந்தில்லா
தெப்பொருளெவ்வொளிகட்கு மெவ்வொளிதானொளியாகுஞ்
சிற்பரமாகாயத்தே திகழ்கின்றவதுதெளிந்த
வப்பெரியோனானந்தமாய்ப் பிரமமாகின்றான். (கஉ)

வேறு.

உலகங்கண்முழுதுந்த னுளதென்னவுளதா
யலகின்றியழிவின்றி யறிவின்றியமிர்தா
யெலையொன்றுமறநின்ற பரவின்பமிதிலே
நிலைநின்றவவனின்ற நிலையென்றுமழியான். (கங)

வேறு.

புன்மயகோசமுள் புக்கொளிக்குளே
நன்மையதாகிய ஞானக்கண்ணினாற்
சின்மயமாய்த்திகழ் தேசைநோக்கிய
தன்மையால்வியோமநற் றுமங்காண்பரால். (க௪)

வேறு.

அப்பரந்தன்னைத்தன்பா லனுபவித்தனுபவித்தா
ரொப்படிக்கண்டாருள்ளத் திலங்குமாமுனிவரந்த
செப்பருமின்பமாய்த்தன் றேசினாற்றிகழ்ந்துதன்னே
டொப்பறுமவனேயார்க்கு மும்பனென்றுணரப்பட்டான். (கரு)

எங்குமுளனாயிறையா யேகனாயெல்லாப்பூ
தங்கடொறுமறைந்திருக்குந் தன்மையனாய்ச்சராசரங்கட்
கிங்குயிராயுள்ளாகு மிறைவனொருவனையுமறிந்
தங்கடைவார்சாந்தியினை யடைவரல்லாதவரடையார். (க௬)

வேறு.

முகமொடுகிரிவந்தன் முடிபதமுடிவின்றாய்க்
குகைமுழுதினுநின்றே குறைவறவுலகெல்லா
மகமொடுபுறமேவுற் றழிவறுநிலையாகும்
பகவனிலயலாகப் படுவதொர்பொருளின்றால். (௧௭)

வேறு.

மாசுடைமனத்தர்தம்மின் மறைப்பதாய்மாசிலாத
தேசுடையோகிகட்குந் தெரிந்திடப்படாததான
வீசனுனெனதாஞான மிப்படியருளினாலே
பேசினனுங்கட்கென்று பெருந்தகையருளிச்செய்தான். (௧௮)

ஒன்பதாவது
மாயாவிகாரவத்தியாயம் முற்றிற்று.
ஆகத் திருவிருத்தம்-௨௩௭.

பத்தாவது

தத்துவதரிசன அத்தியாயம்.

ஞக்கரங்குறியில்குறி ருக்கருசனைதெரியி
லக்கணஞ்சகல வுலகத்தினங்குரமவ்
வக்கரம்பரமபத மப்பரஞ்சுடர்பிரம
நிர்க்குணம்பரவெளியி னிச்சயம்பெறநிகழும். (௧)

வேறு.

ஒப்பரும்பரதத்துவத்தொப்பிடுஞ் சுருதிக்கலை
கப்பறும்படிபுத்தியிற்கற்பிதங்கள்கழற்றிமெய்த்
தப்பருந்தவர்சித்தமெய்தற்பரந்தனிலுற்றதிங்
கப்பரம்பிரமத்தினுக் கத்தைலிங்கமெனப்படும். (௨)

வேறு.

அறிவினில்பிறிதெல்லா மறிவெனலறிவாகும்
பெறவரிதிதிலல்லாற் பிறிதினில்வெளிநில்லேன்
பிறவியதறுஞானம் பெறவரிததனாலே
மறவியதுறுமாயா மயலலதிலையெல்லாம். (௩)

வேறு.

நின்மலமாகி நிரஞ்சனமாய்வே
றின்மையதாய விகாரமிதாமித்

தொன்மையதாகிய சூக்குமஞான
மென்மலமில்லுரு வென்பரறிந்தோர். (௪)

வேறு.

யோகினிலுளமென்பா லொருபடியுறவைத்தே
யேகவெளிதனைக்கண்டா ரவரொன்றியல்கண்டார்
பாகமதறுமொன்றும் பலவுருவுமானோ
யாகவுமெனையன்பாலறி ஞருமயலன்றால். (௫)

பேறறுபிரமானந் தமுமதுபெறுதாமும்
வேறறவறிகின்றா ரவர்விழிமறைநின்றார்
கூறறவவிகாரங் கூடியவிறைதாமா
யூறறவுணர்கின்றா ருண்மையையுணர்கின்றார். (௬)

வேறு.

பங்கமில்சீர்பரனுடையதாதித் தன்பான்மையினை
யிங்கொருவர்க்கறிவரிய தாகியதவ்வியத்தத்தை
யெங்குமுளதாய்த்தம்பாலிலங்கிய பேரின்பத்தைத்
தங்களிலேநிலைபெற்ற சாந்தரடைந்திருப்பர்களால். (௭)

வேறு.

மெய்த்தகவீடிது விமலமாய்ப்பரி
சுத்தமதாகிநிர்த் தொந்தமாயொரு
பெத்தமில்பிரம ரூபத்திற்பேதியா
வுத்தமமெனது சாயுச்சமென்பரால். (௮)

வேறு.

ஆதியுநடுவுமந்தமுமிலாததொன்
றேததுவெனிற் பரமீசனுணா
னீதியிலெனையறி நிமலநித்தனும்
பேதமிலெனைப்பெறும் பிறவிபின்பெறான். (௯)

வேறு.

தபனனொளிபெருகிரவி சசியுடுமினடையச்
சிவணிகழ்வினிகழ்வுபெற சிறிதுமிவர்நிகழா
ரவனுடையவொளிகொடொரு வொளிநிகழுமசையா
விவனதொளிசிறிதுபெறி லிவர்நிகழ்வுபெறுவார். (௧௦)

வேறு.

உதியாமலென்றுமொழியாமைநின்ற வொளியாகியென்று
முளதாய்த், திதியாய்நிறைந்துதெளிவாகியங்கோர் செயலானதி

ன் றியருளான், மதியாளர்தங்களகமேயகண்ட வடிவாய்நிகழ்ந்த வடிவே, பதியாகியென்றுமழியாமைநின்ற படியாகிநின்றபரனுன். (௧௧)

வேறு.

நித்தமனந்தநிட்களமின்ப நிமலஞ்சற்
சித்தமுதந்தற்சிவமெனும் வேதத்திரளெல்லாஞ்
சுத்தனையந்தச்சுருதியினந்தத் துணிநெஞ்சத்
துத்தமர்தந்தமுளம துணர்ந்தாரொடுமன்றே. (௧௨)

வேறு.

தாராகாயம்பவனம்புத் தானனலல்லனீராதார
னோராதானபிராணுதி யெல்லாவாயுவினுருவல்ல
னோராகாசன்மனம்புத்தி யுறுமொருசேதனமவனல்லன்
பாராகாரயோகத்திலகிய கேவலனுகும்பரமீசன். (௧௩)

வேறு.

எல்லாவேதத்துமறைந்திருப்பது வாயாவர்க்குஞ்
சொல்லாதபரஞானமுங்களுக்குச் சொன்னேனு
னல்லாணிப்பரயோகஞானத்தாலே நவிவொன்
றில்லாதவிடத்தடைவானென வியம்பியருளினுன். (௧௪)

பத்தாவது

தத்துவதரிசனவத்தியாயம் - முற்றிற்று.

ஆக்திருவிருத்தம் - ௨௫௧.

பதினோராவது

யோகஅத்தியாயம்.

இடர்ப்படுபிறவிதீர்க்குமியார்க்கு மெட்டாததாகி
யுடைத்தனதொளியினுலே யொளிர்வதாயுள்ளஞானச்
சுடர்த்திருவுருவமான சொரூபனையாதொன்றுலே
கிடைத்திடுமந்தயோகங் கேண்மினென்றருளிச்செய்தான். (௧)

வேறு.

யோகவெரியோரிமைப்பிலே யாதுவினையுமெரிப்பதாந்
தேகமொழியுமிம்முத்தியேசேரு முணர்வுசெனிப்பதா
மியோகமுணர்வையொழித்து ருயோகமொழியவுணர்ச்சிதா
ளுகுதலவீதுளத்து ளானியாவனவனையளிப்பனுன். (௨)

வேறு.

ஒருகாலிருகான்முக்கான் மற்றுள்ளகாலமுள்ளத்தனு
வருகாதலினுலியோகத்தேவைப் பார்மகேசனெனப்படுவா
ரரிதாமிதனைமாயோக மபாவயோகமெனவறிரு (௩)
றிருபாலாகவியம்புவரவ்விரண்டு மிருக்கும்படிகேண்மோ.

வேறு.

தானினையுமாறரிய தத்துவமியாதொன்
றுனிகழ்வதாகுமத பாவமெனுமியோகம்
வானியலதாகியொரு வத்துவுமிலாதாஞ்
சூனியமதாகவறிகின்றனர்கடுயோர். (௪)

வேறு.

மயலிலாயாதிலொரு மலமிலாதானசுக வடிவதாமாசிலொ
ளியா, மயலிலாவேகவெனை யயலெனுதேகமென வறிகைமாயோ
கமதுவா, முயனுமாருசையென முடிவிலாநூல்கள்பல மொழியு
மியோகாடவியெலா, மியலுறுதாமரியவிநனிலோர் * சோடசியுமி (௫)
சையுறுதாகுமியல்பால்.

வேறு.

சுத்தமாயென்னைக்கண்டெத் தோற்றமுந்தோன்றுஞான
வுத்தமயோகமெல்லா யோகிலும்பரமயோக
மத்திறமின்றியென்னை யாயிரங்கோடிகாலஞ் (௬)
சித்தமதொருக்கினாலுஞ் சிந்தையிற்றிகழக்காணுர்.

வேறு.

அயர்வறுயோகலா தழிகையாதன
மயலறவிந்திய மடக்கல்வாயுவின்
சயமிகுதியான தாரணைசமாதியு (௭)
மியமமுநியமமு மெட்டுமங்கமாம்.

வேறு.

தருக்கிலாதபிரமச்சரியமெய்
யுரைக்கைகள்ளமொழிகையின்னுசெயா
திருக்கையாதொன்றுமே ராமையென்றிவை (௮)
சுருக்கமாகயம மென்றுசொல்வரால்.

வேறு.

மனத்தால்வாக்காற்காயத்தால் வாதையாவதியாதேனு
மனைத்தாருயிர்க்குஞ்செய்யாத தகிஞ்சையாகவறிகவிது

* சோடசி-என்றது-பதினறு.

தனிற்றுன்பரமாந்தருமமில்லை சாருமின்பந்தானுமில்லை
யெனைத்தாம்விதியினுயிர்க்கின்னா செயினுமதுவுமினிதேயாம். (௯)

வேறு.

உளவாறுரைசெயருணுரைசெயுமாறெழுகுதருன்
வளவாய்மையதெனநர்டினர் மதியான்மிகுமுதியா
ரளவாரகிலமும் வாய்மையிலுளதாதலினதுதா
னுளவாசகவினையாலுடையவனி யாவையுமுடையான். (௧௦)

வேறு.

மறைவினிலாகினும் வலியினிலாகினும்
பிறர்பொருள்வவ்வுதல் பெரியகள்ளமாங்
கறையுறுமரிவையர் திறங்கனவிலும்
பிறழ்வறமறப்பது பிரமசர்ரமாம். (௧௧)

வேறு.

அரந்தைமுழுந்திட வாபத்தடைந்திடினுமன்பாலே
யிரந்தொருவனீந்திடினுமோராமையேராமை
வருந்திமனத்தாசையற மடக்குவான்மாசற்ற
நிரந்தரமாமியமமிவை நியமமினிநிகழ்த்திடுவாம். (௧௨)

வேறு.

படர்தவம்வேதநூல் பயிறல்பத்தியாற்
கடவுளை வழிபடல் கருதினெஞ்சினோ
டுடலுறு தூய்மைசந் தோடமோங்கிய
சுடர்மிகுநியமமாய்ச் சுருங்கச்சொல்வரால். (௧௩)

வேறு.

பவமார்நோவுகெடநோன்புபல வாலாக்கைமெலிவிக்கை
தவமாகுவதுவேதாந்தஞ் சதருத்திரியந்தாரகமாஞ்
சிவமாகியமந்திரம்பலவின் செபமத்தியானஞ்சிறந்துள்ள
வவமானதிலாவதன்பேதமறி வாரறையும்படிகேண்மோ. (௧௪)

வேறு.

வாசிகமுபாஞ்சுமானதமென் றுமதி லொவொவ்வொன்றினுக்கொன்று, தேசுடைத்தென்றுசெப்பினர்பிறர்க்குத் தெரியவே செபித்திடுஞ்செபந்தான், வாசிகமுபாஞ்சுவாயிதழடித்தன்மாத் திரமானதமடங்கி, யாசறச்சிந்தைசெய்தலொன்றினுக் கொள்ருயிர மடங்குநல்லனவாம். (௧௫)

வேறு.

கூடினகொண்டலம் பாவங்கூடல்சந்
தேர்டமென்றறிஞராற் சொல்லப்பட்டதா

லாடுறு தூய்மை தானகம்புறம்புள
தோடமதிரண்டையுந் துடைத்தலென்பரால். (கசு)

வேறு.

தோயமுமண்ணுமாக் கொண்டுசுத்தமாக்
காயமேவியமலங் கழுவப்பட்டதாம்
வாய்மையமுதலதா மனத்தினுற்செயுந்
தூய்மையையுள்ளகத் தூய்மையென்பரால். (கஎ)

கந்தநன்மலர்கொடு காயபூசனை
வந்தனைசெயல்புகழ் வாக்கின்பூசனை
பந்தனையறமனம் பத்தியாற்செயுஞ்
சிந்தனைநியதமுஞ் சிவன்றன்பூசையே. (கஅ)

வேறு.

புராதனரோதியவியம நியமங்கள்புகன்றனமேற்
பிராணனெனின்யாமமது பேசுபிராணாயாமம்
விராவியுடலுறும்வாயு விளம்புவர்கள்பிராணனென
நிரோதனமேசெயலதனை நித்தலுமாயாமந்தான். (ககூ)

வேறு.

மந்தமுத்தமமத்திமமென்றுமிங்
கந்தநற்பிராணாயாமமறிபவர்
சந்தமுற்றசகற்பவகற்பமாய்ச்
சிந்தையுற்றிரண்டாகவுஞ்செப்பினர். (உ0)

வேறு.

மந்தமாமிருமாத்திரை மத்திமோத்தமங்க
ளந்தவெல்விரட்டியிரண்டுடன் மாத்திரையடக்கல்
கந்தவேர்ப்புறங் கம்பனங்கிளம்புகையிவையா
னந்தமாச்செயுமொன்றினுக்கொன் றான்மையதாம். (உக)

வேறு.

அகற்பமல்லதாமந்திரமகத்திலே யானவாயாமந்தான்
சகற்பமாம் வியாகிருதியோங்காரஞ் சாவித்திரிதனைமுக்கால்
வகிக்குமெல்லையாமிடம்வலம்வழங்கியவாயுவைவலியுறவலத்தான்
முகக்கவென்றறிந்தவரியோகத்திலேமுயன்றிடமொழிந்தனரால். ()

வேறு.

ஏசதுருமலிடத்தில்வழங்குகை
மாசதுருமல்வலத்திலில்வாங்குகை

யாசதறத்தியாகவடக்குகை
ரோசகபூரககும்பகமென்ருர். (௨௩)

வேறு.

இந்தியமீட்சிதானே யிசைந்திடும்பிரத்தியாகாரங்
கந்தரமிதயநெற்றி கபாலநாபிகளிலொன்றிற்
சந்ததஞ்சிந்தைதவைக்கத் தாரணைதரித்ததேக
சிந்தனையொழுங்கொன்றேடே சேர்ந்ததுதியானமாமே. (௨௪)

வேறு.

ஓதுமாலம்பன மொன்றுமின்றியே
போதமும்போதகப் பொருளுமென்றுணர்
பேதமதன்றியே யிருந்தபெற்றிநற்
சாதனமாகிய சமாதியென்பரால். (௨௫)

வேறு.

தாரணையாயாமத்திற் றகுதிபன்னிருமடங்காந்
தாரணைதன்னிற்றியானந் தானுமப்படியேநன்ருந்
தாரணிதன்னின்ஞான சாதனமாஞ்சமாதி
யேரணிதியானந்தன்னி லேற்றமிப்பரிசேயென்பர். (௨௬)

வேறு.

விவத்திதம்பெற் றிருக்கைவிளாங்தெழுங்
கவற்றிதிர்வுறக் கற்பித்தவாதன
மவற்றினெல்லை யறைவரிதந்தநற்
சுவத்திகம்பத்ம மியாதினுந் துய்யவாம். (௨௭)

வேறு.

இருதுடைமேலே யீரடியேறும்
பரமவிருப்பது பதுமமதாகு
மொருபதமேலே யொருபதம்வைக்க
மருவவிருப்பது மத்திமமாகும். (௨௮)

வேறு.

தடித்தவூருசா னுக்களின்சந்துற
மடித்தவந்தரத் துள்ளேமறையவைத்
தடித்தலங்கள்செவ் வேசெலவாங்குறத்
தொடுத்திருத்தல்சுவத்திகமாவதே. (௨௯)

வேறு.

நீரிறற்செழும்பதாளவவ்விடங்க ணெருப்பினல்வெந்தவவ்வி
டங்க, ளுருசெந்துக்கடுற்சணர்தூால குளிர்ந்திடுசருகுபுற்றிடங்

கள், கோரமாம்பயங்களுள்ளிடமிடுந்த கோயினுற்சந்திகண்மயா
ன, மாரவாரங்களுள்ளிடமசுத்த மலக்கணுமனத்திணுக்கதனுல். ()

வருத்தமாயுட்ல வாதையைப்பற்று மனமழுங்கடுநடுங்கிட்டுப்,
பொருப்பினிற்குகைகள்புண்ணியதேசங் கோயில்களைநிகளின்கரை
க, விருப்பறுமனைதானூர்வது கடிப்பதின்றியேகாந்தமாயுள்ள,
வொருத்தருமறியாவிடத்திலேயென்னை யுன்னுவான்மனமொருப்
படுவான். (௩௧)

வேறு.

உன்னருமியோகொருப் படுவன்முன்னமோ
யென்னருள்பெற்ற யோகீசர்தம்மையுஞ்
சென்னியால்விணயகன் றனையுந்தேசிகன்
றன்னையுமென்னையும் வணங்கிச்சாருவான். (௩௨)

வேறு.

தனியிலிருந் துபயமின்றிச் சாந்தனுகிந்தனக்கிசையு
முனிவர்மொழியுமாதனங்கண் மூன்றிமென்றிலேமூக்கி
னுனியைச்சிறிதேகண்விழித்து நோக்கியாதுநோக்காதே
யினியதன்பாலேயிருந்த வென்னைப்பாவிப்பதியோகம். (௩௩)

பங்கயந்தலைக்குமேலே பன்னிருவிரலிற்கற்பித்
துங்கதற்கறமென்மூல மறிவதுநாளமாகுந்
தங்கிடுஞ்செல்வமெட்டுத் தளநிறந்தவளமாகு
மிங்குதன்வலிவைராக்கிய மெனப்படுதாதிதன்கண். (௩௪)

சகலசத்தியுமுடைத்தாய்த் தமனியமயமாய்த்தாரம்
புகலுமெய்ப்பொருளாயென்றும் பொன்றுறுதாகியெழுதுர்
திகழொளித்திரளாயுள்ள தெய்வமாய்த்தெரிக்கொணுதாய்
நிகழுதற்பரத்தினேமோ நித்தலுநெஞ்சைவைப்பான். (௩௫)

வேறு.

மிக்கபரஞ்சுடரான விமலனையும்விளம்புற்ற
வக்கமலத்தேதனையு மயலாகாவகைகினைவா
னக்கரமாம்பரமாகா சத்துவனைத்தானெங்கு
மொக்கநினைந்தேபின்னை யொன்றுநினையாதொழிவான். (௩௬)

வேறு.

யாவருமறிவரிதாயபாவனை
மேவுறவிளம்பினன் வேறுமின்னமோர்

பாவனை கேண்மின்முன் பன்னுபங்கயப்
பூவினை யுன்னியப் பூவினுள்ளதாம். (௩௭)

அன்னியமறவன லோனைக்காட்டிய
பன்னியபுருடனும் பஞ்சவிஞ்சகன்
றன்னையேசகலகத் தாவாத்தன்னுரு
வன்னியின்சிகையதா மதித்துநோக்குவான். (௩௮)

வேறு.

அவமறுபுருடன்ற னகமுறவறநன்றுச்
சிவமமலமெதாகித் திகழ்தருபரமான்மா
வுவமையில்பரனு மென்னுமையினி லுணருந்தத்
துவநிலைகுலையாவச்சுதமெனமனம்வைப்பான். (௩௯)

வேறு.

அப்பரமான்மாவுள்ளே யதனுக்காதாரமாகி
நிற்பதாய்ப்பரமமாகி நிரஞ்சனமாகியுள்ள
வொப்பருமகேசனேக வுருவனுயுன்னியந்தத்
தற்பரந்தன்னேடொன்றுந் தன்மையனுகிச்சார்வான். (௪௦)

சொன்னதத்துவங்களெல்லாஞ் சோதனைபண்ணிப்பின்னைப்
பின்னதத்துவமொன்றில்லாப் பிரமநானென நினைந்து
பன்னருமோங்காரத்தாற் பரமமாம்பரமாயுள்ள
வென்னிலேதன்னைவைத்திங் கென்மயமாகியுள்ளான். (௪௧)

வேறு.

நலங்கொள்ஞானநீராடிநல்லாகுதி
துலங்குநீற்றையுத்தூளித்துமந்திர
மிலங்குமங்கிமுதனினைந்தீசனைப்
புலங்கொள்சோதியின்புஞ்சமாயுன்னுவான். (௪௨)

வேறு.

ஆசிரமமேலிலதியாசிரமமாகத்
தேசுதருமாமறையினீறுகடெரிந்தே
பாசுபதயோகுபசு பாசமறநேரோ
பேசினனிதாருமறியப்பெறுமதன்றால். (௪௩

வேறு.

பிறிதறுமெனது சாயுச்சம்பேறதா
மறைபொருள்கேவலம் வழங்கிடாரிது

(சச)

(ச௫)

(சசு)

(சஎ)

(சஅ)

(சகூ)

()

றன்னைவெருவுதலொன்றுற் றுன்வெருவறுனில்லா
னென்னதியானெனவில்லா னென்றுமெனக்கினியான். (ருக)

வேறு.

துயருறுதசந்தோடமேவியே
செயலெலாமுதாசீனனாகியே
யயலராயினாரன்பரின்றிவா
ழியல்பினானெனக்கினியனாயினான். (ருஉ)

வேறு.

துதியினிந்தையிற் றுல்லியனாயெனிற்
றிதியடைந்து சினஞ்செருக்கின்றியே
மதியினொன்றிலும் வாஞ்சையுறாதுள
வதிகவானெனக் கென்றுமெய்யன்பினான். (ருங)

வேறு.

வாடலின்முகமது மலர்ச்சியுமவனாநற்
பீடுறுவித்தகம் பெற்றதோடலங்
கூடுதலினியவை கூறலியாவரு
நாடருநிலையுடை யவர்க்குநல்லனான். (ருச)

வேறு.

எத்தொழில்களுஞ்செயினு மென்னருளினாலென்
பத்தர்பரமப்பத மடைந்திடுவராலே
தத்துவமும்வைத்தெனி லெனைச்சரணமாக
நித்தமுநிராசையை யடைந்துநினைகிற்பார். (ருரு)

வேறு.

அடங்குமனனாய்ப்பயனொன்றி லாசைப்படாதானளவற்ற
விடங்கொள்வினைகள்செய்தாலும் வீட்டையெய்துமாதலினா
லுடம்புகாணாநல்யோகி யுண்டாம்வினையாலொருகாலு
மிடும்பையடையானசைப்பா டில்லானெனையேயடைந்திடுமால். ()

வேறு.

ஆற்றுவருதொந்துவ மயக்கவைதுடைத்துப்
பெற்றதொடமைந்தெனருள் பேறுறநினைந்தே
யுற்றகருமங்கள்வினை யென்னவுரைசெய்யார்
கற்றவர்கள்வீடதென வேகருதுகின்றார். (ருஎ)

வேறு.

என்னையேநினைந்தெனைப் பணிந்தெனையருச்சித்தென்
றன்னையேயறிந்தவனெனை யன்றியேசாரான்

வறமுயலந்தணர்தம் மிலன்பரிற்
றுறவுறுபிரமசாரிகட்குஞ் சொல்லலாம். (௬௪)

வேறு.

பரியுமகிஞ்சைப்பழிதீர்பிரம
சரியந்தவந்தருசந்தோடமுண்மை
யுரியபொறைதூய்மையுண்டென்றிருக்கை
யரியவிரதத்துக்கங்ங்குகளாமால். (௬௫)

வேறு.

எண்ணியவிவற்றிலொன்றீனனானவன்
றண்ணியனாதலாற்றனைதநழுவினான்
புண்ணியவினையினோர்பொருந்தவென்னையே
கண்ணியவிரதமெஞ்சாமற்கைக்கொள்வார். (௬௬)

வேறு.

ஏசிலிந்தவியோகாலெனையடைந்
தாசைகோபம்பயமற்றவான்மராய்ப்
பாசமற்றெனைப்பாவித்தபாவத்தா
லாசிலென்மயமானாரனேகரால். (௬௭)

வேறு.

எப்படியார்நினைந்தடைவரியானவர்க்
கப்படியானிகழ்ந்திடுவனாதலா
லொப்பருஞானமெய்யோகுளத்தெனைத்
தப்பரும்பூசனைசெயவேதக்கதாம். (௬௮)

வேறு.

பொய்யில்பத்தியாற்றுறவாற் போதம்பொருந்தும்புந்தியினாற்
செய்யும்பூசையேபூசைசெய்யுந் தொழில்களெல்லாம்விட்
டய்யம்பண்ணியுண்டொன்று மாசைப்படாதாரெனையடையு
முய்யும்பரிசுமறைந்தபொருளுங் கட்கிரங்கியுரைத்தனனால். (௬௯)

வேறு.

பத்தியையென்பாலுடையா னெவ்வுயிர்க்கும்பரிவுடையா
னொத்தநலந்தீங்கடையா னொடுங்கியவுள்ளமதுடையான்
புத்திமனமென்பாலே பொருந்தியபாவனையுடையா
னெத்தனையும்பொறையுடையா னியாவரினுமெனக்கினியான். ( )

பன்னியயோகொழிவில்லான் பற்றிலான்யாவகத்தோ
ரின்னலிலானாரம் பித்திடுவதொழிவதிலான்

றன்னைவெருவுதலொன்றாற் றன்வெருவருணில்லா
னென்னதியானெனலில்லா னென்றுமெனக்கினியான். (௫௧)

வேறு.

றுயருறுதசந்தோடமேவியே
செயலெலாமுதாசீனனாகியே
யயலராயினாரன்பரின்றிவா
ழியல்பினானெனக்கினியனாயினான். (௫௨)

வேறு.

றுதியினிந்தையிற் றல்லியனாயெனிற்
றிதியடைந்து சினஞ்செருக்கின்றியே
மதியினென்றினும் வாஞ்சையுறுதுள
வதிகவானெனக் கென்றுமெய்யன்பினான். (௫௩)

வேறு.

வாடலின்முகமது மலர்ச்சியுமவுனநற்
பீடுறுவித்தகம் பெற்றதோடலங்
கூடுதலினியவை கூறலியாவரு
நாடுறுநிலையுடை யவர்க்குநல்லனான். (௫௪)

வேறு.

எத்தொழில்களுஞ்செயினு மென்னருளினாலென்
பத்தர்பரமப்பத மடைந்திடுவராலே
நத்துவமும்வைத்தெனி லெனைச்சரணமாக
நித்தமுநிராசையை யடைந்துநினைகிற்பார். (௫௫)

வேறு.

அடங்குமனனாய்ப்பயனென்றி லாசைப்படாதானளவற்ற
விடங்கொள்வினைகள்செய்தாலும் வீட்டையெய்துமாதலினா
லுடம்புகாரணால்யோகி யுண்டாம்வினையாலொருகாலு
மிடும்பையடையானாசைப்பா டில்லானெனையேயடைந்திடுமால். ()

வேறு.

அற்றுவருதொந்துவ மயக்கமதுடைத்துப்
பெற்றதொடமைந்தனருள் பேறுறநினைந்தே
யுற்றகருமங்கள்வினை யென்னவுரைசெய்யார்
கற்றவர்கள்வீடதென வேகருதுகின்றார். (௫௭)

வேறு.

என்னையேநினைந்தெனைப் பணிந்தெனையருச்சித்தென்
றன்னையேயறிந்தவனெனை யன்றியேசாரான்

பின்னியாதுமப்பெருந்தகை யிருந்திடந்தனிலென்
சென்னியாற்சுமந்தவற்கு வேண்டுவதுசெய்குவனால். (௫௮)

வேறு.

என்பதத்தைவிட்டிதர தேவதைகளைக்காமித்
தின்பம்வேண்டுநர்தாமுமிங்கிதனை யெய்துவரா
லன்பினாலருண்மூர்த்திவேண் டுநர்களுமவர்பாற்
பின்புவந்தெனையறிந்துநன் முத்தியேபெறுவார். (௫௯)

வேறு.

சாமவொந்தக்கடவுளருஞ் சாவில்லாதென்
னாமமதாமென்றென்னைமொழிந்தார் தமைவிட்டன்
பாமகவாதிச்சுற்றமும் விட்டென்பாலன்பா
யாமரணாந்தத்தளவுமிலிங்கத் தருச்சிப்பான். (௬௦)

எந்தப்பதமுங்காதலிலாதே லிங்கத்தே
வந்திப்பவன்ஞானாத்மகமாகி மயலற்றோன்
சிந்தைக்குளதாயெங்குந்தானுஞ் சிவலிங்க
மந்தச்செனனந்தனிலேயறிவா லடைகின்றான். (௬௧)

வேறு.

பங்கமில்பத்தியோடுமற்றெவரும் பாவனையா லிலிங்கத்தே, யிங்கெனையிறைஞ்சிலின்ப மெய்ஞ்ஞான மெங்குமாமிலிங்கமெய்து வரா,லங்கியிற்புனலிலம்பரந்தனிலருக்கனிலனிலனிற் றுவினி, லிங்கிவையிலிங்கமாரணாதியிலேயெனை நினைந்திறைஞ்சிடப்படுவான்.

வேறு.

ஈதெலாம்வெறும் லிங்கமயமதா
மீதெலாமிலிங் கத்துளிருப்பதா
மாதலாலந்த லிங்கமெங்கேயங்கே
காதலாற்றொழவே கடனாகுமால். (௬௨)

வேறு.

கருத்திலாமூடர் காட்டமாதிகளிற் காண்பர்கற்றவர்களா காயத், தருக்கனிற்புனலிற்காண்பாராகுதியி லருச்சனைசெய்யுமந்தனைரவ், வெரிக்கணே காண்பரொங்குமாய்நின்ற வெனையலிங்கத்தினை நேரே, யொருக்கியபரமயோகிகளென்று மொழிவறக்காண்பர்தம்முளத்தே. (௬௩)

வேறு.

நீங்காதகாதலினா னின்மலபோதம்பயக்கு
மோங்காரமாத லுருத்திரியந்தானுதல்

பாங்காகவத்தியனவானுகிப் பரித்தவுடல்
போங்காலத்தளவுநிரந்தரயோகம் புரிந்திடுவான். (சுரு)

வேறு.

காமரமெங்குங் காமரகன்றூர்காசிக்கே
யாமரணுந்தத்தளவு மிருப்பாரங்காவி
போமளவுற்றூர்போய்வரவுற்றூர் புனையற்றேூர்
காமனைவென்றூர் தாமனைவென்றூர்கழல்கண்டே. (சுசு)

வேறு.

பொல்லாதவருமங்காவி போகிலென்னைவிடப்போகார்
நல்லாரென்னையடைவரென நவிலவேண்டுவதுமுண்டோ
வெல்லாவுயிர்க்கும்வீடளிப்பனென்றுல் வினையாலிரங்காத
வல்லாவகைகூடினுமுயிர்விட்ட கல்வானல்லனறிவுடையான். ()

அரியமறையிலரியமறையாகும் பொருளீதறிஞர்களாற்
றெரியநினைந்தபடியெவர்க்குஞ் செப்பப்படாதுசெய்தவத்தா
லுரியவிரதனுயறமற்றெடுங்கு முள்ளத்தொடுபிரம
சரியமுடையபத்தனுக்கு நேரேசாற்றத்தகுவதுவாம். (சுஅ)

வேறு.

இவணமேதனநியோகமியம்பித் தன்னிடத்திருந்த
வுவணகேதனனைநோக்கி யுத்தமர்க்குரைத்தயோக
மிவணுரைசெய்யத்தக்க இலங்கியசாங்கிநெஞ்சிற்
சிவணியபுதல்வர்க்கென்றே சிவனருள்செய்யலுற்றுன். (சுகூ)

முனிவரேயுங்கட்கெல்லா மொழிந்திடப்பட்டஞானம்
புனிதராய்ப்புதல்வர்க்காகப் பூசுரராஜேர்கேட்ப
வினியநும்வாயினுலே யிப்படியிறப்புமீண்டு
சனியமுமொழியநீருஞ் செப்புமென்றருளிச்செய்தான். (எ௦)

வேறு.

இந்தநாரணனீசனுகியவென்னில் வேறலனென்றுதந்
சிந்தையானினைவார்களுக் குரைசெய்தயோகிநுசெப்பலா
மெந்தவாருயிர்கட்குமின் னுயிராகுநாரணனென்பதோ
ரந்தமாதியிலாவெனக் கருளானதோர்வடிவாகுமால். (எக)

வேறு.

ஏதமுறநாரணனை யென்னிலயல்காணும்
பேதவிழியாளர் பிறவிப்பிணியறாரோ
மாதவனையானென மனத்தினினைகிற்கும்
போதவிழியாளர் பரிபூரணமடைந்தார். (௭௨)

ஆதலிலருச்சிமி னிவ்வாதியரியானாய்க்
காதலொடுகாண்மின் மயலாகியயல்காண்பார்
தீதுதருமாநரகு சேர்வுறுவர்தீதா
நீதியுறுநீசரிடை யானும்வெளிநில்லேன். (௭௩)

வேறு.

நான்மறையந்தணர்நாய்வதைசெய்தத
னூன்மிசைகின்றவரோதினர்மூடப்
பான்மையருமரியைப்பழியாதம்
மேன்மைசெய்பத்தனாவீடுறுவிப்பன். (௭௪)

வேறு.

மருவற்கென்னைமனம்வைத்தோன் மாலாமிவனென்வடிவென்றே, பரவிப்பணிவானென்றேசெம் பவளத்திருவாய்மலர்ந்தருளி, யரவிற்றுயிலச்சுதனாக மழுந்தத்தழுவவவ்விடத்தே, காரேற்றருளவதிசயமாய்க் கண்டார்மேனிகண்டிலரால். (௭௫)

வேறு.

தன்பராபரமாகியவடிவினைத் தவிர்ந்தொருதவனாகி
முன்புதோன்றியவடிவதாய்முகுந்தனு முனிவராமுகநோக்கித்
துன்பவேரறவருளினாலுமக் கிறைசொன்னவிச்சுடர்ஞான
மன்பராயறமறிபுதல்வர்க் கறிவியுமெனவருள்செய்தான். (௭௬)

வேறு.

ஈசனாதாயவந்ததிலங்கியபரமஞான
மாசிலந்தணனுமாகி * யாகிதவனலனாகி
நேசனாயடங்கியுள்ளநெஞ்சனாநிமலனுக்குப்
பேசலாமென்றுகண்ணன்பின்னருமருளிச்செய்தான். (௭௭)

யோகிகளியாவருக்கு முத்தமயோகிதானே
யாகியமுகுந்தனிவ்வா றருளியங்கவனாநீங்க

* ஆகிதவனலன் என்றது-அக்கினிகோத்திர முள்ளவன்.

வேகவீசனையு நாராயணனையு மிறைஞ்சியெல்லா
மோகவேதனையுமாறி முனிவர்முற்பதியடைந்தார். (எஅ)

வேறு.

சனற்குமாரன்சம்வத்தகற்குரைத்தனன்சனந்தனன்புலகற்குப்
புனிற்றிதீர்முனிகௌதமன்பொருட்டிது புகன்றனன்புகன்றுனிங்
கனித்தமற்றுளவிதுபரத்துவாசனுக் கங்கிராவளித்தானேர்
செனிப்பிலாவிதுகபிலமாமுனி பஞ்சசிகற்குரைத்தனன்முன்னே. ()

வேறு.

எந்தையாகியபராசரன் சனகனுலிலங்கிடப்பெற்றுனென்
றந்தைபாலருந்தவஞ்செய்வான் மீகியுந்தானறிந்திடப்பெற்று
னந்தகோபனன்மனையினின்மதலையாய் நடித்தநாரணன்குந்தி
மைந்தனுகியபார்த்தனுக்கருளினுல் வழங்கினன்மான்றேர்மேல்.

வேறு.

ஏமமாகவெனக்கிதுருத்திர
வாமதேவன் வழங்கினனுதலாற்
காமனீறெழக் காய்ந்தவக்கண்ணுத
ரூமமேசா னுகத்தருவதே. (அக)

வேறு.

வேருகநானிந்த வெம்பிறவிவேரறுப்பா
னேருருமிறையவனே யென்றவனையடைகின்றேன்
மாருதவன்போடுந் தாரமக்கள்கிளையொடுநீ
ராருருஞ்சடைமுடியா னடியடைமினிதுவேண்டில். (அ௨)

ஒழியாதுநற்கரும யோகத்தாலுருத்திரனை
வழிபாடுசெய்யுமென மாமுனிவன்மறைப்பொருளை
மொழிவானைநேரயம் முக்கணிறையெனமுனிவர்
கழிகாதலொடுபணிந்து கைதொழுதுகளிகூர்ந்து. (அங)

வேறு.

ஓதம்பற்றியோருணர்ந்துறங்க மலநீயுன்றிருவருளாலே [பொற்
போதம்பெற்றவானவர்களும் பெறலரும்புராண பூரணன்செம்
பாதம்பற்றியப்பவக்கடல் கடக்கநற்பத்திபெற்றனமாற்று [ர்.
லேதும்பெற்றனம்பெருததொன்றில்லை யென்றிணையடிபணிவுற்று

வேறு.

தீதின்முத்தியைச்சேரவேண்டினர் சிவனடிக்கே
யாதிலர்ச்சனைசெய்தனரந்த வெல்லையிலாப்
போதமுற்றநற்கரும யோகினைப்புதல்வர்களா
யாதரிப்பவர்க்குரைமினென்ற ருண்முனிபணித்தான். (அரு)

வேறு.

மாமறையின்மெய்ப்பொருளைமாலொடுசனற்கு மாரன்முத லார்க்கிறைவழங்குதிருவார்த்தை, யாமைவடிவைக்கொடரியமுத மதனைத்தன் றருமுனிவர்கட்கருளுமறிவதனையன்பாற், ருமதமில் சௌனகனை யாதிமுனிவர்க்குத் தந்தருளுகென்றுதலையாலுறவ ணங்கித், தோமின்முனிசூதனுரைசெய்யவவர்கட்குச் சுருதிகடெரி ந்தமுனிசொன்னபரிசீதால். (அசா)

வேறு.

மூவர்தேடிறைசனற்குமாரன்முதன் முனிவர்கட்குமொழிகீ தையிங், கியாவரோதினரிதன்பொருட்டுணி வரியாவர்கேட்பவரி யாவர்தம், பாவம்வேரொடுபறிந்துநல்ல பரமப்பதம்பெறுவராத லான், மேவுமன்பிளெடுமோதமீளுதலில் வீடுவேண்டினன்விரும் புவான். (அஎ)

பதினோராவது

யோகவத்தியாயம் - முற்றுப்பெற்றது.

ஆகத்திருவிருத்தம்-௩௩அ.

ஈசுரகீதை முற்றுப்பெற்றது.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சர்வஞ் சின்மயம்.

உ

கணபதி துணை.

பாட்டுமுதற்குறிப்பகராதி.

உ

கணபதி துணை.

ஸ்ரீகிருஷ்ணாயபரப்பிரம்மணேநம:

ஸ்ரீ-பட்டரவர்களால்

மொழிபெயர்த்தருளிய

பரமார்த்ததரிசனமென்னும்

பகவற்கீதை.

இஃது

சமிவனக்ஷேத்திரமென்னுங்கோயிலூர்

ஸ்ரீ-முத்துராமலிங்க சுவாமிகளின்

ஆதீனத்திற்குரிய

ஸ்ரீ-சிதம்பரசுவாமிகள் பாதசேகரரான

பொன்னம்பலசுவாமிகளால்

பரிசோதிக்கப்பட்டு

கொத்தமங்கலம்.

சி. அ. சு. செல்லப்பசெட்டியார்

சி. ராம. அ. இராமன்செட்டியார்

இவர்கள் வேண்டுகோளின்படி

ஷை கோயிலூர். ஸ்ரீ-சிதம்பரசுவாமிகள்

மாணாக்கர்களிலொருவராகிய

அ. இராமசுவாமிகளால்

சென்னை:

மிமோரியல் அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

விய௵ சித்திரை௴

அத்தியாய அட்டவணை.

உ

கணபதி துணை.

ஸ்ரீகிருஷ்ணாயபரப்பிர்மணேநம:

பகவற்கீதை.

பாயிரம்.

பாதியோர்பெண்மையான் பரிந்துபெற்றதோர்
சோதியாங்களிற்றினைத் தூரமண்மையிற்
பேதியாதுளம்பெறப் பேணிப்பாகவற்
கீதையான்மொழிகுவன் ஞானங்கிட்டவே. (க)

சேயமாமதுரைநின்றுஞ் சேமமாககரந்தேடி
யாயனார்பட்டனாரா யவதரித்தருளினாலே
போயநாண்மொழிந்தகீதைப் புலப்படுத்ததுவுமின்றித்
தூயமாதவர்க்குமிந்தச் சுருதிநூலொருடங்கினாரோ. (௨)

வேறு.

அரியயனோடரனாகியகிலந்தன்னையாக்கி யளித்தழிக்கின்றவவித்தைக்கென்றாங், கரியதுவாய்க்காந்தத்தினிரும்புபோலக் கரணத்தின்சலனத்துக்கேதுவாகி, வரியமருமரவணைமேனெளியவேறி வைகுண்டத்தினிதமருமாயோன்மண்மேற், பரிபுணருமணிநெடுந்தேர்பார்த்தற்கூர்ந்த பாண்டவர்கள் * சாரதிநாம்பரவுந்தெய்வம். (௩)

வேறு.

ஒருபதமடித்தொருபதம் பொற்றேர்மிதித்
தொருகையிற்குசைகசை யொருகைஞானமாய்ப்
பொருகைவில்விசயனைப் புரிந்துநோக்கிமெய்
தருபொருளுரைத்தவர் சரணம்போற்றுவாம். (௪)

வேறு.

ஐவகைப்பொருளு நான்குகாரணமுங்குணங்கண்மூன்றுஞ்
செய்வினையிரண்டுமொன்றி யாவருந்திகைப்பநின்ற

* சுகாயனும்-எனப் பாடமோதுவாருமுளர்.

பொய்யிருளகலஞானப் பொருட்கதிர்விரித்தபுத்தேள்
கைவளராழிச்செங்கட் கண்ணனைக்கருத்துள்வைப்பாம். (ரு)

மன்னருள்வியன்கேட்ப வாளமரதன்மேலிட்டு
மின்னவிர்படைக்கை மாயனுரைத்தமெய்ப்பொருளையெல்லாம்
பன்னருமறைகள்கோத்த பழமுனிபணித்தவண்ண
மென்னறிவளவினாலே தமிழினாலியம்பலுற்றேன். (சு)

வேறு.

உன்னுநான்மறை மால்வரையுச்சிமேன்
மன்னுமேகமுழக்கிய வாக்கினைப்
பன்னுசீர்பரமார்த்ததரிசன
மென்னுநாமத்திதனை யியம்புவாம். (எ)

வேறு.

விண்ணியன்மொழியினால் வியாதன்கூறிய
புண்ணியகதையைநீ புகல்வதென்னெனி
லெண்ணியவகை பிறிதில்லையானுமிந்
நண்ணியபொருளிலே நுழையவேண்டியே. (அ)

பாயிரம் - முற்றிற்று.

ஆகத்திருவிருத்தம் - அ.

முதலாவது

சோக அத்தியாயம்.

புண்ணியபூமியென்று புகழ்குருபூமிதன்னி
னெண்ணியபின்னை நண்ணுதவர்களுநமருமாங்குக்
கண்ணியதெதனையென்று கண்ணிலாவரசன்கேட்பத்
தண்ணியவினியசொல்லாற் சஞ்சயனுரைக்கலுற்றான். (க)

போர்முகமாகிநின்ற புல்லலர்படையைப்பார்த்துக்
கார்முகவுழவனாய கலைமறையவனைநோக்கி
வார்முரசதிருந்தானை வாளரவுயர்த்ததோன்ற
லேர்முகின்முழக்கமென்ன வின்னணமியம்புமன்றே. (உ)

வேறு.

வீமனையும்விசயனையு நிகர்தருபோர்வில்லாட்க
ளேர்மருவுசிலையபிமனுள்ளிட்டா ரெனப்பலருந்

தார்மருவுதலைவர்களாய்த் தலைப்பெய்ததானையினை
மாமருவுபெருந்தேரோய்பாரொன்றுமறித்துரைப்பான். (௩)

வேறு.

கங்கையாள்பெறு காதலனும்புக
ழுங்கள்கோனென தாருயிர்த்தோழனு
நங்கள்வாழ்துணை நம்பியுநீயுமற்
றிங்குளாருயிரொன் பொருட்டொக்குமீர். (௪)

அன்றியேயு மரசரனேகரால்
வென்றியேதிரு வல்லதுவேண்டல
ரொன்றியேதமெமக் குறுமேனுயிர்
பொன்றியேயது போக்குதன்மேற்கொண்டார். (௫)

எய்தவெங்கள் பிதாமகனேவலாற்
கைகொள்கின்ற கடற்படைகண்ணுறில்
வெய்யவீமன் வியப்பொடுகாத்திடு
மைவர்தம்படைக்காற் றவற்றுருமோ. (௬)

மேல்வகுத்திவர் காமின்விரைந்தெனு
மேல்வயிற்றிற வியாதவர்தம்மொடுங்
கால்வளைத்த சிலைக்கங்கையாண்மகன்
வால்வளைத்திர டன்னையும்வாய்வைத்தான். (௭)

வஞ்சர்செய்த வினைமறலிக்குண
வெஞ்சமம்விளைத் தென்னவும்வேந்தர்கோ
னெஞ்சமுண்மகிழ் வெய்தவுநேரலா
ரஞ்சவுங்கனன் றூர்த்தனரார்க்கவே. (௮)

வேறு.

ஆர்த்தனவளைகளெங்கு மதிர்ந்தனபல்லியங்கள்
போர்த்திரட்படையின்றூர்ப்பப் புவனமீரேழும்பூத்த
தீர்த்தனுந்தனதுசங்கைச் செங்கையால்வாங்கிக்கொண்டு
கார்த்திரண்முழக்கமென்னக் கடல்கிளர்ந்தார்த்ததென்ன. (௯)

வேறு.

வையமனைத்தையும் வாரிமுன்வைக்குஞ்
செய்யதிருப்பவ ளத்திடைவைத்தா
னைவரொனக்கு யிராதலினாலே
யுய்வதுமக்கிலை யென்பதையொத்தே. (௧௦)

வேறு.

தருமனடல்வீமனருச்சுனனகுலசகாதேவன்
திருமருவுவிசயம்ப வுண்டரந்தே வதத்தமெழின்
மருவுசுகோடகமணிபுட்பகத்தோடு மெனவிவற்றி
னுருமனையகுரலெதிர்ந்தார் செவிபுதைப்பவூதினார். (கக)

வேறு.

ஒன்றலாதுபலவூதினார்கள்பலரூதும்வால்வளையினோசைபோய், நின்றகௌரவர்கணெஞ்சையூடுருவி யஞ்சவானினுநிரம்பிமேல், வென்றிசேரமர்தொடங்கும்வேலையினில் வெள்ளைமாநடவுதேரின்மே, னின்றபோர்விசயனென்றுமாயனெதிர்நில்லலாமையொடுசொல்லுவான். (கஉ)

யாவர்போர்கருதியெய்தினார்களெதி ரெய்திநின்றவிவர்தங்களில், யாவரோடமர்தொடங்கலாமென வறிந்துகொள்வளவுமியாவையுங், காவல்பேணியவைதந்துபின்னவை கரந்துகொண்டருள்செய்கண்ணனே, மேவநீகடவுமாகொடேரினை நிறுத்துவாயென விளம்பினான். (கங)

விளம்புமவ்வளவின்மேகவண்ணனுமவ் வெள்ளைமாநடவுதேரினைக், களங்கொளும்பரிசுநின்றதானைநடு வேகடாவியிதுகாணெனா, வளங்கொள்கங்கைமகனாதியாகமுடி மன்னரியாவரையு முன்னுறுத், துளங்குகின்றமொழியோடுநெஞ்சினொடு வல்லவாறுசில சொல்லினான். (கச)

வேறு.

தாவிலருந்தந்தையருந் தந்தையர்தந்தந்தையரு
மேவியுடன்பிறந்தாரு மெய்ஞ்ஞானமளித்தாரு
மாவியெனநட்டாரு மான்றோருமமர்க்களத்தே
மேவியவெம்பொருட்டாக வீடுவான்றொடங்கினார். (கரு)

வேறு.

தீதறுசிறுவர் மற்றவர்கள்சேய்களு
மாதுலரிவர்களோ மாய்கின்றாரெனக்
காதல்செய்திடரினாற் கலக்கமுற்றவன்
மாதவனெதிர்சில மதித்துங்கூறுவான். (கசு)

வேறு.

வாயேயன்றிமுகமலராமன மொன்றுணரமாட்டாது
தீயேயென்னவுடல்வெதும்புஞ் செவ்வேநிற்கமாட்டுகிலேன்

வேயேதருதிண்காண்டீபவில்லு நழுவிவிழாநின்ற
தாயேயனையாய்போர்நின்ற தமராக்காணுந்தொறுமென்னே. ()

ஓதலாகாநிமித்தங்க ளொன்றேயல்லப்பலவுளவாங்
காதலாரைக்கொன்று பெறும்பயனேனுவொன்றுங்காணேனு
னுதலாவிவ்வென்றியுட னரசினுரிமையானதனை
யேதலாவதென்கின்ற தியாதின்பொருட்டோவியம்பாயால்.(கஅ)

அரசவ்வரசால்வரும் போகமதனாலின்பமெய்துமென [வர்
வுரைசெய்பொருள்களியாவர்சிலர் பொருட்டாலுலகருழைந்தடை
வரைசெய்புயனேமற்றவர் தம்பொருளுந்தங்கள்வாணாளு
நிரைசெய்தொருவவொருவரின்முன்னிற்கவந்துநின்றாரால். (க௯)

ஆனபொருளீதாதலினா லவரைக்கொன்றாலருள்சேரா
தீனமன்றியெங்களுக்கோரின்ப மெங்குமில்லையாற்
கூனவரிவிற்கொண்டென்னைக் கொலினுமவரையான்கோறல்
வானம்பெறினுமாட்டேனு மண்ணின்பொருட்டால்வல்லேனே.

கொற்றவர்தங்குலங் கெடுத்தால்வருகின்றகுற்றமுமெய்
யுற்றவர்தந்திறம் பிழைத்தாலுறுகின்றவுயர்பழியு
மற்றவர்களறியாது மறந்திடுகமறந்தாலுங்
குற்றமெனவறிந்தநான் குறிக்கொள்ளாதொழிவேனே. (உ.க)

குலங்கெடவேவருகின்ற குலதருமங்கேடுதரு
நலங்கெடவேகுலம் பாவநண்ணுமதுநண்ணவே
யிலங்கிழையார்நெறி திரிவரிவர்கணெறிதிரியவே
தலங்குலவுகுலமெல்லாந் தலைதடுமாறுகுமால். (உ.உ)

தடுமாற்றமக்குலத்தே சார்ந்தவர்க்குஞ்சாராதே
கெடுமாற்றநினைந்தவர்க்குங் கெடாநிரயங்கிடைப்பிக்கும்
படுமாற்றமென்னுரைக்கேன் பண்டிறந்தோர்களுந்தமக்கொன்
றிடுமாற்றலவர்கள்பெறு திருணரகத்திழிவர்களால். (உ.ங)

வேறு.

வாராநின்றகுலமயங்கப் பண்ணினோர்க்குமற்றதனைச்
சாராநின்றகுலத்திற்குந் தருமந்தளர்ந்துசாயுமாற்
சாராநின்றகுலந்தருமமிரண்டுந் தளர்ந்துசாயவே
பேராநிரயமெய்துமெனப்பெரியோரெல்லாம்பேசுவரால். (உச)

மின்னேயனையசெல்வத்தைவேண்டித் தங்கண்மெய்யுயிரைக்
கொன்னேகழிக்கநின்றவரைக் கொல்லத்துணிந்தகொடுவினையே
னென்னேகொடியபெரும்பாவமெய்த நினைந்தேன்யானுமிவர்
முன்னேபடைவிட்டமர்துறந்து நின்றாலிவர்கண்முனிவோடும். ()

வேறு.

கொல்லினுமெனக்கிது பொறுக்கைகுணமென்றே
கல்லினிகர்தோள்விடலை கண்ணனெதிர்கூறி
வில்லினுடனேபகழி சோரவிழிசோரச்
செல்லுமணியாழியணி தேர்மிசையிருந்தான். (உ௬)

முதலாவது
சோகஅத்தியாயம் முற்றிற்று.
ஆகத்திருவிருத்தம் ௩௪.

இரண்டாவது

சாங்கியயோக அத்தியாயம்.

இவ்வண்ணமறிவொதுங்க வெழுகின்றவிரக்கத்தாற்
செய்வண்ணமறியாது திகைத்திருந்ததேர்விசய
னுய்வண்ணமதுநாடியொரு வண்ணமுலகோதுங்
கைவண்ணமலருடையகார் வண்ணன்கட்டுரைப்பான். (௧)

வேறு.

ஆயாதவர்க்குமலிகட்கு மடுப்பதழியாப்பழியுளது
தேயாவறிவைத்தேய்ப்பதறச் சிறுமைகளிலேசிறுமையது
சாயாநரகத்திடைசாய்ப்பதுன் போல்பவர்க்குத்தகாததீ
தேயாநிலத்தேயுனையையாவெவ் வாறடைந்ததெனவறியேன். ()

வேறு.

ஒவ்வாதீதொழிந்தமர்மே லொருப்படுகென்றுருக்கரிய
செவ்வாயன்றிருமொழியத் தேர்விசயன்செப்புவான்
மெய்வாயினொடுமனத் தான்மிகப்போற்றற்குரியாரை
யெவ்வாறுகொலை புரிவேனென்றிவ்வாறியம்பினான். (௩)

மாற்றலர்களென்றிவரைக் கொன்றுபெறும்பெருவாழ்வி
லேற்றமுரைத்தியான்பிறர் பாலிரந்துண்கையினிதன்றோ
கூற்றவர்களுயிருண்டாலவர் குருதியாற்குழைத்த
சோற்றையினியல்லவோயான் பின்னைத்துய்ப்பதெலாம். (௪)

தவர்கொள்படைவிடுகையோ தவிர்கையோதகுவதுமற்
றவர்களைவெல்வமோயான் வெல்வனோவறியே
னிவர்களிலரிறந்தக்கா லதனாலேயென்னுயிர்போ
மவர்களமர்தொடங்குக வென்றடல்குறித்துநின்றாரால். (௫)

ஆதலாலறிவாயவிழியினை மற்றாங்கவர்பாற்
காதலாயிருண்மறைப்ப நெறியெங்குங்காணேனு
னாதலாலெனக்குறுவ தறிகிலேனுரைத்தருள்வாய்
சாதலானும்பிறப்பு மில்லாததனிமுதலே. (௬)

வேறு.

உஞ்சேபோகுநெறிவாளா வுரைப்பனோவென்றுளங்கருதிற் [ண்
றஞ்சேயென்றான்சரண்புகுந்தேன் றன்னடிப்பணிந்தேன்றாமரைக்க
மஞ்சேயுன்றன்மாணாக்கனாயுன் பாதமலர்புனைந்தே
னஞ்சேலென்றிங்கடியேன் செய்வினைகளோவியருள்புரிவாய். (௭)

வேறு.

மண்ணாளும்பெருஞ்செல்வ மன்றியேமாயாத
விண்ணாடுபெற்றிடினு மென்னுடையமெய்யுணர்வு
நண்ணாமலடுதுயர நலியாமற்காப்பதனைக்
கண்ணாவிங்கெவ்விடத்துங் காண்கிலேனெனக்கழுந்தான். (௮)

நெய்மார்பிற்சொரிவதென நெடுங்கண்கணீர்சோர
விம்மாநின்றவன்காதல் வெந்தீயால்வேவாமே
கைம்மாறொன்றின்றியுயிர் காக்கவேகடன்பூண்ட
வம்மாயன்றிருவாய்மை யருண்மாரியாலவிப்பான். (௯)

வேறு.

மின்னையனைய திருநகைகொண் டருளிவிரைத்தாமரைநாறும்,
பொன்னையணியுந்திருமார்பன் போகாத்துயர்போம்பரிசெண்ணி,
முன்னைமறைகளெடுத்துரைத்து முடியாப்பொருளை முதற்பொரு
ளாங், தன்னையுள்ளபரிசவற்குத் தானேசாற்றத்தொடங்கினான். ()

வேறு.

சாவதிலையாவர்களு நிற்கவதுதானே
மாய்வொனீகருது மாதர்களெல்லாந்
தெய்வரியதீவினைசெய் யாதமையினாலே
வீவதன்முன்வாழுலக மேவுவர்கண்மேன்மேல். (௧௧)

அன்னவர்கள்சோதிதொறுவழுதலாலும்
பன்னவரியோர்கண்முறை யேபகர்தலாலு

மின்னேயனேயசெ
கொன்னேகழிக்கநி
னென்னேகொடிய
முன்னேபடைவிட்ட

கொல்லினுமெனக்கி
கல்லினிகர்தோள்வி
வில்லினுடனேபகழி
செல்லுமணியாழிய

சே

சாங்

இவ்வண்ணமறிவொ
செய்வண்ணமறியா
னுய்வண்ணமதுநாடி
கைவண்ணமலருடை

ஆயாதவர்க்குமலிகட்
தேயாவறிவைத்தேய்
சாயாநரகத்திடைசா
தேயாநிலத்தேயுனே

ஒவ்வாதீதொழிந்தம
செவ்வாயன்றிருமொ
மெய்வாயினெடுமன
யெவ்வாறுகொலே பு

மாற்றலர்களென்றிவ
லேற்றமுனைத்தியால்
கூற்றவர்களுயிருண்ட
சோற்றையினியல்லலே

யானும்வகையதுகேளெழு மொலியேமுதலியவும்
வாறுதியில்வருபூதமும் வருநாள்வருமிடமா
யாறுதெழுமறிவியாவையு மதிகாரணமதுவாய்ப்
போநாளொடுவருநாள்வழி புணராததொர்பொருளே. (உ0)

அழியாதவையதுயா தெனில்விகாரதையுருவா
யொழியாநிறைவொடுநீடிய தெனதியானெனவுணரா
வழியாமதியியலாலிது சிலமாறுகொள்குவதாய்
மொழியாரவியயமாமிதைமுயல் வாற்கொலவலரார். (உக)

இல்லாமையினியல்கே ளெழுகழுதாழியினிடையே
யல்லாதெழுபுனல்போ லறிவுறவேயழிகுவதா
லெல்லாவகையினுமாய் வதிவ்வுருவேயறிவதுதான்
கொல்லாதழிகொலையானது குறுகாததனெறிகேள். (உஉ)

வேறு.

ஊறுபடவொன்றிலே பிறத்தல்பிறந் துளவாதல்
வேறுபடவளர்தல்வளர்ந் தயலொன்றாய்விளைந்தமைதன்
மாறுபடத்தேய்தலற மாய்தலெனவருகின்ற
வாறியல்புமுடம்பன்றி யறிவடையாதாதலினால். (உ௩)

வேறு.

நில்லாவுடற்கேநின்றேயு நித்யமாகிய துனாச [ர்
மில்லாததுபொய்ப்பிறப்பிறப்பொன் றறியாததுமற்றதுவறிந்தோ
கொல்லார்கொலையேவலுஞ் செய்யார்குலமேலிட்டுக்குலமறைக்
ளெல்லாம்விதித்ததொழிலினை யுமியம்பிற்றென்றேயிதுதெளிநீ. ()

வேறு.

பீறியபோர்வையைப் பெயர்த்துப்பின்னரோ
வேறியல்போர்வையை விரும்புவாரென
வூறியவுடம்பினி லுதித்தவுண்மைதான்
மாறியோருடம்பினை மருவுமன்னனே. (உ௬)

வேறு.

உருப்பான்மைமற்றத னுக்கொருநாளுமின்மையாற்
செருப்பால்வெம்படைக்கலங்கள் சேதிக்கமாட்டாவா
னெருப்பால்வெந்தழியாது நீரானெக்கொழுகாது
மருத்தாலுஞ்சலியாதுமற்றதன்றன்வகைகேளாய். (உ௭)

வேறு.

எல்லாப்பொருட்கும்பழையதனை யெங்குந்தானுயிருப்பதனை
நில்லாத்தன்மையில்லதனை நித்யத்துவத்லதநிலைப்பேற்றை

மன்னமயலெறியுண் மயங்கினைகொல்வாயா
தின்னதொழிலானவை மறந்திடுவையுங்கேள். (கஉ)

மாயுமவராலுமுயிர் வாழுமவராலு
மாயுமறிவோர்களழி யாமையறியாயோ
நீயுமிவர்தாமுநிகர் நானுநெறிதேரி
லேயும்வகையாலுலகி லென்றுமுளமேகாண். (கங)

பொன்றுவதுடம்பதனு ணின்றபொருள்பொன்றா
தென்றுமோரியற்கையொடு நிற்குமியல்பைக்கேண்
முன்றொடர்மகப்பருவம் விட்டிளமைமூப்போ
டொன்றுமுடலாயினு முயிர்க்கியல்பதன்றால். (கச)

அன்னவகையாலுரு வழிந்துவருமாங்கே
யென்னுருவமாமறி விறந்துபிறவாதாற்
பின்னதறிவானுட லழிந்துபிரிபோதுந்
தன்னதெனவேதுமோர் சலிப்பதறியானல். (கரு)

இவ்வகையதாகிலழல் சீதமிடரின்பஞ்
செய்வகையிலாவறிவு சேர்குவதெனென்னின்
மெய்வகையினுலிவை விளைந்துதரமேய
வைவகையினுயபுல னும்பொறியுமையா. (கசு)

வேறு.

சீதமழன்முதலவற்றின் செயல்கேட்கிலநித்தியமாய்ப்
போதலொடுவருவனவா யிருக்குமவைபொறுநீயு
மாதலினுற்பயனென்னி லவைபொறுத்தபெரியோனை
யேதமவைநிலைகலக்கா தவன்வீடேயெய்துமால். (கஎ)

வேறு.

மண்ணினுயவிகாரமுமம்மண்ணே யந்தமண்ணொழித்துப்
பண்ணினுரும்பிறரில்லைப் பண்ணப்பட்டபலபொருள்க
ளெண்ணினுகுவதன்முன்புமிறந்த பொழுதுமிகழ்விடத்துங்
கண்ணினுடின்மண்ணொழியக் கண்டாருளரோர்கட்டுரைப்பாய். ()

வேறு.

வையாரயிலுழவாவதன் வகையேதெனவகைகேண்
மெய்யானதுநசியாததனுடன் வேறெனவிரவும்
பொய்யானதுநிகழாதிவை புலனுகியபொருளே
யையாவெனையறிவாரிவை யறிவார்பிறரறியார். (கக)

யானும்வகையதுசேளெழு மொலியேழுதலியவும்
வானூதியில்வருபூதமும் வருநாள்வருமிடமா
யானுதெழுமறிவியாவையு மறிகாரணமதுவாய்ப்
போநாளொடுவருநாள்வழி புணராததொர்பொருளே. (௨௰)

அழியாதவையதுயா தெனிலவிகாரதையுருவா
யொழியாநிறைவொடுநீடிய தெனஇயானெனவுணரா
வழியாமதியியலாலிது சிலமாறுகொள்குவதாய்
மொழியாரவியயமாமிதைமுயல் வாற்கொலவலரார். (௨௧)

இல்லாமையினியல்கே ளெழுகழுதாழியினிடையே
யல்லாதெழுபுனல்போ லறிவுறவேயழிகுவதா
லெல்லாவகையினுமாய் வதிவ்வுருவேயறிவதுதான்
கொல்லாதழிகொலையானது குறுகாததனெறிகேள். (௨௨)

வேறு.

ஊறுபடவொன்றிலே பிறத்தல்பிறந்துளவாதல்
வேறுபடவளர்தல்வளர்ந் தயலொன்றாய்விளைந்தமைதன்
மாறுபடத்தேய்தலற மாய்தலெனவருகின்ற
வாறியல்புமுடம்பன்றி யறிவடையாதாதலினால். (௨௩)

வேறு.

நில்லாவுடற்கேநின்றேயு நித்யமாகிய ஆன்மாச [ர்
மில்லாததுபொய்ப்பிறப்பிறப்பொன் றறியாததுமற்றதுவறிந்தோ
கொல்லார்கொலையேவலுஞ் செய்யார்குலமேலிட்டுக்குலமறைக
ளெல்லாம்விதித்ததொழிலினை யுமியம்பிற்றென்றேயிதுதெளிநீ. ()

வேறு.

பீறியபோர்வையைப் பெயர்த்துப்பின்னரோ
வேறியல்போர்வையை விரும்புவாரென
வூறியவுடம்பினி லுஇத்தவுண்மைதான்
மாறியோருடம்பினை மருவுமன்னனே. (௨௫)

வேறு.

உருப்பான்மைமற்றத னுக்கொருநாளுமின்மையாற்
செருப்பால்வெம்படைக்கலங்கள் சேதிக்கமாட்டாவா
னெருப்பால்வெந்தழியாது நீரானெக்கொழுகாது
மருத்தாலுஞ்சலியாதுமற்றதன்றன்வகைகேளாய். (௨௬)

வேறு.

எல்லாப்பொருட்கும்பழையதனை யெங்குந்தானாயிருப்பதனை
நில்லாத்தன்மையில்லதனை நித்யத்துவத்தைநிலைப்பேற்றை

யல்லாப்புலன்கள்பதினறு மறியாவறிவையறியாதே
யில்லாப்பொருள்போலழியுமெனவிரங்குகின்றதென்கொண்டே.

வே று.

வீவொனக்கொடுமெய்தளர்வாயேல்
யாவர்பிறப்பவர் யாவர்களேனுஞ்
சாவர்பெயர்த்து மவ்வாறுசனிப்பர்
காவலிதற்குளதோ கடனேகாண். (உ௯)

செறிந்ததிவ்வா றிவரொன்பதுந்தேராய்
பிறிந்திவர்போமிடமும்பெரிதோரா
யறிந்ததுநீ நடுவேசிலநாளே
யெறிந்திடுவேலவர் பாலிடரொன்றே. (உ௧)

வே று.

ஒருவனென்றுங்கண்டறியாததனு கண்டாற்போலுணர்ந்திருக்கு
மொருவனென்றுமுரைத்தறியா ததனையுரைத்தாற்போலுரைக்கு
மொருவனென்றுங்கேட்டறியா ததனைக்கேட்டாற்போலுவக்கு
மொருவனென்றுங்கேட்டாலு மறியானிந்தவுண்மையினை. (௩௦)

இதனையெவருமறியாத பொருளைத்தெரிந்துகொண்டுநீ
யிதனைிவனையான்கொன்றே னென்பதொழிவாயின்றுங்கேண்
மதனலாயமறைமொழியு மன்னர்தருமம்வாளமரொன்
பதனலமரோதொடங்கதனை யறநன்றெனநீயையுறேல். (௩௧)

வே று.

செய்தியின்றியத் தேவர்கள்வானுல
கெய்தநின்ற திதுபெறுவார்கள்கேள்
வைதிகந்தரு மாதவமேற்கொண்டு
மெய்திருந்திய வேந்தர்களல்லரோ. (௩௨)

இன்றுவாளமர் தன்னிலெதிர்ந்துநீ
பொன்றில்வானவர் போற்றவிண்காக்குவை
வென்றிசேரிலிவ் வேந்தரொலாந்தொழ
நின்றுஞால மளிக்குவைநீயரோ. (௩௩)

ஆவதான வமர்தொடங்காயெனிற்
போவதான புகழுந்தருமமும்
பாவமாம்பழி யாமிப்பழியினிற்
சாவதானது வேதனையல்லவோ. (௩௪)

அன்றியும்முனை யஞ்சினையென்பரா
னின்றியைந்து நிலத்துமுன்னீசெய்த
வென்றியும்பழி யாய்நிற்குமேவல்
லொன்றியம்பிலின் றுங்கிதன்மேலுண்டோ. (௩௫)

துற்றவின்பமுந் துன்பமுந்தோல்வியும்
வெற்றியும்மிழ வும்மிகுபேறுமென்
றுற்றவின்னவைக் கொத்தமனத்தனாய்க்
கொற்றவெஞ்சமர் செய்குற்றமில்லையால். (௩௬)

வேறு.

கதுவியபொருண்ஞானங் களையறுமுறையாலே
பொதுவுறவலைகநீயும் புலனறிவகையாறு
யெதுவொருவினையாலே யிருவினைகளும்வீடு
மதுதனையறிவார்வீ டணைபவரதுகேளாய். (௩௭)

அரிதெனுமறிஞோர்தஞ் செயலதுவழிவாகா
விரிதருமிடையூறும் வினைகளுமிடைகூடா
தெரிபொருள்சிறிதேனும் பெருமயறெறுமாறு
லுரியதிவ்வுலகோர்பா லதுவலதுளதோதான். (௩௮)

தெளிபவருணர்வொன்றே தெளிவிலருணர்வோதிற்
றளிர்நிகர்பலவாகுந் தருபயனதுமேவு
மொளிமறைநெறிமேலா முணர்பொருளெனவோது
மளியவர்தெளியாதா ரவையலதறியாரால். (௩௯)

புண்ணியவுலகத்தே பொருண்முடிவெனவைப்பார்
மண்ணியல்பிறவிக்கே வரும்வழிநெறிநிற்பார்
பண்ணியவினைகட்கே பயனினைபவர்கட்பா
னுண்ணியபொருள்செய்பார் நுணுகியவறிவற்றோர். (௪௦)

நவைதருகுணமுப்பா னணுகியபயனுற்றோர்
சுவைதெரிகுணவைப்பார் தொழின்மறைநெறியுற்றே
கவைதருகுணமுற்றோர் கருமமதிடமிற்றா
மவைகெடவருமப்பா லறிவினனெனநிற்பாய். (௪௧)

குளமுதலியவற்றே குளிமுதலியதுய்ப்பா
னளவறுபுனல்பெற்றா லவைகொளலருமைத்தோ
வளமறுகருமத்தால் வருசிறுசுவைவற்றா
வுளமகிழ்பிரமத்தே யுளகொளலெளிமைத்தால். (௪௨)

விடலரும்வகையிற்றும் வினைப்பயனதுவிட்டே
கடவியவினைமுட்டா வகைசெய்துகழிவுற்றோ
னுடலொடிவ்வுலகத்தே யுளனெனநிகழ்பெற்றே
யிடரினையறவிட்டானெனை யறிவகைபெற்றான். (௬௩)

அறிவினையறிகிற்பா யகிலமுமடைவுற்றே
பிறிபொழுதினிலொத்தே பெருவினைதனினிற்பாய்
நெறிதருமறிவொட்டா வகைவினைதனினிற்பார்
சிறியவரொனைமிக்கோர் தெளிபவர்செயலைக்கேள். (௬௪)

தருபயனதுவிட்டே தரும்வினைசெயலுற்று
லருமயலறுமற்று லறிவுறுமறிவுற்று
லிருவினைவிடும்விட்டா லிழவொடுபெறுதற்பா
லொருமனம்வருமத்தாலெனை யுணர்வுணர்வப்பால். (௬௫)

பேதைமையடைவுற்றே பிறிவுறுமனமற்றே
யேதமிறெளிவுற்று னியாதொருபொழுதப்போ
தோதலொடுலகத்தோ ருரைகளினுளம்விட்டா
னுதலினெனைமெய்ப் பாடடைதருநெறியைக்கேள். (௬௬)

வேறு.

தலைநின்றபொருளைய மின்றியேசலியாதே
நிலைநின்றான்யாதொரு போதப்போதேநெறிநின்றான்
கலைநின்றமெய்ஞ்ஞானயோகங் கண்ணுறுமெனச்
சிலைநின்றதோள்விசய னிவ்வண்ணஞ்செப்பினான். (௬௭)

இவ்வகைவினையினின்றோ னெவ்வகையுரைப்பானந்தச்
செய்வகையிலாதோன்செய்யுஞ் செயல்களெண்செப்புமாறென்
மெய்வகையருள்செய்கென்ன விண்ணையேமுதலாய்க்கொண்ட
வைவகைப்பொருளுமீன்ற வவனிவையருளிச்செய்வான். (௬௮)

அறிவினிற்றன்னுலின்புற் றனைத்தவாவினையுநீக்கி
வெறிதருவெகுளிகாம மயக்கநீத்தின்பதுன்பம்
வறிதெழுபொழுதில்வாட்ட மகிழ்ச்சியென்றிவையுமாய்த்துப்
பொறிதருநலனுந்தீங்கும் போற்றல்போற்றாமைபோக்கி. (௬௯)

ஆமைதன்னுறுப்போரைந்து மதனுளேயடக்குமாபோற்
றீமைசெய்புலன்களைந்துந் தன்னுளேசெறியச்சேர்த்தி
வாய்மையுணிகழுமின்னே வழுத்தவும்படுகின்றானற்
றூய்மைசெய்தவையோருஞ் சொல்லுவதவன்றன்சொல்லால்.

குறையுமாப்பிணிப்புற்றாலுங் கொண்டவிப்புலன்களெண்ணி
லறைகடலனையநெஞ்சத்த வாவருனறிவினில்லான்
மறைமொழிபலவுமோதி யடக்குவான் மனத்தைவாங்கிப்
பொறைகெடப்புலன்களைந்தும் பொறியிலேபுகட்டுங்கண்டாய். ()

ஆதலாற்புலன்களைந்து மடக்கரிதடங்காதாகிற்
றீதிலாக்கருத்துந்திய வவற்றிலேசெல்லுஞ்சென்றாற்
காதலாற்புகைந்துவெய்ய காமமாய்க்கொளுந்திக்காம
மேதலாகாமைதீய வெகுளியாயெரியுமன்றே. (ருஉ)

எரிநிகர்வெகுளிபொங்க மயக்கம்வந்தெய்துமெய்தத்
தெரிபவைசிதையுமுள்ளந் தெரிந்தவைசிதைந்தபோதே
புரியதன்னுணர்வுமாயு முணர்வுமாய்ந்தொழிந்தவாறே
யரியவென்றறிஞர்பேசு மனைத்துமாய்ந்தொழியுமன்றே. (ருந)

வேண்டல்வேண்டாமையின்றி மிகைசெலாப்புலன்களாலே
மாண்டபோகங்கடுய்ப்பான் மனங்கலக்குறான்மற்றத்தா
லீண்டியதெளிவுண்டா மாற்றெளியவேயெல்லையின்றிப்
பூண்டநோய்நீங்குநீங்கப் புலனிலைநிற்குமன்றே. (ருச)

அடுத்தலைம்புலன்செயாதார்க் கறிவில்லையறிவின்றாக
விடுத்தமெய்யுணர்வின்றாமன் மெய்யுணர்வில்லையாகிற்
றொடுத்தபின்சித்தசாந்தி தோன்றிடாததுதோன்றாதா
லெடுத்தநல்லின்பந்தானு மில்லையேயிசைக்கவேண்டா. (ருரு)

ஆறுசெல்பொருள்கடுய்க்கு மைம்புலனுக்கும்பின்னே
காறொடர்நெஞ்சமந்தப் புலன்றனைக்கலக்குமாங்கே
யூறியகடலுளோடு கலத்தினையுடன்செல்காற்றே
வேறுசெய்தலைந்துமாய்த்து வீழ்த்துமாபோலவேயாம். (ருசு)

யாதொருபொருளையெல்லா வுயிர்களுமிருள்போற்காணு
மோதருஞானியத்தை யுளங்கையிற்கனிபோற்காணு
மியாதொருபொருளையெல்லா வுயிர்களுமென்றுங்காண்பார்
காதலின்ஞானியத்தைக் கண்ணினுற்றெரியக்காணன். (ருஎ)

நீரினுனிறைந்துநின்ற கடலிலேநெறிமேற்கொண்டு
நீரினுனிறைந்தவாறு விழுந்தனநிறைவுறாது
தேரினுமதுபோலாசை செறிந்தவர்திறமேநோக்கிச்
சாருமாலாகிலத்தை யவர்களுஞ்சலித்தல்செய்யார். (ருஅ)

யானெனதென்பதின்றி யெவ்வகைப்பொருளும்விட்டான்
றானெனச்சரிக்கின்றான்யா ரவனையேயடையுஞ்சாந்தி
யீனமதடையாரித்தை யடைந்தவரிறக்கும்போது
ஞானமேயுடையாரென்னை நண்ணுவார்பிறவிநண்ணார். (ருக)

வேறு.

பின்னையோவிவ் வுலகமெலாம்பெற்ற
வன்னையோதிரு மார்பத்தணைத்தவன்
முன்னையோர்புகழ் வேதமுடிவையோ
தன்னையோவுள்ள வாறெலாஞ்சாற்றினான். (சுo)

இரண்டாவது
சாங்கியயோகவத்தியாயம்-முற்றிற்று.
ஆகத்திருவிருத்தம் - கசு.

மூன்றாவது

தேவபூசை அத்தியாயம்.

அலையிலேகடல்கிடந்து மருமறைகளானவற்றின்
றலையிலேயிருக்குமவன் றேரின்மேனின்றருளிக்
கலையிலேபொருளெடுத்துக் காட்டவுமெய்காணாதே
சிலையிலேதோள்விசய னிவ்வண்ணஞ்செப்புவான். (க)

வேறு.

நன்றேவினையின்ஞானமென வுரைத்தாய்மீளவினைநல்ல
தென்றேயுரையாநின்றனைநா னிவற்றிலெதுநன்றெனவறியேன்
குன்றேயனையர்புனையடைந்தேற் குற்றதுயர்நீக்கிடுவதனை
யொன்றேயாகவுரைத்தருள வேண்டுமென்றானவனுரைப்பான். ()

வேறு.

ஆதியிலுலகினை யாக்கியன்றுநா
னோதியபொருளிவை யிரண்டுமுண்மையே
தீதியலவாவறான் செயலைமாற்றுவான்
மீதியல்வினையுறான் வீடுமேவிடான். (௩)

ஒருவருமொருபொழு தினுமோர்காலமு
மிருவகைவினைசெயா தவர்களில்லையா
லருமயலவாவறான் வினையடக்குவான்
பருவரலொடுபொய்யே பாவிப்பானரோ. (௪)

புலனவைபொறிவழி போக்குமாற்றியே
பலனறவினைகளென் பொருட்டுப்பண்ணுவாய்
நலனுறுமவ்வினை நாசமின்றியே
சலமுறுபிறவியுந் தவிர்க்குந்தன்மைகேள். (ரு)

வேறு.

தேவர்களைமகிழ்விக்குஞ் செயலோடேதெரிந்திந்த
மூவகையவுலகையுமுன் படைத்தமுதலவன்மொழிவான்
மேவரியசுரர்பூசை யிதுநீங்கள்வேண்டியன
யாவகையுந்தருமின்ன மிதுகேட்டீரெனவிசைப்பான். (சா)

செயல்வகையானீங்களவர் திறம்போற்றுமாங்கவரும்
புயல்வகையாலுங்களையே புரம்போற்றிப்புரந்தருள்வ
ரியல்வகையானதுபிழையீ ரெனிலிரண்டுதிறத்தீரு
முயல்வகையாலெனையடைவீ ரெனநிலத்தோர்க்குரைத்தனனால்.

மற்றவர்தந்ததுகொண்டு மறித்தவரைப்பேணுதார்
கற்றவர்முன்பழித்துரைத்த கள்வரினுங்கடைப்பட்டார்
பெற்றதுகொண்டவர்ப்பேணிப் பிழைத்ததுகொண்டுண்ணுதே
யுற்றதுதன்பொருட்டாக வுண்பான்றீதுண்கின்றான். (அ)

வேறு.

உளவாமுயிருணவாலுண வுயர்மாரியினுளவாம்
வளவான்மழையுயர்வானவர் மகிழ்வால்வருமதுதா
னிளவாளரியனையாயிசை தொழிலால்வருமிதைமீ
தளவாமறைதருமாமறை யறிவாலறிவுறுமால். (கூ)

இதனுல்வினைகளிலே வினைவனயாவையுமிநனே
இதனுல்வரும்வினையாழியி னெறிசேரலர்திரிவார்
மதனுறியபுலனேமகிழ் விடமாகவுமுடையா
ரதனுலவரவமே கழிபவராமெனவறிநீ. (க0)

வேறு.

கண்ணிற்கருதரு மறிவைக்கருதிய வறிவேமிகவரு களிகூர்
வோர், ஞெண்ணிற்றெழிறருபயனுற்றிடும்வகையிசை யாருதலில்
வினையாவும், பண்ணிற்பெறுவதோர்பயனுண்டோவவை பண்ணு
துறுவதோர்பழியுண்டோ, மண்ணிற்பிறரிவணிவையுற் றிலனென
மதியாரவைசெயவிதியாரால். (கக)

வேறு.

ஆதலானீயும்பலத்தின்மேலவாவற்றடுத்தகாரியஞ்செய்வாய வற்றாற், றீதிலாவீடேசேரலாமுன்னஞ் சேர்ந்தவரனேகர்பின்நெறியிற், காதலாலரசன்சனகனேமுதலோர் கருமமோடொழுகியே யன்றோ, போதராயுலகம்புக்கதேமற்றும் புகுந்தவரநேகர்முன் போனார். (கா)

பெரியவர்பயின்றபடியலாற் பயிலார்பின்புளோ ரொன்பதன் றாகி, லுரியவிவ்வுலகமூன்றினுமெனக்குச் செய்யவேண்டுவதுமொன்றுண்டோ, வரியவையென்றலுறாதவுமுதற்பாலவு மியாவை யிங்கையா, பரியவிவ்வுலகமகிழ்வுடன் வினைதான்பண்ணுதற்கென் னையும்பாராய். (கந)

என்செயறவிரியியான்செயாவினைகளியாவருஞ்செய்யாராதலினான், மன்செய்தகுலங்கண்மயங்கிமாய்ந்திடுவர் மற்றவர்மற்றதற் காகப், பின்செயலறியாதவாவொடுமுயனும்பேதையைப் போற்பி றர்பொருட்டா, லுன்செயல்களைச்செய்யவைசெய்வார் தம்மையு ணர்வுவேறாக்கனுமொழிவாய். (கச)

மெய்வகைதனக்கும்புலன்கட்குமுள்ள வேறுபாட்டினைமிகவ றிந்தோ, ரைவகையியற்கைப்புலன்களேபொறியுற் றழுந்துகின்ற னவெனவசங்கா, னிவ்வகையறியாதவனிருவினையு மியான்செய்தே னெனவிளைத்தேங்கு, முவ்வகையினுநீயுணர்ந்துனக்கடுத்த வினை செயென்றுரைத்துமீண்டுரைப்பான். (கரு)

வேறு.

என்பாற்பொருமையினைத்தவிர்ந்தென் கருத்தாயுள்ளவினை யிதனை, யன்பாற்பயில்வாரியாவர்சில ரவர்கள்வினைகளறவிட்டா, ரொன்பாற்பொருமையானுரைத்தவிதனையிகழ்கிற்பார்களவர், வன் பார்த்தரையிலெழுமரம்போன் மாய்ந்தாரறிவுமாய்ந்தாரே. (கசு)

வேறு.

பண்டுநின்றபழவினையின்பணி
கொண்டுநின்றவைகூடு மவர்கட்குக்
கண்டுநின்றவர் கற்பனையென்செயு
முண்டுநன்றிதெனு வுறவொண்ணுமோ. (கஎ)

வேறு.

அஞ்சுபுலனவை தொடருமஞ்சுபொறியவையாம்
வெஞ்சுரனிலுலறியுயிர்வெம்பி யழிவுறுவோ

ருஞ்சுபுகுநெறி தகையவொன்றுபகையுளகே
ளெஞ்சுதலிலின்ப மிடனொன்பவவையிகழ்நீ. (கஅ)

தடுத்ததொழில்செய்வது தகாதது தனக்கே
யடுத்ததொழில்செய்துகெடு மேனுமழகையா
விடுத்தகருமம்பெரிது செய்வதனின்மோலேர்
தொடுத்தகருமஞ்சிறிது செய்கைதொழிலென்றான். (கக)

வேறு.

மாயனிலைநின்றுரைசெய்ய விசயன்மறித்துங்கூறுவான்
தீயவினைசெய்யாதவனைத் திலகப்பச்செய்துநிறலாலே
யேயபணிகொள்வானைப்போ லியற்றுவிப்பான்யாரென்றான் [ன்.
பாயல்பரவையாய்க்கொண்டபழையோ னிவ்வாறெனப்பணிப்பா

வேறு.

தீமனந்தனி லேசெனனஞ்செயக்
காமமென்னுங்கைத் தாய்வளர்க்கின்றது
வேமயங்கொள் வெகுளியென்கின்றது
நாமமற்றத னன்னலமின்னங்கேள். (உக)

எவ்வகைப்பயனுந் தினவல்லதை
யெவ்வகைப்பெரும் பாவமுமீவதை
யெவ்வகைப்பொருட்கும் பகையாவதை
யிவ்வகைத்தெனக்கூறுவ னின்னங்கேள். (உஉ)

நெருப்பைமுற்றிய தூமமுநீடொளித்
தருப்பணத்தை மறைத்தனமாசும்போ
லுருப்படைத்தன வுள்ளுணர்வியாவையும்
விருப்பமுற்றவெங்காமம் விழுங்குமால். (உங)

காதலாற்றவிக் காமம்புலன்களே
வாயிலாய்ப்புகுந் துள்ளமயக்குவ
தாதலாற்புல னைந்துமடக்கியே
யேதிலாக்கடுங் காமமிறுக்குவாய். (உச)

ஆற்றுமிவ்வுடம்பிற் பரமைம்புலன்
மாற்றுமைம்புலனிற் பரமாமனம்
போற்றும்புத்தியதிற் பரம்புத்தியிற்
றேற்றுகின்றதுகாண்பது தொல்பரம். (உரு)

வேறு.

மேலாயுள்ளவிப்பொருளை மெய்யாயறிந்துபொய்யாய
மாலாய்மயங்குமனத்தினையு மடக்கியந்தமனங்கலக்குங்
காலாயுள்ளகாமத்தைக் கரப்பாயென்று கட்டுரைத்தான்
சேலாயுலகுழறுபுனலோர் செவியின்புரையேசெலுத்தினேன். ()

மூன்றாவது
தேவபூசையத்தியாயமுற்றிற்று.
ஆகத்திருவிருத்தம்-கஉ௦.

நான்காவது

சம்பிரதாய அத்தியாயம்.

நற்றவநிகழ்தரு கருமஞானமு
மற்றமதறவுனக்கறியக்கூறினேன்
மற்றவைகளின் வரலாறுங்கேளெனக்
குற்றமிலாழியங்கையன்கூறுவான். (க)

ஏவமறமுன்பியா னிரவிக்கோதினே
னவன்மனுவரசனுக் கறியக்கூறினா
னுவகையோடவனிக்கு வாகுக்கோதினான்
றவமுயலரசரீ தறியுந்தன்மையோர். (உ)

கருதரும்வகைநிகழ் காலஞ்சேறலான்
மருவரும்வகையதாய் மறைந்தவாய்மையை
யிருவினைகெடவரு மியோகநீர்மையை
யொருவருமறிவரி தாயவுண்மையை. (௩)

வேறு.

நல்லகாதல்செய் நண்பனுமாயெனை
யல்லதியாவு மறியலையாதலாற்
சொல்லன்மேயினனென் றனன்றூயவன்
மெல்லவேறுவிசயன் விளம்புவான். (௪)

ஞானமாமிது நல்லவர்கேட்டிடப்
போனகாலமும் யான்புகன்றேனென்று
யானதாகினு மவ்வுடம்பன்றிது
தானதாம்வகை நீயறிதக்கதோ. (௫)

வே று.

சொல்லார்விசயனிதுமொழியத் துளபமுடியோன்சொல்லுவான்
பல்லாயிரங்காணுடம்பெனக்கு முனக்குநடுவுபரிந்தொழிந்த
தெல்லாமறிவன்யானீய தேதுமறியாயிதுவன்றே
வில்லார்தோளாய்நமக்குள்ள வேறுபாடுவிளம்புங்கால். (௬)

வே று.

சாவாதுபிறவாது தனிமுதலாயிருந்தநா
னுவாவிவ்வுலகுபடு மழிதுயர்தீர்ப்பதற்காக
மேவாதுநின்றேயென் மாயையினன்மெய்யேபோ
லோவாதுபிறந்திடுவே னுகந்தோறுமுகந்தோறும். (எ)

மெய்வகையதிதுவென்ன வேண்டியார்வேண்டியன
வவ்வகையதெய்வமுமா யானேகாணளிப்பேனு
மிவ்வகையென்செயலதனை யறிந்தாரிவ்விடும்பையினின்
றுய்வகையநெறிபெற்றுங் குயர்ந்தாரையுரைப்பரிதால். (அ)

செயலாலுங்குணத்தாலுஞ் செலநாலுகுலமாக
வியலான்முன்படைத்தேனு னிப்பொழுதுங்காப்பேனன்
மயலாயவினைப்பயனின் மனம்வையேன்மற்றதனு
லயலாயேயிருக்குமெனக் கவையிவைவேறறிவாரியார். (கூ)

வே று.

உய்யும்பரிசினுணர்ந்தவர்க ளுணர்ந்தவினைமேலொருப்படுநீ
செய்யுங்கருமஞ்செய்யாமை தீயகருமமென்றிவற்றின்
மெய்யும்பொய்யுமறிவரிமை யறியவேண்டும்பொருளுமிவை
யெய்யுஞ்சிலைக்கையுரவோயிங் கிவற்றின்செயலையியம்பக்கேள். ()

ஓடுகின்றபுனலாற்றினே டத்துடனேயோடுவான்
மாடுநின்றமரமோடத்தா னின்றாற்போல்வரச்செய்தே
நீடுநின்றமரங்களிவை நிற்குமியற்கைத்தன்மைத்திங்
கோடுகின்றேன்யானேயென் றுணர்வுமிக்கோனுணர்ந்தாற்போல்

செயன்மேனின்றவறிவிடையே செயலின்மையுமச்செயல்செய்யா
வியன்மேனின்றபுலன்களிலே யெல்லாவினையுமியல்வதுவு
மயன்மேலின்றியறிந்தான்யா ரவனேயெல்லாமறிந்தானு
முயன்மேனின்றயோகியுநல் வினைகளெல்லாமுறுவானும். (கஉ)

வே று.

ஆவதென்பது மாசையுமற்றன
மேவஞானவெந் தீயிடைவெந்தன

யாவர்தந்தொழி லவ்வகையோர்களே
சாவதும்பிறப்புந் தவிர்ந்தார்கடாம். (கங)

எண்ணுமின்றி யிகபரம்யாவிவை
பண்ணுகின்றன னென்னுமிப்பான்மையோ
னுண்ணுமேல்வினை யுண்டெனவோர்கிலா
னண்ணுகின்ற வினைநலிவுண்ணுமோ. (கச)

அடங்குகின்ற புலன்களோடாசைபோய்
மடங்குகின்ற மனத்தினனாவ
னுடம்பிதன்பொருட் டாலுளதாமெனத்
தொடங்குகின்ற வினைதொடக்குண்ணுமோ. (கரு)

பெற்றதேகொட மைந்துமுன்பேறிழ
வுற்றபோதிலொத் தொன்றுமொருவர்பாற்
செற்றமேது மிலாதவன்செய்வினை
குற்றமோவவற்றின்றிறங் கூறக்கேள். (கசு)

விட்டுமுற்றும் வினைகள்வினைப்பயத்
திட்டமற்றிறை தன்னிலெழுங்கருத்
தொட்டநின்றவன் யக்யப்பொருட்டுறப்
பட்டகன்மம் பலத்துடன்மாயுமால். (கஎ)

பிரமமானோர் பிரமநெருப்பிடைப்
பிரமமாகிய மந்திரந்தன்னினாற்
பிரமமாய சருவுடன்பெய்தபின்
பிரமமேயடைவாருளர் பின்னுங்கேள். (கஅ)

அறிவதாகிய வங்கியிலேகொள
வறிவையே சிலராகுதிபண்ணுவார்
செறிவதாஞ் சமத்தீயிடையேசில
ரறிவதாயபுலன்களை யீவர்கள். (கக)

உந்தியப்பொறி யைந்தையுமொக்கவே
யிந்தியத்தழல்வா யிடுவார்சிலர்
நந்தியத்தொழில்யாவையு ஞானநெய்
சிந்தியோகவெந் தீயிடுவார்சிலர். (உ0)

வேறு.

தேடியபொருள்களாலுஞ் செயலுறுதவங்களாலு
நாடியயோகத்தாலு நவின்மறைஞானத்தாலுங்

கூடியபரிசால்வேள்வி குலாவுவரனேகரிங்குப்
பாடியவிவர்களன்றி யிவர்சிலர்பரிசுங்கேளாய். (உக)

வேறு.

மிகமேனின்றபிராணனேயங் கபானனிடையேபுகவிட்டம்
சகமேனின்றவபானனேயப்பிராண னிடையாகுதியென்னி
யிகமேயிரண்டுமியக்கமறவிருப்பார் சிலர்மற்றிவர்கண்டாய்
சகமேனின்றபிராணயாமத் தலைநின்றவரோசாற்றுங்கால். (உஉ)

வேறு.

இன்னவர்களியாவர்களு மியாகமறிவாரே
யன்னவர்களேயறனி றீமையினகன்றோர்
சொன்னபரிசாலிவை தொடங்கமுடியாதார்க்
கென்னபரிசாலுமிக மில்லைபரமுண்டோ. (உங)

வேறு.

இப்படியுரைத்தவிந்த யாகங்களியாவுமுன்னாஞ்
செப்பியபிரமத்தின்கட் செனித்தனசெய்யுங்காலை
யொப்பரிதாயபுத்தி கருமத்தினுளதாமுள்ளத்
தப்படியறிந்துநீயும் பாவத்தினகலநிற்பாய். (உச)

வேறு.

தொன்மையாகமுன்சொன்ன துறைக்கெலா
நன்மையாமிகப் பாலதுஞானமே
யின்மையாலறத் தாங்கதுபேணிடுந்
தன்மையாதெனிலாங்கதுஞ் சாற்றுவாம். (உரு)

வேறு.

விழியாமெனவறிவாலறி வுறுவார்விழிவசமே
வழிபாடுசெய்தவர்சேவடி மலர்சூடிடவவரோ
டொழியாதெவர்களுமியாவையுமொரு நீயெனநிலையென்
றழியாவகையது வாவதொரறிவேயருளுவரால். (உசா)

அதனால்வருபயன்யாதெனி லழிபாதகமுதலாய்
விதநாடரும்வினையாழியி னிடையேவிழுகுறுவார்
திதனுகியவறிவாகிய சிதையாமிதனையினு
விதனும்வகைகளைசேருவ ரெனைனயெனிலதுகேள். (உஎ)

எறியாவெரிவருகா னிடையெரியாதனவெவைதா
னறியாவறிவுடையோர்களு மறிவாரதுவிதுபோற்

குறியால்வருகுணஞானமெ யனலேகொளவிடுமேற்
பொறியால்வருவினையானவைபொடியாமிதொர்பொருளே. (௨அ)

வேறு.

தீதற்பாலாம்வினை புரிவோருஞ்சிலநாளி
லேதற்பாலாரறிவறிதக்கோ ரியாரொன்னி
ஞேதற்பாலார்பாலுமிவ் வுண்மைப்பொருட்பாலுங்
காதற்பாலாமைம்புலன் வென்றோரிவர்கண்டாய். (௨௯)

சொல்லருஞானப்பொரு டெரியாரிதுசொன்னாலு
மல்லவிதாமென்றை யுறுவாரங்கன்பில்லா
ரில்லவராவாரிகபர மில்லாரிவர்கண்டாய்
தொல்லறிவாலேயையுற வற்றோர்துறவுற்றோர். (௩௦)

வேறு.

அறியாமையிலேபிறந்துன்றன கத்தேவளர்ந்தவையுறவை
நெறியாலுன்றன்ஞானமெனும் வாளால்வெட்டியறநீக்கிக்
குறியாலுன்றன்வினைவிளைத்துக் கொள்வாயென்றுகூறினு
னறியார்வெண்ணைதொட்டுண் டிவ்வுலகமுண்டதிருவாயான். ()

நான்காவது
சம்பிரதாயவத்தியாயம் முற்றிற்று.
ஆகத்திருவிருத்தம் - கஙக.

ஐந்தாவது
ஞானகர்மஅத்தியாயம்.

பூத்தருளியொருமலராற் புவனமவையீரேழுங்
காத்தருளிவிளையாடிக் கடைசாரங்கண்வளருந்
தீர்த்தன்மறைமுறைமொழிந்த திருவாக்குத்தெரியாதே
பார்த்தனவனெதிர்நின்று சிலவிங்ஙன்பகர்வுற்றான். (க)

வேறு.

கருமநன்றெனவுமெதிர் கழறுகின்றனை துறவை
யருமருந்தெனமொழிதி யவையிரண்டினுமமல
வொருமையென்றுயரகல வுரைசெய்கென்றனன்விசய
னிருமையின்பரிசுமிது வெனவியம்பிடுமிறைவன். (௨)

துறவுநன்றருவினைசெய் தொழிலுநன்றவை துணியி
லறவுநன்றருவினைகள் விடலிலங்கவைமுயல்கை

பெறலிலின்பமுமிழவி விடருமொன்றிலர்பெரிது
துறவுநின்றவர்பிறர்கடு யரினின்றிடுதொழிலர். (௩)

பெருமையொன்றியதுறவு கருமமென்றிருமையினு
மருமையொன்றினையடை ஞாவையிரண்டையுமுடைய
ரிருமையென்றறியுமவரிவை யறிந்திலரியல்பி
னொருமையென்றுணருமவரி வையுணர்ந்தவருணரில். (௪)

வினைமுயன்றிடவதனில் விளைதருந்துறவதுகோ
டெனையடைந்திடுவொர்வர் கருமிநன்செயலைவிட
நினைவருந்தகையபொரு ணெறியறிந்திடுதலரி
தனையதன்றொழில்புரியு மவரடைந்திடுவரறி. (௫)

கவைதருங்குணமுமிகு களிதரும்புலனுமெனு
மிவைகடந்தவர்களெனை யறிவினின்றிசையுமவர்
நவைதருந்தொழில்செயினு நலிவதெங்கவளாயவை
யவைகடந்தவர்கள்வினை யவைதுறந்தடைகுவதென். (௬)

வேறு.

காணுங்கேட்குமுறுமோக்குங் காலானடக்குங்கண்வளரும்,
பேணுந்துறக்குமுச்சுவிடும் பேசும்விழிக்குஞ்சிம்பிளிக்கும், பூணுமி
ன்னம்பலவெனினும்புலன்சேர்பொறியின்புணர்ப்பென்றே, தானு
ங்கிரியுமெனவொன்றுந் துளங்கான்விளங்குந் துணிவுடையோன்.

யாரும்வினைகளென்பொருட்டா லியற்றிப்பயனையிகழ்வார்கள்
சேரும்வினைகளவற்றோடுஞ் சேராரெய்துந்திறமுறைக்கிற்
சாருமுடனேபிறந்தெனினுந் தண்டாமரையின்றகையிலையு
நீருமெனலாயிருப்பரதி னின்றோர்க்கொன்றுநிகழாதால். (௮)

வேறு.

உடனாயபுலனாலு மனனாலுமுடம்பாலு
நடமாகுமெனமுயல்வார் நாடோறுமுயன்றாலும்
விடமாகுமவ்வினையே வீடாகும்வினைப்பயனைக்
கடனாகுமெனமுயல்வா ரதனாலேகட்டுண்பார். (௯)

வேறு.

அன்பவினையாகுபயன் விட்டமைதியாலே
யொன்பதுபொய்வாசலமை பூரதனினுள்ளே
யின்பவுருவாயினி திருப்பனியல்பாலே
முன்பயில்வதாம்வினை செயேன்முயல்வியேனால். (௧௦

இவ்வகையவாயசெயல் யாவுமியல்பேகா
ணவ்வகையமாயையபத ஞலறிவுறுதே
செய்வகையன்யானெனது செய்கையிதுவென்றே
பொய்வகையினுலழிவ தேபுலனிலாதார். (கக)

வேறு.

அறிவினலறிகிலாத வையெலாமழியவே
செறிவினரறிவுவா னிரவிபோறிகழுமா
னெறியினலதனிலே நிலையுமாயதனிலோர்
பிறிதிலாவகையினர் பிறவியானதுவிலார். (கஉ)

வேறு.

நன்றேஞானவருமறையோ னன்னையன்னாயிறைச்சிதனைத்
தின்றேயுழலுமவன்யானை யாவென்றிந்தத்திறத்தெல்லா
மன்றேயென்னுதாமென்னு தறிவாய்நின்றவெனையெங்கு
மொன்றேயாகக்காண்பானிவ்வுடம்போடிருந்தேயுடம்பறப்பான்

இகமேநிகழும்புலன்விளைந்த வின்பமெல்லாமறவிகந்துள்
ளகமேவிளையும்பேரின்ப மடைந்தார்க்கென்றுமழியாதாம்
புகமேய்கின்றபுலன்பொறிகள் புணர்ந்தவின்பம்போமென்றுந்
தகமேலிடராமெனவுமவை தக்கோரொன்றுஞ்சாரரால். (கச)

வேறு.

உடம்புடனேயுள னுகியிருந்தே
விடம்புரைகாம வெகுளியின்வேகாச்
சடம்பொறையாமை தவிர்த்தவனேநல்
லிடம்புகுஞானியு மின்புறுவானும். (கரு)

மெய்யறிவேவிளை வின்பமதாகவு
மெய்யறிவேவிளை யாடிடமாகவு
மெய்யறிவேயொளி யாகவுமேயோர்
மெய்யறிவேபெறு மின்பம்விடாதார். (கசு)

காவல்செய்தைந்து புலன்கணிரண்டு
மேவவிரும்புரு வத்திடைவிட்டிட்
டாவகைநின்றவ பானபிராண
னேவலினின்றியியக்கமறுத்தே. (கஎ)

அஞ்சுபொறித்திற னுசையடக்கா
நெஞ்சுபயத்தொடு கோபமுநீக்கா

வெஞ்சுதிறத்தலில் யோகிகள்காணு
முஞ்சுபிறப்பிடர் யாவுமுதிர்ப்பார். (கஅ)

வேறு.

சாதிபுரியுந்தொழில்களுக்குந் தக்கோர்செய்யுந்தவங்களுக்குந்
நீதிலுலகமேழினுக்குஞ் சேருமிடமாயுள்ளவெனை
யோதிமுடியும்பரிசே மெய்யுணர்ந்தார்பிறவாரெனவுரைத்தா
ஞதிமுடிவொன்றின்றியே யடையத்தானேயாய்நின்றான். (கக)

ஐந்தாவது
ஞானகர்மவத்தியாயம் - முற்றிற்று.
ஆக்த்திருவிருத்தம் - கஎ௦.

ஆறாவது

யோகஅத்தியாயம்.

யோகமனத்தவர் யோகமதற்கே
யேகமுதற்பொருளாகியிருந்தே
நாகபணத்திடை யோடமாடு
மேகமவற்கிவை மீளவிரித்தான். (க)

செய்தவினைப்பயன் விட்டிவைதீரா
தெய்தவியற்றி யிருப்பவனேகா
ணுய்யநிலத்துநல் யோகியுஞானியும்
வெய்யதழற்பொலி வேள்விசெய்வாரில். (உ)

மேவினையாவையும் வீடுதலில்லார்
யாவர்களேனுநல் யோகிகளாகா
ராவர்களாகில வாவறலேகா
ணேவிலாதநல் யோகமுமையா. (ங)

உய்வகையோக மொருப்படுவார்க்கது
கைவருமாசெயல் காரணமேகாண்
மெய்வகையோகம் விளைந்தபின்மெய்யே
செய்வனவானவை தீமையவேயாம். (ச)

புன்மையவாய பொறித்திறனோடும்
பன்மையமான வினைப்பயனோடு

மன்மையனுன வனப்பொழுதையா
தன்மையில்யோக மதிற்றலைநின்றான். (௫)

தானலதியாவர்தன் மேன்மைசெய்தக்கார்
தானலதியாவர்தன் கீழ்மைசமைப்பார்
தானலதியாவர்தன் மெய்ப்பகையாவார்
தானலதியாவர் தனக்குறவாவார். (௬)

வேறு.

இறவாவகைதன்னுள்ளத்தை யடக்குமவனே தனக்கென்று, முறவாயுள்ளானல்லாதார் தமக்கேபகையாயொழுகுவார், துறவாதொழுகுந்துவந்துவங்க டிறந்தொன்றினையே தொடர்ந்தவர்யான், மறவாதெழுந்தமெய்யறிவிம் மாயைமறைக்கமறையாதால். ()

பாடும்பனுவல்பலவோதி யவற்றாலறியும்பயனுணர்ந்து
நீடும்புலன்களவைவென்று நிலையிற்கலக்கற்கரியானு [யிங்
யோடும்பொன்னுமொருபொருள்போ லொக்கப்பார்க்கு மவனே
காடும்பெரியமாயக்கூத் தாடாததுகண்டமர்ந்திருப்பான். (அ)

கைம்மாறில்லாதனசெய்வான் காதற்றோழன்கடும்பகைஞன் [தா
விம்மர்தெவர்க்குமொத்திருப்பான் வேண்டப்படுவான்வேண்டா
னம்மாமறைநூனெறிபுரிவா னுகாதனவாக்கிடுவானென்
றிம்மா நடுவரனைவருக்கு மொப்பான்யோகியெனப்படுவான். (௯)

தலையாமிந்தயோகத்தைத்தலைநின் றொழுகுந்தன்மைகே
ளுலையாவாசையறமாற்றி யொன்றாந்தனக்கென்றொழுகாதே
மலையார்முழைஞ்சேமுதலாக யோகங்களுக்குவகுத்துரைத்த
நிலையாவையினுமொன்றினில்வந்தியா தூலியாவிடத்ததிலே. (௧௦)

ஒக்கும்வகையாற்குசைபரப் பியதன்மேலுழையின்றோல்படுத்துத்
தக்கதுகிலையதன்மேலேவிரித்துத் தானங்கதிலிருந்து
மிக்கமனனையறவொருக்கி வேறுசெய்யும்வினைகளுடன்
றொக்கபுலன்களவையடக்கியுணர்வுதூய்தாவதன்பொருட்டால். ()

தலையுங்கழுத்துமுடம்புமிவை செவ்வேதளராதேயிருக்கு
நிலையிலிருந்துகண்களைத்தன் மூக்கினுதிமேலேநிறுத்தி
யலையுங்கடல்போற்காமமுழு மெய்ப்பயமுந்தன்னைவிட்டகல
வுலையுமனமுள்ளடங்கவெனையுணர்ந்தேயிருக்குமதுயோகம். (௧௨)

வேறு.

எண்டிகழுமியோகத்தை யிப்பரிசேயெப்பொழுதுங்
கொண்டுபயில்வார்கடைக்கா லென்னையேகூடுவரா
லுண்டியினின்மிகுவாரூண் டுறப்பார்மிக்குறங்கிடுவார்
கண்டுயிலையறத்துறப்பா ரவர்க்கிதுகைவாராதால். (கங)

வேறு.

துயிலுமூணவுஞ்செய்தொழிலு மிகாமேகுறைந்துதோன்றுமே
பயிலுமவனேயோகத்தைத் தன்பாற்படுக்கும்பான்மையா
னயிலும்பொறிவிட்டவ்வறிவு தன்பாலடங்குமப்பொழுது
குயிலுமியோகந்தலைநின்று னென்றுங்கவனைக்கூறலாம். (கச)

வேறு.

இப்பரிசுபயில்கின்றயோகி காலிலாவிடத்து
மெய்ப்பரிசுநடுங்காத விளக்குப்போல்விளங்குமா
லெப்பொழுதங்கவனுணர்வவ் வுண்மையிலேசென்றிசையு
மப்பொழுதுபரமானந்தத்தினையு மடையுமால். (கரு)

வேறு.

யாதொன்றிந்தப்புலனறியா வளவிலின்பமாயிருக்கு [கா
மியாதொன்றினைச்சென்றடைந்தோர்கள் பின்னையதனிலிரண்டா
ரியாதொன்றினைப்பெற்றவ ரிதனின்மிக்கதொப்பதுண்டென்று
ரியாதொன்றிந்தவறிவுக்கே யறிவாய்நிற்குமதினின்றோர். (கசு)

வேறு.

வஞ்சர்வேல்கொடுமார்பி னெறியினு
மெஞ்சவேதழன்மூடி யெரியினு
நஞ்சினூரழலுக நலியினு
மஞ்சிடாரது வானந்தமாவதே. (கஎ)

போகமாயபுலன்களைப் போக்கறுத்
தாகமாமெய் யறிவிடையேயந்த
வேகமாயமனத்தினை மெல்லவே
யேகமாக விருத்திகலாதுநீ. (கஅ)

வாங்கியைம்பொறி நின்றமனத்தினை
நீங்கிடாவகை நின்னுளிருத்தியுந்
தீங்கியாவையுஞ் சிந்தைசெயாமையும்
பாங்கியாததுவே பயில்வாயரோ. (கக)

தேறுநெஞ்சினனாய்த் தன்செயலலால்
வேறுகண்டறியா மெய்யறிவினு
னூறிலிந்தவுடம்புடன் வேறுபெற்
றேறிநின்றவனே யின்பமெய்துவான். (உ०)

வேறு.

இழியாதிந்தயோகத்தையென்றுந் தலைநின்றவனென்று
மழியாவின்பத்தினையின் பத்தாலேயடையுமதுநிற்க
வொழியாவெல்லாவுயிர்களுந் தன்னுள்ளேகாணுமவற்றுள்ளே
கழியாதெங்குந்தானின்றபரி சுந்தெரியக்காணுமால். (உக)

யாவனொருவனென்னையெல்லா வுயிர்களிடையுமென்னிடையே
மேவவெல்லாவுயிர்களையும் வேறுகாதேமெய்காண்பான்
றேவர்பகைமுன்செகுத்தோனே யவனியாதெனினுஞ்செய்திடினு
மாவவவனுகின்றேன் யானதுநீயேதுமையுறேல். (உஉ)

இடரானதுதானின்பந்தா னியாரோனுக்குமாயிடுகப்
படராநின்றவதுதானுமுறு வானியோகியெனப்படுவான்
சுடராய்நின்றவடிவேலோய் துணிநீயென்றுதுழாயலங்க
லடராநின்றநெடுமுடியோனருளிச்செய்யவவனுரைப்பான். (உங)

எல்லாவுயிருமொன்றுகப் பார்ப்பதியோகமெனவுரைத்தாய்
மல்லார்தோளாயிதற்குநிலை காணேன்மனமாகின்றவினு
நில்லாவியற்கைத்தாய்ப்புலனைக் கலக்குமதனைநிலைநிறுத்த
லொல்லாதெனவுங்காற்றடக்கற் கொக்குமெனவுமுணர்கின்றேன்

வேறு.

இவ்வகைவிசயன்கூற மாயவனியம்புகின்று
னைவகைப்புலனுநெஞ்சு மடக்குகையரிதானு
மூய்வகையோகமியாவு முயர்ச்சியினுலுமொவ்வா
வைவகைப்புலன்செயின்ப மனைத்தையும்வெறுத்தலானும். (உ௫)

வேறு.

வெய்யநெஞ்சமடங்கிடும் வேறிதற்
கையமில்லையென்றேயறியாதலாற்
பையவேகரணம் பதினொன்கையுங்
கைகடந்தவர்யோகமுங் கைகண்டார். (உ௬)

என்றுகூற விசயனியம்புவா
னின்றுயோகத்திலேல் நெடுநாளெலாம்

பொன்றுங்காலத்துயர்த்துயிர் போயினாற்
சென்றுநற்கதி யேயன்றுசேருமோ. (உஎ)

யோகமேவவினைக ளொருவினான்
மோகமேவலின் யோகமுடிந்தில
னேகமேயிருபாலும் விடாநிற்க
மேகமேயென வீந்துகழியுமோ. (உஅ)

மையலிதுவென் மனத்தினின்மற்றிந்த
வையமறுக்கவல்லாரில்லை நீயன்றி
யுய்யவிதனையுரையென யோகத்தின்
மெய்யனிதனைவிரிய வுரைக்கின்றான். (உகூ)

பொய்ம்மையடையாப் புலனுடைமாந்தர்க
ளிம்மையிடையு மறுமையுலகத்தும்
வெம்மையடைகிலர் மெய்ம்மைவிடாரொன்றுஞ்
செம்மைதெளியின்னுஞ் செப்புதுங்கேளாய். (௩௦)

யோகமுடியா திடையேயிறந்தவன்
யாகவினைபலசெய் தாங்கிசைந்திடுஞ்
சோகமினாடெய்தத் துன்பந்தொடராதே
போகநுகர்ந்து பல்காலங்கள்போயபின். (௩௧)

சிறந்தவரசர் திருக்குலத்தாத
லறந்தருயோகி கடங்குலத்தாதல்
பிறந்துபெறுவதெல்லா மெய்திப்பின்னு
மறந்தவியோக மகிழ்வுடனெய்தும். (௩௨)

கொண்டுபயிலுங் குணமிலனாகினு
முண்டுதெளிவென் றுணர்ந்தவியோகந்தான்
பண்டுபயின்ற பயிற்சியினார்களைத்
தண்டுதலின்றிமுன் றானேதலைப்படும். (௩௩)

அனையவியோகத்தை யாற்றுவனென்று
நினையுமவனு நெறிபிறழாமல்
வினைகள்பலசெய்து வேள்விமுடித்தா
னனையுங்கதிமேற் கதியையவன்பெறும். (௩௪)

நீடுமனநிலை நின்றிலனாகினு
மோடும்வகையால் விடாதேயுழன்றவன்
பாடும்பவங்கள் பலகடந்தாயினும்
வீடும்பெறுமின்னம் வேறுஞ்சிலகேளாய். (௯௫)

எல்லாத்தவமு மியற்றிநின்றோனினு
மெல்லாக்கலைகளுங் கற்றுணர்ந்தோனினுஞ்
செல்லாக்கருமமெல் லாஞ்செய்தவனினு
நல்லான்வலியோகி நீயிதுநண்ணுவாய். (௯௬)

வேறு.

இருவகையவினையறுக்கு மியோகிகளெல்லார்களினு
மருவரியமனத்தினையு மன்பையுமென்பால்வைக்கு
மொருவனுமேயானுவக்கப் படுகின்றேனெனவுரைத்தா
னருவெனவன் றுருவெனமுன் பாரர்னுமறிவரியான். (௯௭)

ஆறுவது
யோகவத்தியாயம்-முற்றிற்று.
ஆகத்திருவிருத்தம் - உ௦௭.

ஏழாவது

மாயாரூப அத்தியாயம்.

உய்யவன்பினொடுமென்னையே யடையுமியோகமே பயிலுமி யோகிதா, னையமின்றியெனையேயடைந்திடுமதைய நீயுமறிவாயென, வையமுண்டுமறைநீர்மையுண்டிடையர் மாதருண்டிடமலர்ந் திடுஞ், செய்யதண்பவளவாய்திறந்து திருமாதுகேள்வனிவைசெப்புவான். (௧)

மாயுமாயைமறையாத நெஞ்சினிடை மற்றெனுண்மையினை வாய்மையா, லேயுமாறறவறிந்துளோர்களறியாத தொன்றுமிலையென்னினு, மாயுமாநுடரநேகர்பாலொருவ னென்னையாயுமனம் வைத்துளா, ரையுமாநுடரனேகர்பா லொருவனேயறிந்துமுடிவானையா. (௨)

மண்ணுநீருமெரி தீயும்வாயுவுமவ் வானினோடுமனபுத்தியு, மெண்ணுநீர்மைகளிலியானெனும் பதமுமெண்ணுமெட்டுமிவையன்றியே, பண்ணுநீர்மைகளின்மேலதாயுலகி லியாவையுங்கொடுப

ரித்துடற், கண்ணாநீடுயிருமாகியென்னுடைய மாயைநிற்பதுகை வேலினோய். (௨)

கண்ணினாற்றெரிய லுற்றுணர்ந்தவிவ் விரண்டினாலும்வருகாரியம், பண்ணிநிற்பனநடப்பவென்ற பொருளியாவுமற்றவிருபான்மையே, நண்ணிநிற்ப னாலகாதலா னுலகி னாசவுற்பவமுநானலா, தெண்ணின்மற்றறிவதில்லை யெப்பொருளு மென்னிலன்னியமதில்லையால். (௪)

வேதமாகிநிகழ்யானலா துலகி லென்னில்வேறெனவிளங்கிடும், பூதமானவைபொறுக்கவேறுபொறையாளரில்லையெதுபோலெனி, லோதுமாமணியநேகமூடுருவு கோவைநூலிலொருபான்மைபோற், பேதமானபொருடோறுநான்மருவி நின்றவாறுநனிபேசுவாம். (௫)

வேறு.

திரியுமிருகதிரினிடைத் திகழொளிநான் றிருமறையி
னரியமுதலெழுத்துநா னாடவர் பாலாண்மையுநான்
விரிபுனலிற்சுவையுநான் மேதினியில்வாசமுநா
னெரியில்வருவெம்மையுநா னாகாசத்தெழுமொலிநான். (௬)

ஆன்றவறிவுடையோர்பாலறிவு நானடங்கினர்பால்
வான்றவநான்வளர்நன்மை பூண்டார்பால்வண்புகழ்நான்
றோன்றன்மிகுதிறலோர்பாற்காம முறுத்தொல்வலிநா
னான்றுபொருளனைத்தினுக்கு முயிராகியுள்ளேனான். (௭)

மூன்றுகுணவகையாகி மூடிநின்றபொருண்முழுதுந்
தோன்றுவதுமென்னிடையே யெனைத்தொடர்ந்தேநிற்பதுவு
மான்றவமற்றவற்றினிடையான் றோன்றேனவற்றினுக்குச்
சான்றெனநிற்குவனெல்லா லவைசார்ந்துவாழேனான். (௮)

மைக்குணங்களொனுமிவற்றின் மயமாயம்மயத்துவமா
யிக்குணங்கண்மூன்றாலு மயக்கப்பட்டறிவிழந்து
தொக்கினங்குநின்றவுயி ரிவையெல்லாஞ்சுடர்வோலா
யக்குணங்கள்கடந்தவெனை யறியுமோவறியாவால். (௯)

இவ்வகையகுணமூன்றி னியற்கைத்தாயாராலுஞ்
செய்வகையதல்லாவென் மாயையினாற்றிகைப்பொழிந்திங்
குய்வகையதரிதெவர்க்கு மென்னையேயெப்பொழுது
மெய்வகையோடடைகின்ற மனமிலரோல்வேல்வேந்தே. (௧௦)

ஊழாலேவருமிந்த மாயையினாலேயுள்ளம்
பாழாகவறிவிங்கே பறியுண்டுநெறிநின்றோர்
வீழாததீவினையே வினையாக்கிவிளைக்கின்றார்
கீழானோரெனையடையா ரடைவாருஞ்சிலருளர்கேள். (௧௧)

வேறு.

செல்வம்விரும்பினர் செல்லலடைந்தோ
ரல்லல்கெடுக்கெனை யன்புசெய்வோர்க
ணல்லதறிந்தமெய்ஞ் ஞானியிந்நால்வரும்
வல்லதிலென்னை வணங்குதவத்தோர். (௧௨)

இன்னவர்தங்களி லென்னொடும்வேறா
யுன்னலிலாமை யின்ஞானியுயர்ந்தோ
னன்னவனல்ல னெனக்கவனுக்கே
நன்னலம்வைப்பது நானுநலத்தோய். (௧௩)

ஓதருஞானியென் னுண்மையினுள்ளே
யேதலினாலவ னானெனவேயா
மாதலினாலவ னேசிலவாய
காதலினாய பவங்களினெய்தான். (௧௪)

விரியவுணர்ந்த விழுப்பொருளெல்லா
முரியவெனன்றி யிலாதவொழுக்கந்
தெரியவறிந்தெனை யேசெறிகிற்பா
னரியனவன்பெறுதற் கயில்வேலோய். (௧௫)

மற்றவருந்தம் மனங்களில்வைத்த
பற்றதிலேபறியுண் டறிவெல்லா
முற்றவைதந்திடு தெய்வவொழுக்கா
னற்றவநின்றவை நண்ணுவர்வேலோய். (௧௬)

யாவனொருத்த னியாதொருதெய்வ
மேவவருச்சனையன் பின்விளைப்பா
னாவசலிப்பற மன்பவனுக்கே
யாவனமுற் றதளித்திடுவேனான். (௧௭)

அளித்தவவன்பொடு மத்தெய்வநாளுங்
களித்துவணங்கினர் காதலவெல்லாம்
வெளிப்படமுற்று மளித்திடுவேனா
னெளிப்பரிதா முருமஞ்சவுடன்றோய். (௧௮)

சிந்தையினித்தெய்வ மெய்த்தெய்வமென்றே
முந்தவருச்சனைசெய்து முடிக்கு
மந்தமனத்தார்பெறும் பயன்வாணு
ளந்தமுடைத்த தனித்தமுமையா. (௧௯)

வேறு.

தானந்தமிலியுவமைதர நின்றுதாவரிய
வானந்தவுருவமெனு வென்னையொன்றுமறிவதிலர்
கோனந்தமகனரசர் குலமைந்தனிவனுமெழி
லானந்தமிலியொருவனிவனென்பரறிவிலிகள். (௨௦)

மருவுற்றபிரகிருதியதிலுற்று மறைவனெழி
லொருவர்க்குமறியும்வகை வெளிநிற்பதிலையுலகில்
வெருவுற்றபெருமயலின் மனமுற்றுவிழிமறைய
வருவுற்றவென்னையுலக மறிகிற்பதிலையடைய. (௨௧)

வேறு.

போனவையினிமேற் புகுதநின்றன விப்பொழுதுபோகின்றனவனைத்தும், யானறிந்திருப்பனியாவையு முலகிலென்னைமற்றியாவருமறியார், மானவெஞ்சிலையாய்வேண்டல் வேண்டாமைதன்னிலேவருகுணமயக்காற், றூனமைந்துருவாய்ச்சனித்திடும்பொழுதே தந்தமெய்யறிவுசார்ந்திடலால். (௨௨)

வியக்கமேன்முயன்றநல்வினைமாந்தர் விரும்பலராகிமுன்செய்த, பயக்கமேவியதீவினையெலாமறவே பற்றறப்பறிந்துமுன்போனுற், றுயக்கமேபுரியுஞ்சோகமேமுதலாந் துவந்துவங்குணங்களிற்றொடர்ந்த, மயக்கமேவலராயொழுக்கமேநிலைநின் றென்னையே மனத்திடைவைப்பார். (௨௩)

எறிவரும்பிணிமூப்பிறப்பொடுபிறப்பென் றிவை கெடுத்திடல்பொருட்டாகக், குறிவரும்பரிசுநினைத்துமற்றென்னையே கூடுதன்மேவிநின்றவர்க, ளறிவரும்பிரமந்தன்னையுமதனை யறியுமெய்யறிவையுமறிவி, னெறிவருங்கருமமனைத்தையு மறிவரறிந்தபின்னிகழ்வதுங்கேளாய். (௨௪)

வேறு.

தேடும்பழையவழிபூதமதி தெய்வத்தோடதியெச்சங்
கூடும்பரிசுநின்றவென்னை யறிவாரிந்தப்புழுக்கூடு
வீடும்பொழுதுமென்னைமெய்யே யறிவாரொன்றுணியாம்வெவ்வே
றோடும்பழையமாயக் கூத்தாட்டுகின்றவம்மாயன். (௨௫)

ஏழாவது
மாயாரூபவத்தியாயம் - முற்றிற்று.
ஆகத்திருவிருத்தம் - ௨௯௨.

எட்டாவது

எழுவகைவினாவுரைத்த அத்தியாயம்.

அடையஞாலத்தை யார்த்ததிலார்ப்புறு
திடையர்தாம்பிடை யார்ப்பவிருப்பவ
னுடையனுகமுன் போதினவேகொடவ்
விடையனானவன் மீளவியம்புவான். (௧)

வேறு.

ஆயபிரமத்தோடத்தி யாத்மமமைகரும
மேயவதிபூதமதி தெய்வமதியெச்சங்
காயமதிலுள்ளபரி சுங்கெழுமுகாயம்
வீயலுறுபோழ்தினுனை மெய்தெளியுமாறும். (௨)

விரியவுரைசெய்தருள வேண்டுமெனமீண்டவ்
வரியரவிலேதுயிலு மாயவனுரைப்பா
னரியதழியாமையத னைத்தினுமுரைக்கிற்
பெரியதுமொழிந்த பிரமம்பிறவையுங்கேள். (௩)

வேறு.

அந்தக்கரணங்களினின்ற வறிவத்தியாத்மமாவதுதா
னிந்தப்பிறவிதனையாக்கும் யாகங்கருமமென்பதுதா
னந்தற்கமைந்தவுடம்பதனை நானென்கின்றததிபூதம்
பந்தப்படுமிவ்வுடற்கமைந்த புருடன்றெய்வமெனப்படுவான். (௪)

எஞ்சுதலையிலதியெச்ச மாகின்றேனுனிறக்குங்கா
னெஞ்சுகவருநெறிகளெலா மடைத்துநினையப்படுவதுநா
னஞ்சுபுலனும்பொறியைந்துமடக்கிய றிவென்பாலதாய்த்
துஞ்சுமவர்களெனையடைவ ரெவ்வாறென்னிற்சொல்லக்கேள். ( )

இந்தவுடலம்விடும்பொழுதுயாவனி யாதொன்றினை நினைந்தா
னந்தவளவேயந்தப்பாவனையா லதனையடையுமா [ஞ்
லெந்தனியல்பேயெப்பொழுது மிதயத்திடைக்கொண்டென்பாலா
சிந்தையொடும்வாமளர்தொடங்கி லதனாலெனையேசெருதியால்.( )

நல்லகருமயோகத்தும்ஞானயோகமதுதனிலுஞ்
செல்லுமனனைமிகச்செலுத்திப் பிறிதொன்றினையுஞ்சேராதார்
சொல்லவரியகதிரவன்மண்டலம்போற் றோன்றுந்தொல்லோனை
யல்லதடையாரவனியற்கை யடையும்பரிசையறையக்கேள். (௭)

எல்லாப்பொருளுமறிவானை யெல்லாப்பொருட்கும்பழையானை
யெல்லாரையுந்தன்னிலைநிறுத்து வானையிரம்பச்சிறியானை
யெல்லாப்பயனுமீவானை யார்க்குநினைதற்கரியானை
யெல்லாவிடத்துமிருடீர்த்த விளவெங்கதிர்போலெழுவானை. (௮)

மருவற்குரியவன்புடையார் மயங்காயோகமனத்தாலே
புருவத்திடையேதன்னுடைய புரைதீருயிரைப்புகநிறுத்தி
யுருவத்தினைவிட்டிடலிந்த யோகத்தாலேயவனோடும் [லோய்.
பொருவப்படுமப்பொருண்மேலே யின்னம்புகல்வன்பொருவே

வேறு.

யாதொன்றறமறைதெரிந்தோ ரழியாதென்றெடுத்துரைப்பர்
யாதொன்றையவாவறுத்த யோகிகடாமெய்திடுவர்
யாதொன்றையுறநினைந்தோர் காமமுதலியவிழப்ப
ரியாதொன்றப்பரம்பொருளா மதனைச்சுருங்கவியம்புவன்கேள்.

வேறு.

அஞ்சுபுலன்வழியவை யடைத்தயலுறாதே
நெஞ்சுதனையிதய கமலத்திடைநிறுத்தி
யெஞ்சுதலிலுயிர்வளியை யுச்சியினிலேற்றி
யுஞ்சுபுகுநெறியென வியோகுடனிருந்தே. (௧௧)

ஓதலினியற்கையினொடோமெனு மெழுத்தை
வாய்தனிலுரைக்க மனமானதுதனித்தே
மேதகுமெனைத்தெளியவா விதனைவிட்டோர்
ஈதலினியற்கையெனையே யடைவர்மிக்கோய். (௧௨)

இப்பரிசினொன்டொரா றிங்காளவென்று
தெப்பொழுதுமென்றனியல்பே நினையலுற்றார்
கைப்படுவனியானெனியல் கைப்படவிருந்தோர்
பொய்ப்பிறவியாளறு மறித்தடைதல்பூணார். (௧௩)

வேறு.

செய்யாமுன்சார்ந்தவினை தீர்ந்தபோதே திசைமுகனுடனைந்
தோருந்திரியமீள்வர், மெய்யாகவெனையடையு மவரோகண்டாய்
மீளாதநெறி யடைந்தார்வேறுகூறி, லையாகேள்சதுர்யுகமீரைஞ்
ஞூறுமொருபகலா மாண்டொருநாறயற்குமுள்ள, தெய்யாதங்க
வனுக்கோர்பகலிற்றோன்றி யிராவிறக்குந் தன்மைத்தாமியோனி
யெல்லாம். (௧௪)

வேறு.

நெறியில்வருவியத்தமோடவ்வியத்தங் கூடாதநிலைமையென்றும், பொறியழியுமாக்கைதனி லழியாதபுலமென்றும்புதிதன்றென்று, மறிவரியநெறியென்றுமழியாதபொருளென்று மடைந்தோர்பின்னைப், பிறிவரியநெறியென்றும் பெரியோர்கள்பேசுவதென் பெற்றிகண்டாய். (கரு)

எப்பொருளுமியாதொருவனுள்ளடங்கிற் றெங்குமாய்நிற்கின்றான்யா, ரப்பரமபரம்பொருளாயுள்ளவனை யன்பாலேயடைவதையா, வெப்பரிசுவருங்காலத்திறந்தார்கள் பிறவாதார்பிறப்பரொன்னி, லப்பரிசுவருங்காலத்தினையறிய வுரைக்கின்றேனதனைக் கேட்பாய். (கசு)

அங்கியொளிபகல்வெண்மையாங்காலதேவதைகளவர்களோடுந், தங்குமறுதிங்களிடையுத்தராயணஞ் சார்வார்மறத்துஞ்சாரார், கங்குல்புகைகறுப்பென்னுங்காலதேவதை யடைந்துபிறக்குங் கண்டா, யெங்குமறுதிங்களிடைதக்கணாயனத் திறந்தயோகியென்பான். (கஎ)

வேறு.

ஏதமானதின்றியிவ் விரண்டுமாயுமியோகிதான்
வேதமோதிவேள்விதான மெய்த்தவங்கள்செய்துளா
ரோதுவாயநற்பதங்களெய்தி வீடுமெய்துவா
னுதலாலவ்வியோகமே செய்யென்றுமாயனோதினான். (கஅ)

எட்டாவது
எழுவகைவினைவுரைத்தவத்தியாயம்-முற்றிற்று.
ஆகத்திருவிருத்தம்-உருo.

ஒன்பதாவது
மாயாவிகார அத்தியாயம்.

ஈர்வன்றுயர் களையும்பத மீதன்றுகொ லெனவே
யார்வஞ்செயும்விசயன்கொளுமாசங்கையையறியாக்
கார்வந்தெனவவனன்புறு களிகொண்டெழவெளியே
தேர்வெண்பரிகுசைகொண்டெழு பாகன்றிருமொழிவான். (க)

அறையும்பொருள்களின்முன்பனு பவமொன்றியவதனை
மறையும்பொருள்களின்முன்பற மறையும்பொருளினைமே

லிறையுந்துயரநுவின்றிழு னியைகின்றதையிசைவோ
டுறையுந்துகளறநின்றதை மொழிகின்றனனுணர்நீ. (௨)

அழிவொன்றிலதறனென்றிய தரிதன்றியததன்மேல்
வழிவந்தமெய்யறிவன்பில ரெனையெங்கனுமருவா
திழிதந்திடுசெனனங்கொடு மரணங்கொடுமிறனே
யுழிதந்திகபரமொன்றிய வுருவங்களிலுழல்வார். (௩)

வேறு.

யாருமறியப்படாமையே யெனக்குவடிவாயுடையநா
னுருமூலகங்களையடையப் பரப்பிநிற்பனாதலினாற்
சாருமூலகிற்சராசரங்க ளனைவேயவற்றையான்சாரேன்
சேரும்பரிசுநின்றாற்போற் றெளியாதார்க்குத்திகழுமால். (௪)

வேறு.

முன்னேயொன்றுங்கலவாதி யானிற்பன்முழுதுமாய்நின்ற
வந்நேர்மையினாலுலகமென்றே டங்கங்கலவாதாதலினா
லென்னேயென்றனியற்கையினைப் பாராயிந்தச்சகமெல்லா
மன்னேயென்றன்மாயைபெறுமாங்காரமுன்னாய்த்தருவன்காண்.

வேறு.

என்னுருவிற்புணராதே யென்னைவிடத்தோன்றாதே
மன்னுயிர்களையென்றுஞ் சார்ந்துவரும்வகைகேட்கி
லுன்னுமிடமெங்குநிறைந் தொளிர்கின்றவானெங்குந்
துன்னியற்கைசெறிகாற்றின் றோற்றம்போற்சுடர்வேலோய். (௫)

ஈண்டுபொருளிவையனைத்து மிறக்குங்காலென்னிடையே
மாண்டுபுகும்பிறக்குநாண் மற்றவைதான்வரன்முறையே
மீண்டுபுறப்படுமெல்லா மாதலினான்மெய்பார்க்கி
லியாண்டுமுயிர்படைத்துக்காத் தழிக்கின்றேனியானேகாண். (௭)

வேறு.

விலங்கலனையாய்பலங்கருதாடன் வேண்டல் வேண்டாமையை விட்டுச், சலங்கொள்வினைகளவைசெய்வனாதலாலென்னையவைசாரா, வுலண்டுவாயானூற்றந்த நூலாற்கட்டுண்பதுபோலப், பலங்கணினைவாரதனாலே கட்டுண்டாய்க்கெபட்டுழப்பார். (௮)

வேறு.

ஊர்வனநிற்பனவாக வுலகவையுண்டாக்குமெனை
யேர்வுபெறவறியாதார் மகனென்றேயிகழ்ந்திடுவர்

வேறானநெஞ்சத்தாசை வினைகளையிடையச்செய்வா
ராறானிலவர்கடாமு மரக்கரோடசுரராவார். (௯)

அறிவிலென்னையாக வறிந்துகொண்டமைதியாலே
பொறிவழியடைத்தெப்போது மென்னையேபோற்றிசெய்து
நெறியினல்வழுத்திவாயா லென்னையேநினைந்துநெஞ்சாற்
செறிதருமிவர்கள்கண்டாய் தேவரிற்றெரியப்பட்டார். (௧௦)

வேறு.

காலத்தாலும்பொருளிடத்துங் கணித்தற்கரிதாகியவென்னை
ஞாலத்தார்கள்புகழ்வரிய ஞானயாகங்களினாலே
கோலத்தால்வேறாகவுமெய்க் குறியாலொன்றாகவுங்கொண்டு
சாலத்தாழ்வாரவருடைய தன்மையினைநான்சாற்றக்கேள். (௧௧)

வேறு.

வேதமொழிவேள்விமிகு வேள்விபிதிர்க்கே
யீதலுறும்வேள்வியெரி நெய்சருவிவற்றாற்
காதலுறுவோர்கள்புரி காரியமிதெல்லா
நாதமுதலாயபொரு ளாயவையுநானே. (௧௨)

ஆயிலுலகங்களை யளித்தொளிவளர்க்குந்
தாயினொடுதந்தையவர் தந்தைதலைகண்ணான்
போயினவினைப்பய னளித்தல்புரிவேனா
னேயுமறைமூன்றினுட னோமெனுமெழுத்தியான். (௧௩)

வேறு.

எல்லார்க்குங்கதியுநா னிருவினைப்பாரகனுநா
னெல்லார்க்குந்தலைவனா னெப்பொருட்குஞ்சான்றுநா
னெல்லார்க்குமுறைவிடநா னியார்க்குமிடர்தீர்ப்பேனா
னெல்லார்க்குநல்லேனா னெப்பொருட்கும்வித்துநான். (௧௪)

வேறு.

தாங்கியநீரையெல்லா மிரவியாய்த்தலத்துநின்று
வாங்குகின்றேனுமீள மழைகளாய்க்கொடுக்கின்றேனு
மீங்குமெய்யுணரிலியானே யாதலாலியாதொன்றேனு
மாங்கருச்சனைசெய்கின்றா ரென்னையேயருச்சிக்கின்றார். (௧௫)

ஞானமாயொன்றாய்நின்ற வென்னையேநானுவாகப்
போனதீவினையின்மாந்தர் வேள்வியாற்பூசித்தத்தால்

வானமாமுலகமேறிவாழ்ந்து மண்ணிடையேவீழ்ந்திட்
டீனமாமாலசையாலே யிறப்பதுபிறப்பதாவார். (௧௬)

மின்னையேய்வேலோயென்னை மேவுவார்வேண்டிற்றெல்லாம்
பின்னையேயென்றுதன்றே யளித்தவைகாப்பேன்வானோர்
மன்னையேமுதலாந்தெய்வம் வணங்குகின்றாருமற்றென்
றன்னையேவணங்குகின்றார் தாமறியாததேகாண். (௧௭)

தேவராயடைந்தோர்தேவ ராவர்கள்பிதிர்கடம்மை
மேவவேயடைந்தோரந்தப் பிதிர்களாய்விளங்காநிற்பா
ரியாவர்கள்யாவர்பாலா ரவர்களேயாவரொன்று
லாவவென்னடைந்தார்யானே யாவதற்கையமுண்டோ. (௧௮)

போதலரிலையேநீரோ பெற்றதேகொண்டுபோற்றிக்
காதலாற்றூயவன்பர் தந்ததேகளித்துக்கொள்வ
னுதலாலீவநோற்ப வுண்பவற்றிவைகளேகொண்
டிதெலாமெனக்காய்த்தந்தா லென்னையேயெய்தலாமால். (௧௯)

எப்பொருட்டனக்குமியா னுத்திருத்தலாலெனக்கியாரு
மொப்பர்களினியரின்று தானொவொருவரில்லை
யிப்படியறியுமன்பர் பக்கலேயானுநிற்ப
னப்படியவருமென்பா லங்ஙனேயமர்ந்துநிற்பார். (௨0)

ஊனையேமுதலாயென்பா லொருக்கியென்னுணர்வார்நாளு
நானையேவிட்டுத்தீமைபுரியினு மவர்களல்லா
ரோனையேப்புயத்தாயென் றுங் கேடிலாவின்பமல்லா
தானையேயொருகேடில்லை யெங்கணுமவருக்கையா. (௨௧)

வணிகருமற்றவேளாண் மாந்தருமகளிர்தாமும்
பணிவொடுமென்னைப்பேணிப் பற்றறுத்திடுவரொன்று
லணிமுடியரசர்மேன்மை யந்தணரடைவராகிற்
றணிவரும்பிறவிதீரச் சாற்றவேண்டுவதுமுண்டோ. (௨௨)

மின்னையேயனையவாழ்வி னின்றநீவிருப்பினோடு
மென்னையேவணங்கியென் று மென்னையேநினைதியாகி
லென்னையேயடைதியென்றே யியம்பினுனிலங்குவாட்கட்
பின்னையேய்முறுவலோடும் பேய்முலையுண்டபெம்மான். (௨௩)

ஒன்பதாவது
மாயாவிகாரவத்தியாயம்-முற்றிற்று.
ஆகத்திருவிருத்தம்-உஎ௩.

பத்தாவது

விபூதி அத்தியாயம்.

அரியவெனதுநிலைமையைமுன் பளவேசொன்னேனதுகேட்டே
யுரியமனனிற்களிகூர வுவவாநின்றவுனக்கதனை
விரியமொழிவன்கேளென்று வேதாந்தலைக்கேவீற்றிருக்குங்
கரியமுகிலான்செவ்வாயாற் காதல்கூரக்கட்டுரைப்பான். (க)

வேறு.

தேவர்களுமுனிவர்களு மசுரர்களுஞ்சித்தர்களும்
யாவர்களுமறியாரென் பெருமையையென்பழைமையினுற்
சாவகையும்பிறப்புமிலா வெனையறியத்தகுவாரப்
பாவவினையறவிட்டுப் பரகதியையடைகிற்பார். (உ)

புத்திபொறைதவஞானம் புகழ்பழிதீர்கொலைதெளிவு
சத்தியநற்சமைதமைநற் செபந்தானஞ்சாவுபிறப்
பத்திகொடுநிறைவின்ப மிடரஞ்சலஞ்சாமை
யித்தனையுந்தோன்றுவதென் னிடைநின்றேயெனத்தெளிவாய். ()

வேறு.

எனைத்துவிதத்த தவத்தெழுவோரு
மனைத்தையுநிற்ப நடப்பனவாக
* மனைத்தமனுக்களோர் நால்வருமென்ற
னினைப்பினுதித்தன ரொன்பதுநேர்வாய். (ச)

இப்பரிசென்னை யறிந்தவரொன்பால்
வைப்பர்கள்சிந்தையை மன்னுயிரோடு
மப்பரிசேயறி யாரையுமாங்கே
யுய்ப்பருரைப்பர்க ளிப்பருவப்பர். (ரு)

நிரந்தரமிப்பரி சென்னைநினைப்பார்க்
கரந்தைகெடுத்தெனை யாயுமனத்தைப்
புரந்துகொடுத்தவர் தேர்பொருளாயே
வரங்களுமுற்ற வளித்தவரத்தால். (சு)

---

* மனைத்த-என்றதற்குப்பொருள் நன்னூலில் பழையனகழி லும் புதியனபுகுதலும் வழுவலகாலவகையினனே என்னுஞ் சூத்திரப்படி வனைத்தவென்று கொள்க.

மற்றவர்நெஞ்சின் மயக்கிருளெல்லா
மற்றபின்ஞான விளக்கொளியாலே
பற்றறுவிப்ப னெனப்பழையோன்முன்
கொற்றவன்மற்றிது கூறவலித்தான். (எ)

வேறு.

பேதமுடையபிறப்பகன்றுன் பிறழாநிறைவுபெருஞ்செல்வ
மாதிதேவன்பரப்பிரம மழிவில்லாதானுரணங்க
ளோதவரியவுத்தமனிங்கெல்லா முயிர்ப்பானெனவுன்னை
நீதிமுனிவருரைத்தவெல்லா நீயேயருளிச்செய்தனையால். (அ)

எல்லாப்பொருட்குந்தனித்தே யெல்லாப்பொருட்குமீசனே
நல்லார்புகழுந்தேவர்கட்கு முலகங்களுக்குநாயகனே
யல்லாலறிவாரானொன்னை யானேயறிவனெனவருளுஞ் [தேன்.
சொல்லாலுளவப்பொருளெல்லா மெய்யேயானுந்துணிந்தொழிந்

வேறு.

மெய்வகையவுலகினிடை வேறுவேறாய்நிற்ப
தெவ்வகையவுருவமுனைச் சார்ந்ததெனவறிகிலே
னவ்வகையவெப்பொருளு மொளியாமலடியேனுக்
குய்வகையநெறியாகவுரைத் தருளென்றேயுரைப்பான். (கo)

பருகாநின்றேற்குனது திருவாக்காம்பராவமுத
மொருகாலுமார்கின்றிலே யடியேற்குரையென்ன
வருகாலநிகழ்காலஞ் செல்காலமென்றிவற்றிற்
பெருகாதகுறையாத பெருமாயன்பேசுவான். (கக)

வேறு.

இறந்தவென்விபூதிக்கோ ரெல்லையின்மையிற்
பிறந்தனமுடிவுறப் பேசவொண்ணுமோ
வறந்தருமனத்தின யவற்றிலேசில
சிறந்தனகூறுவ னென்றுசெப்புவான். (கஉ)

வேறு.

ஓதிற்பெருகும்பூதங்கட் கெல்லாமிதயத்துள்ளுயிர்நான்
பேதித்திடுமிப்பொருட்கெல்லாம் பிறப்புநிலைகேடாவேனு
நாதித்தியரில்விட்டுணுநான் மருத்துவரின்மரீசியுநான்
சோதிக்கதிரிலிரவியங்கி யென்றுசொல்லப்படுவேனுன். (கங)

வேறு.

சந்திரனுனன்மீனிற் சாமநான்மறைகளினி
லிந்திரனன்றேவர்களி லிந்திரியங்களின்மனநா

னெந்திரமாமுருவுகளிற் சேதனனுனுருத்திரரின்
மந்திரமாஞ்சங்கரனு னியக்கரில்வைச்சிரவணனுன். (கச)

மலைகளின்மாமேருவுநான் வசுக்களிற்பாவகனுநான்
றலைவர்களிலறுமுகனுன் சலநிலையிற்சாகரநான்
நிலையமிலாயாகத்திற் செபயாகமாவேனு
னிலையுடையவெனுமிவற்றி லிமவானுய்நின்றேனுன். (கரு)

பெருமுனியிற்பிருகுவுநான் புரோகிதரிற்பிரீதகனுன்
மருவியவாக்கவற்றோநான் மரங்களில்வைத்தாசுநான்
பொருவரியநாரதனுன் புத்தேண்மாமுனிவர்களிற்
றிருவியல்கந்தருவர்களிற் சித்திரத்தேரவனுநான். (கசா)

சித்தர்களிற்கபிலமுனி திரைகடலிலேபிறந்த
வுத்தமாம்புரவிகளி லுச்சைச்சிரவமுநானே
யத்தமுடைவிலங்குகளி லியானையிராவதமாவேன்
வித்தகமானுடப்பிறப்பில் வேல்வேந்தராவேனுன். (கஎ)

வேறு.

படைகளில்வச்சிரம் பாம்பில்வாசுகி
யடைவருமனந்தனு காசர்தங்களிற்
கொடைபயில்சுரபி கோகுலத்திற்கூறிய
வடைவொடுமிவையெலா மியானென்றேயறி. (கஅ)

வருணனுமியமனும் வரவிலாளியும்
பெருமைசெய்யசுரரிற் பிரகலாதனு
மிருமையினெண்ணுவா ரெண்ணுமியானெனச்
செருமலிதோளினுய் தெளியத்தேறுவாய். (கக)

பொராவருங்கருடனுன் புள்ளின்மாக்களின்
விராவருமடங்கனுன் வாயுவேகநா
னிராமனனெறிபடை வீரர்தங்களிற்
காமுநான்மீன்களி லாற்றிற்கங்கைநான். (உ०)

வேறு.

பெண்களிற்புகழ்திருச் சொன்மேதைபொறைதிண்மை பேசு நினைவென்னவே, யெண்பகுத்தவெழுவோரு நானிருதுவாறில்வந்த விளவேனிறு, னண்பகற்பெரியசாமனுனுரிய சாமமேழினுநலத் திறனுன்,மண்களிப்பவருதிங்களிற்புகழ நின்றமார்கழியுமற்றுநான்,

வேறு.

கல்லாருந்தோளினாய் கவிகளிற்காயத்திரிநான்
றெல்லாயங்களிற்சூது துணிவார்பாற்றுணிவுநான்
வெல்வார்பால்வெற்றிநான் மிகுதிறலோர்பாற்றிறநா
னல்லார்பானன்மையுநான் ஞானிகள்பான்ஞானமுநான். (உஉ)

வேறு.

மிக்கசொற்றொகையனைத்துநானரிய விச்சையிற்பிரம விச்சைநா, னக்கரங்களிலகாரநானளவில் காலநானதுவுமின்றியே, தக்கதொகைதுவசமாசநானிருவினைப்பயன்கடருவேனுநான், மிக்கமன்னுயிர்களைக்கொல்வேனுமவை யுற்பவஞ்செய்திடுவேனுநான். (உங)

வேறு.

கண்ணனுநானியாதவரிற்கவிகளில்வித்துசனனுநான்
றண்ணளிசேர்பாண்டவரிற் றனஞ்சயனுநானின்றேன்
விண்ணவர்கோமுனிவர்களில் வேதவியாதனுநானே
யெண்ணரியமறைவுகளி னியம்பாமையாவேனன். (உச)

வேறு.

இரும்புவனமனைத்திறுக்கும் வித்துநானெனைப்போக்கியாதுமில்லை, வருந்தினுமென்பெருமைக்கு வரம்புரைக்கமுடியாது வகுத்துச்சொன்னோம், பெருந்திருவையுடையனமெய்ப் பெருமுயற்சியனவென்று பேசுமிந்த, வரும்பொருள்களனைத்துமென தொளியிலுல்வருவனவென்றறிதிநீயும். (உரு)

வேறு.

பலவினியுரைத்தெனிந்தப் பல்லுயிரனைத்துமெல்லா
வுலகமுமொடுங்கிநிற்ப தென்னிலோரிடத்தினுள்ளே
கலவலனவற்றோடென்றான் கஞ்சனுருயிர்போய்த்துஞ்ச
வலைகடல்வளராதேபேர்ந் தாயர்பால்வளர்ந்தபெம்மான். (உசு)

பத்தாவது

விபூதியத்தியாயம்-முற்றிற்று.

ஆகத்திருவிருத்தம்-உககூ.

பதினோராவது

விசுவரூப அத்தியாயம்.

சுருளார்கின்றதுழாய்முடியாய் சொல்லுமனமுந்தொடர்வரியா
யுருளார்சகடமிறவுதைத்தா யுயிர்கட்கெல்லாமுள்ளுயிரே
யிருளார்பவத்தேகிடந்துழைக்கு மென்பாலிரங்கிநீயிசைத்த
வருளாரமுதென்செவிகளா லாரப்பருகியயர்வொழிந்தேன். (க)

தெரியாவகைநீயெங்கு மாய்நின்றவந்தத்திருக்கோல
மரியாய்மெய்யேயடியேற்குங் காணலாமோவெனவன்பாற்
பரியாநின்றசிந்தையொடும் பார்த்தன்வினவப்பழமறைதேர்
கரியானவனுக்கப்பரிசே காட்டவேண்டிக்கட்டுரைப்பான். (உ)

வேறு.

எண்ணினியற்கைய தெண்ணிறைந்தது
பண்ணியொருத்தர் படைத்தறியாதது
விண்ணினியற்கை சுருங்கவிரிந்தது
கண்ணினளப்பரி தாயதுகாணாய். (ந)

மருத்துவர்சூரிய ரட்டவசுக்க
ளுருத்திரரொன்னிடை யேயுளரியாரு
மருத்திசெயற்புத மாயவனேகங்
கருத்துறவென்னிடை யேயுள்காணாய். (ச)

என்றருளிச்செய்த வன்கணிரண்டு
நன்றறிகிற்கென ஞானமளித்திட்
டன்றவனுக்கருள் செய்வகையேயாய்
நின்றவருக்கறி யாவகைநின்றான். (ரு)

வேறு.

பரிந்தினியுரைப்பதெ னவன்படிவமேயாய்
விரிந்ததுலகெங்கணும் விளங்கொளியினாலே
யெரிந்தனதிசைப்புறம தின்னதெனவேதுந்
தெரிந்ததிலவானவர்க ளானவர்திகைத்தார். (சா)

வேறு.

அங்குமால்கொள்கோலமிங் களந்துகூறலாகுமோ
கொங்குண்மாலையாடைசாந்து கொண்டகோலமேவியே

யெங்குமாகியெல்லையின்றி யெண்ணில்கோடிபல்கதிர்
மங்குல்வானில்வந்துதித்த தொக்குமற்றதன்கணே. (எ)

வேறு.

ஏய்வகையதாள்களொடு தோள்களுமனேகஞ்
சாய்பெறவணிந்தவணி தானுமுளனேகம்
வாய்களுமனேகமொளிர் வாண்முகமனேகம்
மாயுதமனேகமெழு மற்புதமனேகம். (அ)

அவ்வகையமாயனமர் கோலமதனுள்ளே
யெவ்வகையவாயபொரு ளியாவுமெதிர்காணு
வுய்வகையனுகின னொருவுவகைகூரச்
செய்வதறியாவிசய னிவ்வகைசெய்தானல். (கூ)

தொழும்புகழுமெய்மயிர் துளக்குமுயிர்சோரு
மெழும்புவனமேழு மவனன்றியெதிர்காணன்
விழுங்கதுறுவானென விரும்பிமெய்மயங்கா
வழும்பரியுமென்செய்த னனென்றறிகலாமோ. (கo)

அஞ்சுமெய்நடுங்கு மிகவன்புறுமனத்தே
நெஞ்சுமறிவுங்குழைய நின்றுதொழுநேரோ
யுஞ்சுகரைகண்டன னொருவுவகைகூரும்
வெஞ்சுடர்கொலென்றன வியக்கும்வியனெய்தா. (கக)

மண்ணுறவணங்குமயிர்க்குச் செனநிரைக்குங்
கண்ணுமனமுங்கரைய நின்றுகைமுகிழ்த்தே
யெண்ணுமுலகுங்களை யுமியாவரையுமேறுட்
பண்ணுமவன்முன்புசில நின்றுபகர்வுற்றான். (கஉ)

வேறு.

தேவரும்வணங்குதேவ நின்றிருக்கோலத்துள்ளே
யாவருமெல்லைகாணாப் பெருளெலாமிசையக்கண்டேன்
மூவராமுதற்புத்தேளை முனிவர்களோடுங்கண்டேன்
மேவருநாகங்கண்டேன் விண்ணவர்குழாமுங்கண்டேன். (கங)

கண்களும்வயிறுந்தோளு முகங்களுங்கருதிநோக்கி
லெண்பலவுடையவாய வுருவுகளனேகங்கண்டேன்
றண்கதிர்முடியுந்தண்டுஞ் சக்கரப்படையுமேந்தி
யொண்கதிர்கனலோடொன்று யணையநின்னுருவினுள்ளே. (கச)

வேறு.

இந்தவுருவென்ன வுருவென்றறியுகில்லே
னந்தமறியேனடுவு மாதியுமனைத்து
நந்தலறியாததனை நான்மறைபுநாடித்
தந்தபொருளாயதனை மாயைதருசார்பை. (கரு)

என்றுமுளதாயதை யியற்றருமமெல்லா
நின்றுபிறழாவகை நிறுத்துநெறிவாழ்வைச்
சென்றுகுறையாததனை யென்பழையசேவைக்
கன்றுதொடராப்பரிசு நின்றெனெதிர்கண்டேன். (கசு)

வலந்தருதிறத்தொடு வருங்கதிரிரண்டே
யலர்ந்தெழவிழிப்பதை யடுங்கனனெருப்பை
மலர்ந்தெழுமுகத்ததை மயங்கவுலகெங்குங்
கலந்துசுடலுற்றதை வியந்தெனெதிர்கண்டேன். (கஎ)

நிலத்தினெடுவானுற நிமிர்ந்துதிசைநேர்போய்
விலக்கமறநீயுனது மேனியைவிரித்தா
லலக்கணடையாதவர்க ளாரடையவையா
கலக்கமுறுகின்ற வுலகங்களிவைகாணாய். (கஅ)

வணங்கவிமையோர்களரு மாதவர்வழுத்தக்
கணங்கொடுவியந்துபுகழ் சித்தர்தொகைகண்டே
னுணங்கவுயிர்தானவர்கள் கந்தருவருள்ளோ
ரிணங்கியினதென்றறி கிலாரையெதிர்கண்டேன். (ககூ)

வானடையவிம்மிவரு ணம்பலவுடைத்தாய்ப்
பேய்நடையவாயபிறை போலெயிறுபேழ்வாய்
தானுடையவாயபன் முகம்பலதழைக்கும்
யானடையலாம்வகைய தன்றிவுருவெந்தாய். (உ0)

வேறு.

தஞ்சமிவ்வுலகுக்கெல்லா மாய்நின்றதன்மைகண்டே
னுஞ்சினனெனினுமற்றுன் னுருவுறக்காணக்காண
நெஞ்சமுநடுங்காநிற்க நிலையிலதிசையுங்காணே
னஞ்சலென்றருளவேண்டு மகிலமுமாயவெந்தாய். (உக)

நூற்றுவர்தாமுந்தங்கள் சேனையுமவர்கட்காக
வேற்றெதிரரசர்தாமு மென்படைதானுமுன்றன்

கூற்றுறழெயிற்றிற்பட்டுக் குறையுடலாகாநின்று
காற்றுறுதீயினன்ன முகங்களில் வீழக்கண்டேன். (௨௨)

ஓதருநதிகளெல்லாங் கடலடைந்தாற்போலுன்னிற்
போதருபொருள்களெல்லா நின்னுளே புகுதக்கண்டேன்
தீதனில்விட்டில்பாய்ந்தாற் போலநின்முகங்களுள்ளே
மாதவவுயிர்களெல்லாம் வீழ்ந்துமாய்குனவுங்கண்டேன். (௨௩)

ஒளியினாலுலகமெல்லா மொழித்தனவயூண்போதாமல்
வெளியினாநீட்டிநீட்டி வெறுஞ்சுவைகொள்ளாநின்றாய்
தெளிகிலேனுன்னையுன்றன் செய்கையுந்தெரிக்கமாட்டே
னளியினாலடியேற்குன்னை யுள்ளவாறருளிச்செய்வாய். (௨௪)

என்றவன்வணங்கிக்கேட்ப யாவுமாயெல்லையின்றி
நின்றவனுரைப்பானுன்னை யொழியநின்றவரையெல்லாங்
கொன்றுயிர்பருகலுற்றேன் கடையுகங்குறுகலுற்ற
வன்றுலகடையமாய்க்கு மவனியானறிநீயையா. (௨௫)

வேறு.

இறந்தாரோயெனக்கருதிங் கிவர்களெலாமென்னாலே
யறந்தானுமறுநீயே யாங்கவரைக்கொன்றாயாற்
சிறந்தாயவரசினையுஞ் செயத்தினில்வாழ்திருவினையும்
பிறந்தார்கள்பெறாதபெரும் புகழினையும்பேணென்றான். (௨௬)

வேறு.

இவ்வகைமொழியக்கேட்ட விசயனென்செய்தானென்னிற்
கைதலைமிசையவாகக் கட்டுரைகுழறக்கண்ணீர்
பையவேநெஞ்சிற்றேறப் பயத்தொடும்பரிவினோடு
மைவரையெடுத்தவள்ளல் பெருமையைவழுத்தலுற்றான். (௨௭)

வேறு.

ஞானமுதலிந்தியங்க ளனைத்திற்குநாயகமே
யூனவினைத்தளையறுப்பா யுன்னுடையபுகழ்கேட்கில்
வானவருஞ்சித்தர்களு மனங்களித்துமகிழ்வெய்தத்
தானவருமரக்கர்களுஞ் சாய்ந்துயரப்படுவர்களால். (௨௮)

கையும்பதமுந்திருவாயுங் கண்ணுஞ்செய்யகருமுகிலே
யையைம்பொருளுமறிவரியா யயனார்தாயேயந்தமிலாய்
மெய்யும்பொய்யுமில்லாதா யெல்லாமாகிவிரிந்தாயே
யுய்யும்பரிசுநினைந்தவர்க ளுன்னைவணங்காதவருளரோ. (௨௯)

ஆதிதேவனுவாய்நீ யாக்கைக்கமைந்தவாருயிர்நீ
யேதுமறியப்படாமையுநீ யெல்லாங்கடைக்காற்புகலிடநீ
யோதியுணர்கின்றாயுநீ யுணர்வாலுணரப்படும்பொருணீ
நீதியமனுயழிப்பாய்நீ நீருங்காற்றுமாவாய்நீ. (௩௦)

ஏயும்பரிசிவ்வுலகெல்லாமென்றும் பிறப்பித்திடுகின்ற
தாயும்பிதாவுமாவாய்நீ தாய்தாய்தந்தைதாதையுநீ
யாயும்படியேயல்லாதவை யாவுன்னையடியேனென்
மாயும்பிறவித்துயர்தீர நூறாயிரக்கால்வணங்கினேன். (௩௧)

என்பேரிடும்பைகெடும்வண்ண மின்னந்தொழுதேனெந்தாயுன், முன்பேதொழுதேனுன்னுடைய பின்பேமுறையால்வணங்கினே,னன்பேயடியேனருயிரோ யகலாவிந்தப்பெரும்பிறவி, வன்பேகெடவுன்றனை யெங்கு மறித்துமறித்தும் வணங்கினேன். (௩௨)

வேறு.

தேவதேவநின்னில்வேறு தேவரோதுதெய்வமேது
பாவமேதறங்களேது பற்றியாதுவீடியாது
சாவதேதுவாழ்வதேதனைத்துமாயதன்மைநீ
யாவதேதுமொன்றுநானறிந்திலேனென்மாயனே. (௩௩)

நீதிவேதம்வானுளோர் நிலத்துளோர்நினைந்துனைத்
தோதியோதியுட்கசிந் துணர்ந்துமுன்னைமுன்னமே
சாதிபேதமாகிவாழ் சராசரங்களுக்கெலா
மாதிமூலமென்றுநானறிந்திலேனென்மாயனே. (௩௪)

சாயைபோலும்வாழ்வுமாடு வீடுதந்தைதாயெனும்
பேயையேறிமாறியே பிறந்திறக்குமீதெலாந்
தாயையாகியாதுமோர் தொடக்கிலாதுநின்றநின்
மாயையாவதென்றுநானறிந்திலேனென்மாயனே. (௩௫)

யாதவாவென்மைத்துனா வடாவசோதையின்னுயிர்க்
காதலாயகாலியாய கண்ணகண்ணவென்றுநா
னேதலாவதன்றியே யுரைத்ததீமையாவையு
மாதகாதவென்றுநானறிந்திலேனென்மாயனே. (௩௬)

ஏறுமல்லுவென்றுகுன் றெடுத்தவண்ணமெண்ணியே
கூறுமல்லதீரவும்பர் கூறுகின்றகொண்டலே
வேறுமல்லையொன்றுமல்லை மெய்மைகூறுமப்பொரு
ளாறுமல்லையென்றுநானறிந்திலேனென்மாயனே. (௩௭)

வேறு.

என்னுடையதோழனென வேகருதியாது
முன்னுடையமேன்மையினை யொன்றுமுணராதே
வன்மையினினின்மொழி மறித்தெதிருரைத்த
புன்மொழிகளானவை பொறுத்தருளுகண்டாய். (௩௮)

உண்ணல்விளையாடுத லுறங்குதல்சிரித்தல்
பண்ணனுறுபோது களினும்பழமையாலு
மெண்ணலறியாமையினில் வந்தபிழையெல்லாங்
கண்ணகருணாகர பொறுத்தருளுகண்டாய். (௩௯)

வேறு.

உண்டாயவுலகனைத்து மீன்றாய்நீயே யெவராலுமுன்னுண்மையுணர்ந்துகூறிக், கொண்டாடப்படுவாய்நீமெய்மை நல்கிக்குருவாகிக்குற்றங்கடீர்க்கின்றாய்நீ,யென்றாலுமறையனைத்துமுன்னின் மிக்கா ரில்லையெனநின்றேறுவெடுத்துக்காட்டக், கண்டாலுநின் பெருமைகாணமாட்டார் கண்ணிலாதவர்வேறுகாண்பதுண்டோ.

அறியாதபருவத்துமகன்செய்குற்ற மருந்தாதை பொறுத்தனவுமாவிபோலப், பிரியாததோழன்செய்குற்றநட்பிற் பெரியோர்கள்பொறுத்தனவும்பேதையேனுய்க், குறியாதுசெய்துவருங் குற்றமெல்லாங் குணமாகக்கொண்டருளவேண்டுமென்றே, வெறியாருமலர்ப்பதங்களிடையேவீழ்ந்து வேண்டிக்கொண் டிவையின்னம் விளம்பலுற்றான். (௪௧)

வேறு.

பண்டுகண்டறியாப் பழங்கோலத்தைக்
கண்டுநெஞ்சங் கலங்கிக்களிக்குமாற்
றண்டுநீண்முடி சங்கொடுசக்கரங்
கொண்டகோலத்தையேகொண்டருளுவாய். (௪௨)

வேறு.

என்றவனுரைத்திடலு மெவ்வுருவுமொன்றாய்
நின்றவனுரைத்தருளு வானிறையொளித்தாய்
முன்றருமுதற்பொருளு மாய்முழுதுமாய
வென்றனுருவத்தினைமுன் யாவரறிகிற்பார். (௪௩)

வேதநெறியாலுமிகு வேள்விகளினாலு
மாதவமதாலுமகிழ் தானவகையாலுங்

காதலர்கள்காணமுடி யாவடிவுகண்டா
யேதமறியாதவெனை யோகவலியாலே. (சச)

இப்பரிசுரைத்தருளி யீரிருகையேயா
யப்பழையகோலமது வாயருளியங்கே
மெய்ப்பயமகற்றிவிச யற்கிசையவேறே
யொப்பவரின்மிக்கவ ரிலாதவனுரைப்பான். (சரு)

வேறு.

கண்டவரில்லைநீமுன் கண்டவிக்கோலங்காண
வண்டருமறியாநின்று ராதலாலன்புகூருந்
தொண்டருமாகியென்னை யன்றியோர்தொடக்கிலாமை
கொண்டவரடைவரொன்றுன் கோகுலமேய்த்தகோமான். (சசா)

பதினொராவது
விசுவரூபவத்தியாயம் - முற்றிற்று.
ஆகத்திருவிருத்தம் நூசரு.

பன்னிரண்டாவது

பத்தியோக அத்தியாயம்.



ஏயநானெதிரேகண்ட வுருவமேயிசைகிற்பாரோ
தூயநான்மறைக்குமெட்டாப் பொருளையேதொடர்கிற்பாரோ
தாயனுய்பெரியோரொன்று தனஞ்சயன்வினவத்தானே
ராயனுய்நிரைகண்மேய்க்கு மாயன்வேறருளிச்செய்வான். (க)

மன்னநீகாணநான்முன் காட்டியவடிவைநெஞ்சா
லுன்னல்வாய்மொழியினாலே யுரைத்தல்செய்பவர்களெல்லா
மென்னலாற்பிறிதொன்றெய்தாரி யாரினுநல்லரிங்குச்
சொன்னவரன்றிமற்றை யவர்கடந்துறையுங்கேளாய். (உ)

உரைசெயற்கரிதாய்நெஞ்சினுணர்விடப்படாதாயெங்கும்
புரையறக்கலந்துபோக்கு வரவின்றிப்பொலிந்ததொன்றைக்
கரைசெயற்கரியவாய புலன்களைக்கடந்துகாண்பா
ரரசமற்றியானேயென்னி லன்னியமென்னலாமே. (ங)

காரணமிறந்தொன்றிற்குங் காட்சியிற்படாததொன்றைச்
சேர்பவர்வருத்தம்வேறு செப்பிடலாவதன்று
லோர்வரிதிதுதான்வாழு முயிர்களாலாவதொன்றே
வாரவர்பெருமைதன்னை யளவறுப்பவர்களையா. (ச)

யாவர்கள்சிலவுமொல்லா வினையுமென்கண்ணேவிட்டிட்
டியாவர்தமறிவென்பாலே யாக்குவாரவர்கடம்மைச்
சாவதுமுதலாயுள்ள துயர்க்கடலின்றுந்தாங்கி
யாவர்களேனுங்காலஞ்சிறிதிலேயெடுக்கின்றேனான். (ரு)

வேறு.

மெய்யுறவுன்னையென்னிலே வைத்தா லென்னில்வேறின்றி யொன்றுதற், கையுறவில்லையதுமுடியாதே லாயினுமதனையேபயில்வாய், பொய்யறவதுவும்புரிகிலாயெனினுன் வினைகளென்பொருட்டினாற்புரிவாய், செய்யுமவ்வினைகளப்படிச்செயாயேல் வினைப்பயன்றவிரவேசெய்வாய். (சு)

வேறு.

அத்திஞானம் வினையினதனினு
மெத்தியானமிரு மதின்மேலவாம்
வித்திறையவினைப்பயன் வீடுதல்
சித்தசாந்தியதனினுஞ் சீரிதால். (எ)

வேறு.

இருவகையுயிர்க்குமினியனாயின்பதுன்ப மியானின்னதென்றறியா, தொருபொருளாலுங்குறைவுபாடின்றி யுள்ளமுமொருவழிப்படாப், பொருவருந்துணிவுங்கருணையும்புரிந்து புலன்றெரியுணர்வையென்பாலே, மருவினின்றொழுகுமியோகியென்பவன் காண்மன்னமற்றெனக்குவேறினியான். (அ)

உலகமுந்தானும்வேறிலாமையினாற் றொருபொருட்குமஞ்சாதே, யலகிலாவுயிர்கட்கினியனாதலினா லவைகளுந்தன்னையஞ்சாதே, புலவரானவர்கள்புகழவேநிகழ்வான் பொருமையுமயக்கமுங்களிப்பு, மிலகிடாநெஞ்சத்தியோகியென்பவன் காணியாரினுமெனக்குவேறினியான். (கூ)

ஒன்றினுமாசையின்றியிந்தியங்கடன் வழியொழுகிடாதொடுக்கி, நன்றியினோடுதீங்கினிதொத்து நல்வினைதீவினைதுறந்து, பொன்றினுநோவுற்றழிதல்செய்யாதே பூரித்தல்வாடுதலின்றி, யென்றுமுன்பிழந்தபொருட்கிரங்காதே வரும்பொருட்கிச்சைசெய்யாதே.

வேறு.

இகழ்பவர்நட்டாரென்பதின்றியேயின்பதுன்பந்
திகழவமானமானஞ்சீதமோடழலின்றீமை
புகழ்பழியிவற்றுளொத்துப்பொருந்திவாழிடமொன்றின்றி
திகழ்தரும்யோகிகண்டாய்மற்றெனக்குரியநீரான், (கக)

செயத்தகுவதுவுமாகிச்சேர்ந்தவர்செல்லறீர
வுயக்கொடுபோவதாயபொருளையானுரைத்தவண்ண
மியற்படவுணர்கிற்பாருக்கியான்மிகவினியனென்றான்
மயக்கறவொருவராலுமறிவரிதாயமாயோன். (௧௨)

பன்னிரண்டாவது

பத்தியோகவத்தியாயம்-முற்றிற்று.

ஆகத்திருவிருத்தம்-௩௫௭.

பதின்மூன்றாவது

சேத்திர சேத்திரக்ஞ அத்தியாயம்.

விடம்படுபணமுடியரங்கின்மிசையேறி
நடம்பயிலுநாயகன்மறித்துமிகுஞானஞ்
சடம்படுபிணிப்பிறவியென்றிவைதரிக்கு
முடம்பொடுயிரானவையுரைத்தருளலுற்றான். (௧)

உடம்பெனவுரைப்பதுயிருண்பவைகளெல்லா
மிடம்படவிளைப்பதெதிர்காணலுறுமீதாற்
றிடம்படவுமற்றிவைதெரிந்துணருமெய்யைக்
கடம்படுமுயிர்ப்பொருளெனப்பகர்வர்கற்றோர். (௨)

மன்னவுடலியாவையினுமன்னியறிவாய்நின்
றுன்னுமுயிரியானிவையிரண்டினையுமோர்காற்
றன்மையினையாதறியுமற்றதனைஞான
மென்னவுணர்வாயிதுவெனக்குமிசைவாமால். (௩)

மற்றிவுடறன்னில்வரவுங்குணமும்வந்தாங்
குற்றமைவிகாரமுமுயிர்த்தொகுதிதானு
நற்றவர்கள்வேறுபடவோதினர்களுனுஞ்
சொற்றொகையினாலிவைசுருங்கமொழிவன்கேள். (௪)

எப்பொருளினும்பெருகி யெங்குமுளவாகு
மப்பெரியபூதமவையைந்துமவையீனு
மொப்பரியநானுமதுவந்துமுனுதிக்கப்
பொய்ப்பகையில்புந்திமனனென்றபொருடானும். (௫)

காதலிவ்வெட்டும்வினை காரணமுமொன்று
யோதவரிதாயபுலனைந்துமவையுண்ணு
மாதலறியாதபொறியைந்துமவையாலே
யேதவினைசெய்கரணமூன்றினொடிரண்டும். (௬)

இற்றிவையனைத்துமிடரின்பமுதலியாவுந்
துற்றமைவிகாரதைதொடர்ந்ததொகைகண்டாய்
நற்றவவுடம்பெனவியம்புவதுநல்லோ
ருற்றவுடலுக்குரியஞானமுமுரைப்பாம். (௭)

வேறு.

மானமும்பிறர்தனைமதிக்கப்பண்ணலு
மூனமும்பிறவுயிர்க்குறுகண்செய்கையும்
யானெனுஞ்செருக்குமிவ்விகபரங்களி
லானபேராசையோடறுக்குமாற்றலும். (௮)

பெற்றநன்மனையொடுபெண்டிர்பாலர்பா
லுற்றெழுமவாவிடலுடம்பின்றூய்மையு
மற்றவைம்பொறிகளின்வாயில்வாழ்க்கையுஞ்
செற்றமுஞ்சிறியவர்குழுவுந்தீர்தலும். (௯)

ஒருபெரும்பொருளையேயுளத்துள்வைத்தலு
மிருவினைகடப்பவரிடங்களெய்தலுங்
குருவினைவழிபடுகுணமுங்குற்றமி
லுருவினையுள்ளவாறுணருமுண்மையும். (௧௦)

மூன்றிகழ்பிறப்பொடுமூப்பிறப்பினாற்
சென்றடையிடும்பையைச்சிந்தைசெய்கையு
மென்றிவையனைத்துமற்றிவற்றினாலினிச்
சென்றடைபொருளினைத்தெரிந்துகேளெனா. (௧௧)

வேறு.

ஆதியந்தமிலதழி யாதுநின்றபெருமைய
தோதிலுண்டிலையெனுமூனமின்றியொளிர்வது
நீதியின்கணகிலமுமாகியெங்குநிறைதலி
னோதருங்கைசெவிதலைகால்களெங்குமுடையது. (௧௨)

வேறு.

பூதமைந்தினகத்தினொடுபுறத்தினும்பொலிகின்றதிங்
கேதமின்றிநடப்பநிற்பனவாயிருப்பதின்னதென்

ஞேதரும்படிநுண்ணிதாகியதொன்றதாகியிருந்துமெய்ப்
பேதம்வந்ததுபோலநின்றுபிணங்கவும்படுகின்றதே. (௧௩)

வேறு.

காணும்புலன்களனைத்தினுக்குங்கண்ணாய்நின்றுகாட்டுவது
பேணும்புலன்கடனக்கொன்றுமில்லாதியன்றபெற்றியது
பூணும்பற்றுந்தனக்கின்றியெல்லாந்தானேபொறுக்கின்ற
தாணும்பெண்ணுமாங்குணமுமன்றியெய்க்குமாகியது. (௧௪)

வேறு.

அருவமாயதிதூரமாயதனைத்துமாயதணித்துமா
யுருவமியாவுமளித்துமீளவொழிக்குநாளிலொழிப்பது
பொருவிலாவொளிகட்குமுள்ளொளியாகியேபொலிகின்றதிங்
கிருமைவீடியஞானமோடதின்ஞேயமாகியிசைந்தது. (௧௫)

ஆனவிப்பொருண்முன்புரைத்தவவற்றினாலறியும்பொரு
ளூனமற்றமனத்தினாய்நல்லுடம்புமற்றவுடம்புசேர்
ஞானமுற்றுமவற்றினாலறியப்படும்பொருணன்மையு
மீனமற்றதிறத்தினோடுசுருக்கமாகவியம்பினேன். (௧௬)

எள்ளலானதிகந்துயான்முனுரைத்தவிப்பொருளிதெலா
முள்ளவாறுதெரிந்தெனன்பர்தமக்குணர்ந்திடவோதினோர்
கள்ளமார்தருமாயவேலைகடந்துகாதல்செய்யின்பமாம்
வெள்ளமாமெனையெய்துவாரெனவேறுகூறவிரும்பினான். (௧௭)

வேறு.

ஓதியவுடம்பிற்கு முயிர்க்குமுண்மையா
யாதிகண்டறிபவரி யாருமில்லையாற்
றீதிலிவ்விரண்டுமுன் செய்வதென்னெனி
னீதியிலிவற்றையு நிகழக்கூறுவாம். (௧௮)

நண்ணியகுணத்தின் வேறின்மைநாட்டலாற்
கண்ணியவினைகளுக் குடம்புகாரண
மெண்ணியதுன்பமோ டின்பமென்றிவை
யுண்ணியகாரண முயிரொன்கின்றதே. (௧௯)

இவ்வுயிரிவ்வுடம் பிதனிலேயிருந்
தவ்வுடல்பயத்திடுங் குணங்களானவை
துவ்விடுமிறந்திடுந் தோன்றுமிக்குண
மெவ்வாறானுடையன வென்றிருத்தலால். (௨௦)

உண்பனையாவையு முண்கின்றனுமெய்க்
கண்கொடெப்பொருளையுங் காண்கின்றனுமென்
னண்பவெப்பொருட்கு மொத்திருக்குநாதனு
மெண்செய்திவ்வுடம்பி லேநின்றவீசனே. (உக)

இப்படியுயிரையு மியாக்கைதன்னையு
மெய்ப்படவறிந்தவன் வேட்டவேநுகர்ந்
தொப்பரவன்றியே யொழுகிவாழினும்
பொய்ப்படுபிறவியின் மறித்தும்போகலான். (உஉ)

செறியுமிப்பொருளினைச் சிலர்தியானமாங்
குறியினற்றம் முளேகண்டுகொள்வர்க
ளறிவருஞ்சாங்கிய யோகமாகிய
நெறியினுமொங்குமாய் நிற்பக்காண்பரால். (உங)

இருமையுமறிவதற் கிடமிலாதவ
ரொருமகன்றெய்வ மென்றுரைத்தவொன்றையே
யருமையிலருச்சனை செய்வராலதன்
பெருமையிலவர்களும் பிறவிமேவிடார். (உச)

போவனநிற்பவாமி யாக்கைபூண்டுகொண்
டியாவருந்துயர்ப்படு கின்றவீதெலா
மேவருமுடலுயிர் வேறுபாட்டினை
யாவர்கண்டறிவதோ ரறிவிலாமையே. (உரு)

வேறு.

கெடுகின்றபூதங்க டோறுங்கெடாதே
வடுவின்றிநின்ற மறைப்பொருடன்னை
நடுவென்றுகண்டவ னல்லனவெல்லாங்
கடுகின்றுணையொழியா வகைகண்டான். (உசா)

ஒத்தெங்குமாய வொருமைப்பொருளினை
யத்தன்மையினுலறியு மவனே
செத்தும்பிறந்துந் திரியாவகைதன்னை
மெய்த்தன்மையிலேபுகவிடுகின்றுன். (உஎ)

வேறு.

உணர்வவிகாரியென்றும் வினையெலாமுடம்பின்றேடே
புணர்வனவென்றுங்கண்டான் பொய்யிலாமெய்யைக்கண்டா

னீணர்மலர்முடியாயெல்லா வினைகளுஞ்செயினுமான்மாக்
குணமிலியாதலாலே யவற்றொடுங்கூடியில்லான். (உஅ)

உன்னியவானமெங்கு மொழிவறநிறைந்ததேனுந்
தன்னுடை நுண்மையாலே பிறவொடுஞ்சார்ந்தலுண்டோ
பன்னியவிதுபோலெங்கும் பரந்துளனெனினுமங்கு
மன்னியவீசனந்த வுடம்பொடுமருவமாட்டான். (உகூ)

இரவிதானொருவனேயாய் நின்றிந்தவுலகத்தெங்கும்
விரவியவிருளை நீக்கி விளங்குறுமாறுபோலத்
தரவியாவருமுன்னில்லாச் சராசரவுடம்புதோறும்
பரவியானுமாத்தமாயோ னொருவனேபரந்துநிற்பான். (௩௦)

ஓரின்மேலாகின்ற வுயிரினோடுடம்புக்குள்ள
பேரினோடிறப்புமூப்புப் பிறப்பெனுமிவற்றைவேறாய்ப்
பாரின்மேலறிவார்வீடு பற்றினரொன்றுன்பார்த்தன்
தேரின்மேனின்றவேதச் சிரத்தின்மேலிருக்குஞ்சீரோன். (௩௧)

பதின்மூன்றாவது
சேத்திர சேத்திரக்ஞவத்தியாயம் - முற்றிற்று.
ஆகத்திருவிருத்தம் - ௩௮௮.

பதினான்காவது

குணாதீத அத்தியாயம்.

செய்யமாமலர்மேலுறை செல்வியும்
வையமாமட வாளுமகிழ்ந்ததோ
ஐயன்மெய்யை யன்பாலடியோமெலா
முய்யமீளவுரைக்கத்தொடங்கினன். (க)

நல்லவாறறி வியாதினுநல்லது
வல்லதீர்தவத் தோர்க்கறிவாவது
மல்லுலாவிய தோண்முடிமன்னயான்
சொல்லன்மேயவ தன்றுணிவாயதே. (உ)

இன்னதன்மையின் ஞானத்தியற்கையா
லென்னைவந்தடைந் தாரிவ்வுலகினிற்
பின்னைவந்தடையா ரிறவாரிதன்
றன்மையாதெனி லாங்கதுஞ்சாற்றுவாம். (௩)

மூதவாவென்குண மவைமூன்றினும்
பேதமாகும் பிரகிருதிதன்னிலே
காதலால்வைப்பன் யான்கருவக்கருப்
பூதமியாவும் புலப்படுகின்றதே. (௪)

இந்தவண்ணத்தி னாலிவ்வுலகிடை
வந்தயோனியெலாம் வருவித்திடுந்
தந்தைதாயவை யீன்றளிக்கின்றதா
மந்தமாமலர் மேலயனாமன்றே. (௫)

என்றுமுன்னனங் குணமென்றியம்பிய
மூன்றுமூலப்பிரகிருதிதன்னிலே
தோன்றியுள்ளன தொல்லறிவைப்பற்றி
யூன்றிநிற்பதவற்றை யுணர்த்துவாம். (௬)

சத்துவமிராசத தாமதமென
வுய்த்துவந்தபெயரை யுடையன
வெத்துவந்து வழுந்தருகிற்பன
மெத்துவந்தவற்றின் செயல்வேறுகேள். (௭)

பற்றுமாசின்மையாற் பளிங்கொப்பது
வுற்றநல்லறிவான துண்டாக்குவ
தெற்றுமின்பமல்லாற் றுன்பமென்பது
சற்றுமில்லது சத்துவமாவதே. (௮)

ஓதுமாசையிதிற் பிறந்துள்ளது
தாதுகற்புரை யுண்ணிறஞ்சார்ந்தது
பேதுசெய்வினை யோடறிவைப்பின்னற்
கேதுவாய திராசதமென்பதே. (௯)

குறியுநீல மயக்கமுங்கோதிலா
நெறிகளான திகத்தலுநித்திரை
செறிதலானது மற்றிவற்றாற்றிண்ணென்
றறிவைமாய்க்கு மதுதமமாவதே. (௧௦)

வேறு.

உலாசெய்சத்துவ மின்பத்துய்த்திடு
மிரசதம்வினைகளோ டறிவையார்த்திடும்
புலைசெய்திவ்வழுக்கையே பொருந்திப்போர்த்திடுந்
தலைசெறிபுகழினாய் தமமென்கின்றதே. (௧௧)

வேறு.

வாழுஞ்சத்துவமற்றையவ் விரண்டையுமறைத்துத்
தாழுமற்றையவ்விரண்டுமத் தமோகுணந்தழைப்பின்
வீழுஞ்சத்துவந்தமங்களவ் விரசதம்விளைவி
னூழின்மற்றிவையிரண்டுந் தாழ்ந்தொன்றுமிக்குளவாம். (கஉ)

வேறு.

ஒத்துநல்லறிவுமிக்கயா தொருபோதப்போது
சத்துவந்தழைத்ததாகுந்தாங்கரும்வினைகளேகொண்
டுய்த்துவந்தாசைகூர லோபம்வந்துற்றபோது
மத்திமகுணமேசால வளர்ந்ததென்றறிநீமன்னே. (கங)

தக்கதுதகாதென்றொன்றைத்தானறியாதபோது
மெக்கருமங்கள்மாட்டுமிகழ்ச்சியோடிருக்கும்போது
மொக்கமெய்மயக்கத்தோடுமுறக்கம்வந்துற்றபோது
மிக்கதுதமமேயென்றுவிசயநீயறியவேண்டும். (கச)

வேறு.

தக்கசத்துவமேநிகழ்ந்தபோதிறந்தோர்தெய்வயோனிகளிலே சார்வார், மக்களிற்பிறப்பாரிராசதகுணமேவளர்ந்தபோதுடம்பினைத்துறந்தோர், மிக்கெழுந்தமமேவிளைந்தபோதிறந்தோர்விலங்குச்சாதிகளிலேவீழ்வா, ரொக்கமற்றிவற்றின்பலன்களுந்தெரியவுரைக்கின்றேனிவற்றையுமுணர்வாய். (கரு)

அருங்குணமாயசத்துவபலமாமழுக்கறவிராசதபலமாம், பெருந்துயருழைத்த றமோபலமாகும் பேதைமை பேசியமுறையே, பொருந்தியவிந்தக்குணங்கண்மூன்றாலும்பூதசாலங்களுக்கெல்லாம், வருந்திருவாயஞானமோடு லோபமயக்கமென் றின்னனவருமால். (கசு)

சத்துவமாந்தர்பரகதியடைவர்தமத்துளோரதோகதிசார்வார், மத்திமகுணத்தோராயினோர்நடுவின்மானுடப்பிறவியாய்வாழ்வா, ரித்திறமாயவுருவமேவிகாரியானவிகாரியென்றிவற்றை, மெய்த்திறனாகவறிந்தவனறிந்தப்பொழுதிலேவீட்டின்பமடைந்தான். (கஎ)

உடம்புடனிருந்தேயுரைத்தவிக்குணங்கண் மூன்றையுமுள்ளவாறறிந்து, கடந்தவன்பிறப்புமுப்பிறப்பாதியாகவேகட்டுரைக்கின்ற, விடம்புரையிடும்பையாவையுங்கடந்து வீட்டின்பம் விளைப்பவனென்றான், றடங்கடலிடையேவளர்ந்தவனவற்குவேறிதுதனஞ்சயனுரைப்பான். (கஅ)

கண்ணியவுலகிற்கடப்பரிதாயகுணங்கண்மூன்றையுங்கடந்துயர்ந்த, புண்ணியரியல்புமவர்களையறியுங்குறியையும்புகன்றருளென்ன, வெண்ணியவுலகுழலகில்வாழுயிருமிருவினையாக்கையுமாகப், பண்ணியுமழித்துமேவிளையாடும் பரமன்வேறிவ்வகைபணிப்பான். (௧௯)

வாய்மையவல்லாக்குணமவைமூன்றின்காரியமாய்வருகின்ற, தூய்மையுந்தொழிலு மயக்கமுமென்று சொல்லியதுறையிவைமூன்றுஞ், செய்மையவென்றுபெருத்தபோதிரங்கல் பெற்றபோமகிழ்தல்செய்யாதான், றாண்மையுலாகாக்குணங்களோடிருந்தே யவற்றினாற்சலிப்பிக்கப்படாதான். (௨௦)

வேறு.

மானமவமானம்வருமின்பமிடர்மண்பொன்
ஞானமகிழ்வப்பிரியமன்பர்பகையானோ
ரூனவுணாவேயாடுபுகழுற்றபொழுதொப்பா
னீனமுறுகின்றகுணமானவையிகழ்ந்தான். (௨௧)

இப்பரிசினால்வருகுணங்களையிகழ்ந்தே
மெய்ப்பருவமாயபெருவீடுபெறுகிற்பா
ரொப்பரிசினாலுமிடையின்றியொழுமன்பா
லொப்பவரிலாதவெனையுன்னுமவர்கண்டாய். (௨௨)

வேறு.

ஒழியாதென்றுமியாவர்க்கும்யானேயுணர்த்திவருதலாற்
கிழியாவறிவுங்கெடாவீடுங்கேடிலின்பமானதுவு
மழியாவறமுமென்னுள்ளேயுளவாகாநின்றனவென்றான்
சுழியாநின்றபெருவெள்ளத்திடையேபண்டுதுயில்கொண்டான். ()

பதினான்காவது
குணாதீதவத்தியாயம் முற்றிற்று.
ஆகத்திருவிருத்தம்-௬௧௧.

பதினைந்தாவது

பிரபஞ்ச அத்தியாயம்.

சாயையன்னவென்வினைத்தளையறுக்கவோதகவிற்
பேயையின்னுயிர்செகுக்கவோபிள்ளையாய்வளர்ந்தான்
வேயையொன்றியவரிசிலைவிசயற்குமீள
மாயைதன்னையோர்மரமொக்கவருணிக்கலுற்றான். (௧)

வேறு.

வேர்மேலதுதலைகீழதுவீவில்லதுவேதத்
தேர்மேவியவிலைமேவியதியாரும்புகறலினா
லார்மேவியவசுவத்தமதெனவேயரசதனின்
பேர்மேவியபெருமாயைசெய்பிறவிப்பெருமரமே. (௨)

இவ்வாறிதினியல்பாகியவகையாதெனிலியாது
மொவ்வாவகைபெரிதாகியபிரமத்துருவிடையே
வைவாள்வலியுழவாவரன்முறையேவரன்முறையே
மெய்வான்முதல்வருமாதலின்மேலானதுவேரோ. (௩)

ஊழால்வருமுலகாகியுமுயிராகியுமெழலாற்
கீழானதுதலையாய்வருமுதலீறிடைகிளர்வாய்ச்
சூழாகியபிறவித்தொடரொருகாலமுமடையப்
பாழாம்வகையழியாமையிலழியாததோர்படியே. (௪)

கருநாண்முதல்வினையாலதுவளர்காதல்செய்தலினா
லருநான்மறையவையேயிலையவையாமெனவறிநீ
வருநாள்களினொருநாள்பெறும்வகையின்மையினாலே
பெருநர்டறியசுவத்தமதெனலாயதுபெயரோ. (௫)

மற்றிப்படிநிகழ்கின்றவிம்மாயாமரமிதனின்
பெற்றித்திறமிதுவல்லதுபிறிதின்மையினாலே
யுற்றிப்படியுணர்வார்பொருளெல்லாவுமுணர்ந்தா
ரிற்றிப்பெருமரத்தின்றிறமின்னஞ்சிலவுளகேள். (௬)

கண்ணேயெனவினையாய்பலபிறவிக்கதிவழியே
மண்ணேமுதல்கீழாமுலகிடையேவளர்வனவும்
விண்ணேமுதன்மேலாமுலகிடையேமிடைவனவு
மெண்ணேறியபவமாகியபணையாலிசைதருமே. (௭)

நெறியால்வருவினைவேர்பலநிலமாமுலகிடையே
யறியாமையொடுறவீழ்தலில்வேர்கீழினுமுளதாம்
பிறியாதெழுகுணமாகியபெருநீர்மையில்வளரும்
பொறியாகியவிவைதான்றளிர்போன்மேயதுபொலிவே. (௮)

கனவுந்திகழ்கழுதாழியுமிருகந்தர்வநகரு
மெனவந்தழிதலினாலுருவதுவின்றியதியாது

முனம்வந் திடுமுதனொளொடுமுடிவின்மையினாலே
தனதந்தமுமுதலுந்தெரிதரவில்லதுதானே. (கூ)

வேறு.

மந்திரமாயவிந்த மாத்தினைத்துறவென்கின்ற
தந்திரவாளால்வெட்டித் தற்பரமாகிநின்றே
யிந்திரசாலமென்ன யாவுமென்னிடையேகாட்டு
மந்தமிலாதவென்னை யடைகையேயடுப்பதையா. (கo)

துன்னியவாசைகோபங் கடந்தவர்காணத்தோன்று
மென்னுருவியற்கைகேட் கிலியாவையுங்காட்டுகின்ற
மன்னியவொளிகள்காணு வகையதாய்வந்துசேர்ந்தார்
பின்னியல்வேறென்றாகாப் பெற்றியேனென்றுபேசும். (கக)

குடந்தொறுந்தோன்றுகின்ற வாகாயமுங்குலைதற்கேற்பத்
தடம்புனறோறுந்தோன்றுஞ் சந்திரன்றானுமென்ன
வுடம்புகடோறும்வேறு யுயிரெனநின்றேயந்த
விடம்படுபுலன்களாறு மியல்பினிலியற்றுவேனன். (கஉ)

பூக்கமழ்நாற்றங்கொண்டு போருவளிபோகுமாபோற்
றீக்கனல்கின்றவேலோய் சிவனென்கின்றசீரோ
ராக்கையையெய்தும்போது மதனைவிட்டேகும்போதும்
போக்கரிதாயவாறு புலன்களைக்கொண்டுபோமால். (கங)

வேறு.

மின்னேயனையவுடம்புதனை விடுவதடைவதாய்விடயந்
தன்னேரிலாதானது தானேயார்கின்றானோர்தன்மையினை
யென்னோர்காணாரறியாதா ரறிவார்யோகத்தாலேதம்
முன்னேகாண்பரிதனியற்கைத் தெளிநீயின்னமொழிவன்கேள். ()

வேறு.

இந்தியங்களுக்குங்கண்ணு ளிரவிதீயிந்துவின்பால்
வந்தெழுகதிருநானே மாநிலமாகிநின்று
கந்தியன்றனையதோளாய் காமமேமுதலாந்தன்மை
தந்திரந்தவிர்த்திதெல்லாந் தாங்குகின்றேனுநானே. (கரு)

வேறு.

முந்துவானிற்சுடர் மூர்த்தமாகிய
விந்துவாகிநின்றுண்பனயாவையுந்
தந்துசேர்சுவை யவற்றிலேதக
நைந்திடாவகை வளர்க்கின்றேனுநான். (கசா)

இன்பாக்குவ சுவைப்பவுண்பவாய்
நன்பயன்செயு நால்வகையுண்டியு
மின்பமாம்வகை யாக்கைகடன்னினின்
றன்பவங்கியாயறுக் கின்றேனுநான். (கஎ)

நல்லமாந்தர் நல்லறிவுநன்கிலாப்
புல்லர்தங்கள் புல்லறிவும்போர்திகழ்
வில்லமைந்ததோள் வீரர்வீரயா
னல்லதில்லையென் றறியவேண்டுமே. (கஅ)

அசைவிலாமறைக்கறிவு நானதன்
வசையிலாதமெய்பொருளும் வாய்மைசே
ரிசையினாலெடுத்தோது வேனுநான்
விசையகேளினம் வேறுமொன்றையே. (கக)

மருவுகின்றவிவ் வுலகின்மாய்தலே
யுருவமாகமுன் புடையதொன்றுமே
யருவமொன்றினு லழிவதின்மையே
பொருவகின்றதோர் பொருளுமுண்டோ. (உ0)

மொழிசெய்கின்ற இவ்விரண்டுமுற்றவே
விழியினாலுறநோக்கின் மெய்மையே
யழிவதாக்கையங் கழிவுபாடிலா
தொழிவதென்னெனி னுயிரொன்கின்றதே. (உக)

இவையிரண்டையுங்கடந்தியானுமோர்
நவையுமின்றியேநாசமின்றியே
யெவையுமின்றியேயிழிவுமின்றியே
குவையினின்றதோர்குறியிலின்பமே. (உஉ)

இந்தவின்பமாமென்னையுள்ளவா
சிந்தையின்கணேதெளிதன்மேயினார்
பந்தமொன்றிலார்பழையவிப்பொருட்
கந்தமாதிவேறறியவொண்ணுமோ. (உங)

வேதநாலுநின் றுரைசெய்தாலுமொன்
றோதலாவதன் றுலகமிந்ததோ
காதலாலெனக்கினியதோழனீ
யாதலாலுனக்கறியவோதினேன். (உச)

வேறு.

கண்ணையோரிடத்துமின்றியதனிலேவைக்கிற்காதற்
பண்ணையோடாக்குகின்றவினையெலாம்பயக்குமென்றான்
வெண்ணையோவிதுரனிட்டவிருந்தையோவேலைசூழ்ந்த
மண்ணையோவுண்டுமுன்னாள்வருபசிதீர்ந்தமாயோன். (௨௫)

பதினைந்தாவது

பிரபஞ்சவத்தியாயம் - முற்றிற்று.

ஆகத் திருவிருத்தம் - ௪௩௬.

பதினாறாவது

தேவாசுர அத்தியாயம்.

மறந்திருந்தமனத்திருணீங்கிடத்
திறந்திறப்படச்செப்புதன்மேயினை
னறந்திறந்தெரிந்தாக்குதற்காகவே
பிறந்திறந்துழல்கின்றபேராளனே. (௧)

தெய்வவாசுரரொன்றித்திறத்தராய்
வையமாந்தரொல்லார்களும்வாழ்வதிங்
கையமேகளவற்றின்றிறமென்றுதன்
செய்யவாய்திறந்திவ்வண்ணஞ்செப்பினான். (௨)

வேறு.

அஞ்சுதலின்மையுமறிவையாக்கலு
நெஞ்சினையடக்கலுநிலைகெடாமையு
வெஞ்சினமின்மையுமெய்ம்மைகூறலுந்
தஞ்செனவேள்வியுந்தவமுமாக்கலும். (௩)

மறைபயிறலுந்தனைமதித்திராமையுங்
குறைகடவிர்தலுங்கொல்கைமாற்றலும்
பிறர்பிழைபொறுத்தலும்பேரொழுக்கமு
மறன்வலிதானமோடருளையாக்கலும். (௪)

இருவகைத்தூய்மையுமிந்தியங்களை
யொருவழிப்படுத்தலுமுள்ளிட்டன்னவை
செருவருஞ்சிலையினாய்தெய்வத்தன்மையோர்
மருவியதொழிலெனமதிக்கவேண்டுமே. (௫)

வேறு.

தீமைசெய்யசுரரானோர்செய்கையைத்தெரிக்கிலொன்றை
யாம்வகையெனமற்றுகாதனவெனவறிதலில்லார்
தூய்மையுந்தூயவாயவொழுக்கமுந்தொடக்குவிட்டார்
வாய்மையொன்றுனுமில்லார்மயக்கமேமருவாநின்றார். (சு)

வேறு.

எண்ணியவுலகமுமுலகிற்கீசனும்
புண்ணியபாவமும்பொய்யென்றேகொள்வர்
பெண்ணினோடாண்புணர்கின்றபெற்றியா
னண்ணியயாவையுமென்றுநாட்டுவார். (எ)

வேறு.

விரும்பலராகியொழுக்கங்கடுறந்தார்மெய்மையுஞ்செம்மையும்விட்டார், திரும்பயனுணவறிவுமாய்ந்துள்ளாரிடம்படாமனத்தினேடிசைந்தார், பெரும்பழியானதொழில்களேபுரிவார்பிழைப்புவாய்ப்பொன்றறியாதா, ரரும்பகையாயிவ்வுலகினையெல்லாமழிப்பதன்பொருட்டவதரித்தார். (அ)

வேறு.

நிறைவிலாக்காமபோகந் தன்னையேநிறைக்கவேண்டி
மறைவிலாமானத்தோடுமதங்களைமருவிநின்றுங்
குறைவிலாமயக்கத்தோடுகோபத்தையடைந்துநின்றும்
பொறையிலாவிரதம்பூண்டும்பொய்த்தவம்புரியாநிற்பார். (கூ)

இறந்துபோமளவுமெய்தாப்பொருளையேயெண்ணுநிற்பார்
மறந்துமோர்பொருள்வேறில்லைவருபயனன்றியென்பார்
சிறந்தபோகங்கட்காகத்தீமையாற்பொருளைச்சேர்ப்பார்
பிறந்துபேராசையாயபாசத்தாற்பிணிக்கப்பட்டார். (கO)

இப்பொருளடைந்தோம்வேறுபொருளினையடைவோமென்று
மிப்பகைசெகுத்தோம்வேறுபகையினைச்செகுப்போமென்றுந்
துய்ப்பவொம்மிற்றுய்க்கவல்லவரில்லையென்று
மொப்பவொம்மின்மிக்காருளர்கொலென்றுணராநிற்பர். (கக)

இனம்வலியின்பம்பெற்றேமெம்மின்மிக்கார்களில்லைத்
தனமிகவுடையோமென்றுந்தம்மையேவியவாநிற்பார்
மனமகிழ்யாகஞ்செய்வோமழையெனக்கொடுப்போமென்றுந்
தினமவைதோறுஞ்சிந்திப்பதுவலாற்செய்வதில்லார். (கஉ)

வேறு.

தொடக்கறவில்லாவினையெனப்பட்டகுழலைப்பற்றியேசுழல்வா
ரடக்கரிதாயமயக்கமென்கின்றவலையுளேயகப்பட்டுநின்று' [திக்
குடற்குடில்வாழ்வாம்புன்னுனைப்பனிநீருவர்ந்திடினுயிர்நடுக்கெய்
கடப்பரிதாயநரகமென்கின்றகடல்களில்வீழவேகடவார். (௧௩)

வியந்துதங்களையேமேலாய்ப்பார்த்துமெய்மாந்தர்தம்மை
நயந்துகொண்டாடலில்லார்நல்லவைசெய்தாரொன்று
பயன்றொடர்ந்துரைத்தற்காகப்பாடியபழைய நூல்க
ளியம்பியபடிசெய்யாதேயாகங்களியற்றுநிற்பார். (௧௪)

வேறு.

மன்னியகளிப்பொடுவலியுங்காமமுந்
துன்னியானெனும்பெருமயக்கஞ்சூழ்ந்துளா
ரொன்னியல்பினைத்தமில்யாவர்மாட்டினு
மன்னியமெனக்கொடுபொறாமையாக்குவார். (௧௫)

வேறு.

மற்றவர்தம்மையிந்தமானுடரானோரியார்க்குங்
கொற்றவகிழானோக்கொடுமையாலரவொப்பாரை
யற்றமிலிடும்பைசேருமாசுரயோனியாய
புற்றவைதோறுமியானேபுகப்புகவிழுத்துகின்றேன். (௧௬)

வேறு

இவ்வகையாசுர யோனியடைந்தோர்
மெய்வகையாமறி வின்மையினாலே
னைவர்கட நரகக்கதிதோறு
முய்வகையின்றி யுழன்றுதிரிந்தே. (௧௭)

ஒருவனசிக்க வியற்றுவதென்று
மருநரகத்தி னடைப்பதுதானும்
வரும்வழிமூன்றுள மற்றவைதம்மை
யொருமுறைகூறி யுணர்த்திடுவன்கேள். (௧௮)

காதலினாகிய காமமுலோபமுங்
கோதுறவேசுடு தீநிகர்கோபமு
மாதலினாலிவை மூன்றுமகன்றோர்
வேதனைதீர்பெரு வீடுவிழைந்தார். (௧௯)

கூறினநூல்வழி சேர்குறிபேணு
தேறினவாறுசெய் வாரிகலோகம்

வெறியலார்பர லோகம்விளைக்கும்
பேறினவானவை பேறுபெறுவரால். (௨௦)

வேறு.

ஆதலிலடாத வறிவைகக்குவழியான
வேதமுதனூலவை விதித்தநெறியாலே
யேதமினையாதுன் வினையேயிசைகவென்றான்
பூதமுதலானவை பொறுத்தருளுகின்றான். (௨௧)

பதினாறாவது

தேவாசுரவத்தியாயம் - முற்றிற்று.

ஆகத்திருவிருத்தம்-௬௱௫௭.

பதினேழாவது

குணவிகார அத்தியாயம்.

—ஃ—

உண்டுமீள வொழித்துலகியாவையுங்
கண்டுகாப்பவன் கட்டுரைத்திட்டதே
கொண்டுபார்த்தனக் கொண்டல்வண்ணன்றனைத்
தொண்டுகூறிப் பணிந்திதுசொல்லுவான். (௧)

வேதமேமுதனூல் விதியன்றியே
காதலாலுலகோர் செயுங்காரிய
மேதமாங்குண மூன்றினுமியாதென
வோதமாக்கடல் வண்ணனுமோதுவான். (௨)

வேறு.

யாவர்களாசைப் பாடுமியம்பிடிலியம்பப்பட்ட
மூவகைக்குணமுமாகி யல்லதுமுடிந்ததில்லா
மேவருமவற்றினுய வேறுபாடதனையெல்லாங்
காவலதெரியக்கூறக் கேளெனக்கழறலுற்றான். (௩)

வேறு.

சாத்துவிதர்தேவரையே சரண்புகுவர்தாமதர்கள்
காத்தல்புரிவனபேயும் பூதமுமாய்க்கடைப்பிடிப்ப
ரோத்தரியகுணமிவற்றிலி ராசதமாங்குணமுடையோ
ராத்தரெனவியக்கராயு மரக்கராயுமடைகுவரால். (௪)

வேறு.

அடங்கியபொறியினு மறிவுமன்றியே
யிடம்படுநூல்களி னியல்புமின்றியே
யுடம்பையுமுயிரையு மாய்க்குமாதவந்
தொடங்கினராசுரயோ னியினிற்றேன்றினர். (௫)

வேறு.

உண்பனயாகமாறு முறுதவந்தானமென்ன
வொண்படவுரைத்தநான்கு மோரொன்றுமூன்றாய்நின்ற
பண்படுகுணங்களாலே கேளெனப்பற்றுவீடு
நண்பொடுபகையுமில்லான் முறையினைவிற்றலுற்றான். (௬)

சத்துவகுணத்தோருண்டி யுரைத்திடிலழகுசார்ந்து
தித்தித்தசுவையவாகி நெய்த்துச்சிக்கெனவுசேர்ந்து
வத்தித்துவலிநோயின்மை யறிவுநல்லாயுவின்பம்
வத்திக்கச்செய்தவிந்த வுணவுகண்மடங்கலன்றாய். (௭)

இப்படியன்றிவேறாயிரா சதருணவுகேட்கிற்
கைப்பனபுளிப்புவர்ப்புக் கூர்ப்பனகடியவெய்து
நெய்ப்பயினெருப்புப்போலச் சுடுவனவிவற்றினாலே
மெய்ப்படுநோயுநெஞ்சத் திடும்பையும்விளைவவேலோய். (௮)

ஆசினையடைந்தநெஞ்சிற் றாமதருணவுகேட்கி
னூசினபழஞ்சோறெச்சி லும்பர்பூசனைக்காகாமை
யேசினவெந்நிலாத வினையனவிவற்றினாலே
காய்சினமுதலாயுள்ள துயரெலாம்விளைவகண்டாய். (௯)

செயத்தகுவனவென்றல்லாற் சேர்பயன்சிந்தியாதே
தயக்கநான்முறைசெய்யாகஞ் சாத்திகஞ்சாரியாகம்
பயத்தையேவேண்டியாதல் பலர்புகழ்வேண்டியாத
லியற்றுறும்யாகமெல்லா மிராசதயாகமாமே. (௧௦)

நூற்படுநெறியுமின்றி நுனித்தவவ்வினையின்மேலோர்
தாற்பரியமுமதின்றித் தக்கமந்திரமுமின்றி
யேற்பவர்க்கிதலின்றி யியற்றுறுகின்றயாகந்
தார்ப்பொலிகின்றமார்பா தாமதயாகமாமே. (௧௧)

வேறு.

தீக்குலாம்வேலினாய்த வத்தின்செய்கைதான்
வாக்கினாற்பேசுதன் மனத்தினுக்குத

லாக்கையாலியற்றுத லாயிருப்பது
நோக்கிநாமிவற்றினை நுனித்துக்கூறுவாம். (கஉ)

வேறு.

தீர்த்தயார்க்குஞ் செவிக்கினிதாயின
வார்த்தைமாமருந் தேயெனலாவது
வோர்த்துமெய்மொழி கூறுதலோதுதல்
வார்த்தையாற்பண்ணு மாதவமாவதே. (கூ)

தெளிவினெஞ்சைத் தெளியப்பிடித்தலுங்
களிசெயைம்புலனைக் களிமாற்றலுங்
குளிர்வினெஞ்சினு ணர்வுகொடாமையு
மெளிதின்மானத மாதவமென்பதே. (கச)

தலைமையந்தணர் தேவர்குரவர்பான்
மலைதலின்றிவழி படுவாழ்க்கையுங்
கொலைதுறத்தலுங் காமங்குறைத்தலுந்
தலைவகாயத் தவமெனப்பட்டதே. (கரு)

வேறு.

தீத்தவழும்வடிவேலோய் செப்பியவிம்மூன்றுஞ்
சாத்துலகமகிழ்வெய்தச் செய்கின்றவருந்தவத்தி
னார்த்துவரும்பயன்வேண்டா தாகின்றவருந்தவந்தான்
சாத்துவிததவமென்று சாற்றுவதுதக்கோரே. (கசு)

வசையிறவமுடையரென மாநுடர்கொண்டாடுகைக்கு
நசையினெடுபொருள்பெறவுஞ் செய்கின்றநற்றவத்தை
விசயவுனக்குரைசெய்தேன் மிகப்பெரியோர்செய்திடினு
மிசையவறிமற்றிதனை யிராசதமாந்தவமென்றே. (கஎ)

பேதைமையைமிகவுடைத்தாய்த் தன்னுயிர்க்கும்பிறவுயிர்க்கு
மேதமுறுபெருந்துயருங் கேடுமேயியற்றுவதா
யாதவனும்பனியுமுழன் றூற்றுகின்றவருந்தவந்தான்
றூதலருநெடுமுடியாய் தாமதமாந்தவமாமே. (கஅ)

வேறு.

மூன்செய்காரியப்பொருட்டு மின்றியேமுடித்திதனாற்
பின்பொருநற்பொருள்விளையு மென்பதுவும்பேணாதே
நன்குடையகாலத்தே நல்லிடத்தேநல்லவர்க்குத்
தன்பொருளைக்கொடுக்குமது சாத்துவிததானமே. (ககூ)

கொண்டுசெயத்தகுங்கருமமெனுங்குறிப்பொன்றின்றியே
பண்டுசிலர்செய்ததற்காய்ப்பரிவோடுபண்ணினவு
முண்டிதனுன்மேல்விளைவென்றுணர்வோடிச்செய்வனவு
மெண்டிசையுநிறைபுகழாயிராசதமாந்தானமே. (உ௦)

வாயாதவொருபொருளை வழங்காதகாலத்தே
யேயாதநிலத்திடையேயிழிந்தகுலத்தவர்களுக்கே
யாயாதவறிவிஞெடுமப்பிரியத்தொடுங்கொடுத்தல்
சாயாதபெருந்திறலோய்தாமதமாந்தானமே. (உக)

வேறு.

ஒப்பரிதாயவுண்டியோடியாகமுறுதவந்தானமென்றுரைத்த
வப்படியெல்லாமறிவகையுனக்குமுரைத்தனனடையமற்றையா
மெய்ப்படியாமற்றிவற்றினைச்செய்துவீடுபெற்றுயர்நெறியாவ [ணீ.
தெப்படியென்னிலதனையுமுனக்குத்தெரிவகையுணர்த்துவன்கே

வேறு.

ஓமென்கின்றதனியெழுத்துமுரைத்தற்கரியதற்பதமுந்
தாமங்கமழ்தார்மார்பனேசத்தென்கின்றதனிப்பதமு
மாமென்கின்றவிவைமூன்றுமறிவின்பெயர்மற்றிவற்றாலே
யாமுன்புணருமறைமறையோர்யாகந்தோன்றிற்றெனவறிவாய்.()

ஓமென்றுரைத்தேவினைசெய்வார்வீடுற்றவர்வீடுறுமவர்க
டாமுன்புரைத்ததற்பதத்தையுரைத்தேசெய்வர்சத்தென்றே
யாமென்கின்றவிவைமூன்றும்வினைமற்றினமாயினவெல்லாங்
காமபலத்தின்மேலின்றிச்செய்வாரறிஞர்கதிர்வேலோய். (உச)

வேறு.

காதலாலிந்தப்பதங்கண்மூன்றினையுங்கற்றுணர்ந்தவர்கடங்க
ருத்தா, லோதலாம்வகையாலுரைத்தலாற்றவமுந்தானமுமுதலி
யவொழியா, ராதலாலிந்தப்பதங்களையுரைத்தேவினைசெயத்தகுவ
தென்றுரைத்தான், மீதிலாவுலகந்தன்னுளேயுதிப்பத்தேவகிதிரு
வயிற்றுதித்தோன். (உரு)

பதினேழாவது

குணவிகாரவத்தியாயம்-முற்றிற்று.

ஆகத்திருவிருத்தம்-சஅஉ.

பதினெட்டாவது

சஞ்சேப அத்தியாயம்.

ஏகமேகருதுவாரிதயமேவிளைவதோர்
போகமேயுலகிலோர்பொருவிலாவொருவனே
நாகமேயமளியாய்களினமேலமர்வதோர்
மேகமேபணியெனுவிசயன்மேல்வினவுவான். (௧)

வேறு.

சந்நியாசமாவதுந்தகுந்தியாகமாவது
மென்னியாயமாகவெம்பிரானியம்புகென்னவே
வன்னிவாயுவானமாகிமண்ணுநீருமாகியோன்
றுன்னியாயப்பொருட்டொகைத்திறஞ்சொலத்தொடங்கினான் ()

காமமென்றிடும்பலன்செய்கன்மமானயாவையுந்
தாமடங்கவேயிகத்தல்சந்நியாசமாவதிங்
கேமமின்றியெவ்வினைப்பயன்களானயாவையுந்
தீமையென்றறத்துடைத்திருத்தறியாகமாவதே. (௩)

தீங்கியற்றுகின்றதீவினைத்திறங்கள்போலவே
யீங்கியற்றுகின்றநல்வினைத்திறங்களியாவையு
மாங்கியற்றலின்றிவிட்டிருத்தலேயருத்தமாச்
சாங்கியத்தையோதிடுந்தவத்துளோருரைப்பரால். (௪)

ஞானகாரணங்களாதலாலியாகநற்றவந்
தானமோடிகத்தலைத்தகாமைகூறுவாருள
ரானகாரணத்தினாலறிந்தடங்கினாற்கலா
லீனமாமிவற்றைவிட்டிகத்தலென்றிருத்தலே. (௫)

வேறு.

தியாகமூன்றுவகைப்படுஞ்செப்பக்கே
ளியாகமுந்தவந்தானமுமென்றிவை
மயாலறுக்குமனத்தினையாதலா
லையாவுமாக்கில்விடுகையடாததால். (௬)

என்னசெய்வதெனிலிவ்வினைகளாற்
பின்னையெய்தும்பெரும்பயனாவது
தன்னைவிட்டுச்செயத்தகுமென்பது
முன்னையோர்க்குமெனக்குமுடிவரோ. (௭)

நித்தமாயவினையினெறியினை
மத்தர்போலவொருவன்மயக்கினுற்
பித்தனாய்விடுகின்றவப்பெற்றியைச்
சித்ததாமதத்தியாகமென்கின்றதே. (அ)

மெய்வருத்தமுண்டென்றுவிடுவது
மையமின்றியிராசதத்தியர்கமாங்
கைவரும்பலமாசைகைமாறவே
செய்வசெய்வதுசத்துவத்தியாகமே. (கூ)

யாதின்மாட்டினுமையமொன்றின்றியே
தீதின்ஞானியுந்தியாகியுமானவன்
கோதிலின்பமுந்துன்பமுங்கூர்வினை
மீதுவேண்டல்வேண்டாமையும்வீடுமால். (க0)

யாக்கையோடுமிசையிலிருவினை
நீக்கலாவனவல்லநிலத்திடை
வீக்கமாயவினைப்பயன்வீடினார்
போக்கலாவினையாவையும்போக்கினார். (கக)

வேறு.

இன்னாதனவுமினியனவுமிரண்டுங்கூடியிசைந்தவுமாய்
முன்னாநின்றவினைமூன்றுமவற்றால்வந்தமுடிபொருளும்
பொன்னுனதுவுந்தொழிலும்போலிருக்குமிந்தப்பொய்மெய்யை
யுன்னாதவர்க்கேயுள்ளதிவையுணர்ந்தோர்க்குளவாயுதியாவால்.()

வேறு.

ஓங்கியவுலகினிலுயர்ந்தநன்மையுந்
தீங்கினவாம்வினையாவுஞ்செய்தற்குச்
சாங்கிய நூலிலேயுரைத்தசாதன
மீங்கிவையைந்தையுமெடுத்துக்கூறுவாம். (கூ)

இருப்பிடமாமுடம்பியற்றுமாருயிர்
கருத்தினைமுதலியகரணங்காற்றினால்
விருப்பொடுவருந்தொழிலிவற்றின்மெய்ப்பா
ணருத்தமாமொழியெனவாகவைந்தரோ. (கச)

வாக்கினாலாதன்மெய்மனத்தினுதம்
யாக்கையாலாதலிவ்வுலகிலியாவரும்

வீக்குவார்சிலையினுய்வினையிரண்டிலொன்
றாக்குநாளிங்கிவையைக்றும்வேண்டுமால். (கரு

இவ்வகையேவரும் வினையிரண்டையு
மெய்வகையாகயா னன்றிவேறிலைச்
செய்வகையானெனச் சிந்தைமேயினு
னுய்வகைவேறிலா னுணர்வுமாய்க்துளான். (கசு

வேறு.

யாவனொருவன் றன்னுடம்பை யானென்றிருக்குமியல்பொழிந்தா
னியாவனொருவன் றன்கரணமி யாதொன்றேடும்விழைந்திரா
னவனவனிவ்வுலகத்தை யடையக்கொன்றானாயினுமோர்
பாவமில்லையவன்கொன்ற பழியுமில்லைபார்மன்னு. (கஎ)

அறிவுமறியப்படும்பொருளு மறிவானொருவன்றானுமாய்
நெறியில்வினைகள்விதிக்கின்ற விதியினிலைமைநிற்பதுதான்
செறியுந்தொழிலுஞ்செய்வானுஞ் செய்தற்குரியகாரணமுமாய்க்
குறியில்வினைகண்முடிவிருப்ப தின்னஞ்சிலவுங்கூறக்கேள். (கஅ)

ஆன்றவறிவுங்கருமமுமக் கருமங்களையாக்கிடுவானு, மூன்ற வுணரும்புத்தியொடுதிருத்தி யெனவென்றுரைத்தனவுந், தோன் றவினையுமின்பமுமுன்சொன்ன குணத்தின்றொடர்பாலே, மூன் றுவகையாமோரோவ்வொன் றவற்றின்றிறநான்மொழியக்கேள்.

நன்றாய்ஞானத்திரளாகி நானுவிதமாய்விரிந்தெங்கும்
பொன்றாநின்றபூதங்கடோறும் பொன்றாப்பொருளாகி
யொன்றாய்நிற்பதொன்றதனை யப்படியேயுணருமுணர்வதனை
யன்றாமென்னார்சாத்துவித ஞானமெனவேயமைப்பரால். (உ௦)

ஊனப்படுமிவ்வுடற்றோறுமுள்ள பொருளையுணராதே
யீனப்படக்காண்கின்றதிரா சதமாஞானமதுவன்றி
ஞானத்திரளாய்நின்றதையோ ருடம்பினிடையுநாட்டிடையோர்
தானத்திடையுமடங்கக்காண் பதுதாமதமாஞானமே. (உக)

வேறு.

வீதலும்பற்றுமேலோர் வினைப்பயன்வேண்டல்வேண்டாக்
காதலொன்றின்றிச்செய்யுங் கருமஞ்சாத்துவிதகன்ம
மாய்தரும்பலத்தினேடு மகங்கரமத்தினேடு
மேய்தருங்கருமமெல்லா மிராசதகருமமாமே. (உஉ)

கொலைபெரும்பற்றுமேலோர் கூறியநீதியோடுங்
கலைதெரிந்துணர்ந்துமெய்மை கடைப்பிடியாமையார்க்கு
மலைவருங்கேடுசூழ்தலைனைத் தினுமொன்றலோடுந்
தலைவரச்செய்வதெல்லாந் தாமதகருமமாமே. (உங)

பற்றுமாங்காரந்தானும் பழுதறத்துறந்தியாவு
முற்றெழுமுயற்சியோடு நிலைமையினேடுமொன்றி
யெற்றுமோரிழவுபெற்றி துன்பமீதின்பமென்று
சற்றுமோர்சலிப்பிலாததலைவன் சாத்துவிதனென்பான். (உச)

வேறு.

வினைப்பயன்றனை வேண்டலும்வேட்கையு
மெனைத்துமியார்க்குமிடாமையுந்தூய்மையி
னினைப்புமீடலுநெஞ்சுமகிழ்தலு
மனைப்பவாழ்வரிராசதமாந்தரோ. (உரு)

மனமொருக்கலும்வான்கலைநூல்களைத்
தனமெனக்கொடுகற்கலுந்தக்கவ
ரினமகிழ்த்தலுமின்றியுண்டாகிய
சினம்விடுக்கலார்தாமதஞ்சேர்ந்துளார். (உசா)

ஈனமற்றதுறவறமில்லறம்
ஞானம்பற்றொடுநல்வினைதீவினை
யானவஞ்சுவவஞ்சத்தகாதெனத்
தானறிந்ததுசத்துவபுத்தியே. (உஎ)

தருமம்பாவந்தனக்குச்செயத்தகுங்
கருமஞ்செய்யத்தகாதகருமங்க
ளருமையாலறியாதவறிவதே
யிருமையாயவிராசதபுத்தியே. (உஅ)

பாவமாகத்தருமத்தைப்பார்க்கையு
மாவதாமென்றடாதநோக்கலுந்
தீமைசெய்கின்றசிந்தனைதீங்கிலே
போவதாவதுதாமதபுத்தியே. (உகூ)

மனஞ்செயுந்தொழின்மன்னுயிரின்றொழி
லினஞ்செயிந்தியஞ்செய்தொழிலென்றிவை
கனஞ்செய்தேறிலுங்கண்டுபொறுத்தலுஞ்
சினஞ்செயாமையுஞ்சாத்திகதிர்த்தியே. (ஙo)

பண்ணிக்காமந்தரும்பயன்கைக்கொள்வா
னெண்ணித்தாங்குந்திருத்தியிராசதந்
கண்ணிற்சோகங்களிப்புறக்கம்பய
நண்ணித்தாங்குந்தமப்பொறைநாளுமே. (ந.க)

துன்பமாய்விடம்போன்றுதொடக்கத்தி
லின்பமாகிவிளைவிடம்யாவர்க்கு
மன்பவாரமுதேயெனலாவதா
மென்பசாத்துவிகந்தருமின்பமே. (ந௨)

பொருத்தமாய்ப்புலனோடுபொறியிலே
யருத்தமாயெழுந்தாரமுதென்னலாய்
விருத்தமாய்விளைந்தால்விடமாகியே
யிருத்தலாகுமிராசதவின்பமே. (ந.ந)

தொடருறக்கமயக்கொடுசோம்புமேற்
படவுதித்தவைபண்ணும்பொழுதினுங்
கடன்விளைந்துமுடிந்தகாலத்தினு
மிடர்விளைப்பதுதாமதவின்பமே. (ந௪)

வேறு.

இந்தவியற்கையினுலிக்குணங்களைவிட்டவரில்லை
யந்தணர்க்குமரசர்க்கும்வணிகர்க்குஞ்சூத்திரர்க்குந்
தந்தமியற்கையவாயகுணமூன்றின்றன்மையினில்
வந்தவினைத்திறமவற்றைறயுரைப்பன்கேண்முடிமன்ன. (ந௫)

வேறு.

கறைசெயைம்புலன்களைக்காணகான்குடன்
முறைதுறையடக்கலுந்தவமுந்தூய்மையும்
பொறையொடுகல்வியும்பொருந்துஞானமு
மறையவர்தொழிலெனவகுக்கப்பட்டதே. (ந௬)

தலைமையுங்கொடையொடுதறுகணாண்மையு
நிலைமையுங்கீழ்ப்படாநெஞ்சினீட்டமுங்
கொலையயில்போர்களிற்புறங்கொடாமையுஞ்
சிலைமலிதோளினுயரசர்செய்கையே. (ந.எ)

உழுதொழில்பசுக்களை யோம்பல்வாணியம்
வழுவறச்செய்தொழில் வணிகர்வாழ்க்கையாம்
பழுதறவிவர்களைப் பாதுகாத்தலே
விழுமியதொழில்கள் வேளாளர்க்கென்பவே. (ந.அ)

வேறு.

திராவகைதன் செயலேசெயவே
நாராயணனுழுதனுயகனுக்
காராதவேயா மதனுலவனே
வாராவழியாம் வரமேதருமால். (நக)

வேறு.

அல்லாவினைதா னழகாய்வரினுஞ்
செல்லார்பெரியோ ரவைசெய்வதனிற்
றெல்லார்குலமே தொடருந்தொழிலே
பொல்லாவெனினுஞ் செயலேபொருளே. (ச0)

வேறு.

கனையெரிபுகையோடன்றிக் காணமுன்படாமைபோல
வினைகளுங்குற்றந்தன்னை விட்டிராதாதலாலே
யனையவென்றிகழ்தலாகா வடுத்தகாரியங்கடம்மை
நினைவருந்தருமமென்று செய்கையேநீதியெல்லாம். (சக)

வேறு.

வெல்லப்பட்டமனத்தினனாய் வேறொன்றினையும்வேண்டாதே
யல்லற்படுக்குமுடற்பற்றுமறவே யறுத்தான்வினையடையச்
செல்லச்செல்லவறுத்தானு மதனாற்சித்தமுடிவாகச்
சொல்லப்பட்டகரணங்க ளன்குந்தூய்தாய்விடுமன்றே. (சஉ)

சொன்னகரணமவைநான்குந் தூய்தாய்விடவத்தூய்மையினு
லுன்னவரியபெரும்பொறையை யுடையனாகுமப்பொறையா
லின்னல்செய்யும்பொறியைந்து மிராகத்துவேடமெனுமிரண்டு
மன்னதன்னைநலியாமைமாற்று மவற்றைமாற்றினுல். (சங)

காடுமலையுமலைமுழைஞ்சுங் கடுமாமுதலைநவிவில்லா
வோடும்புனலாறுள்ளிட்டவிடமே யுறையுளாய்க்கொண்டு
தேடும்பொருளொன்றின்றியே சிறிதேயுண்டுசென்றெங்கு
மாடுமனம்வாய்மொழியாக் கையடங்கப்பெறுமாலவனையா. (சச)

சொன்னவிவைபோயடங்கிடவே தோன்றுங்களிப்புங்காமமுமுன்
பென்னவியானென்கின்றவுவு மெரிபோல்வெகுளியொடுவலியு
முன்னமுவிர்ந்துசாந்திபெறுஞ் சாந்திபெறவேயோரிடத்தும்
பின்னமடையாதோன்றுகின்ற பொருளின்பேருருவாம். (சரு)

அந்தவுருவானவன் பின்னையாதேவரினுமழிவுரு
னிந்தவுலகத்துயிர்க்கெல்லா மொத்தேயிருக்குமீங்கிவனும்

பந்தமறவிட்டென்னையறியும் பத்திபெறுமப்பத்தியினாற்
சிந்தையிடையேயென்னைத்தெளியுமதனாலென்னையேசேருமால். (சுசு)
என்னைப்பற்றிக்கொடுநின்றே யெல்லாவினையுமியற்றினாற்
பின்னைப்பிறவாப்பெரும்பத மென்னருளினாலேபெறுங்கண்டாய்
நின்னைத்தொடரும்வினையெல்லா மென்னைநினைந்தேசெயில்வினைக
டன்னைக்கடத்தற்கருந் துன்பமெல்லாங்கடக்கத்தகுதியால். (சுஎ)

வேறு.

ஒன்றியமனத்தினாலே யானுரைக்கின்றவுண்மை
நன்றிதென்றுணராவாயி னாசமேயடைதிமற்றீ
தன்றியுமரசர்க்கெல்லா மடுத்தகாரியமாயுள்ள
வென்றியையடையாயேனும் வேறினிவினவகேளாய். (சுஅ)

வேறு.

விளைசெய்தார்மன்ன வேண்டலையாயினுங்
களைசெய்மாயையுங் காலுறவாழ்த்திடு
மரசர்தங்குணமாகிய வாண்மையே
புளைசெய்வாளமர்க்கே புகுவிக்குமால். (சுகூ)

பொறிகளுண்ணின்றவற்றின் புணர்ப்பெலா
மறியவாட்டினன் போலாக்கைகடொறு
மறைவினின்றுதன் மாயையினால்வினைக்
குறிகள்செய்விப்ப னீசனென்றேகொள்வாய். (ருo)

வேறு.

வேறப்பாவொருவர்க்கு விளம்புதன்
மாறப்பட்டபொருளின் வகையெலாங்
கூறப்பட்டதுனக்கிக் குறிகளை
யேறப்பார்த்துனக் கேறியவாசெய்வாய். (ருக)

வேறு.

ஈதகலாதெனவுளவோ விவன்வேண்டிலெனத்தேறி
லோதலினானினைத்தலினா லெனைப்போக்கியொன்றறியா
யாதலினாலியாவர்களுமறி யாதவொருபொருளைக்
காதலினாலுனக்கின்ன முரைக்கின்றேன்கடைப்பிடிநீ. (ருஉ)

என்னையேநினைந்தெழவுன் மனத்தினையென்னிடையேயவை
யென்னையேநினைந்திருநீ மற்றெனக்கேபூசனைசெ
யென்னையேகுருவாக்கொள்ளெப்போதுமிதுசெய்யி
லென்னையேவந்தடைதியிது மெய்யேயிதுமெய்யே. (ருங)

இருவேறுவகையாய வெவ்வேறுவினைகளையு
மருவேனொன்றறவிட்டு மாயையினுன்மறைப்பரிய
வொருவனையேயபற்றுதியப் பற்றினுலுனைப்பிறவிக்
கருவேலைகடந்தேறக் கைதருவேன்கதிர்வேலோய். (ருச)

மற்றுனக்குச்சொல்லியவிம் மறைப்பொருண்மாதவமிலர்க்குங்
குற்றமறுத்தறிவருளுங் குருவழிபாடிலாதவர்க்குஞ்
செற்றமனச்சழக்கர்க்குமென்னை நினையாத்திறத்தவர்க்கு
மற்றமறத்தெரிந்துரைக்கை யடாதென்றேயறிகண்டாய். (ருரு)

எல்லாப்பொருட்கும்பரமாமிப்பொருளை யென்னன்பர்க்கிசையச்
சொல்லாற்றெரிவிப்பவரன் புத்துன்னியென்பாலெனையடைவர்
நல்லார்களின்மற்றெனக்கினிய நன்மைசெய்கின்றுருமவ
ரல்லாதவரிப்பொழுதுமிலை மேலுமவர்களுளராகார். (ருசு)

ஏயவிருவோம்பேசியவிவ் வறநூலினையேயெடுத்துரைப்பா
ஞயஞானயாகத்தா லெனையேயாராதிக்கின்றுன்
மேயபொறுமைதனைவிட்டு விருப்பாலிதனைக்கேட்பானுந்
தீயவினைகளறவிட்டுத் தேவருலகஞ்சேருமால். (ருஎ)

வேறு.

என்னதுமொழியினுலியா னியம்பியஞானத்தாலே
மன்னவவுனக்குவந்த மயக்கெலாங்கெட்டதோயான்
சொன்னவிப்பொருள்களெல்லாந் துணிந்தனைகொல்லோவென்று
நன்னகைகூரநின்று நாயகனருளிச்செய்தான். (ருஅ)

வேறு.

மன்னவவென்மாய மதுசூதமறைநாலின்
முன்னவமொழிந்த திருவாய்மொழிகளாலே
யென்னகுறையுண்டினி யெனக்கெனவியம்பித்
தன்னகமகிழ்ந்திவை தனஞ்சயனுரைப்பான். (ருக)

பையரவிலேயினிது பள்ளியமர்வோனே
வையமுமிவ்வையமதின் மன்னுயிர்களியாவுஞ்
செய்யும்வகையுற்றது சிதைத்தலதுதானு
மெய்தெரியினீமுன் விளையாடும்வகையன்றே. (சுo)

அணித்தகையசோதி யமலாவுன்னருளாலே
கணித்தலரிதாய பிறவிக்கடல்கடந்தேன்
பிணித்தபெருமாயை மயல்கெட்டதுபிரானே
பணித்தபணியல்லது செயத்தகுவதுண்டோ. (சுக)

வையமுழு துண்ட திருவாய்மலர் திறந்திட்
டுய்யவடியேன்முனுரை செய்தவுரையாலே
யையமுமகன்றதென யர்ப்புமறவிட்டேன்
செய்வதினியுன்றனருளின் செயல்களன்றோ. (௬௨)

வேறு.

பிணித்தபிறவிப்பெருந்தளையைப்பெயர்த்தென்பெரும்பேதை
மைநோயைத், தணித்தவரசேயெனக்குந்தான்றருமேயாகத்தகா
தாகத், துணித்ததிறல்வான்போரினையே தொடங்குகென்றுநீயிங்
கு, பணித்தபணியான்செய்வனெனப்பார்த்தனவனுமுடன்பட்டா
ன். (௬௩)

வேறு.

மாதவனுந்தனஞ்சயனுந் தங்களிலேமகிழ்ந்துரைத்த
வோதரியபொருளினை நீயுணர்ந்தவாறெங்ஙனெனில்
வேதவியாதனனுடைய மெய்யருளைமிகவுடையே
னாதலினாலறிந்தனன்வே றறியலாம்வகையுண்டோ. (௬௪)

அப்பொருளை நினைதோறு மற்புதமாயக * மகிழ்வு
மெப்பொழுதும்வருமவன்று னிருக்கின்றவகைவிரித்த
வொப்பரியதிருக்கோல முணர்தோறுமுணர்தோறுஞ்
செப்பரியபெருங்களிப்பென் சிந்தையுளேநிகழுமால். (௬௫)

எஞ்சலிலாப்பொருளனைத்து மிப்படியேபுகுந்ததெனச்
சஞ்சயனன்றெடுத்துரைத்து நூற்றுவர்க்குந்தாதையோய்
வஞ்சனையேகண்ணாக வாழ்கின்றமற்றவர்க்குப்
பஞ்சவரோவலியவரென் றிவ்வண்ணம்பகர்வுற்றான். (௬௬)

வேறு.

திருவறநீதி செயம்புகழெல்லா
மருவருமாயைசெய் மாதவன்வாய்மை
தருமம்விடாத தனஞ்சயனென்னு
மிருவருநின்ற விடத்தனவென்றான். (௬௭)

என்றபொருட்டிற மிப்படியேயாய்க்
குன்றமெடுத்தருள் கொண்டல்பணிப்பான்
வென்றபுலத்து வியாதன்விரிப்பா
னின்றவருக்கிது நேர்படவற்றே. (௬௮)

---

* மகிழ்வும்-என்ற உம்மை எதிரது தழீஇய எச்சவும்மை.

வேறு.

வேதநூல்களின்முடிவினை வியாதனிற்பின்னா
ளோதமாக்கடலுலகி லுண்டாக்கியவுரவோன்
கோதிலாநெறியுணர்ந்த கோவிந்தமாமுனிவன்
பாததாமரைபற்றி வீட்டின்பமேபடைத்தான். (சுக)

வேறு.

ஆற்றியல்வழுவிய புலன்களைந்தையும்
பாற்றியசங்கர பகவற்பாதனென்
றேற்றியபெயரினா னருளினாலியான்
சாற்றினனிப்பெருந் தருமநூலையே. (எ௦)

பதினெட்டாவது

சங்க்ஷேபவத்தியாயம்-முற்றிற்று.

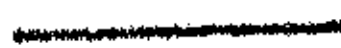
ஆகத்திருவிருத்தம்-ருருஉ.



பகவற்கீதை முற்றுப்பெற்றது.

ஸ்ரீகிருஷ்ணசகாயம்.

சர்வஞ்சின்மயம்.



உ

கணபதி துணை.

பாட்டு முதற்குறிப்பகராதி.

பாட்டு முதற்குறிப்பகராதி.

பாட்டு முதற்குறிப்பகராதி

முற்றிற்று.

———

உ

கணபதிதுணை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஸ்ரீ-தத்துவராயசுவாமிகளால்

மொழிபெயர்த்தருளிய

சொரூபாநந்தசித்தியென்னும்

பிரமகீதை.

இஃது

சமிவனக்ஷேத்திரமென்னுங்கோயிலூர்

ஸ்ரீ-முத்துராமலிங்கசுவாமிகளின்

ஆதீனத்திற்குரிய

ஸ்ரீ-சிதம்பரசுவாமிகள் பாதசேகரரான

பொன்னம்பலசுவாமிகளால்

பரிசோதிக்கப்பட்டு

கொத்தமங்கலம்

சி. அ. சு. செல்லப்பசெட்டியார்

சி. ராம. அ. இராமன்செட்டியார்

இவர்கள் வேண்டுகோளின்படி

ஷை கோயிலூர். ஸ்ரீ-சிதம்பரசுவாமிகள்

மாணாக்கர்களிலொருவராகிய

அ - இராமசுவாமிகளால்

சென்னை:

மிமோரியல் அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

விய ௵ சித்திரை ௴

அத்தியாயவட்டவணை.

உ

கணபதி துணை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பிரமகீதை.

பாயிரம்.

இரவியுமதியும்வானும்வாயுவுமனலுமப்பு
முரவியமண்ணுமற்றையுணர்பவன்றானுமாகிப்
பரவிடுங்கரணம்பன்றன்காயுமன்றாயுகின்றே
யுரைமனமிறந்துளோங்குமொளியினைவணங்கல்செய்வாம். (க)

கண்முதற்புலன்களந்தக்கரணங்கள்விளங்குமெத்தாற்
றண்மதியருக்கனங்கிதாரகைவிளங்குமெத்தால்
விண்முதற்பூதமியாவும்விளங்கிடுமெந்தாலந்த
வுண்மையைச்சிவப்பிரகாசவொளியினையுளத்துள்வைப்பாம். (உ)

முன்னைநற்சுருதியோதிமுடிவுறற்கரியதாக
வின்னமந்தேவர்மூவரெய்துதற்கிடரேமேவத்
தன்னையிப்படியேகாணத்தாளளித்தெனக்கோர்வார்த்தை
சொன்னநற்சொரூபானந்தச்சோதியைத்தொழுதல்செய்வாம். (ங)

வேறு.

நித்தனிர்க்குணனின்மலனீடொளிச்
சுத்தனேகன்சுருதித்தொடர்பிலா
னத்தனென்னையுமாண்டவருளினன்
றத்துவன்றிருத்தாளைவணங்குவாம். (ச)

மயலில்வானவர்கேட்பமயக்கற
வயன்முனாட்சொனவாரணத்துட்பொரு
ளியலுமாசொரூபானந்தசித்தியென்
பெயரினற்றமிழாலிங்குப்பேசுவாம். (ரு)

வேறு.

தானுகாதியாவையுமாந்தன்மைத்தாயவொருபொருளை
யூனுமென்றன்வாக்கதனாலுண்மையறியவுரைத்திடுதன்

மாநாகந்தான் மலர்த்தலையில் வையந்தரிப்பமற்றதுபோற்
பூநாகந்தான்பொறுப்பனெனும்புன்சொற்போலும்புகலுங்கால். (௬)

வேறு.

மன்னியகமலத்தோன்முன்வானவர்வணங்கியெல்லாம்
பன்னருமறையருத்தம்பகரெனவினவுமாறு
முன்னநின்மொழிந்துபின்னர்முனியக்கவிசின்மேலோ
னின்னியவிருக்கைதேயமறியம்புமாறும். (௭)

வேறு.

வான்றான்முதலாமனைத்துலகும்வானோர்முதலாம்வருபிறப்பு
மீன்றானிருக்கைத்திரியமியம்பும்பரிசையியம்புவார்
மூன்றுமோத்திலுரைத்தாயிமூலப்பிரமந்தனைத்தேடச்
சான்றார்சொன்னநெறியைவிடாச்சதுர்த்தத்தாலேசாற்றியபின். ( )

சந்தோகத்திற்சட்டத்தானுரைக்கும்பரிசைச்சதுர்முகத்தோ
னைந்தாமோத்திலுரைத்தாறிலேழுமெட்டுமாய்க்கறைந்தான்
மைந்தார்முண்டகங்கைவல்லியமறையின்பொருளனைவையுமெலாந்
தந்தான்சத்தமத்தானுமட்டமத்துஞ்சாற்றியபின். (௯)

வேறு.

அன்பிற்றலைவலோகம்படைத்தவனமரர்தங்கட்
கின்பமாருபிரகதாரணத்திசைமயித்திரியத்தை
யொன்பதாலுரைத்துப்பத்தாலுடற்றமுங்கார்க்கிதானும்
பின்பதாயத்தியாயிப்பிரமவிசையம்பேசி. (௧௦)

வேறு.

நாதவேதாகமந்தன்னிற்றக்கோர்சொல்லுங்கடவல்லி
சுவேதாசுவதரமெடுத்துரைத்தச்சொன்னநெல்லாந் தொகுத்தொ
ராய்தாயருளிச்செய்தத்திவியாறேழுத்தாற்சொல்லின்பப் [ன்றாய்த்
போதாலயத்தோன்புகன்றபொருளியானுந்தமிழாற்புகல்கின்றேன்.

பாயிரம் முற்றிற்று.



ஆ. திருவிருத்தம் - ௧௧.

முதலாவது
தேவர்கள் பிரமாவைத்தரிசித்து வேதார்த்தம் வினவுமத்தியாயம்.

சூதனாமுனியைநோக்கித்தொல்லைமாமுனிவர்சொல்வார்
மாதவாவினவிற்றெல்லாம்வகுத்துநீதொகுத்துச்சொன்னா
யாதிநான்முகத்தோன்கீதையறியவாதரித்தோமின்றென்
றோதிமாமுனிகளெல்லாமீளவுமுரைக்கலுற்றார். (க)

வேதநூறெரிந்தோனாலேவிஞ்சையும்விளங்கப்பெற்றா
யாதலாலியாதுமுன்னூலறியலாகாததில்லை
மேதையான்மிக்காயெங்கண்மேலுனக்கன்புண்டாகி
லோதுவாய்போதோன்சொன்னவுபநிடப்பொருளையென்றார். (உ)

இன்னபரிசைமுனிவரெல்லாமியம்பக்கேட்டங்கிமையவர்கண்
முன்னமொருநான்மறையோதிமுடிந்தபொருளோர்ந்துணராம
லன்னமிசையோன்றனைக்கேட்பவண்டத்தவர்கட்கவனருளாற்
சொன்னபரிசைக்கேளுமெனச்சூதன்சொல்லத்தொடங்கினனால். ()

வேறு.

பண்டொருகற்பந்தன்னிற்பழமறைப்பொருளையெல்லா
வண்டருங்கூடியாய்ந்தங்கறியலாகாமையாலே
யெண்டருமாதவத்தையெய்தியேயிதனைக்கேட்பப்
புண்டரீகத்தில்வாழும்புனிதனைநோக்கிப்போனார். (ச)

வேறு.

பாவவேராறுக்குந்தீர்த்தமென்றெண்ணப்பட்டனயாவையும்பரப்பித், தேவரோடியக்கரரக்கர்கந்தருவர்சித்தர்சாத்தியர்களுஞ்செறிந்து, நாவினாலறியுமறுவகைப்பட்டவிரதமுநலம்பெறவுடைத்தா, யோவிலாதொழுகு மருவிகளுடைத்தா யொருபொருளொழிவற வுடைத்தாய். (ரு)

வேறு.

சகலயோகிகளுமேவவினிதானதனிசேர்
குகைகள்கோடிபலகூடியுளகோடிபலவாஞ்
சிகரமேவுநவமாமணிகள்சிந்தியுளதாய்
நிகரிலாமணிகழ்மேருகிரிநீண்முடியின்மேல். (சு)

வேறு.

ஐம்பதிற்றிரட்டியோசனைநீளத்தைம்பதிற்றிரட்டியோசனையகன்று, கம்பநற்கரியைமுதல்வருமிருகக்கணங்களாலாகுலங்கனத்துச்,

செம்பொருள்கொழிக்குந்திர்த்திகையுடைத்தாய்த் திரண்டபுள்ளின
ங்களுமுடைத்தாய்ப், பைம்பொழிற்செழுந்தேனருந்தியவறுகாற்ப
றவையினொலியினாற்பரப்பி. (௭)

வேறு.

இந்துபானுவென்றிருவருநிலவினோடிளவெயிற்பாரிப்பக்
கொந்துபாய்தருசோலையின்கிழங்குகாய்கொழுங்கனிவழங்கத்தண்
சந்தனாடவிபுகுந்துவண்டலவுதண்டாமரைத்தடந்தோய்ந்து
மந்தமாருதந்திரிதருபிரமமாவனமுளததன்கண்ணே. (௮)

வேறு.

வளமாமதிலொன்பதோடெண்பதுவாசலாகி
யிளஞாயிறுபோலவிளங்கியிலங்குமொள்வாள்
வளைநேமிகொடுஞ்சிலைதண்டுமழுக்கள்வல்லோ
ரளவோதவிலாதவர்காப்புடைத்தாகியெங்கும். (௯)

பூரணகும்பமெங்கணுநிறைத்துப்பொன்றிகழ்மித்திலம்புணர்ந்த
தோரணமுயர்த்துத்தூய்மலர்துதைந்தசுகந்தமாலைகள்பலதூக்கி
யேரணிதீபமேற்றியெம்மருங்குமேழிசையாழிலெங்கெங்கும்
வாரணிகொங்கைமடந்தையர்பாடுமாடமாளிகைவரம்பிலதாய். (௧௰)

சித்திரமமைத்தபித்திகோடிகளாற்சீர்பெறவிளங்கிமாணிக்க
வுத்திரம்வயிரப்போதிகைபவளவொளிமணித்தூணிரைபொதிந்து
நித்திலத்தாமமெங்கணுந்தூக்கிநித்திலவிதானமேயெங்கும் [தாய்.
வித்தரித்தோங்கிவியனெடுங்கொடிகள்விண்ணளவெழுந்துமீண்டுள

வெடிபடவுச்சமந்தமத்திமமாய்விளங்குகாகளவொலியொருசா,
ரிடிபடுமுரசமுழக்கொலியொருசாரியம்பு வாச்சியவொலியொருசா
ர், வடிவுடைமகளிர்கூத்தொலியொருசார்மறையவரோத்தொலி
யொருசார், முடிவறுமிருதிபுராணவாகமங்கண்மொகுமொகென்
றெழுமொலியொருசார். (௧௧)

மேவியசகலாகமங்களின்பொருளும்விருப்புடனாய்பவரொருசார்,
காவியமென்னுங்கனியினைநுகர்ந்துகளித்திடுமுளத்தவரொருசா
ராவியோடாக்கையுறவறிவிருநாலங்கத்துயோகியரொருசா [சார்.
ரோவியம்போலவிருந்துணர்விறந்தவுணர்வுகொண்டுறங்கினரொரு

மத்தநற்களிறும்வயிரநற்றேரும்வாசியும்வரம்பிலதாகி
யத்திரத்தாலுஞ்சத்திரத்தாலுமளவறுவீரர்காப்புடைத்தாய் [ண்டி
மெய்த்தவர்க்கெளிதாயல்லவர்க்கரிதாய்வேண்டிய பொருளெலாமீ
யித்தகைத்தானவிடத்திலாயிரக்காலிலங்கியவிரத்தினமண்டபத்தே.

தேவர்கள் பிரமாவைத்தரிசித்து வேதார்த்தம் வினவுமத்தியாயம்.

கற்பகதருவுமகரதோரணமுங்கவின்பெறவமைத்துளதாகி
யற்புதமானவரிமுகத்துறுகாலாசனத்தம்பஞ்சியணைமேற் [தோன்ற
சொற்பதவடிவாந்தோகையோடெல்லாப் பொருளுமாய்விளங்கிய
லுற்பவமறுப்பாருகவீற்றிருந்தானும்பருங்கோயிலுட்புகுந்தார். ()

வேறு.

ஆரமணிகுண்டலமொடாழிகடகங்கே
யூரமபிடேகமுதலொப்பனைகளுஞ்செய்
தாரமதுபிபணிநீரொடளவுங்கர்ப்
பூரமதுகொண்டுதிருமேனிநனிபூசி. (கசு)

வேறு.

நித்தமானநன்னெளியிலுலனைத்தையுநிகழ்த்துநின்மலனோடை
வைத்தசெம்பொனிற்றிகழ்திருமேனியின்மாலிகைபலசாத்தி
யுத்தரீகம்வெண்ணெக்ஞோபங்கிகமுநூரபந்தனத்தோடு
சுத்தமானவெண்கலிங்கமுஞ்சாத்திநற்சுராசுரர்தொழுதேத்த. (கஎ)

தமத்தையப்புறங்கடந்துநின்றறிவுறுசான்றதாய்மதனெல்லா
மமைத்தொருத்தராலமைத்திடப்படாதுளவமூலனுயிருப்பானை
யிமைத்திடப்படாவிழியினுலிமையவரியாவருங்கண்டிந்தச்
சுமைக்கிளைத்தனமென்பவர்போலவன்றுணையடிதனில்வீழ்ந்தார். ()

கஞ்சாநற்கழல்பணிந்தமலனைக்கண்டுகண்களிகூர்ந்து
மஞ்செனச்சொரிதரமயிர்ப்புளகிதம்வரமகிழ்ச்சியினோடு
நெஞ்சநெக்குகநிமலராயவாவெலாநீங்கிநீண்முடிமேலே
யஞ்சலித்தகையினர்களாயானந்தவாரியிற்படிந்தாடி. (கசு)

வேறு.

அழுத்தமிக்கதிப்த்தியால்வசத்தராயுளவண்டர்தங்
குழுப்புவிக்கண்விழுந்துமீளவெழுந்துதங்கள்குரற்களுந்
தழுத்தழுத்தமதுற்பவங்கடவிர்க்கையேதகவென்றுதாம்
வழுத்தவுற்றனர்வல்லவாமறைசொன்னவாறுதம்வாய்மையால். (உ0)

வேறு.

பரமஞானமாம்பாற்கடல்பண்ணியபரமனேயடிபோற்றி
கரதலாமலகத்தினேர்பரவொளிகாட்டிடுங்கழல்போற்றி
யொருபராபரமென்றிநீயொருவனுமாகியவொளிபோற்றி
பிரமநாரணசங்கரபோற்றியெம்பெருமநின்பதம்போற்றி. (உக)

அடையநீயறிந்தொருவராலுன்னையிங்கறிவரியாய்போற்றி
தொடையதாமுலகனைத்தையுந்தரித்தொருதுவக்கறுசுடர்போற்றி

முடிவுமாதியுங்கண்டீமுதன்முடிவின்றியமுதல்போற்றி
வடிவியாவையுமுடையையாயுனக்கொருவடிவிலாதாய்போற்றி. ()

அகிலமாயகிலத்தினுக்கதிபனாயகிலமுமொன்றின்றி
நிகழுஞானமாநிமலனேபோற்றிநீநினைத்திடுமிடமெல்லா
முகமதாயொருமுகமுனக்கின்றியேயிருக்குநான்முகபோற்றி
நிகழுமுன்னொளியாற்றிகழ்ந்திலங்கியசின்மயவொளிபோற்றி. (௨௩)

வேதமோதியவிமலனேபோற்றிவேதாந்தமெய்ப்பொருள்போற்றி
சாதுமாபிறவிக்கடல்கடத்துநின்கழலிணைப்புணைபோற்றி
சாதலானதும்பிறப்புமற்றிருந்துளசம்புவேகழல்போற்றி
யேதுமாயினாய்போற்றியோரளவிலாவின்பமேகழல்போற்றி. (௨௪)

தோத்திரஞ்செயப்படுபவனாகியத்தோத்திரந்தானாகி
யேத்திநிற்பவனாகியேயிருந்தவிறைவனேகழல்போற்றி
காத்திரத்தினையடாவகைமெய்யினைக்காணவேநினைவோர்க்கு
நேத்திரங்கொடுத்தருளியங்கவர்துயர்நீக்குநின்மலபோற்றி. (௨௫)

வேறு.

ஈசனுக்கன்பரானோர்க்கன்பனாயிறைவபோற்றி
நாசமற்றிருப்பாய்போற்றிநாரணற்கினியாய்போற்றி
யாசையற்றவர்க்குஞானமருளுவாய்போற்றியல்லாப்
பாசமுற்றவரைவெய்யபவத்திடும்பகைவபோற்றி. (௨௬)

அண்டருக்கதிபராலுமறிந்திடற்கரியாய்போற்றி
பண்டுடைப்புவனமெல்லாம்படைத்திடும்பரனேபோற்றி
கண்டிடப்படாதேயெல்லாங்கண்டிருக்கின்றாய்போற்றி
புண்டரீகத்தில்வாழும்புனிதனேபோற்றிபோற்றி. (௨௭)

பத்தியாலிமையோரிவ்வண்பங்கயத்தவனைப்போற்றிச்
சுத்தவேதங்களோதித்துணிந்தமெய்ப்பொருளையெங்கட்
கத்தனேயருள்செய்கென்னவவர்களாதரத்தைக்கண்டே
புத்தியாற்போதொணுண்மைப்பொருளையேபுகலலுற்றான். ()

முதலாவது

தேவர்கள்பிரமாவைத்துதித்து வேதாந்தம்

வினவுமத்தியாயமுற்றிற்று.



ஆ திருவிருத்தம்-௫௧.

இரண்டாவது

ஐதரேயவுபநிடதார்த்தத்தையுரைக்கு

மந்திரியாயம்.

மறைகளோதுபொருடன்னையெவ்வழியினாலுமெக்கலையும்வல்ல ரா, மறிஞராலுமறையப்படாதறியவாதரிக்குமிகுமன்பினீர், செறி தலாலதனைநான்விளங்கவுரைசெய்யவொன்றுபடுசிந்தையா, னெறி யதாகவிருகேண்மினென்றயனுநேர்மையானபொருளோதுவான்.

வேறு.

சின்மாத்திரமாயுள்ளவெறுஞ்சிவனேநிகழ்வானியாதுக்கு
முன்மாத்திரமும்வேறில்லைமுற்றுமவனேமொழிவுற்ற
நன்மாத்திரமாயான்மாவென்றுரைக்குநாமத்தினையுடையான்
றன்மாத்திரமேயாகியவத்தன்மையானசங்கரன்றான். (உ)

வேறு.

அந்தத்துளதன்சத்தியையடைவுற்றுளதாமிச்
செந்துக்கள்செய்கருமந்திகழ்காலம்பருவஞ்செய்
தெந்தப்பொருள்களுமாக்குவனெனவேயிறையுன்னப்
பந்தப்படமுன்போற்பலவுலகங்கள்படைத்தான். (௩)

பரமன்செயலறியாதுபடைத்தானுலகெல்லா
மரனென்பவரரியென்பவரயனென்பவர்சிலரிந்
திரனென்பவன்முதற்றேவர்கள்செயலென்பவர்சடமா
மருவுங்குணவடிவென்பவரணுவென்பவர்மயலால். (௪)

வேறு.

வானிலாவோசையென்பார்வந்தொருகணத்திற்றோன்றி
யானியாம்புந்தியென்பாரடையவுங்கெட்டுநின்ற
சூனியமென்பார்பூதத்தொழிலெனச்சொல்லாநிற்பா
ரானவாறொருவராலன்றடையவுமியல்பேயென்பார். (௫)

வேறு.

தத்தமாலானபெத்தவாதியர்தாந்தங்களிற்றூங்கடர்க்கங்கள், கத் திடாநிற்கும்பரிசெலாஞ்சுருதிமிருதிகள்கருதியதழிக்குஞ், சுத்தமா விருந்தமாகுமென்றேயென்றுணிவுதொல்பிறவியிற்சுழல்வார், சித்த மானதுபோயிவற்றிலேகாதல்செய்யுமுன்செய்ததீவினையால். (௬)

காதலாற்றத்தங்கடவுளரருளாற்காலபாகத்தினாலறத்தாற், போதரா தலினால்வேதவாதத்தைப்பொருந்துவர்புகன்றவவ்வடைவே, வே

தவாதத்தைமேவுநல்வினையால்விருப்பினுலன்றிமேவினருஞ், சாத
லானதுவும்பிறத்தலுமில்லாத்தற்பதந்தன்னையேசார்வார். (எ)

வேறு.

வான்கருதியமறைவழியைவிட்டுமேற்
ருன்கருதுதல்சதுரன்றுதன்கையிற்
றேன்கமழ்திரளையைச்சிந்திச்சந்தியாக்
கூன்கையில்விழுந்துளிகொண்டதன்மையே. (அ)

வேறு.

பொருள்கொண்டமறைநின்றுபுகல்கின்றதுணரா
மருள்கொண்டசமயங்கண்மதிகொண்டுகதியா
யருள்கொண்டபரவின்பமடைகின்றவவர்போ
லிருள்கொண்டுபொருள்கண்டவவரன்றியிவரார். (கூ)

வேறு.

வேதமோதியதேமெய்ப்பொருண்மற்றைப் பொருளெலாமித்தை
யேவேத, மோதமேவுற்றபொருளிருவகையாமதனிலொன்றென்று
மூண்மையதாய்ப், போதவானந்தமாகியசிவனும்பொருளதுமற்றதப்
பொருளி,லேதமேவாமற்கற்பிதமாகுமற்றதனியல்பையுமிசைப்பாம்.

சொல்லுநின்றகற்பிதப்பொருளிற் சொல்லளவுள்ளதாயுண்மை
க், கில்லையாயிருக்குஞ்சிலபொருள்சொலவுமில்லையாஞ்சிலபொருள
வை தா, னெல்லைதீர்வானுதிகளுஞ்சுத்திகையிலிரசதாதிகளுமாமுன்
னைத்,தொல்லையாம்பொருளுங்கற்பிதத்துண்மைப்பொருளையுஞ்சொ
ல்லுநற்சுருதி. (கக)

வேறு.

கனவிற்கற்பிதப்பொருள்போல்வாதக்கலக்கங்க
ணனவிற்கற்பிதப்பொருளைநவிலாரிணியச்சிற்
கனவத்துவிதத்தினையென்கண்ணுற்றவர்கண்ணுற்
சொனவத்தகழுமெய்யேமெய்யிற்றோன்றுதே. (சஉ)

போதக்கண்ணிற்பூதம்பொய்யேமெய்யேயாம்
பேதக்கடகுட்டியமாநிகழ்விற்பேதந்தா
னேதப்படுசுத்திகைவெள்ளியின்மெய்யுணர்காலஞ்
சேதப்படுமக்கனவிற்பெரிதுந்திடமுண்டோ. (கங)

வேறு.

கனவிற்கண்டபொருணனவிற்காணும்பொருளைக்காட்டலா
னினையிற்சமயநெறி வேதநெறிக்குநிமித்தமாநினையின்

வினவிற்சமயநெறிவிட்டுமேலாம்வேதநெறிநின்றோன்
பினையச்சமயத்தவர்க்குறுகிற்பிராயச்சித்தஞ்செயவேண்டும். (கச)

வே று.

தண்ணியசமயிகடங்கள்பந்தியி
லுண்ணுதலவர்களோடுறவுபண்ணுதல்
புண்ணியமறிந்திடப்புகுதல்செய்திடிற்
பண்ணுகசாந்திராயணம்பகர்ந்தவா. (கரு)

வே று.

வேதஞ்சொனபடியொழியவேறுஞ்சிலகலைகளினை
யோதுந்திறமருவிமறையோதுஞ்சிவனிருகமலப்
பாதந்தொழுநினைவிலர்கள்பாசண்டிகளெனவறிக
தீதொன்றியவவர்களொடுசேருங் * கலர்களுமவர்கள். (கசு)

வே று.

மையறுவேதமார்க்கமறந்துபாசண்டமார்க்கக்
கையரான்மயக்கப்பட்டுக்கலியுகந்தன்னிலுள்ளோர்
மெய்யுணர்வனந்தானந்தமேனியாஞ்சிவனைப்பூசை
செய்யவாதரியார்செய்வார்தம்மையுஞ்செய்யவொட்டார். (கஎ)

காதும்வாதியர்களாலேகலியுகத்துள்ளோர்கெட்டு
வேதமோதியவாசெய்யார்மிருதிசொல்லுவதுஞ்செய்யார்
பூதியுமணியார்ஞானசாதனபூதமாக
வோதுவதொன்றுஞ்செய்யாரொழிந்ததேயுகந்துசெய்வார். (கஅ)

வே று.

தருமமதறிவில்பாசண்டர்தங்களை
மருவலால்வேதமாவாக்கியப்பொருள்
கருதிடாரதுகரமணியிற்காட்டிடுங்
குருவையும்வழிபடார்குதர்க்கமேவலார். (ககூ)

வே று.

முன்னைநான்மறைகளோதிமுடிந்திடும்பரமமான
சன்னியாசத்தைச்சாரார்சார்ந்தவர்தமக்குந்தீங்கு
பண்ணிடாநிற்பர்வேறுபலபலசொல்லியென்னை
மன்னுவீடெய்தாதானவழிகளேமருவாநிற்பர். (உ0)

துட்டருமார்க்கர்நூலிற்றுவக்குணப்பெரியராகிச்
சிட்டராய்த்தீரராகிச்சிவனருளுடையராஞர்

* கலர் என்றது - கீழ்மக்கள்—அல்லது பாவிகள்.

கட்டமாம்பிறவிநிரக்காதலால்வேதஞ்சொல்லப்
பட்டதேசெய்யாநிற்பார்பரமமாம்பதத்தையுன்னி. (உக)

வேறு.

அவத்தமேபிதற்றப்படுங்கலையெலாமல்லற்
பவத்தைவேரறுத்திடுவதுபழமறைப்பொருளே
யுவப்பினுலொருகணத்திலப்பொருள்பெறவுரைப்பான்
சிவப்பிரகாசனேயென்றனன்றிசைமுகன்றெளிய. (உஉ)

இரண்டாவது

ஐதரேயவுபநிடதார்த்தத்தையுரைக்குமத்தியாயமுற்றிற்று.



ஆ திருவிருத்தம் - சுஎ.

மூன்றாவது

ஐதரேயவுபநிடதார்த்தசேடமுந் தைத்திரிய
வுபநிடதார்த்தமுமுரைக்குமத்தியாயம்.



தற்பரன்றனுருவுஞ்சயம்புவா
முற்பவமதுருவையுமுன்மையி
லற்பமுமதிலன்னியமின்மையும்
பொற்பமைந்தநற்பூமகளோதுவான். (க)

வேறு.

சான்றதேயெல்லாப்பொருட்குமெல்லாமாஞ்சங்கரன்சான்றிலா
தாயிற், றோன்றிடாதுலகந்தோன்றிடாவாறுதனக்கெனத் தோற்ற
மின்மையினுற், ருன்றனக்குலகந்தோற்றமில்லாமைசடத்துவத்தாற்
சடமாகை, யென்றுதானறியாதொன்றினுலறியப்படும்பொருளாகி
யவியல்பால். (உ)

உலகெலாம்விளக்கமுறுமொளியுணர்விலுற்பவமெனச்சிலர்சொ
ல்வ, ரலகில்பேரொளிதான்பிறக்குமேற்சடமாமாதலாற்பிறக்கைகூ
டாது, கலவுருநாசமுள்ளதுசடங்களாங்கடாதிகடமக்கேயா, மூலை
விலாவொளிவிஞ்ஞானமுண்டாகவாக்குதையுள்ளவாறன்றே. (ங)

வேறு.

பானருபத்தான்ஞானம்பரிணமத்தையடையாது
ஞானருபமவிகாரியாதலாலேவிஞ்ஞானந்
தானும்விகாரப்படுமேற்பாறன்னைமுதலாஞ்சடப்பொருள்போ
லானியாகியறிபொருளாமறிவுமறியும்பொருளாமேத. (ச)

அறிவுபானந்தனைக்குத்தானாரம்பமுமாகக்கூடா
தறிவுதானேநாறியவு ஆம்பொருளாயிராதவதனாலு
மறிவைக்குணமாகப்பிறருமங்கீகரித்தவதனாலு
மறிவிங்கசத்தாம்பானந்துக்காரம்பகமுமாகாதே. (ரு)

தொல்லையசத்தாம்பானந்தைத்தோற்றுவிப்பதொருஞான்று
மில்லையில்லாப்பொருளுக்குப்பண்டின்றென்னவியம்பவருஞ்
சொல்லுமில்லையாதலினுற்றோற்றப்படுதல்விஞ்ஞானத்
தில்லையெல்லாப்படியானுமென்றுமுள்ளதிவ்வொளிதான். (சு)

வேறு.

ஓதுநெறியானுணர்வுமுற்பவமுறுமே
பேதைமையதேயதுபிறக்குமெனுமாறிங்
கோதிவருபானமதிலுற்பவமுமற்றே
நீதிபிறவாமனுளதாலவ்வொளிமித்தம். (எ)

வேறு.

நிகிலலோகந்தனை நிகழ்த்துநித்தவொளியேதவ்வொளியே
சகலலோகந்தனைக்கொன்றுஞ்சான்றாய்நின்றசங்கரன்றான்
றுகளிவிறையிற்கற்பிதமாஞ்சம்பந்தந்தாற்றோற்றமுறுந்
தகவிலஞ்ஞானமுமன்றித்தானாய்த்தோற்றந்தாராதால். (அ)

தெரிவிலாமையிற்சனித்திடுஞ்சித்தமுஞ்செற்றமார்வமுமெல்லாந்
தெரிவிலாமையைநிகழ்த்தியசேதனச்செறிவினூற்றிகழ்கின்ற
புரிவதாம்பிராணன்றிகழ்வதும்புறக்கரணங்களுடலந்தான்
விரிவதாம்விடயங்களெல்லாஞ்சித்தவிருத்திசேருணர்வாலே. (கூ)

வேறு.

அன்றியனுமானமூதறன்னிலறியறிவு
நின்றநிலமில்பொருணிகழ்த்தியிடுமதனு
லென்றுமிறையெப்பொருள்களியாவுநிகழ்விப்பா
னென்றுமவனுலொழியவென்றுநிகழாதால். (கo)

வேறு.

ஆதலானுருவங்காண்பதுமொலிதானழகுறக்கேட்பதுமொருவ
ன்,காதலாற்கந்தங்கொள்வதுமினிதின்னுதெனவிரதங்காண்பதுவு
மோதலாம்பரிசமுணர்வதுமிறையானுரைத்தசங்கரனெனுமுணர்
வை, மேதையான்மிகுத்தோர்வேறுவேறாகவிளம்புவாரதுவிளம்பி
டுவாம். (கக)

சிலவர்தாமிதயமென்பர்கண்மனமேயென்பர்கள்சிலவர்தாஞ்
சிலவர், கலமதாஞான மென்பர்களெல்லா நாடிடுஞான மென்பர்க

ளா, மிலகுவிஞ்ஞானமென்பர்கண்மிகுந்தேயிலங்கியஞானமென்பர்களாஞ், சொலவருமேதையென்பர்கள்வேறுசொல்லிடும்பரிசையுங்கேண்மோ. (கஉ)

யார்தையுங்காணுங்கண்ணெனமொழிவாரெழின்மிகுதிருதியாமென்பார், சூதியதென்பார்மிருதியென்றுரைப்பார்சொல்லுஞ்சங்கற்பமென்றுரைப்பார், நீதியாங்கிருதுகாமமேமயென்பார்நிகழ்வுறுவசமெனவுரைப்பா,ரோதியவிந்நாமதேயங்களுணர்வதாஞ்சிவனுடையியல்பே. (கங)

வேறு.

பிரமனிவனேயிந்திரனும்பிரசாபதியுமிவனிவனே
யுரமதுடையவும்பர்கள்பூதங்களுலகங்களுமெல்லா
முறைசெய்திடுமெண்டசமுதலாமியோனிபேதங்களுமிவனே
குரகதங்கோமாநுடருங்குஞ்சராதிகளுமிவனே. (கச)

ஏனைமற்றுமியம்பாதவியங்கிற்கப்படலெல்லா
ஞானகனமாமிறையவனேநலமாஞ்சிவனுமரனுமுத
லானநாமங்களையுடையயாவுமறியுமெய்ப்பாம
ணினமில்லாவறிவுருவேயெல்லாப்பொருட்குமிறைபெறும். (கரு)

வேறு.

மையலொன்றறவிவ்வறிவினையறியின்மாறுடன்முத்தனுமென்றித், துய்யகன்மத்தான் மைந்தரான்மற்றோர்பொருளினுலும்பவந் துடையான், வையகம்பிரம வேதனைத்தன்னின் மாத்திரத்தாற்பிரமந்தா, னையமொன்றறவே யாமெனமுக்காலானையிட் டறைந்தனனெலரோன். (கசு)

ஐதரேயசேட முற்றிற்று.



இனித் தயித்திரியவுபநிடதார்த்தமாரம்பம்.

அந்தவிச்சைக்குவிடயமாஞ்சச்சிதானந்தமாம்பிரமத்தைப்
பந்தமாங்குகையின்மாயையஞ்ஞானமென்பதிற்பாவியோமத்தி
லந்தவங்கத்துப்பிரமரூபத்தையறிந்தவனவனெருகாலே
சிந்தைசெய்காமமியாவையும்பெற்றுத்திரவேசிவன்முத்தனுமாம். ()

அஞ்ஞானமாயாசத்திக்குச்சான்றாயகத்துறையசலவான்மாவை
மெய்ஞ்ஞானப்பரத்தில்வேறறக்காணுமவன்பிரமபீசனின்மிக்கான்
மெய்ஞ்ஞானப்பரத்தில்வேறறுஞ்சத்தியிச்சிரமித்தவான்மாவிற்
பைஞ்ஞாகமாலைபோலவேதோன்றப்படுமெயஞ்சீகரித்துளவான். ()

வேறு.

வாயுவென்றுபெயருடையபரிசம்வானத்துண்டாயத்
தேயுவதிலேதோன்றிற்றவ்வனலிலப்புமுண்டாயத்
தோயமதனிலவனியாய்ச்சூக்கமைந்தும்பஞ்சீகரித்
தூயவிறைவனுக்கிணையாற்றூலபஞ்சபூதமுமாம். (௧௯)

வேறு.

ப்ரமனுக்கிணையினாலேபஞ்சபூதங்களாலே
பிரமாண்டம்படைத்தேனந்தப்பிரமாண்டமத்தினுள்ளே
திரமுறுமுலகுந்தேவசாதியுந்தாந்தாம்பண்ணுங்
கருமரூபத்தால்வானவாதியும்பிறவுங்கண்டேன். (௨0)

யாதொன்றெலும்புநரம்புமுதலிந்தவுடம்பதன்னமய
னோருபிராணமயனதற்குள்ளாய்வேறேயொளிரு
மோருபிராணமயற்கயலாயுள்ளாயொளிருமனோமயனன்
னீதியுறவிஞ்ஞானமயனவனுக்குள்ளாய்நிகழுமால். (௨௧)

வேறு.

அன்னியமாய்விஞ்ஞானமயனுக்குள்ளாமானந்தமயனன்னமய
ன்றனுள்ளாய், மன்னியவப்பிராணமயனாலேபூர்ணன்மனோமயனாற்
பூரணன்மனோமயன்றா, னன்னவகைவிஞ்ஞானமயனாற்பூர்ணனான
ந்தமயனாலேயவன்றான்பூர்ணன், றன்னிகரற்றனைத்தினுக்குமுள்
ளாய்வேறாந்தற்பரத்தாற்பூர்ணனதுதானேபூர்ணம். (௨௨)

வேறு.

சச்சிதானந்தமாகியொன்றாம்பரப்பிரமம்
புச்சமென்றுரைத்திடப்படுமிரதமப்பொருளே
யிச்சதானந்தமெய்நியயாவனெவ்விடத்துந்
துச்சவாக்கையின்றுயரறுத்தவன்சுகம்பெறுமால். (௨௩)

வேறு.

இன்பமாம்பரமிலதெனிலேவனுண்டாகுமேதெவன்செய்வான்
றுன்பமேதனக்கியல்பதாய்த்துயர்க்கடலிடைப்படுமுயிர்தன்னைத்
தன்பரம்பெருங்கருணையாலிரதமாய்ச்சார்ந்தவனுளத்தேநின்
றின்பமேயுறவளித்திடலிறைவனுக்கியல்பதெப்படியாலும். (௨௪)

வேறு.

யாதொருபொழுதுகாட்சிமுதலிலதாம்பரத்திற்
பேதமதறவுணர்ந்தானப்பொழுதபயனாகிக்

கோதிலாவுயிர்தமெய்ஞானங்கூடுமேற்றிரிதுபேதஞ்
சாதனும்பிறப்புமச்சஞ்சார்தலுஞ்சங்கையில்லை. (உரு)

வேறு.

தானெலாவிடத்திலுமுளதாகிலுஞ்சான்வரியஞ்சேர்ந்த
வினைசாதியைக்குறித்துவெளிப்படாதிருக்குமேமெய்ப்போது
குதனைமேருயல்பவர்க்குதற்பாம்பாகற்பாம்பதமேதா
றுணைவாறுறிந்திடும்படிகேவலமருளிருள்வெளியாமால். (உசு)

அங்கமாதிலையும்வேதநாலுடனேயரியிலுமனையில்லவலறுக்
கெங்குமெய்ப்பொருளும்பயந்திறுக்கேதுவாயிலியிறைநவனிந்திரன்கா
லெங்கதிர்வாரிதியமன்றருத்தருஞ்செய்தொழில்களிலெலாமதாலும் [ல்
பங்கியாதொருகும்பரிசதுபானைப்பற்றியுண்டாயெயபயத்தால். (உஎ)

வேறு.

தந்தமனவிளரியாதிரும்பயிருயிச்சகத்தெல்லா
யிந்துவிறைவனைத்தலேசத்தாலேயின்புதுமா
லந்தவந்தப்பதத்தாசையற்றோர்க்கருளாலுண்மை.
தொத்தமலுதன்சொரூபமதாயின்பத்தானேதான்யாகால். (உஅ)

வேறு.

பருதிநெருஞ்சிறுமொழிந்தவர்நெருஞ்சிறும்பாசனே
கரியதாகிநின்றறிபவன்காயமேமுதலாம்
பொருளைமாய்வுறத்துறத்துவவிவேகத்தாற்போக்கிக்
கரியதாகியவிசிலைக்கண்டவன்கண்டான். (உகூ)

வேறு.

உருத்திரன்மான்முதலாகத்தும்பயிருயுளபொருட்குந்தான்ருரு வொருவன்றன்னைக், கருத்துறத்தர்கத்தனுமானத்தனுங்கண்டவ ன்கண்டவன்றர்க்கமானருளைாக், கருத்தூறவுளவேறுவலினின்றுந் தன்னைத்தன்றுலேவேறுபடக்கறத்திக்கற்றே, யுருத்தவருமன்று திகோசமெல்லாமுன்பிருபிறைவனுவொன்றின்றே. (ங0)

வேறு.

விளம்பும்வாக்குயாதொன்றின்பக்கற்செல்லாதேயினும்
விளம்பும்வாக்குத்தான்விளம்பவிசேடமொன்றும்பெருமையிறுல்
விளம்பல்லாதஞ்சிறிதில்லைவிசேடம்பெயரிலேவிசேடமாம்
விளம்பலாவதநுஞ்சிவனையுரையால்விளம்புபரிசென்றே. (ஙக)

யாதொன்றின்பாலெங்குங்கோசமாமபிந்தமனஞ்செல்லா
தியாதொன்றின்பாற்செவிமுதலிந்தியங்கள்விடயங்களுஞ்செல்லா

வோதுஞ்சச்சிதானந்தவொன்றும்பிரமமதுதன்னைப்
பேதமறத்தன்வடிவாகப்பெற்றுனச்சமற்றுனல். (கஉ)

வேறு.

அன்புறுகுரவனருளினுலிங்ஙனறிந்தவனயர்ந்திருவினையாற்
றுன்புறுன்றுன்பஞ்செய்வதுந்துன்பந்துய்ப்பதுமாகியதோற்ற
முன்பதாம்வேதமுடிவுவாக்கியத்தான்மூளைத்தஞானத்தினுன்முற்று
மின்பமாந்தன்னதுருவமாயிலங்குமிறைமிகுதிருவருளதனல். (கங)

வேறு.

செய்வான்செய்விப்பவன்செய்யும்பொருள்செய்கருவி செய்தொ
ழிலென், றையாய்ப்பொருளும்வெறுமான்மாவாகித்தோன்றுமிறை
யருளா, லெய்யாமானமெமதறிவுவறிவோனென்னப்படும்பேத, மெ
ய்யாமிறைவன்றிருவருளாலெல்லாந்தானய்விளங்குமால். (கச)

துய்க்குமவன்றன்றுய்ப்பிப்பான்றுய்க்கும்பொருடான்றுய்த்த
ன், கைக்கொள்பொருள்கொள்பவன்கொள்கைகடவுளருளாற்று
னேயா, மைக்கொள்ஞானமொன்றென்றுமாறுஞானமையமுறுந்,
துய்க்குஞானமுற்றுமிறையருளாற்றனேயாய்த்தோன்றும். (கரு)

வேறு.

கடபடகுட்டியமுதலாமிதின்ஞானங்கள்கடமதுகுட்டியகுதூலப
டமதாகும், தடமலைபாதாளமுதலுலகமற்றைச்சத்தியமேமுதலானவு
லகமெல்லா, மிடவியமாமலரவன்றனண்டமீதிற்கற்பிதமாமெல்லையி
லண்டங்களெல்லாங், கடறடமாறுகண்மற்றுங்கண்டவெல்லாங்கட
வுளருளதனலேதானய்க்காணும். (கசு)

வேறு.

மேருமந்தாமுதலதாமிருத்தமால்வரைகள்
சாருமெல்லையின்றியவனம்வனத்தினுள்ளவைதான்
ருருவத்தமிழ்வதிதங்கள்புற்புதலெலாந்தானு
யேதமின்றியவிறைதிருவருளினுலிலங்கும். (கஎ)

வேறு.

வான்முதலாம்பூதங்கள்பௌதிகங்கண்மன்னுமொலிபரிசமுருச்சு
வைநாற்றங்க, ளேன்மருவுகிருமிகீடம்பதங்கமுலவுபசுவிதமோடுமொ
வைநாற்றங்க, ளேன்மருவுகிருமிகீடம்பதங்கமுலவுபசுவிதமோடுமொ
ட்டையானை, கான்மருவுபரிகரபமநுடர்சித்தர்கந்தருவரரக்கரியக்க
ர்கடாமிக்க, வான்மருவுந்தேவகணமெல்லாமற்றுமாப்பரமனருட்ட
னதுவடிவாய்த்தோன்றும். (கஅ)

வேறு.

வினைமிகுவின்னோர் விண்ணவர் விண்ணோர் வேந்தனும் விராட்டு டன்சுராட்டு, மெனையடைந்தவ பென்செல்வ மியானெனுமா லுருத்திர னீசனற்சிவனென், றனைவர்தம்பதங்களவர்களை யடைந்தோரவர்க டாமன்னியமின்றித், தனைநிகரில்லா விறையவனருளாற்சகலமுந்தா னெனத்தோன்றும். (௩௯)

இதெனும்பொருள்களென்றெனும்பொருள்கள் செய்யலாவனசெய ப்படாத, வேதமாமுடலமிந்தியம்பிராண னிசைமனம்புத்தியாங்கா ரம், ஈறுகாமங்கோபமேமுதலாந்தியனசாந்திதாந்திகளே, யாதியா நலங்களடையவுந்தானேயாகியேதோன்றுமெய்யருளால். (௪௦)

பேதமாஞ்சீவபரங்களுமவர்கள் பேதமும் பேதிக்குமதுவும், போத மில்சடசத்தியுமதன்*பிதையும் போதசத்தியு மதன்பிதையு, மோதமு ண்டில்லையெனவெழுமுறையிலுள்ளதாம்பொருள்களுமிலாதும், யா துமவ்விறைவனருளிறற்றன்னேதகமாமுருவமாயெறிக்கும். (௪௧)

வேறு.

தன்னதொளியாற்றான் விளங்கப்படுவான்மாவெனத்தகுவா
னன்னவனையோநானீயென்றறியாகின்றவெல்லாத்தே,
யுன்னவரியவன்றன்னதுண்மையுணராவொருவர்களும்
பின்னமில்லாமையிலறிவார்தாமுமறியப்பெற்றிலரால். (௪௨)

அயரானின்றித்தன்னைத்தானுன்மாவாகவறிவுந்தே
னியல்பாலிந்தப்பொருளினையேயென்றும்பாடியிருக்குமா
லியல்பாராலுமறிவரியவீசனடம்போலியாவர்க்கு
நயமார்ஞானவிறேதன்றன்னீதநலமேநல்கிடுமால். (௪௩)

அன்பிறெலெம்மாதிருருவாருமிறைவனருள்கீதை
யின்பமேசெய்திடவுலகுக்கியல்பாமெவ்வாறவ்வாறே
மூன்புபரமன்றிருவாக்கான்மொழிந்தகீதைப்பொருளான
பின்பிக்குரவனருள்கீதைபோராவின்பம்பிறப்பிக்கும். (௪௪)

உலகியல்பாங்கீதைக்குமுவந்தருளுமிறையென்று
விலகியவைதிகக்கீதைக்கென்செயானிறையதனு
னலமிகுத்தபொருள்வேண்டினலமிகுபத்தியினோடும்
பலமிகுநற்கீதைகளேயெப்பொழுதும்பாடுவான். (௪௫)

* பிதையென்பது—பேதம்.

வேறு.

அறையுமறையாலாகமத்தாலறியாருஞ்சின்மற்றுந்தா
னறிவனொருபாலடையிருலேயறைவானென்றுமமையாதே
யிறையையடைதற்கேதுவிதுவிதனாற்பரமயோகெய்தும்
பிறிவொன்றறவேசிவன்றன்னையோகத்தாலேபெறலாமால். (௪௬)

இதைசெய்தோனரியோகத்தாற்கீழ்ச்செய்வினையின்பெருமையினாற்
பேதமில்லாவிறைகூடப்பெறாதேவிடினும்பின்சென்று
மாதலாலேயிறைகீதையல்லாதெல்லாங்கைவிடுவான்
பேதைமையினாற்செய்தானேற்பிராயச்சித்தஞ்செயவேண்டும். (௪௭)

வேறு.

ஆதலாற்பிறவியறுக்கவாதரிப்போனருமறைப்பிரமாணத்தாலுந்
தீதிலாத்தர்க்கநெறியதனாலுஞ்சிவனுடையுணர்வுபெற்றதுவே
கீதமேசெய்வானுபநிடமதனிற்கிளத்தியபொருளிதிப்பொருளைத்
தீதிலாச்சிவநற்பத்தருக்குரைக்கவல்லவர்தமக்குரைசெய்யா. (௪௮)

மூன்றாவது

ஐதரேயவுபநிடதார்த்தசேடமுந் தைத்திரிய
வுபநிடதார்த்தமுமுரைக்குமத்தியாய முற்றிற்று.



ஆ திருவிருத்தம் - ௧௦௬.

நான்காவது

கேனோபநிடதார்த்தமுரைக்கு மத்தியாயம்.



வான்றொடங்கிமலர்ந்தனையாவைக்குஞ்
சான்றதாமறிவைத்தன்னருளினாற்
றோன்றுசோதியைச்சொல்லுவனென்றெலா
மீன்றவனிமையோர்கட்கியம்பினான். (௧)

வேறு.

தானேயுள்ளாயெப்போதுமெல்லாப்பொருட்குஞ்சான்றாகி
யூனேபவசாகரத்தாற்றோர்க்குடன்றாரகமாகியவும்பர்
கோனேனியமித்திடமனமுங்குறித்துவிடயங்களிற்செல்கை
தானேசேட்டைசெய்யாதுபிராணனிறைவன்றன்னாலே. (௨)

வேறு.

காவுரைப்பதாவுஞ்செவியுரைப்பதனைநலம்பெறக்கேட்பதுநயன
மேவுருத்திகழக்காண்பதுமற்றும்வேறுளவிந்திரியங்களுமத்
தேவருற்றதம்விடயமேற்செல்லப்பவேதிங்கிவைசெலுத்திடுமத்
தேவைமாயையிருளன்றியுண்மையிலத்தேவருக்கில்லையேதெரியில்

வேறு.

இந்திரியங்களுக்குச்சத்தையில்லையேயிவற்றின்சத்தை
செந்தழலயம்போலுள்ளதேவருளுளசத்தை
தொந்தமில்பரன்றன்றனிற்சோர்ந்திரந்தன்னைக்கற்பித்
தந்தவத்தன்மையுண்டாவனிக்குமங்களுமேவசித்து. (௪)

வேறு.

தன்னிற்கற்பிதமனத்தையருளுவேசித்துச்சத்துவைத்தினின்றுமனத் தன்மைநல்கு, நன்றுற்றகற்பிதமாநாட்டத்தன்னைநாட்டமாந்தன் மைபெறநல்காநிற்கு, மன்றுற்றபிராணனுக்குப்பிராணனுமாகவாக் குக்குவாக்காகைமற்றுமுண்டாய்ப், பன்றுற்றகற்பிதமாங்கருவிகட் கப்பரிசனுமேவசித்தனிக்கும்பரமன்றானே. (௫)

வேறு.

வாக்குமனமுங்கண்ணுமற்றுளவிந்திரியங்களுமே
நோக்கரியபரஞ்சுடரைநோக்கியிவைசெலமாட்டா
தாக்கில்பரம்பரனறியிற்றான்வேறுமறியாதே
போக்குமொழிதினும்வேறும்பானரியபொருளன்றே. (௬)

வாக்குமனங்கண்செவியாண்மன்னிநின்றபிராணனிரு
ணீக்கியுளகரணத்தானின்மலன்கோசரிக்கவுருன்
* பார்க்கரனுக்குருவம்போற்பகர்பொருளொலாக்கிகழ்வ
தாக்கநனைச்சருதனமாம்பரம்பிரமமெனவறியின். (௭)

வேறு.

ஆனதர்க்கத்தான்மனத்தாற்குரவனருளிருலவறுபூதியதனுன்
ஞானமெய்ப்பொருளையறிந்திடுமவரேநலம்பெறுமூத்தானவர்க
ளூனமற்றதத்துற்பரம்விளங்கவுணர்ந்திடப்பட்டதென்றுணரிற்
றுனனத்தினுக்குஞ்சாட்சியாம்பிரமந்தானறிபொருளுமாயசத்தாம்.

தனக்குமெய்ப்பிரமம்விடயமாயிராமற்றனதன்சாட்சியாயிராமற், றனிற்பிறிதறத்தாருகவப்பரத்தையறிந்தவன்றனறிந்தவனுந், தனி ற்பிறிந்தறியாதவனறிந்தவனுமறிந்தவன்றனறிந்திலனு, மனைத்தரு ம்பிரமமுணர்ந்தவர்க்குணர்வின்றுணர்வுளார்தமக்குணர்ந்ததுவாம்.()

* பார்க்கரன் — சூரியன்.

வேறு.

பித்தாஞானங்கடஞானம்பிரமஞானமெனுமிவற்றிற்
கர்த்தாவன்றுபரப்பிரமங்கன்மந்தானுமன்றுவெறுஞ்
சித்தாயிருனைத்தெரியாமற்கர்த்தாவாகச்சிந்தித்தல் (கo)
பித்தாமகர்த்தாவாயறியப்பெற்றானறியப்பெற்றானும்.

தர்க்கமானந்தானொழியத்தானாயுள்ளபேரொளியை
மிக்ககர்த்தாவாகுதலும்விடயமாகுதலுமொழியப்
பொக்கமறவேறறக்கண்டபொழுதுபுரைதீர்பொருளான (கக)
தக்கபிரமதத்துவத்தைக்கண்டானாகுந்தானாக.

வேறு.

நோக்குறுதமெய்ஞ்ஞானமுங்காட்சியாய்நோக்கவும்பட்டுத்தான்
சாக்கியாயறிந்திடுபவனெங்ஙனேதத்துவவித்தானான்
றுக்கிலாப்பரவிச்சையுஞ்சனிக்குமேற்சடமதாங்கடம்போலப்
பார்க்கிலந்தவிச்சையின்புணர்ப்பாலுணர்பொருளதாம்பரன்றானும்.

விச்சையுள்ளவன்விசேடவானாம்பரதத்துவமவிசேடம்
விச்சையுள்ளவனாதலாற்றத்துவவித்தலன்விச்சைக்கண்
டெச்சமுற்றுளதாகுதல்விடயமாய்த்தோன்றுதல்செய்யாது (கஉ)
சச்சிதானந்தமப்படியிராதெனிற்றற்பரமாமோதான்.

வேறு.

ஆதலால்விஞ்ஞையாலறிவுறுதற்காவதன்றாகிலப்பரந்தா
னேதினாலறியப்படுமறிவுறுதற்கேவனாலாமிமையவர்காள்
காதலாற்பரந்திற்கற்பிதமாயைகழியுமேற்பரம்பரன்கண்ணே
ரேதுமாமாயையில்லையுண்டாகிலிருக்குமோவிரவிமுன்பிருடான். ()

ஆதலான்மாயைதர்க்கமானத்தாலனுபாவத்தினாற்றானே [சடா
சோதிஞானச்சிற்கனச்சுடர்முன்னர்த்தோன்றிடாதவிச்சை விச்சை
மோதுமாத்திரமாமூலகுணாவழக்கத்துள்ளனவுண்மையிலில்லை
யேதமாமூலகவழக்கமுமொளியாயிலங்கலாலபேதமேயென்றும். ()

வேறிலத்துவிதமென்பதுமொளியில் வேறிலாமையிலுள தொளியே
கூறலற்றிடவேலயிப்பொருள்கூடிற்கூடுவதளவையினாலு
மூறிறர்க்கந்தான்மறைகளாற்குரவனுபதேசத்தாலிறையருளா
லீறின்மாதவத்தாற்காலபாகத்தாலப்பொருள்புருடனுக்கெய்தும். ()

வேறு.

ஓதுமிப்பரம்பெரும்பொருளுணர்ந்தவன்செய்வ
தேதுமில்லைஞானமுமிலையிரண்டிலாமையினா

னீதிவன்னவாச்சிரமமுநிட்டைதமும்விதியுந்
சாதுநல்வினைதீவினைசகலமுமிலதே. (கஎ)

வேறு.

இந்தப்பரமாம்பொருளிறைவனருளாலியாவன்பெறுமவன்று
ணந்தப்பரமனேயென்றென்றறிவிற்றிகழ்வனவன்பெருமை
சிந்தித்திடவொண்ணாதென்றாற்செய்யப்படுமத்தேவர்களாற்
சந்தப்படுமாலாலரனாற்சாற்றுந்தன்மைசாராதால். (கஅ)

வேறு.

இந்தவாக்கையிலியம்பியபரம்பொருளறியி
னந்தமாறுடன்மெய்யதாயவேதமாயெயிர்த்
தொந்தமாம்பரமடைந்திடுந்தோன்றிடாதாகிற்
பந்தமாம்பவக்கடற்படும்பரகதியடையான். (கக)

வேறு.

நங்களியாக்கையிற்சகலயாக்கையினிலுந்தத்துவமநாதனை
யெங்குமொன்றெனக்காண்பவரியாவரிங்கிறந்திடார்பிறவாராற்
பங்குபட்டறிந்தவனறியாதவன்பந்தமுத்தமதென்றே
யிங்கொருத்தனேநிகழ்பவசேதனனிவைகளையியல்பொக்கும். (உ0)

தன்னில்வேறிலாமையிற்பரமுத்தியிற்றனதுபுத்தியிறுதலே
யன்னியங்களாய்த்தோற்றுபயபாசர்க்கும்பரபதமதிகின்றுன்
முன்னமெப்படிமூடமாந்தகையிற்றன்மோகந்தாலெலாம்பெத்த
மென்னவுற்றனன்முத்தியுமப்படியிருக்குமதியல்பேயாம். (உக)

வேறு.

ஒருகாலமுன்செய்வினையளவுமியோகியுயிருலகாதியைக்காண்பா
னொருகாற்காணு, னொருகாலிற்றோற்றமெல்லாம்பரமாய்க்காணுமு
ளபரிசேயாயொருகாலொன்றுங்காணான், றுரிசானசசரூபந்தோன்
றும்போதுதுக்கசுகங்களுமாபாதித்துத்தோன்றும், பரமாகத்தோன்
றும்பொழுதாபாதித்துத்தோன்றுதுதுக்கசுகம்பரமேதோன்றும். ()

வேறு.

தத்துவஞானிகாணிலுஞ்சகத்தைக்கண்டிலன்றத்துவமேகண்டான்
வத்துவேயாகவல்லவேயாகமற்றொருபொருளிலையாறு [கத்
விந்திவ்வேறொன்றையெங்ஙனங்காண்பானியாதொருபடிசகத்தா
தொத்தரவில்லாத்தோற்றமெப்படியோவப்படிநிகழ்வதுபார்த்தான்,

எப்படியெப்படித்தோற்றமப்படியாயிலங்குவதுண்மையேயோகி
க், கப்படியப்படியுண்மையேயாகவறிவதேயான்மவேதனைந்தான்,

செப்புநாமத்தாலுண்மையாலெல்லாத்திகழ்வுமாதேவனேயாகி, வி
ப்படியறிந்தஞானிகைக்கொள்வானெனத்தையன்றேன வெத்தைவி
டுவான். (உச)

அன்னியமாகவிடுதல்பற்றுதலுண்டாகுமேற்பூரணனாகப்
பன்னியபெருமைக்கானியாமந்தப்பரமனதியல்பழுதுருதே [ம்
தன்னில்வேறின்மையான்மகத்துவமுந்தன்மமோதன்ம தன்மிகளா
பின்னவாசகமுமிப்பரம்பொருளிற்பேதமுண்டாகிலேபிறக்கும். ()

வேறு.

பேதமுமபேதந்தானும்பேதாபேதமுமுண்டல்ல
வோதிலப்பரத்துக்கென்றுமுள்ளதுபிரமந்தானே
தீதாகநன்றேயாகச்சிவனலாதில்லைஞானி
யேதாகுமென்றுகொள்வானேதாகாதென்றுநீப்பான். (உசு)

எப்பொருளுமாயையினுலெனச்சிலவரியம்புவர்கண்
மெய்ப்பரமன்றனையொழியவேறொருமாயையுமில்லை
யொப்பரியபரனொழியவொருமாயையுண்டாகி
லப்பரமன்றன்பெருமைக்கதுநேரேயழிவன்றோ. (உஎ)

பெருமையினிற்சங்கோசம்பிறவாதுபிறக்குமெனி
லருமறைவாக்கியம்பொய்யாமப்பிரமாணமுமாகும்
பொருவில்பரானந்தபரிபூரணமெய்ச்சுடராகுந்
தெரிவருமாதேவனல்லாற்றிகழ்வதொருசிறிதுமிலை. (உஅ)

வேறு.

இதுவேமுடிந்தநிலமெல்லாத்தர்க்கங்களுக்குங்காட்சியே
முதலாம்பிரமாணங்களுக்குமொழியும்வேதாந்தங்களுக்கும்
விதமாம்புராணமனைத்தினுக்குமிருதிகளுக்கும்வேதத்தின்
மதமாம்விச்சையனைத்தினுக்குமன்னுமாபாரதத்துக்கும். (உகூ)

ஐயன்சைவாகமங்கட்குமரியாகமத்துக்குமெனது
பொய்யின்றியவாகமத்துக்கும்புத்தாகமங்கட்குமருகன்
செய்யுமாகமத்துக்குஞ்சித்தரியக்கர்கந்தருவ
ருய்யும்பரிசுமற்றுள்ளோருரைத்தவாகமங்கட்கும். (௩0)

வேறு.

உவமையிற்பரமாத்துவிதமாமிந்தவொண்பொருளுலகின்மாநுட
ரி, லெவரிதுபெற்றோரன்றிவிண்ணவரிலேவரேபெற்றவருடையா
ன், சிவனொருவனுமிப்பரம்பொருள்சுபாவசித்தமாஞ்சிவனுக்குஞ்சி

வைக்கு, மவரருளாலேயரிக்குமிப்பொருளுண்டப்படியெனக்குமு
ண்டருளால். (௫௧)

சாற்றிடப்பட்டவிராட்டுடன்சுராட்டுசம்பிராட்டுடனுமிவையி
வர்க்கு, மேற்றமதுடையதேவராமுமக்குமியக்கரோடரக்கர்கந்தரு
வர், சிற்றமில்சித்தரிவர்முதலானதேவசாதிகளனைவர்க்குந்
தோற்றியமநுடர்விலங்குசாதிகட்குமருளிறைவிப்பொருடோன்றும்.

பரமனதருளுண்டாயிடிற்கீடம்பதங்கமாறுடவோடசுரர்
சுரரனைவர்க்குஞானமுண்டவனேசுடர்மிகுஞானமிங்களிப்பா [ஞ்
னரியிறைவென்றுலவனருளொழியவளித்திடப்படாதொருபொருளு
சுரர்களேதரவும்வாங்கவுநாங்கள்சுதந்தரரன்றுமெய்சொல்லில். ()

சுதந்தரன்சிவனேயிவனன்றேபிறவிச்சூழனின்றெடுப்பவனவ
ன்றன், பதங்களாலன்றியெங்களாலெடுக்கப்படாதொருசெந்துவு
மெங்கண், மதங்களாலொழியவருளிறைப்பிறவிமாற்றவும்வல்லன்மற்
றொருவன், றிதம்பெறவழங்கும்போதுநான்வழக்கஞ்செய்யுமத்தரு
வியேபோல. (௫௪)

வேறு.

தேவதேவன்சிவன்பெருமைதானுமவன்றன்றிருவுருவு
மேவரறிவார்தானுதலில்லையாகிற்றவறுதலே
யாவரருளாலின்றியவப்பெரியோர்தமக்குமறிவரியன்
கோவினறிதற்கருமையைத்தான்கூறமிகவுங்குறிக்கொண்மின். ()

கலக்குறுமோகத்தாலிமையவருங்கடுந்திறலசுரரும்பகைத்து
விலக்கரும்பூசன்முன்பொருகாலம்விளைத்துவிண்ணவர்தலைசாயப்
பெலத்திறன்மிக்கவசுரர்கள்வெல்லப்பெருகியவருளிறைவிறைவ
னலத்தகுமிமையோர்வெல்லவுமசுரர்நசிக்கவுந்திருவருணயந்தான்.

திருவருளதனலசுரரைத்தேவர்செயித்துமாதேவன்றன்செயலென்
றொருவருமறியாரும்பர்தானவரையோட்டினர்தாமெனவுவந்து
பெருகியவகந்தைசெய்திடத்தேவர்பிழைக்கவும்பிரான்றனையறிதற்
கருமையுமறியவியக்கரூபங்கொண்டமலனங்கருளினனின்றான். ()

வேறு.

இயக்கரூபனுமிறையவன்றனைக்கண்டிமையவரியாவருங்கூடி
வியக்கவுற்றிதுவேதெனத்தங்களில்விசாரித்துவிளங்காமன்
மயக்கமற்றிடவறிந்தெமக்குரையெனவன்னியைவிடுத்தார்க
ளயக்கவுற்றிதுதன்னியல்பறிந்துநானவிலுவனெனச்சென்றான். ()

வேறு.

அனலனைக்குறித்தியக்கனுமிறைவனுரென்று
வினவவங்கிநானெனென்றவற்குறித்தவன்விளம்ப
வுனதுவீரியமேதெனவிறையவனுரைப்ப
வெனதுபூமியினுளதெலாஞ்சுடுமியல்பென்றான். (௩௯)

அத்தனங்கொருதிரணத்தையெடுத்தனலவனை
யித்தைநீதஹியெனக்குறமுறுவல்கொண்டிசைப்ப
வெத்தன்வேகமுங்கொண்டதுசுடவெரியவனுஞ்
சத்தனன்றிநாணிப்பயந்தமரரைச்சார்ந்து. (௪௦)

வேறு.

அவனறியல்லையென்றுலிங்கறிதற்கரிதென்றனல்சொல்லப்
பவனனறியென்றிமையவர்கள்பகரவவனுமப்பரிசே
சிவனுலபசெயப்பட்டுத்தேவர்தம்பாற்செல்லுதலு
மவனோநானேயறிகுவனென்றகந்தையுற்றானமரேசன். (௪௧)

வேறு.

புரந்தரனறியச்சென்றிடும்பொழுதிற்போக்கறவவ்விடந்தனிலே, க
ரந்திடமிகவுங்கலங்கியுள்வெதும்பிக்கருதுபுகருணையேவடிவாய், வ
ரந்தரும்விஞ்சாவல்லியாளுமையையளவதிகநெறியினால்வழுத்தா, வ
ரந்தைதீர்வுறவேபுகழ்ந்தனன்புகழ்ந்தவளவிலங்களவிலாவருளால்.

அங்கவேதத்தின்மயமதாய்ச்சிவனுக்கபின்னையாயானந்தமாகிச் [யந்
சங்கரன்றனக்கருந்தாணளித்தின்பங்கருணையாலுயிர்க்கெலாந்தாயா
துங்கமால்வரையினிச்சையாற்றோன்றுந்தோகையீசனதுவல்லபமு
மங்கவனறிதற்கருமையுந்தோன்றத்தோன்றினா ளவ்விடந்தனிலே.

உமையையயர்ச்சித்தங்கும்பர்கோனியக்கருபமாயிவ்விடத்தவ்
டா, வெமதுகட்புலத்துற்றிவ்விடந்தனிலேமறைந்ததிதென்னையெ
ன்றியம்ப, மமதிருக்கொழுநனருளினாற்றோன்றிமறைந்தனன்மாலு
க்குமயற்கு, மிமையவரெவர்க்குமனக்குமாதேவனியல்பறியப்படா
தென்றும். (௪௩)

வேறு.

தன்னையறிதற்கருமைதன்னையறிவித்தற்
குன்னிகழ்வுற்றதுமொளித்ததுவுமும்பன்
வென்னதறவானவருநீயும்விசயத்தே
மன்னவவனேயசுரர்மாயவருள்செய்தான். (௪௫)

வேறு.

அந்தனேசரணமாகவடையுமென்றருளிச்செய்து
பந்தர்கள்பாசந்தீர்க்கும்பரமகாருணிகையாகிச்
சித்துருவாகிச்சான்றாய்த்திகழ்ந்திடுந்தேவியுந்தன்
சுத்தமாஞ்சொரூபந்தன்னிற்கரந்தனடோன்றுவண்ணம். (௪௭)

வேறு.

அன்றுமாலொழித்திமையவர்சனநிறைவுறாமையுமருளுந்
துன்றுபுத்தியுநன்முத்தியுமளிக்குஞ்சுதந்தரந்தன்னையுந்துணிந்து
நன்றியேயுற்றாருள்பெறுமெளியருந்தனிக்கறிவுறுமருடா [ம்.
னின்றியேயொழியிலொருவராலுந்தன்னியல்பறியப்படா தென்று
சம்புவினருளாலன்றிமாறுணுஞ்சகலவேதங்கடருமந்த [வாஞ்
வும்பனையுனேராமருள்பெறும்பொருட்டேயாதிய யாவையுமுள
செம்பொருடன்னையருளினாலொழியத்தெரிவுறுந்தெளிருவாக
நம்புமாறடவர்கையினுற்றமறிவோராகியொழிய. (௪௮)

ஒழிவிலாவிறைவனருளுருவனரிலொத்திடும்வினையினிற்குரவ
ன், விழியினுல்வினையப்படுதாயனேதார்பிக்கதோரநிசயமதனே,
மொழியுமாறென்றுன் முருத்துலாறுன் முடித்திடாகன் முகப்ப
டாதே,யழிவிலாச்சிவற்குஞ்சிவைக்குமாற்கெனக்குமறிவருஞ்சிலவ
றிகுறியால். (௪௯)

மொழியுமக்குறிதான்பிக்கபேருவகைமொழிதழுத்தழுகையங்கத்
தம், விழியிலும்விசாரம்பிறக்கைகம்பிக்கைமெய்விதிர்த்திருக்கை
மெய்விழுகை, சுழல்கைமற்றழுகைவானிலேயிருத்தல்சுடரொளி
யாகியேதோன்ற, லொழியுமிவ்வடையாளங்கடோன்றிருந்தனும்பர்தே
சாந்தரத்துறைதல். (௫௦)

ஓடோதுனர்தல்கலைமலைமுதலிலுள்ளபேதத்தெறுதுறைத்த
லாதியாங்குறிகளிறைவனுராருக்கறிகுறியாவனவருடன்
னிதாவெனவர்க்குமொருபடித்தாயிகழ்வுறுதக்கின்மலன்றன்
பாதமேவுறுவார்பக்குவந்தோறும்படுதாமாகியேயிகழும். (௫௧)

செப்பியவிந்தவருள்சிவனுஞ்சிவையினுஞ்செயப்படுவ
தப்பெருந்தன்மையரியிறுலன்றுலொருவராலரிக்கலாகாதே
யிப்பவத்தனிலேழுத்தியிச்சிப்பாளியம்புமெத்தேனையும்விட்டுச்
சிற்பரனுருஞ்சிவநெருவனுமேசாணனச்சென்றுசேர்வுறுவான்.

பாகிசிவன்பால்வைத்திடப்பட்டபத்தியாலுறமதுவன்றி
யுாகனைத்துயில்வோன்பாலுமென்பாலுமுற்றபத்தியினைாதாகா

திரமுறுசிவபத்தன்றனுகந்துத்திருவருளொளிமிகத்திகழும்
பரிசரிபத்தர்க்கெனதுபத்தர்க்கும்பரமுறநிகழ்வுறப்படாதால். (௫௮)

வேறு.

ஆதலாலரியையென்னையாதரவுசெய்திடாதரன்மகேசனைக்
காதலாலடைகைமுத்திசித்திகடிகக்கிடைக்குமருளெய்துமப்
போதிலேயரியனுகிலுந்தனதுபூரணப்புரணமானசிற்
சோதியேமுழுதுமாகிநின்றபடிதோன்றுமாறுவெளி தோன்றுமால்.

வேறு.

சாக்கியாமெல்லாப்பொருட்குமீசனையெப்பொருள்களுஞ்சாக்கி மா
த்திரமாய், நோக்கினுனியாவனுக்கதனலேநோக்கலாமிதுமறை
யத்து, நீக்கிலாப்பரமாத்துவிதநிட்டையுமிங்கிலமென்றேமுடிவிதிற்
பேத, மாக்கினுணறிவாலறிவிலாதொழிவாலவனலாதார்பசுவாவார்.

வேறு.

பரமாத்துவிதஞானியேபரதேவதைநானவனேயித்
திரமாமுத்தியானிங்குச்செப்பும்பொருள்செய்வினையாலு
முரமாந்தநிசிகௌதமனுலுண்டாஞ்சாபவுரையாலுங்
கரமாமனுடர்நெஞ்சதனிற்காதல்செய்யாதொருகாலும். (௫௬)

வேறு.

ஆரணத்தன்னியமில்லாச்சிவன்றன்பாலுமத்துவிதவேதனத்தும
டைதற்குள்ள, காரணமாஞ்சிவலிங்கார்ச்சனத்துஞ்சாலக்காய்வது
வுமேயன்றியுருத்திராக்க, தாரணத்துந்திரிபுண்டரதாரணத்துஞ்சர்
வாங்கோத்தூளனத்துந்தானேகாய்வர், சிரிணக்குஞ்சிவனென்னுமு
ரையுந்தங்கள்செவியாலுங்கேளார்செய்வினையாற்றீயோர். (௫௭)

வேறு.

தொல்லைநல்வினையாற்சுருதிநன்மிருதிசொன்னவாறணிந்தவத்தா
யோ, சொல்லையிற்பரமாத்துவிதவேதனத்தையுள்ளவாறுணரவேயு
ணர்வர், நல்லவிப்பரமாத்துவிதஞானியைநாராயணனுருத்திரனு,
மெல்லையிலெல்லாத்தேவரும்பூசித்தேத்தவும்படுமிவனென்றும். ( )

ஈசனுஞானியிருந்துளவிடத்தேயிருப்பதுமுத்திதானந்தத்
தேசிகனேவல்செய்பவன்காலென்சென்னியிலிருப்பதுமன்னி
மாசிலாப்பரமஞானியாமுனிக்குமகேசனுமொப்பலன்மதிக்கி
லாசிலாவரியுமொப்பலனுனுமொப்பலனேவரொப்பாரே. (௫௯)

ஒப்பறும்பரமாத்துவிதஞானத்தையுணர்ந்துளபரமயோகிக்குக் [வே
கைப்பொருளாவிகாயமுங்கொடுப்பான்காதலாலவைகொடுத்திட

யிப்பவமறுக்குஞானம்வந்துதித்ததற்கேதுவாமதுவிதுவொழிய
வுற்பவந்துடைக்குமுணர்வுபெற்றுய்தற்கிலதிநிலையுமேறவொன்றும்.

சதுர்மறையொழிந்தவாதனைபொல்லாத்தர்க்கவாதனையுலகத்தின்
மதமுறுசமயவாதனைதாரமக்கள்சுற்றத்தின்வாதனையு
மிதமுறுபொருளில்வாதனைதேகேந்தியமனம்புத்திநற்பிராணன்
முதலவாதனையும்வித்தைவாதனையுமுடிவில்போகத்தின்வாதனையும்

ஏதுடைச்சிவனைத்திருநெடுமாலையிகழும்வாதனையும்வேதத்திற்
கூறிடுஞானசாதனமாகக்கொள்ளுமுத்தூளபுண்டரத்தை
மாறுடனிகழும்வாதனைபாவவாதனையாவுமாநுடர்க்கு
வேறுடும்பரமாத்துவிதஞானத்தைதவிலக்கிடும்விரோதிவிண்ணவரே.

வேறு.

ஆதலால்வீடதனிலாசையுள்ளோனதின்மிகவுந்தாற்பரியனுகிமுன்னை, மோதுவாதனைகளெலாமிகந்தெப்போதுமுற்றபரமாத்துவிதஞானியாவன், வேதவேதாந்தங்களுரைக்கப்பட்டமேலானவத்துவிதஞானமாகு, நாதனும்பிரமத்தைதவிலலாமோநாமௌனத்திருப்பதல்லாறுகத்திரே. (சா௩.)

வேறு.

ஓதியதோடமெல்லாமொழிந்தோராகியுற்ற
வேதவேதாந்தந்தன்னின்மிகநிட்டையுடையநல்லோ
ரியாதுந்தம்மிதயத்துள்ளாயிரண்டலாஞானமத்தைப்
போதகஞ்செய்யத்தக்கோராவர்கள்புரையற்றோர்க்கே. (சா௪)

சுராரினுத்தமரேயெல்லாத்துக்கமுந்தொலைப்பதாகிப்
பரிவொடொண்குரவன்பார்த்தபொழுதிலேபரமானந்தப்
பொருவிலாச்சிவரூபத்தையடைவித்துப்புரணமாக்கும்
பெரியவத்துவிதஞானமுங்கட்குப்பேசலாமோம். (சா௫)

நான்காவது

கேனோபநிடதார்த்தமுரைக்கும் அத்தியாயம்

முற்றிற்று.



ஆ திருவிருத்தம் - கஎச.

ஐந்தாவது

சாந்தோக்கியவுபநிடதத்திருமத்தியாய வர்த்தத்தையுரைக்குமத்தியாயம்.

:*:

மறைப்பதாய்மிகவுமுன்னோர்மடிவிலாப்பொருளைக்காட்டுஞ்
சிறப்புடையுபதேசத்தைச்செப்புவனுங்கட்கெல்லா
மிறப்பிலாதாரத்திருேடமிசைந்திதுகேண்மினென்முன்
பிறப்பனமுழுதுஞ்செய்யும்பீடுடைமலரின்மேலோன். (க)

யாதொன்றிருந்தபடிகேட்கக்கேளாமுழுதுங்கேட்டனவாம்
யாதொன்றிருந்தபடிபார்க்கப்பாராவெவையும்பார்த்தனவாம்
யாதொன்றிருந்தபடியறியவறியாவெல்லாமறிந்தனவாம்
யாதொன்றிந்தவுபதேசமறிகவறிவுமிகவுடையீர். (உ)

வேறு.

மண்ணதோர்திரளைக்காண * மனைந்தகாரியங்களந்த
மண்ணில்வேறிலாதெக்காலும்வருதலேயாதலால்வே
றெண்ணிடுநாமருபமிசைந்திலையாகுமென்று
மண்ணிதேயுள்ளதென்றும்வானவர்க்கயன்முன்சொன்னான். (ந)

உலகமோர்மணியிரும்பா † மூகிர்சீவியொன்றுகாண
வுலகமெல்லாமுமாயவுருவமுமிரும்புமஃதே
யலகில்காரணத்திருேடுகாரியம்வேறிலாமை
பலபடவறியும்வண்ணம்பகர்ந்தனன்படைக்குநாதன். (ச)

காரியமெல்லாமுள்ளகாரணம்வேறுமன்று
காரியமொருகால்வேருய்வேறன்றியிருப்பதன்று
காரியங்காரணத்தின்வேறென்றுகருதிலந்தக்
காரியமசத்தோசத்தோசதசத்தாய்வேருேவென்முன். (ரு)

சத்தாயேவேறதென்னிற்காரணமுடையதொன்றே
பொய்த்தாயகாரியத்தின்சத்தையேபுகலுங்காலே
யொத்தாகின்றதன்றேயுரைத்தனனுலகமெல்லாம்
வைத்தாயுமறைகளோதுமலர்மிசைமன்னும்வானோன். (சா)

---

* மனைந்த என்றதற்குப்பொருள். நன்னூலில் "பழையனகழிதலும் புதியன புகுதலும் வழுவலகால வகையினானே" என்ற சூத்திரப்படி வனைந்த என்று கொள்க. † உகிர் என்றது—நகம்.

காரணசத்தைதானேயென்றிடில்வேறுசொன்ன
காரியசத்தையில்லையாயிடுமுன்புசொன்ன
காரணசத்தையொன்றேயானபினசத்தைக்
கோதொருபேதமுண்டாம்படியெவ்வாறுரையமினென்றான். (௭)

சத்தைதானென்றுநின்றதாயினுங்காரியங்க
ளொத்தபேர்வேறுபாட்டாலுள்ளகாரணத்தில்வேறே
யித்தகைத்தென்றவார்த்தையியம்புவோனேயானால்
வைத்தகாரியமுண்டென்றும்வார்த்தையுமசத்தேயாகும். (அ)

சத்தையில்லாதபோதுகாரியமில்லையாகு
மித்தன்மைக்காரியத்துக்கிலாமையேயிசைவதென்று
மத்தன்மையசத்திலுக்கேகாரியம்பிறந்ததென்றிங்
கொத்தொவ்வாதுரைத்தவார்த்தையென்றுமின்றாகுமன்றே. (௯)

காரணசத்தையேயக்காரியசத்தையின்று
வேறொருசத்தையுண்டேயென்றிடில்வேறுசொன்ன
காரியசத்தையுள்ளகாரணசத்தையோடு
கூடியசத்தாய்க்கொண்டோவசத்தாயோகிற்பதென்றான். (௧0)

வேறு.

சத்தாய்க்கொண்டேவேறென்னிலொன்றேசத்தையிரண்டாகா
தசத்தாய்க்கொண்டுகாரணத்தோடாகிவேறுநிற்குமெனி
லசத்தாமிதுதானிலாமையிலசத்தேயாகுங்காரியத்தை
யிசைத்தேதுளதாய்ச்செயமாட்டாதென்றுமலடிமகன்போல. (௧௧)

வேறு.

காரியமொருகாலுண்டாமொன்றிலுலவுவதில்லை
காரியந்தனக்குப்பத்தியிலாமையாலில்லாதொன்றாங்
காரியந்தானென்றாலே * நாசமென்றுரைத்தல்கூடாப்
பாரிதுவென்றவாறோர்க்குரைத்தனன்பதுமமேலோன். (௧௨)

இன்னதோர்படியிருக்குமெனப்படாதிலாமையேபோ
லன்னதேயாதலாலேயாவதுமிலதேயாகுந்
சொன்னவிவ்விலாமைகூடியிருந்துளவித்தினின்றும்
பின்னையும்வேறேயுண்டென்றுரைத்திடேல்பெயர்த்துநின்றும். ()

இதுக்குநீர்சொன்னவேறேயிரண்டுமொன்றென்கையென்ன
வதற்கொருகாரகத்தாலன்றிவேறாமைவதில்லை

* நாசம் என்றது—பிரத்தொம்சாபாவம்

யொதுக்கமில்லாதவொன்றையுளதொடேகூடுமென்னு
மதுக்குவேறொன்றுமில்லையாதலாற்கூடாதென்றும். (கச)

காரணத்தோடுகூடல்வேறெனிலதுதன்றானுங்
காரணந்தானேயாகுமிதினின்றுங்கருதிச்சொன்ன
காரியம்பிறக்குமென்றவிதுகொண்டுவேறுசொல்லிற்
பாருளகுற்றமுன்போற்பரிகரிப்பாருமில்லை. (கரு)

இரண்டுக்குமொன்றேசத்தையெனுமிதுவேறேயென்னிற்
றிரண்டிடுங்குற்றமெல்லாஞ்செறிதனிச்சயமெப்போதுந்
திரண்டகாரியமசத்தேயாதலாற்சதசத்தென்னி
லிரண்டிற்குமுரைத்தகுற்றமிசைந்திடுமியல்பிறேலே. (கசா)

உண்மையிற்பேதமின்றியிருந்தேயும்பேதமென்னல்
வெண்மையேசெய்தருபவியாபாரந்தோற்றங்கேடு
பண்வயினிவற்றுற்கொள்ளும்பயனுமருபம்வேறு
முண்மையிலெல்லாம்பொய்யாலுண்டாகுமனைத்துமன்றே. (கஎ)

வேறு.

எல்லாவிகாரங்களும்வாக்காலென்றுமுண்டென்றுரைப்பதுவுஞ்
சொல்லாமளவேயெவ்விடத்துந்தோன்றுமென்றதுண்மையதே
யல்லாவிகாரமறிவொழியவனைத்தும்பொய்யேவிகாரத்துக்
கில்லாதாகுமுண்மைபிறிதில்லாதாகுமாதலினால். (கஅ)

வேறு.

காரணமதனாலன்றிக்காரியமுளவாய்த்தோன்றாக்
காரணமொழியவேறுகாரியமின்மையாலே
காரியமனைத்திணுக்குங்காரணமதுவேயுண்மை
யோர்தரவிரண்டும்வேறென்றியம்பிடலியல்பின்றாமால். (கக)

வேறு.

ஆமன்றெனநினைவீரலதன்பின்வழியறிவீர்
நாமுன்சொனமுதல்காரணமறியமுழுதறிவாஞ்
சேமம்படமிகவுந்தெளிவுறவீரிதுவேறே
தாமந்தருமலர்மேலுறைதலைவன்னுரைதருமால். (உ0)

கூறும்பொருள்விரிவென்றிவையறியாமையின்முழுதும்
வேறும்மலவேறோடுடனாய்நின்றதுமலதான்
றேறும்படியுளகாரணமொன்றேயுளதெனலால்
வேறென்றிடுபேதம்மிலதாமெங்கணும்வினையாம். (உக)

அயலொன்றிடுபொருளும்மதன்பிரிவும்மறிவரிதா
மியல்பின்கணதறியும்பொழுதிவைதான்மிகவேறு
மயலொன்றிவையறியில்லறிவறியாமைதன்னியல்பான்
முயலும்பலபேதம்மெனமுடியும்வினைமுழுதும். (உஉ)

பேதந்தெறியோரில்லிலதாகும்மதனாலே
பேதம்மொடபேதம்மதுபேசல்பிழையேயா
மேதம்மிலதாயெங்கணுமொன்றாயொழிவில்லா
தியாதொன்றதுமுதல்காரணமெனுமாமலர்மிசையோன். (உ௩)

மண்ணும்மனைவாணும்மனைபவையும்பிறிதாயே
யெண்ணும்மளவறிவின்செயலினைப்பெறவிசையுங்
கண்ணென்றிடவருகாரணமொன்றேயமலமதா
லெண்ணும்மறிவுருவையிசையாநிற்பதெவ்விடமும். (உ௪)

மனைநின்றவனொருகாரணம்வரசேதனம்வேறு
நினையும்படியிலதாதலினிலையாயுளதறிவி
லனகாரணமறிவாயினுமனைவாணிகான்று
நினைமண்ணொடுநிகரானவைதனையேகொடுசெயுமால் (உ௫)

வேறு.

தோன்றலாலசித்துமாகித்தமத்தொடுகலந்துநின்றே
யான்றவமுனிகள்பண்ணுமனனத்தாலளப்பொணாதாய்ச்
சான்றதாயெங்குநின்றசங்கரனுடைத்தாயொன்று
மீன்றிடுமறியவெல்லாமித்தன்மைத்தெனவொன்றுண்டு. (உ௬)

காரணமேவிமாயைபடைத்தளித்தழிப்பதாகுங்
காரணஞ்சத்தாஞ்சித்தாயிருத்தலாலென்றுகொண்டே
பூரணமாகியுள்ளபொருளினைச்சுரர்கள்கேட்ப
வாரணமுரைத்தவாறியருளினனறியும்வண்ணம். (உ௭)

உண்மைசித்திதுக்கேயுள்ளதுசித்தெனும்பழுதைப்பாம்பிங்
கெண்மையினிலாதவண்ணமிசையுமாங்கட்குமேற்கக்
கண்ணெனமுழுதுநின்றகாரணமொன்றேசத்தா
யெண்ணிடிலென்றுமுண்டாயிருப்பதென்றியம்பலுற்றான். (உ௮)

அறியாதாரசத்தாய்முன்புகாரணமுளதாய்த்தென்பர்
நெறியாலிவ்வசத்துண்டாக்குங்காரணமாகாதென்றும்
பிறிதாயகாரியங்களிதினின்றும்பிறக்குமென்னில்
வறிதாயமலடிமைந்தன்காரணமக்கட்கெல்லாம். (உ௯)

சாந்தோக்கியவுபநிடதத்தினாறாமத்தியாய வர்த்தத்தையுரைக்குமத்தியாயம்.

அசத்துத்தன்சத்தியாலேயாவுக்குமுதலாமென்னி
லசத்துக்குச்சத்திகூடாதாமசத்தாதலாலே
யசத்தலாவித்திலென்றுமங்குரந்தோன்றுமானா
லசத்தசத்தாகுஞ்சத்தேயாவையுமாவதென்றும். (௩௦)

அசத்தின்கணுளதாஞ்சத்திசத்தாயோவசத்தாய்க்கொண்டோ
வசத்துடன்சத்தாய்க்கொண்டோவாய்நின்றவாறதென்னை
யசத்தினையுளதாஞ்சத்தியாசரித்திடுவதென்னி
லசத்தாயமலடிமைந்தனியாவையுமாக்குமன்றே. (௩௧)

அசத்தின்றன்சத்திதானுமசத்தாலேநிற்பதென்னி
லிசைத்திடுங்காரியங்களியாவையுமியற்றாதென்று
மசத்தோட்டமலடிமைந்தனுக்குவதிலாமையேபோ
லசத்தோடேசத்தேயென்னிலாயிடுமிரண்டின்குற்றம். (௩௨)

அசத்துத்தன்சத்தியாலுங்காரணமாகாதானா
லசத்துமுன்புளதென்றோதற்கருத்துமில்லையா
மசத்தலாதாகுமொன்றேயனைத்திற்குமுதலதாகு
மசத்துளதாகுமென்றலழிந்திடும்வார்த்தையன்றே. (௩௩)

பூதத்தாலுளதாயுள்ளபுவனங்களுயிர்கண்முன்போன்
றோதத்தானரியசத்தானுதித்ததென்றுணரும்வண்ணம்
வேதத்தான்முழுதுஞ்சொன்னவடிவினைவிளங்குமாற்றா
லோதத்தான்றொடங்கலுற்றானுயர்தருசுரர்கட்கெல்லாம். (௩௪)

வேறு.

எல்லாமுண்டாவதற்குமுன்னேதோன்றியித்தனைக்குங்காரண
மாஞ்சத்தையாகு, மில்லாதமுதன்முடிவையுடைத்தாயொன்றாயிரு
க்குமிதுவெனலாகுமியல்பிற்றாகி, நில்லாதவுலகனைத்துமுன்புசெய்த
நெறியதனையுடைத்தாகிநிமலமாகிச், சொல்லாலுமளப்பரிதாமிதன் (௩௫)
றனுண்மைசுருதிமுடிவதனாலுந்தொடரொணாதால்.

வேறு.

காலமுங்கன்மந்தானும்பரிபாகமானவாறே
ஞாலமுண்டாகநல்லகுணத்தினைக்கலந்துநிற்கும்
பாலதொன்றில்லாவிந்தச்சத்திமான்படைத்தற்காக ()
வேலவேயெல்லாமாவோமென்றுகொண்டிசைந்துபார்த்தான்.

பார்த்தபின்முன்னாகாயம்வாயுவைப்படைத்துப்பின்பு
தீத்தனையப்பைச்செய்தேயணமெனச்சொல்லப்பட்ட

பூத்தனையுளதாய்ச்செய்தகாரணமாகாவீசன்
வாய்த்தநுண்பூதமைந்தால்வகுத்தவாறியம்பக்கேண்மின். (௫௭)

தன்மாத்திரைகளைந்தினையுமோரொன்றிரண்டாய்ப்பகுத்தொன்
றன்றலாக்கித்தன்பாதியொழிந்தநாலினுடன்கூட்டி [றை
யின்னேயல்லாதவைநான்கிலியல்பிற்கூட்டவாறி
பின்னேதூலபூதமெனப்பிறக்குமெனவேபெயர்த்துரைத்தான். ()

வேறு.

அறியாமைவடிவாயுள்ளபுவனங்களமைத்துப்பின்பு
பிறியாதகன்மந்தன்னின்வசத்தினுயிர்கட்கெல்லாஞ்
செறிவாயகாலபாகமானபினீசன்றானே
பிறிவாகுநான்குயோனிபிறந்திடும்வகையேசெய்யும். (௫௯)

ஈசனாமிறைவனாத்தவறிவினாலெங்குமாகிப்
பேதிடாமருபமுன்புபோலுண்டாய்ப்பேறு
மாசிலாச்சகத்துத்தானேயுளதுபோலசைவினாலு
மீசனையொழியவேறுநிற்பதொன்றில்லையென்றும். (௬0)

அனலினிற்சிவந்தமேனியானதவ்வொளியேயாகு
மனல்வயின்வெண்மையப்பாங்கருமைபூமியின்றன்கூறு
மெனவிவைமூன்றுமன்றியீண்டனலென்பதில்லை
யனலெனும்விகாரம்வார்த்தையாமதேயன்றியில்லை. (௬௧)

ஆதித்தனிரத்தவன்னமானதவ்வொளியதாகு
மாதித்தனிடத்துவெண்மையப்பினதாகுநின்று
பேதித்தகறுப்புப்பூமியுடையதிம்மூன்றுமன்றி
யாதித்தனென்றுவேறிங்கில்லையென்றறிமினென்றும். (௬௨)

அறிவொடுவிவேகமில்லாதார்தலாலவர்களாலே
பிறிதரவிரவியென்றுபேசிடப்பட்டதென்று
மதிகனல்பிருதுவிநீரானவிம்மூன்றுமன்றிப்
பிறிதுசந்திரனைமின்னைப்பேசிடல்பிழையேயன்றே. (௬௩)

வேறு.

பூதம்புவனஞ்சுவர்வேறுகுடம்போலும்பொருளாயுளவாதலெலாம்
பேதம்பிரமமொழியவிலையாற்பேர்வின்றிடநின்றதுதானதுவே
யோதுஞ்சனனம்பலவாதனையாலுடலம்முதலாகியவெளியினிலே
பேதம்படநானெனவேயறியும்பெயராமயலாயிடுமெங்கணுமே. ()

ஊனிந்திரியாதிகளானவெலாமோருங்கணினானெனலாகிடா, ஞானம்முதலாகியபூதமதால்வரவின்படியேயவளர்வும்முளதா, லான

வர்த்தத்தையுரைக்குமத்தியாயம்.

ம்மணிறுலமையுஞ்சுவர்தாமாகும்மனுநீர்கொடனித்திடல்போ, ஆ
னுங்காணங்களுமுண்பவையாலுளதாய்வளரும்மெனவே யுணரே.

ஊனுறிகளாயதிாட்சியிலேயொழியாவணநானெனதென்றுசொ
டே, நானேநுகர்வேனெவையென்றுணருநானுவறிவானவைவிட்
டிவையிற், றுனேமுதல்கண்டிவையிந்தஙயிற்சலியாவறிவாகியத
ன்மையிலே, நானேயதுவென்றிடுநல்லறிவோர்நாடார்பிறிதென்ப
துநாடொறுமே. (சகூ)

வேறு.

கடையப்படுதயிரிற்றிரணெய்போன்மனமுதலா
மிடையிற்செயுமியல்வேறிலையுளபூதமதிடையே
யடையத்திரளுருவிற்செலுமதிவிட்டறிவுருவா
மடையப்பிறிதிலமெய்ப்பொருளதுதானெனுமறிவீர். (சஎ)

வேறு.

அன்னத்தானிறைவிலானுக்கறிவுதோன்றுமையாலு
மன்னகாரியமேபுத்தியாதனிச்சயமதாறு
லன்னத்தாலுண்டாமந்தப்புந்தியைத்தவிர்ந்துநாளு
முன்னுவானெங்குங்காணுமறிவுநானென்றெப்போதும். (சஅ)

வேறு.

தேகேந்திரியாதிகளாகுந்திரட்சியினைநானெனதென்றே
போகாநின்றபுத்தியினைவிட்டுத்தானுயிருந்துளதா
யாகாதெல்லாமாகியிடுமறிவாஞ்சித்தியாதொருகா
லேகாவொன்றுயடங்கியிடுமவன்றனியல்பையியம்பிடுவாம். (சகூ)

வேறு.

அப்போதுசுகதுக்கங்களாதியாய்ச்சொல்லப்பட்டிங்
கெய்ப்பாயவிகாரமெல்லாமறியாதுதன்னைத்தானே
மெய்ப்பாடாயறியாநின்றுன்விளங்கவவ்விடத்தேகாணுந்
தப்பாதுதானுய்நின்றசுகத்தினைத்தடையொன்றின்றி. (ருo)

ஆதலாலறிவுள்ளோர்களழிந்திடுமுடலேயாதி
சேர்தருபுத்திதன்னைச்செலவிட்டுத்தெளியும்வண்ணந்
தீதிலாதெவையுங்காணுந்திகழ்தருசித்தின்கண்ணே
யேதிலாமதியைநானென்றிடுமின்களிசைத்தெப்போதும். (ருக)

காண்பவன்றுனேயாகுங்காண்பவையென்றயாவுங்
காண்பவன்றன்னில்வேறென்றின்மையிற்றனையேகாணும்

பூண்பதொன்றின்றிநின்றபூரணமதுநீயென்ற
மாண்டவார்த்தைக்குமுள்ளபொருளிதுமற்றொன்றில்லை. (௫௨)

வேறு.

நீயென்கின்றவார்த்தைக்குப்பொருளாயென்றுநிற்பதுவே
நானென்கின்றவாசகத்தின்பொருளாய்நின்றுநாடுவது
நானென்கின்றவாசகத்தின்பொருளாய்நாடிநிற்பதுவே
நீயென்கின்றவாசகத்தினிற்கும்பொருளுநிலைபெறவே. (௫௩)

வேறு.

சொல்லியவிரண்டினாலுஞ்சுட்டிடப்பட்டுமேலா
மெல்லையில்பொருள்களானவியாவுக்குமுன்னேதோன்றி
நல்லதோரறிவாயுள்ளவியாதொன்றதென்னும்வார்த்தைக்
கெல்லையாம்பொருளுந்தானேயெனுமிடம்பார்க்கவேண்டா. (௫௪)

வேறு.

உடம்பாதிகளில்வேறாகிநானெனுமுறையாலே
இடம்பாடாகச்சொலுமிந்தச்சித்தாயுள்ளபொருளினையே [இ
யடங்காததுவென்றிடும்வார்த்தையினின்றுண்டாய்த் தெனச்சுரு
தொடர்ந்தேதத்தொமசியென்றேசொல்லுகின்ற தெனவுரைத்தான்.

வேறு.

தற்பதப்பொருளாயுள்ளவறிவொடேகூடுதற்கு
நிற்பதொன்றிலையாய்ச்சொல்லப்பட்டகாயாதிவிட்டு
மெய்ப்படத்துரியத்தோடேயுடனாகிவேறிலாத
சிற்பொருடனையேதத்தொமசியெனச்செப்புமன்றே. (௫௬)

வேறு.

அதுவென்றுரைசெய்பொருளாமதினுநீயென்றுரைசெய்பொரு
ளாமிதினு, மதிபண்ணிடவேறதுவாகியிடுமறிவாதிகள்காரணமன்றி
யிலே, யெதுமொன்றுமிலாதவையாவையுமாமிவையென்றிடுகேவ
லசித்தினையே, யதுநீயெனும்வாய்மொழியாமதனாலறியும்படிசொன்
னதிவ்வாரணமே. (௫௭)

வேறு.

தத்துவமென்றவார்த்தையிரண்டிக்கும்பொருளதாகிச்
சித்துமெய்யாகின்றதிகழ்பரமொன்றாந்தன்மை
தற்பரந்தன்னிலேசித்திக்குமென்பதேயிங்
கப்படிவாக்கியத்தினருத்தமேயாகுமன்றே. (௫௮)

இப்படியன்றிவேறாயிருந்தபொருடானியாதொன்
றப்பொருள்வாக்கியத்தினருத்தமன்றாகுமொன்று

மெய்ப்படுபொருளின்ஞானமுளதாகாவாக்கியத்தாற்
செப்பிடும்வார்த்தைதன்னினறிவின்மைசிதைத்தல்செய்யும். (ருக)

வேறு.

அறியாமையினையழிவித்துக்கொண்டேயிந்தவாக்கியந்தான்
பிறியாதொன்றாமறிவினையுண்டாக்காதென்றுபேசுங்காற்
செறிவாயுண்மையுருவாருஞ்சித்தினொளியைத்தவிர்த்துண்டா
மறியாமையதொன்றெனவில்லையாகுமுண்மையறியுங்கால். (சு0)

நோக்குமிடத்துவாக்கியந்தானுண்ணிதாயபரத்தொளியை
நீக்கிநிற்குமறியாமையென்பதில்லையாதலினா
லாக்கமில்லாவறிவின்மையழிப்பதென்றுங்கூடாது
தாக்கதின்றியொன்றாதறன்னாற்கூடுந்தன்மையதே. (சுக)

பிரமாணங்களாயவைதான்பேதமில்லாதொருபொருளைத்
திரமாயிதுவென்றிடமாட்டாசெல்லாதாமங்காதலினா
லுரைமாத்திரமாயாமையினுமுளவஞ்ஞானமதுதானும்
பரமாமொளியேயாகியிடும்பார்க்கிலுண்மைப்பரிசிதுவே. (சுஉ)

வேறு.

அறியாமையென்றுவேறாமதுதானுமறிவினுண்மை
பிறியாதுதுண்மைகானுமளவினிலுளதுசத்தே
யறியாமைசத்துசத்தேயாகியவிரண்டின்மேலா
மறிவானதோன்றலானுமறிவினதொளியேயாமால். (சுங)

தோன்றுகூட்டரவினாலேதோன்றிடும்பொருள்கட்கெல்லா
மூன்றிடுமுண்மையுண்டேலதுவுள்ளபரமேயாகுந்
தோன்றுவதுளதுபாராதொழிதல்வேறுண்மையென்னிற்
றோன்றியவுருவுமுண்டாய்த்தோன்றலாற்பரமேயன்றே. (சுச)

உருவமாயொளிர்வதுள்ளபிரமமேவேறொன்றில்லை
யுருவமாயுண்மையின்மையாதலில்வேறினுக்கு
முருவமுண்டென்றுசொல்லப்பார்த்திடில்வேறொன்றாய
வுருவத்தாற்றோன்றுருபமுண்மையிற்பரமேயாகும். (சுரு)

அன்னியத்தினுக்குச்சொன்னவுருவுவேறுருவினாலா
மென்னிலப்பரந்தானன்றுமெனுமுருவந்தானானே
யுன்னியபரத்தினோடுபின்னமோவபின்னமாயோ
சொன்னவவ்விரண்டுங்கூடியுள்ளதோசொல்லுமென்றான். (சுசு)

பின்னமென்றுரைக்கிலக்கவுருவேறுகையாலே
சொன்னவவ்வுருவேயாகுந்தப்பதஞ்சொல்லுங்காலே
பின்னமன்றென்னிற்றானேயாயிடும்பின்றுபின்னை
மென்னின்முன்சொன்னகுற்றமிரண்டுமிசையுமென்க. (௬௭)

பாராதப்படியிருலேபாத்தினில்வேறுதாக
கோரமொன்றுகித்தோன்றுமெதுசொலவார்த்தையேயா
மோரோர்பயனுமில்லஞ்ஞானமுமெக்காலத்தும்
போனவினாங்குநின்றபிரமமேபிறிதொன்றில்லை. (௬௮)

எல்லாமஞ்ஞானத்தாலேதோன்றிடுமென்றதுனு
மில்லாதோவென்னில்வேறுவதின்மையிலாமையாலே
யில்லா * தஞ்ஞானஞ்ஞானகாரியமிரண்டுமான
மில்லாதபிரமந்தானேயெனுமிதென்னறிவேயென்றான். (௬௯)

இப்படியெல்லாமாகியிருந்ததேபோமேயென்ன
மெய்ப்படியேயாயுள்ளகுருநாதன்வினாக்கட்சொன்ன
வப்பொருட்பாலத்தாலவேதுவென்றுகொண்டு
செப்பிடுஞ்சார்கட்கெல்லாந்திகழொளிமலின்மேலோன். (௭௦)

கேட்பவனுடையசித்தம்பரிபாகமிலாதேகொண்டு
மீட்சியாய்வசமதின்றிவேதமோரிடத்திலோர்காத்
காட்சியதுள்ளகாலபாத்திரையொழிந்துவேறு
மாட்சியிலொன்றுண்டாகவருத்துரைசெய்குதன்றே. (௭௧)

வேறு.

இத்தாலித்தைச்சாதிப்பதெதன்றறித்தமாடென்ற
வொத்தொவ்வாதுவேறுபடத்தோன்றுமுவகமென்றுரைத்தல்
வைத்தேபாவபுன்னியமும்வன்றுறைபிரமங்கருபிவத்தே
டொத்தேதின்றேர்சரிதைகளுமுறைக்கும்வேறுமுன்னளவும். (௭௨)

வேறு.

சகமொடுக்கம்பூதம்பொறிகளிதுவேயென்றல்
சகமுடைத்தாயசத்தம்வேறதின்றனைகைமதாறு
மகமறிவென்றுநின்றவறிவினில்வேறியாவுந்
தகவுளவுன்மையென்றேசாத்திரித்தன்மைதானும். (௭௩)

வேறு.

எல்லாம்பொய்யேயென்பதுவுமாயைக்குண்மையியம்புவது
மில்லாமாயையிதுநிலையியலும்பக்கத்தினீக்க

* அஞ்ஞானஞ்ஞானகாரியமென்பதற்குப் பொருள் அஞ்ஞானமும் அதன்காரியமும் என்றுகொள்க.

வர்த்தத்தையுரைக்குமத்தியாயம்.

மெல்லாமாகுங்குரு * மதமுமிவனையடைவோன்றன்மதமுஞ்
சொல்லாரளப்பில்லாவிச்சையிருக்கும்படிசொல்லுகைதானும். (எச)

ஓதுகின்றநூல்பலவுமுறைக்குந்தர்க்கமுள்ளனவும்
பேதித்துளதாமிகவுமெனப்பேணிச்சுருங்கச்சொல்லுகையு
மேதமின்றியித்தனையும்பரத்தில்வேறென்றியம்புவது
நீதியாகுமுளவெவையுநின்றேறிகழ்த்துமாமறைதான். (எரு)

பரமாயுள்ளமறைதானேபாகமாரேறாரறிவுக்குத்
தரமாயடையும்பரிசாகச்சாற்றியவர்கட்கிதமாகத்
திரமாயுள்ளமறுங்கேயுஞ்சிறிதேயெல்லா † விரதம்போ
லுரமாய்த்தாமிப்படியென்றேயுபதேசித்ததுண்மையினால். (எசா)

சாதனமாகுஞ்சதுட்டையங்கள்சமைந்தவத்தன்மையோர்க்கு
நீதியாகவருமறைதானின்றேயிவர்களறியும்வணம்
பூதமாயும்புவனங்கள்பிறவுமாகியிருந்ததுவு
மேதமில்லாதொன்றாயபரமேயென்றேயியம்பினதால். (எஎ)

வேறு.

சகமொடுசிவனீசன்சார்ந்துளவிகாரமின்றிச்
சுகமுடைச்சத்தாய்ச்சித்தாய்த்துகளின்றிநுண்ணிதாகி
யகமெனுமுறைகட்குள்ளாயறிவரிதாகியொன்றாந்
தகவுடைப்பரமந்தன்னிற்றெருமையைமறைகள்சாற்றும். (எஅ)

வேறு.

ஈசன்சகமோடொளிசிவனதாமியாவும்பரரூபமதென்றுகொடே
நேசம்மதனுெளுளதாகியதன்னிறையும்மறிவானதியாததுதான்
மாசொன்றதிலாதபரம்பொருளும்மயலொன்றறியாதவபேதமது
மேதம்மொழிவேதனைமாவறுவுமென்றம்மலரோனுமியம்பினனால். ()

இத்தன்மையொழிந்துளதாமறிவேயாதொன்றறியாமையை யெய்தி
யதே, மெய்த்தன்மையதாயறிபோததினும்வேறாயறிகின்றவிடந்த
னிலு,மத்தன்மையில்வேறுபடாததிலோரையமிலையாசறநின்றதுதா
ன், சித்தொன்றியறிந்திடுமெவ்வறிவேசேர்தற்கரிதாயிடுமெங்கணுமே.

வேறு.

எப்படிப்பொருள்களெல்லாமிறுவிதுவென்றேயென்றுஞ்
செப்பிடவுண்மையாகத்திகழ்தரும்வேறுபாட்டா

---

* மதம் என்றதற்குப்பொருள்—அபிப்பிராயம்.

† இரதம் என்றதற்குப்பொருள்—மதுரம் அல்லது ஆனந்தம்.

லப்படிச்சிவனேயந்தப்பொருள்களினுண்மையாகி
மெய்ப்படவிளங்குகின்றான்வேறொருபொருளன்றாமால். (௮௧)

யாதொருபடியிற்போதம்பொருடோறும்விளங்குமன்னோர்
தீதிலாச்சிவன்றன்சத்தியாயதேபிறிதொன்றன்று
லேதயில்சத்தியின்னேயிசைக்கிடைவறிதலேயாம்
போதருமிறக்குதோன்றும்பொருளொன்றாயறியும்வண்ணம். (௮௨)

யாதொருபடியினாலேயாவையுந்தோன்றுமத்தை
யோதியபரமேயாகவுண்மையாயறிந்தாளியாவ
னேதமிலீசன்றன்னையியல்பினாலெளிதாம்வண்ணம்
பூதனுமவனேமிக்கபூசனைசெய்யாநின்றான். (௮௩)

எப்படிப்பூதனாலுருவமாயிலங்குந்தன்னு
ளப்படியறிவேயாகவனுபவித்திடுதலேயாந்
செப்பிடலரிதாயுள்ளதிகழொளியாகுந்தன்னை
மெய்ப்படவேறொன்றின்றிநினைத்திடும்பூசைதானே. (௮௪)

போதமதாகித்தோன்றும்பொருளெலாஞ்சிவனேயாக
வேதமிலறிவாற்காண்பானெவனவனுண்மைகண்டான்
தீதிலாச்சிவனன்றென்றுசிறிதொன்றைச்சிந்தைசெய்வோன்
பேதமாமருளின்மேயபித்தனென்றறியலாவான். (௮௫)

சிவனிதுவன்றேயென்றுசிறிதொன்றைச்சிந்தைசெய்யு
மவனறிவுடையோர்தம்பாலதமனென்றறியப்பட்டா
னுவமையொன்றில்லாவீசன்றன்னையிகழ்ந்தொழுகுவானும்
பவமதிலென்றுமேவும்பசுவெனப்படுகின்றானும். (௮௬)

வேறு.

எல்லாமுஞ்சிவரூபமாகித்தோன்றுமியாவனுக்குத்தன்னுடைத்தா யவனேமிக்க, சொல்லாலுமளப்பரியானவன்றனிச்சைசுருதியினாற் றுணிந்துரைத்தசரிதைதானும், பல்லோருமவனையருச்சனைசெய்தே த்தப்பாருபந்தனக்கேகற்பூசையாகு, மில்லாதவிச்சையினைநீங்கியு ள்ளநீர்க்குணனுமிவனுருவினையுங்காலே. (௮௭)

வேறு.

எப்பொருள்களுந்தானேயிலங்கிமெய்நிலையீச
னெப்படிவிளங்குகின்றதறிதலேயவன்றனக்கு
மெய்ப்படுபூசைவேறோர்செயலினாலன்றுமெய்யே
யிப்படிஞானந்தன்னாலிறைஞ்சிடப்படுவானீசன். (௮௮)

வேறு.

சகரூபமாயவதில்வேறிலாதுவிளையாடுதெய்வமதுதான்
சுகரூபமாயதனையேபகுத்துவிளையாடியுண்டலதனை
யகமாயையின்றியறிகின்றபோதமுளதாகிநிற்குமதுவே
தகராருமோதுமறிவாவதென்றுசதுராननன்சொறருமால். (அ௯)

வேறு.

ஆனதாகாத்தெய்வமதேயடையும்விடயமிந்தியமாய்த்
தானுமாகித்தனைத்தன்னற்றனேநுகருந்தன்மையது
வூனமாகுஞாதாதியொழிந்தேயுள்ளவறிவதனற்
றனேயாகக்கண்டிடுதெல்சத்தாயுள்ளபூசையதே. (௯௦)

வேறு.

பிறப்பிறப்பாயதுக்கம்பிறித்திடலுளதாயென்று
மிறப்பிலாவீசன்செய்யுமருளினலிசைவதாகி
மறப்புடைப்பாவகத்தின்வரும்பொருளன்றாய்மேலா
யிறப்பதாம்பேதமோர்காலியைந்திடாப்பொருளிதன்றே. (௯௧)

ஆதித்தனெளியையந்தனறிந்துகண்டிடாமைபோல
நீதிக்கணறியுநாட்டமவிச்சையான்மறைந்துளோர்க்கு
மேதக்கட்கிசையாதெங்குமியாவையுமாகிநின்ற
சோதிக்கண்ணெளியுமாங்கேதோன்றிடாதாகுமன்றே. (௯௨)

ஈசன்றனருளினலுமிசைந்தவாதாரத்தினலு
மாசுநீர்நிலையினலுமருள்பவன்பார்வையாலும்
பேசிடும்பாவகன்மபுண்ணியமிரண்டுமொத்தாற்
பாசமாம்படலம்போக்கும்பரம்பொருடிகழுமன்றே. (௯௩)

சுத்தமாயென்றுமுள்ளசுருதிதானருளினலே
யித்தன்மைத்தாகுஞானமென்றுகொண்டிசையும்வண்ணம்
பத்தராயுள்ளார்க்கேயப்பலபடியாகப்பல்கா
லுய்த்துநோய்கழியும்வண்ணமுள்ளவாறுரைத்ததன்றே. (௯௪)

சிவனேயுள்ளான்பிறிதில்லையென்றுதிரமாயறிவதுவே
பவமேயொழிக்கும்பரமார்த்தம்பகருநெறிதானதுவாகு
மவமேயிதனையொழிந்துளதாமவைதானிதனையடைதற்குத்
தவமேமுதலாஞ்சரிதைகளைச்சாற்றுகின்றதன்மையவே. (௯௫)

வேறு.

ஆதரமுடையீர்கேண்மினருமறைபொருளீதென்றே
யோதலாலுவமையில்லாப்பொருளிதிலேயமுண்டேற்
றீதறமழுவைக்காய்ச்சிச்செங்கையினிடுவேனென்று
றோதனாயுலகமெல்லாம்படைக்குநான்முகனாயுள்ளோன். (௯௬)

பத்தராயுள்ளீர்கேண்மின்பகர்ந்தவேதத்தினர்த்த
மித்தகைத்தாகும்வேறொன்றில்லையாமிதனிலுங்கள்
சித்தநம்புதலுண்டாகச்செப்பினோமாணைமூன்றே
டத்தனார்பாதந்தொட்டேயென்றனனலரின்மேலோன். (௯௭)

அன்பராயுள்ளீர்கேண்மினறிவித்தபொருண்மெய்யன்றே
லென்சிரமிற்றுவீழ்வதென்றனனிதுவுமன்றி
யின்பமேயளிக்குமீசனிவ்விடந்தன்னின்வந்து
தன்பெருங்கருணையாலுந்தளர்வறப்பண்ணுகின்றான். (௯௮)

இவ்வணமுரைத்துப்பின்னையாவர்க்குமன்பாயுள்ளோன்
செய்வணமொழிந்தேயீசன்றிருவடிசிந்தைசெய்து
மெய்வணமிழந்துதாழ்ந்துபணிந்துமெய்ப்பத்தியாலே
யவ்வணமாகித்தன்னையழிந்தனனயனாமையன். (௯௯)

அப்பொழுதளவிலாதவருளுருவாயவீசன்
செப்பிடுமூவரேத்துந்திருவுருவுடையசோதி
யொப்பிலாமதியுஞ்சூடியுமையொருகூறனாகி
யிப்படிவானோர்காணும்படியுளவியல்பின்வந்தான். (க௦௦)

நீடொளிமணிகள்சேர்த்திநிமலமாயோங்கியெங்கும்
பீடுடைத்தாமகாற்றிப்பிறங்கரிமிசையதாகி
யாடகமதனினாலேயமரராலமைக்கப்பட்ட
பீடம்வந்திட்டதாங்கேயிருந்தனன்பெயராதீசன். (க௦க)

அளவிலாவொளியதாயவரனெழுந்தருளலுன்னித்
துளபமாலுலகமியாவுமளிப்பவனுவகையோடுங்
களமதார்கறைசேர்நாதன்கழலடிநினைந்தப்போதே
யுளநெகிழ்ந்துருகியொல்லைவந்தனனுணர்வின்மிக்கோன். (க௦உ)

நித்தராயுள்ளவானோர்நிறைமலர்மாரிமேன்மே
லுய்த்தனர்மிக்கவன்பாலுரைத்தனர்துதிகளெல்லாம்
பத்தர்வேதங்கள்சொன்னபடியிலேபணிந்துவாழ்த்தி
யித்தன்மைத்தாயவேறுஞ்செய்தனரிறைவர்காண. (க௦௩)

கடுகியுமுயர்ந்துதாழ்ந்துங்காளங்கள்பலமுன்னூதப்
படகமோடிடக்கைசல்லிமத்தளம்பலவாசிப்பத்
துடிகுழல்வீணைதாளம்வலம்புரிதொடர்ந்தேயார்ப்பக்
குடமுழாமுரசுபேரிக்குசலராயினர்கொண்டார்த்தார். (௧௦௩)

வானவர்பாடவாடமங்கையர்மறையினீரு
லானவாகவிகளானாராசிதோத்திரங்கள்சொல்ல
வீனமிலீசன்பாதபங்கயநினைந்துநோக்கு
மோனமாயிருந்தார்வேறுமுனிகளோர்செயலதின்றி. (௧௦௪)

அன்பிலம்முனிகளெல்லாமதிசயமாகிநின்றார்
பின்புளோர்தலையிலாடும்பெருமையையுடையரானா
ரென்புநைந்துருகிநெக்கங்கியாவருந்தாமேதம்மில்
வன்பெருங்கைகளாலுங்குத்தினர்வானோரெல்லாம். (௧௦௫)

தலையினான்முட்டிமேலுந்தாள்களாலுதைத்துக்கைகள்
பலவினாலடித்துத்தண்டிற்கயிறதுபூட்டிவானோர்
சிலவர்தாஞ்சிலவர்தம்மைச்சிவிகையாற்பொறுத்தார்வேறு
குலவியோர்குதிரைதன்னிற்கொடுசென்றுசிலர்மேல்வைத்தார். ()

வேறு.

ஓடினார்சிலவரொக்கநின்றவர்களொருவரோடொருவர்தழுவினா
ர், கூடியொண்புடவைமேலெறிந்துசிலர்கொண்டுகொண்டுவிளையா
டினா, ரோடிவந்துபிரியத்தினோடொருவரொருவருச்சியைமுகந்த
னா, ராடினார்கள்சிலரன்பினாலறிவதொன்றிலாதபடியாகவே. (௧௦௮)

வேறு.

உமையோடுகூடியுளனாயவீசனொழியாததேவர்செயல்கண்
டமையாதவன்புமிகவாகியங்கையருளோடமைச்சவயன்மா
லிமையோர்களோடுமுனியாயினோர்களிடர்திரும்வண்ணமருளா
லமையாதவங்கணதுவைத்தல்கண்டதருள்பெற்றுநின்றதனைவோர்.

வேறு.

சத்தியமாகிவேதமொன்றுமேயளவையாகு
மித்தன்மைப்பொருளையெல்லாவுலகருமறியும்வண்ண
நித்தராமன்பரேத்துநிறைந்தமெய்க்கருணையீசன்
மெய்த்தகுபொருளீதென்றேவிளம்பிடல்செய்யலுற்றான். (௧௧௦)

வேறு.

உலகமியாவுமுயிர்பலவுநானேசிறிதும்வேறில்லை
யலகிலறிவாலாய்ந்திடினுமாயாவிடத்துமருத்தமிதே

நிலகமாயமறைதுணிந்துநிகழ்த்தும்பொருளுமிதுவென்ற
னிலகுந்தன்மையனுபவமுமிதிலோரையமுளதன்றால். (௧௧௧)

வேறு.

அப்பாலாகியெவர்கட்குமதுவேயெனநிற்கின்றேனா
னிப்பாலாகிக்காண்பொருள்களெல்லாமாகியுள்ளேனான்
மெய்ப்பாலுயிர்களியாவையுமாய்விளங்கிமிகவுநின்றேனா
னொப்பேயிலையாமுபாதிபலவாகியெங்குமுள்ளேனான். (௧௧௨)

பூதமாகிப்பொருள்பலவாய்ப்புணர்ந்துநின்றாங்காப்பவனான்
பேதமாகிப்பேதித்தும்பேதமில்லாப்பெற்றியனான்
சோதியாகுமிரவிமதியாகித்தோன்றுகின்றேனான்
வேதமாகியுள்ளேனான்விளங்குபுராணமாவேனான். (௧௧௩)

கூறுமோசைபலவவைநானவற்றிற்குலவும்பொருளவைநா
னாறுசமயமாயவற்றினருத்தமாகிநிற்பேனான்
வேறென்றறியும்பொருள்களுமாய்வேறாய்விளங்குகின்றேனா
னாறுஞ்சிந்தையழிந்தொன்றுமறிவாலறியுமறிவுநான். (௧௧௪)

தோன்றுகின்றவொளியவைநான்றொடர்ந்தேசெறியுமிருளதுநா
னான்றங்கமைந்தோருளமேவியறிவாய்நின்றேயறிபவனா
னூன்றும்பொருள்கண்மேலோடுமுணர்வாவதுநானுணர்பவனான்
சான்றங்காகியெப்பொருட்குஞ்சலியாதென்றுநிற்பேனான். (௧௧௫)

பாடுமிசையாயவ்விசையின்பயனாயறிந்துநிற்பவனான்
கூடுங்கந்தம்பலவாயுங்கொள்வானாயுமுள்ளேனான்
காடுங்கல்லுமலைபலவுங்கடமும்படமுமாவேனா
னீடும்பொருளாயெவ்விடத்துநிறைந்தவொளியாய்நிகழ்பவனான். ()

அளவையோடங்கறிவானுமறியும்பொருளுமாவேனா
னுளவஞ்ஞானஞானமெனவுரைக்குமுண்மைப்பொருளவைநான்
வினையுங்கன்மசுகதுக்கமேவுங்காலமாவேனா
னுளமதாரவுணர்கின்றசுவையாறாகியுள்ளேனான். (௧௧௭)

தேவரெல்லாமாவேனான்றிகழுநரராயுள்ளேனான்
யாவரேனுங்கருவாகியிடுதற்கிசைந்தேயிருப்பவனான்
பாவபேதபுண்ணியங்கள்பலன்கள்சுவர்க்கமாவேனான்
மேவியடையும்புத்திநான்வீழுநிரயமாவேனான். (௧௧௮)

கரணம்பன்னான்காவேனான்காரணியாயகாரணனான்
சரணந்தருதேசிகனாகித்தன்னுளடங்குந்தன்மையனான்

வர்த்தத்தைபுரைக்குமத்தியாயம்.

புரணந்திகழ்பேரொளியோவாப்போதமாயபூரணனான்
சரணங்கடந்தவெனையென்றுங்காண்பார்காணப்படுவேனான். ( )

நாதமாகிமந்திரங்களானவாகியுள்ளேனான்
பேதமாகிநினைந்திருந்துபேணுந்தியானமாவேனா
னோதலாகுமவத்தைபலவொன்றாயறிவாயுள்ளேனா
னேதமில்லாவெப்பொருட்குமுள்ளேயிலங்கியிடுபவனான். (கஉ0)

யாதொன்றருத்தமுண்டில்லையென்னுமுரைகளிரண்டினுக்கும்
யாதொன்றருத்தந்தோன்றுமென்றுந்தோன்றாதென்றுஞ் சொல்லு
தீதொன்றின்றியிவையனைத்துந்திகழுமென்றனுருவென்றே[தற்குந்
யோதுமையமோரிடத்துமுளதன்றுண்மையுரைக்குங்கால். (கஉக)

வேறு.

யாதினைநித்தமுள்ளபுத்தமேசுத்தமென்றிங்
கோதிடுமறைதானென்றனுண்மையேதிகழும்வண்ணந்
தீதினையொழிந்தவிந்தப்பூரணமதுவேயாமென்
றோதிடுமெய்யேயிங்கோரையமுமுள்ளதன்றே. (கஉஉ)

வேறு.

அகமெனவறியப்பட்டுநிற்கின்றபொருளுமாகித்
தகைமையிலிதமென்றுன்னத்தக்கவிப்பொருளுமாகிச்
சுகமுடைச்சற்சித்தாமென்னுருவமேதோன்றுமென்று
மிகவுரைசெய்யலுற்றான்வேறுருவிலாதவண்ணம். (கஉங)

வேறு.

நானேமுழுதுமெனையொழியநாடிற்சிறிதும்வேறில்லை
யானபொருளையருமறைதானறையும்படியானதனாலும்
யானுமிசைத்தபடியாலுமிதுவேதிடமாயுளபொருடா
னானமின்றிநான்முகனுமுரைத்ததுங்கட்குண்மையிதே. (கஉச)

வேறு.

இப்பொருளையப்பட்டோரிறப்பர்கள்கணத்தின்மெய்யே
மெய்ப்படுபொருளையென்றும்விடுதனிச்சயமதாகு
மிப்பொருளையமின்றியறிந்தவன்பவபாசத்தை
மெய்ப்படவொழிந்துமேலாமொளியினையடையுமன்றே. (கஉரு)

பாசமோசகனுமீசன்பகர்ந்தருள்செய்துதன்னை
நேசமோடயன்மாறம்மைநீடுறத்தழுவிக்கொண்டு
மாசிலாவமரர்தம்மையருட்கணாலமைத்துநோக்கிச்
சோதியானந்தவெள்ளச்சுகரூபராமினென்றான். (கஉசு)

சாந்தமெய்க்கருணைமேனிச்சம்புவையமரரெல்லா
மாய்ந்தபேரன்பிளுலேயடியிணைமலர்கடம்மே
லேய்ந்தமாமலருநீருமிலையொடுபலமுங்கைக்கொண்
டாந்தனையிறைஞ்சியேத்தியருச்சனைசெய்துநின்றார். (கஉஎ)

வேறு.

உலகமியாவுமளந்தருளுமுலப்பில்கீர்த்திநாரணனு
மிலகுந்தனதுகாரணமாமீசன்பாதபங்கயத்தைத்
தலையின்மிசையேவைத்தருளித்தரியாவன்பாற்றுனழிந்தான்
மலரின்மிசையோனவ்வடிகண்மறந்தேதன்னைவைத்திருந்தான். ()

வேறு.

தேவர்க்குந்தேவனுயபெருமான்றன்கழல்செறிந்த
யாவர்க்கும்பாசநீக்கியெடுத்திடலியல்பாயுள்ளோன்
மூவர்க்குந்தெரியாவுண்மைப்பொருளானதற்பாவத்தை
யாவர்க்குந்தெரியும்வண்ணமின்பக்கூத்தாடலுற்றான். (கஉகூ)

வேறு.

மேலாயருள்சேராகரமாய்வேறென்றிடுநெற்கரியவனுங்
கோலாலளவில்பேரன்பாற்கூத்தன்றனையேபார்த்தருளிக்
காலாலாடறனக்கிசையக்கையாற்றாளக்கதிசெய்ய
மாலாமுதலாம்வானோர்கள்வலவாமகிழ்வாலாடினரால். (கஙo)

பேரானந்தக்கடலாயபெருமான்பிணங்குந்தேவர்பிரான்
பாராவெல்லாவமரரையும்பரிந்துள்ளுவகைகூர்ந்தெவர்க்குந்
தீராவின்பமளித்தருளித்தெரிவையொருபாலுடனுகி
யாராலறியாவறிவுருவோனுங்கேயறிவிற்கரந்தனனால். (கஙக)

அரியுமயனையணைத்துக்கொண்டமரர்முனிவர்தமையெல்லாந்
தெரியவன்பான்மிகநோக்கிச்சித்தங்களிகூர்ந்துண்மகிழா
வுரியவுலகந்தனியினுமாமுலப்பில்பெருஞ்சீர்வைகுண்டத்
தரிவைமலர்மேலவளோடுமரவினணையோனமர்ந்தனனால். (கஙஉ)

வேறு.

அயனுமீண்டதிசயத்தாலவசமாயழிந்துபின்னும்
பயனுறுமமரர்தம்மைப்பார்த்துமுன்பரிவினூலே
வயமெலாமுளதாய்ச்செய்யுமலர்மிசைமறையினேனுந்
தனதுவாய்திறந்துவார்த்தையுரைத்தனன்றழைக்கும்வண்ணம். ()

மானுடராஞேரென்றுமோதிடும்விச்சையெல்லா
மூனமாய்ப்பாசபெத்தமாக்கிடுமுண்மையாகத்

சாந்தோக்கியவுபநிடதத்தினாறுமத்தியாய வர்த்தத்தையுரைக்குமத்தியாயம்.

தானதாமறிவாம்விச்சையொன்றுமேபாசமான
வீனமாமிருளைநீக்குமின்பநற்சோதியொன்றும். (௧௩௪)

தானாகுமறிவொன்றில்லாதவனுக்குத்துன்பவாழி
தானேயுண்டாவதென்றுந்தான்றனிற்றழைத்துளோர்கட்
காணாதெவ்வுருவுமாகியல்லவாமறிவாஞ்சோதி
தானாகும்வீடேயாதல்சங்கையொன்றில்லையன்றே. (௧௩௫)

வேறு.

யாவனொருவன்றனையிழந்தேயளவில்வேறுபடக்கண்டும்
யாவனொருசொல்வேறுபடக்கேட்டுமறிந்தும்வருகின்றான்
யாவனொருவன்றனக்கென்றுஞ்சிறுமையதுவேபிறப்பிறப்புப்
போவதில்லாக்காரணமுமதுவேயென்றுபுகன்றனனால். (௧௩௬)

அருளினாலியாவன்றங்கணிவையில்வேறொன்றுகாணா
தருளினால்வேறுகேளாதறிந்திடாதிருக்கிலஃதே
யருளதாம்பெருமைதானுமழிந்திடாச்சுகமுமெல்லா
விருளிலாவீடுதானுமென்றனனிமையோர்க்கெல்லாம். (௧௩௭)

வேறு.

யாவரொருவர்தமக்கென்றுஞ்சிறுமையுண்டேற்சுகமில்லையா
மோவலில்லாதளவுபடாதொன்றாமறிவாய்நின்றோர்கட்
காவதில்லைப்பிறப்பிறப்புமழிந்துபோக்குவரவுமில்லை
மேவுபந்தம்வீடுமில்லையென்றேவிரிஞ்சன்விளம்பினனால். (௧௩௮)

வேறு.

தன்னிலேயாக்கப்பட்டகளவினிலுலகமெல்லாந்
தன்னுணர்வதாகத்தனிலவையடங்குமாபோற்
றன்னிலேதோன்றுமெல்லாப்பொருள்களுந்தானேயானுந்
றன்னிலேதன்னிற்றானேயாமதேதனில்வேறின்றே. (௧௩௯)

எல்லாப்பொருட்குமேற்சுகமாமிதனையுங்கட்கேயும்வண
நல்லாருளங்கொண்டராசநாதன்பாதத்தருளாலே
யெல்லாமென்றன்கருணையினாலுரைத்தேனிதன்றன்மேற்சேட்ப
தில்லாவண்ணமினியானுமியம்பவேண்டுவதுமிலதே. (௧௪௦)

ஐந்தாவது சாந்தோக்கியவுபநிடதத்தினாறுமத்தியாய
வர்த்தத்தையுரைக்குமத்தியாயமுற்றிற்று.

ஆ திருவிருத்தம் - ௩௧௪.

ஆறாவது
சாந்தோக்கியவுபநிடதத்தி னேழாவதெட்டாவதத்தியாயவர்த்தத்தை யுரைக்குமத்தியாயம்.

பங்கயாசனத்திலிருந்திடும்பரமன் பழமறைபகர்ந்தவப்பரிசே
சங்கையாகாமற்சங்கரன்றிருவாய்மலர்ந்தகன் பரிசினைத்தானே
யங்குவானவர்கட்களிக்குமாறளித்துமளவிலாவருளினாலந்தப்பான்.
வெங்குமாய்நின்றபொருளையீண்டுணருமிடத்தையுந்தெளிவுறவிசை

வேறு.

புகலநின்றிடுபிரமபுரமெனும்பதியதனிற்
றகரபுண்டரிகமெனுமகமிலங்கியதகர
ககனமூண்டதுமறைகள்கருதநின்றுளபிரம
மிகவிரும்புவர்பிறவிவிடவிரைந்துளவிமலர். (உ)

தெரிவிடஞ்சிறிதலதுசிறியதன்றறிவுருவு
பெரிதெனும்படிநினைகபிறழுமெய்குமுளதென
வுரியதொன்றுணர்வதுணர்வொழிவதென்பதுவுமுணர்
கரியழிந்துளதோர்பொருள்கழியநின்றதுவுமிலை. (௩)

அறிவின்முன்பலதுசடவிலமுண்டெனநிகழ்வு
பெறுவதன்றறிவினிலைபெறநிகழ்ந்ததுபிறிது
செறிவுறும்பொருளினனிசிறிதெனும்படிநிகழ்ந்
விறைவனெங்கணும்விரவியெலையுடும்படிநிகழும். (௪)

அளவிலம்பரமெவளவறிசிதம்பரமவள
வுளதுவிண்புவியனிலமொளிபதங்களுடுமதி
துளிதரும்புயன்மின்முதல்சொலவரும்பொருள்களினி
வினைபவென்றிவையிதயவெளியடங்கிடுமடைய. (ரு)

இலதெனும்பொருளுமிவணிடையிலங்குதலிலிறை
சொலவரும்பொருண்முழுதுநிலவினன்சுழலும்வினை
நலனுமன்றியதுநரைமரணமும்பசியைமுத
லலருறுந்துயர்முழுதுமுடையனன்றொருபொழுதும். (சு)

வேறு.

பண்ணியதொழிறருபயன்களியாவையு
மண்ணிடைநுகர்ந்திடமாளுமாறுபோற்

சாந்தோக்கியவுபநிடதத்தினேழாவதெட்டாவ ௪௭
தத்தியாயவர்த்தத்தையுரைக்குமத்தியாயம்.

புண்ணியவினைதரும்போகமியாவையும்
விண்ணிடையிருந்தனுபவித்துமீளுமால். (௭)

மெய்யினையுணர்ந்தவர்வினைகளியாவையுஞ்
செய்யினுஞ்செய்திலராவர்தேவர்க
டெய்யநல்வினைகளேதொகுத்துமற்றையார்
வெய்யகர்மத்தராய்விளம்பவேண்டுமே. (௮)

வேறு.

பொற்பொருள்புதைத்தபுவியிற்புலனில்லார்போய்
நிற்பினுமிடிப்பர்நனிநித்தமுலகத்தோர்
தற்பொருள்சுழுத்திதனிலுற்றுமதுதானே
யற்பமறிகிற்றிலரயர்ச்சிவலியையோ. (௯)

விதம்படுமுளந்தொறும்விசேடவறிவாயுற்
றிதம்படுதலாலிதயமென்பரிறைதன்னைத்
திதம்படவிவன்றிறமறிந்தவர்கள்சேரும்
பதம்பிரமமல்லதுபகர்ந்திடுதலுண்டோ. (௧௦)

சுழுத்தியதனிற்றுயர்துவக்குமுடறன்னின்
றெழுப்பியுளதன்வடிவினாலிறையையெய்துற்
றழுத்தமுறயாவனதுவாகுமவனெங்கும்
முழுத்தியுளதற்பரமமாகிமுடிவுற்றான். (௧௧)

வேறு.

இதுபரம்பரமமிர்தமபயமென்பதுவுமிது
விதமுறும்பலவுலகும்விரவலின்றியபிரம
பதமிதன்கணிரவுபகலடைந்திலமரண
முதயமொன்றிலவிருமைவினைகளொன்றதுவுமில. (௧௨)

ஆதலிற்சிலவினையினாலடர்ப்பனவுமில
னோதலுற்றிடுபிரமலோகமிப்பாமிவனோர்
சேதுவக்கரையடைஞர்சேர்பவக்கடல்விடுவர்
சாதுயர்ப்படினுமவர்தாமிடர்ப்படுவதிலர். (௧௩)

வேறு.

செப்பியபொருள்களியாவையுஞ்சென்றுசேர்வுறுவகைநின்றசேது
வப்படிப்பட்டாலந்தனுமனந்தனருந்துயருற்றுமுற்றிலனா
மிப்படியிதயாகாசமென்றியம்புமீசனிவ்வுடம்பின்வேறாகிக்
கப்புறுநனவுகனவுறக்கத்தைக்கண்டவைகடந்துநிற்கின்றான். ( )

வேறு.

இன்னிதாகவிதயத்தைப்பிரும்பவைசெய்துசிந்தனையெலாமறப்,பண்ணிருலறிவிலாமையென்றுவருபாவகத்தையுமொழித்திடக்,கண்ணதாய்நிகழுமக்கணமன்றியெநிர்காரணனுதுபிறிதென்னவே, நுண்ணிதானபொருள்சொல்லினுனதுமெய்நோக்கினுலடைய வாக்கினுன். (௩௰)

ஆறாவது

சாந்தோக்கியவுபநிடதத்தினெழாவதெட்டாவதத்தியாய வர்த்தத்தையுரைக்குமத்தியாயமுற்றிற்று.



ஆக திருவிருத்தம் - ௩௭௭.



ஏழாவது

முண்டகோபநிடதார்த்தமுரைக்கு மத்தியாயம்.

நீண்டகேள்வியினுற்கல்வியானெஞ்சானிச்சயித்தறியவொண்ணுதெ, தூண்டிடாஞானச்சுடர்தனைச்சொருபானந்தனைத்துரிசறவுளத்தே, மீண்டுகொண்பதுவேவித்தையென்றுரைப்பதாகவேதொடங்கினன்மெய்போ, லீண்டுலோகங்களிறக்குமுற்பவிக்கவிமைப்பதுவிதிப்பதாமிறையோன். (௧)

எப்பொருள்களுக்குந்தோற்றமுநிலையுமிறுதியுமிதன்கணேயாகி, யொப்பிடவொன்றுமின்றியேயென்றுமுள்ளதாயுரையுணர்விறந்த, வப்பொருளினைநேரயறிந்தபோதெல்லாப்பொருள்களு மறிந்ததாமந்த, மெய்ப்பொருடானேயெப்பொருள்களுமாய்விளங்கலால் வேறிலாமையினுல். (௨)

இங்குநாமறியவேண்டுவதிரண்டுவித்தையவ்விரண்டினுமொன்று, பங்கமாமபரைபரையெனப்படுவதொன்றதிற்பழமறைநாலு,மங்கமாறுண்மைபமைமயிதிகாசமாதிகளபரையாமற்ற, தெங்குமாய்நின்றதொன்றையாதொன்றாலெய்தலாமதுவிறையருளால். (௩)

காணவோருருவுமின்றியேதனக்கோர்கண்செவிமூக்குவாயின்றிப், பாணிபாதங்களின்றிநுண்ணியதாய்ப்பற்றியபொருளெலாங்கடந்து, தானுவாயெல்லாந்தோற்றுதற்கிடமாந்தத்துவந்தன்னைத்தன்னுலே, யாணியாயறியுமறிவதுவித்தையாவதுபிறிதெலாமவித்தை.

வே று.

சிலந்தியுமிழ்ந்துவிழுங்குவதெப்படிதேகத்தே
மலர்தருகேசவுரோமமதெப்படிமண்ணிற்கே
பலந்தருமோடதியெப்படியப்படியீசன்பா
லலர்ந்ததடங்கவெறுங்கனவொக்குமதாயுங்கால். (ரு)

பன்னுதவத்திரளூற்றபரத்திடையேமுன்ன
மன்னமெழுந்தினின்றுபிராணன்மனங்கன்மந்
தன்னிலுறும்பலலோகமும்வந்ததுதாவில்லா
வின்னமுதென்றுணர்முத்தியும்வந்ததிதன்கண்ணே. (சு)

யாதுமுணர்ந்தெவையுஞ்செயவல்லவனியாரியாவன்
போதமயந்தவமாவுடையன்னுளபோலேயன்
றாதிகளங்கணிகழ்ந்ததடங்கவிந்நாளுவா
மாதிவரும்பிரமங்கனவொக்குமதாயுங்கால். (எ)

வே று.

அக்கரமாகிமெய்ம்மையாயுள்ளவப்பொருளறிந்தபோதல்லா
லெக்கருமங்களாலும்வீடில்லையாகமாதிகளியற்றுங்காற்
றுக்கரமாகியனித்தமாய்ப்பேறுஞ்சுருக்கமாயிருக்கமற்றிவற்றைத்
திக்கறியாதேமுயல்பவர்முத்திசெறிந்திடார்மரணமேசெறிவார். (அ)

கருமதற்பரராய்நாங்களேயெல்லாங்கற்றவரென்றிருக்கின்ற
பெருமிதமுடையார்மூடரேபிறவாநெறியையும்பெறகிலார்பிறவிக்
குருடர்கைப்பற்றிப்போகியகுருடர்குழியிலேகூடவீழ்வதுபோன்
மருவியவினையுந்தாங்களுங்கூடமாய்வதேயன்றிமற்றில்லை. (கூ)

வே று.

தொலையுநல்வினைப்பயன்றொலைந்தபோதிலே
தலையதுகீழுறவிழுகைதப்புமோ
நிலையுறுமுத்திநேர்படுதெனெஞ்சிலே
யலைவறுஞானமுண்டாகிலல்லவோ. (க0)

சுருதியுமிருதியுஞ்சொன்னவாறுகின்
றிருமையுமனித்தமென்றேதும்விட்டுநற்
குருவினைவழிபடிற்கோதிலாவவ
னருளின்மெழிவறநின்றவப்பொருள். (கக)

வே று.

எங்குநிறைந்தபரத்தினிலோகமெழுந்தழியும்படிதா
னங்கியெழும்பொறிபோலுமகம்புறமாயதுமாயையெனுங்

வேறு.

நின்னிதாகவிதயத்தைப்பிரும்மலகைசெய்துசிந்தினையெலாமறப்ப, பன்னிருலறிவிலாமையென்றுவைருபாவகத்தையுமொழித்திடக், கண்ணொதாய்மிகழுமக்களைன்றியெதிர்காணெறுமைதுபிறிதென்னவே, நுன்னிதானபொருள்சொல்லிருணுமெய்கோக்கிறலடைய வாக்கிறேன். (௰)

ஆறாவது

சாங்கோக்கியவுபதேசத்தினாறாவதெட்டாவதத்தியாய
வர்த்தத்தையுரைக்குமத்தியாயமுற்றிற்று.



ஆ திருவிருத்தம் - ௧௯௪.



ஏழாவது

முண்டகோபநிடதார்த்தமுரைக்குமத்தியாயம்.

நீண்டகேள்வியிறுத்தகல்வியானொருங்காணிக்கயித்தறியவொண்ணாதது, துண்டிடாஞானச்சுடர்தனைச்சொருபானந்தனைத்துரிசறவோத்தே, மீண்டுகொண்டதுவேவிச்சையென்றுரைப்பதாகவேதொடங்கினன்மெய்போ, லீண்டுலோகங்களிறக்கவுற்பவிக்கவிமைப்பதுவிழிப்பதாயினதையோன். (க)

எப்பொருள்களுக்குந்தோற்றமுநிலையுமீறுமியுமிதன்கணேயாகி, யொப்பிடவொன்றுமின்றியேயென்றுமுள்ளதாயுரையுணர்விறந்த, வப்பொருளினையறிந்தபோதெல்லாப்பொருள்களுமறிந்ததாமத், மெய்ப்பொருடானேயெப்பொருள்களுமாய்விளங்கலால் வேறிலாமையினால். (உ)

இங்குதாமறியவேண்டுவதிரண்டுவிச்சையாய்விரண்டினுமொன்று, பங்கமாமபரையாமெனப்படுமற்றொன்றதிப்பமறைநாலுமங்கமாறுமன்னமைபரையிதிகாசமாதிகளபரையாமற்ற, தெங்குமாய்நின்றதொன்றதாயொன்றுமெய்தலாமதுவிதுபரையெனால். (ங)

காணவோருருவுமின்றியேதனைக்கோர்கண்செவிமுதற்குவாயின்றிப், பாணியாதங்களின்றிநுண்ணியதாய்ப்பற்றியபொருளொலாங்கடந்து, தானுவாமெல்லாந்தோற்றுதற்கிடமாந்தத்துவந்தன்னைத்தன்னுள்ளே, யாணியாயறியுமறிவதுவிச்சையாவதுபிறிதெலாமவிச்சை.

வேறு.

சிலந்தியுமிழ்ந்துவிழுங்குவதெப்படிதேகத்தே
மலர்தருகேசவுரோமமதெப்படிமண்ணிற்கே
பலந்தருமோடதியெப்படியப்படியீசன்பா
லலர்ந்ததடங்கவெறுங்கணவொக்குமதாயுங்கால். (௫)

பன்னுதவத்திரளூற்றபரத்திடையேமுன்ன
மன்னமெழுந்ததினின்றுபிராணன்மனங்கன்மத்
தன்னிலுறும்பலலோகமும்வந்ததுதாவில்லா
வின்னமுதென்றுணர்முத்தியும்வந்ததிதன்கண்ணே. (௬)

யாதுமுணர்ந்தெவையுஞ்செயவல்லவனியாரியாவன்
போதமயந்தவமாவுடையன்றுளபோலேயன்
ஞாதிகளாங்கணிகழ்ந்ததடங்கவிந்நாளுவா
மாதிவரும்பிரமங்கனவொக்குமதாயுங்கால். (௭)

வேறு.

அக்கரமாகிமெய்ம்மையாயுள்ளவப்பொருளறிந்தபோதல்லா
லெக்கருமங்களாலும்வீடில்லையாகமாதிகளியற்றுங்காற்
றுக்கரமாகியனித்தமாய்ப்பேறுஞ்சுருக்கமாயிருக்கமற்றிவற்றைத்
திக்கறியாதேமுயல்பவர்முத்திசெறிந்திடார்மரணமேசெறிவார். (௮)

கருமதற்பரராய்நாங்களேயெல்லாங்கற்றவரென்றிருக்கின்ற
பெருமிதமுடையார்மூடரேபிறவாநெறியையும்பெறுகிலார்பிறவிக்
குருடர்கைப்பற்றிப்போகியகுருடர்குழியிலேகூடவீழ்வதுபோன்
மருவியவினையுந்தாங்களுங்கூடமாய்வதேயன்றிமற்றில்லை. (௯)

வேறு.

தொலையுநல்வினைப்பயன்றுலைந்தபோதிலே
தலையதுகீழுறவிழுகைதப்புமோ
நிலையுறுமுத்திநேர்படுதனெஞ்சிலே
யலைவறுஞானமுண்டாகிலல்லவோ. (௧௦)

சுருதியுமிருதியுஞ்சொன்னவாறுநின்
றிருமையுமனித்தமென்றேதும்விட்டுநற்
குருவினைவழிபடற்கோதிலாவவ
னருளிமொழிவறநின்றவப்பொருள். (௧௧)

வேறு.

எங்குநிறைந்தபரத்தினிலோகமெழுந்தழியும்படிதா
னங்கியெழும்பொறிபோலுமகம்புறமாயதுமாயையெனுங்

சங்குல்கடந்துயிருக்குயிராயொருகாலமழிவற்றகமா
யங்கபிராணன்மனங்களறுஞ்சிவனுகியவக்கரமே. (கஉ)

வேறு.

அங்கிதலைவாய்விவிதமானமறைபானு
திங்கள்விழியெண்டிசைகளுஞ்செவிகள்வாயு
தங்குமுயிர்தன்னிதயமேசகலமுங்கா
லிங்கவனிசங்கரனிருக்கும்வடிவீதால். (கஙு)

அர்க்கன்மதியங்கிமழையாதிமறைநாலு
மிக்கமிருயாகவிவிதங்களியமானர்
தக்கணைசுராசுரர்மனித்தர்பசுசாதி
யெக்கிருமிகீடமுமெழுஞ்சிவனிடந்தே. (கச)

மெய்ம்மைவிரதந்தவம்விழுப்பமுதலாகுஞ்
செம்மைதருநல்வினைகள்செய்தனுபவிக்கு
மிம்மைமறுமைப்பயனனைத்துமிறைவன்பாற்
பொய்ம்மையறவேநிகழினுங்கனவுபோலாம். (கரு)

வாக்கடவதெப்பொருளுமுன்புவருமாபோ
லுரைத்தபரனேயடையவாகியொளிர்கின்று
னரிக்குமுனிகட்குமாறுக்குமறிவீதே
யிருக்குமதினையமொருகாலுமிகிலெய்தா. (கசு)

வேறு.

மருவிவருமாயவிடயமயலாவிம்மருடர்மரணுதியிடாரு, வெருவு
பவவேலைவிழுவரழியாதவிமலசிவஞானவிழிபெறு, வொருபிரமஞா
னமொழியவொருகாலிவ்வுதகைரையேறவொணுமதோ, தெருள்
செய்சிவஞானம்வருவதிறைதாள்கள்செறியவரு சேவைவலியினல்.

வேறு.

அக்கரந்தனையிக்குரம்பையிலறியுமாகிலவிச்சையா
மிக்கிரந்திரசிக்குமீசனையெய்தலாமமுதென்பதும்
புக்கிருந்தபிராணனுமனமாவதும்பரபோதமே
மிக்கிருந்தவுளத்திஞேர்விரகாலிதுள்புகமேவுவார். (கஅ)

நாரம்விற்கணைதானிலக்குளதத்துவந்தவறுதவா
ருர்குறித்தெயவல்லரப்பொருளிற்குளிப்பவரம்புபோற்
பேரிலக்கெயும்வில்லியப்படிபேசுநற்கணையெங்கணுங்
கூர்முகத்ததிலக்கிலம்புகுளிக்கையையுறல்கூடுமோ. (ககூ)

வேறு.

அரணியோடுத்தராரணியுயிருமமலவோங்காரமுமாக்கிக், கரணியதியானமாமதன்றாற்காணுறுவொளியினைக்காண்பர், புரணநல்லொளியிற்பூதபௌதிகங்கள்பொருந்துயிர்புலன்கண் மற்றெல்லாமாணுறக்கோவையாகியேகிடக்குமதனையேயறிகுவனறிஞன். (உ0)

பரம்பொருளினையேபாடுவான்வேறுபகருவானலன்பருகமிர்த
வரம்பதுவாகுமண்ணின்மற்றிந்தமகிமையேயுள்ளதிப்பிரம [வ
புரந்தனிலிதயாகாசமேநிகழ்ந்தெப்பொருள்களு மறிந்தெலாம்வல்
வரன்றனைவெறுமானந்தவடிவாயறிந்தவர்மறுபிறப்பறுவார். (உக)

இதயமாமிந்தவிமலகோசத்தேயிரசமாய்விளங்குநற்பிரமந்
துதயமேவிடுமச்சோதியேயெல்லாச்சோதிக்குஞ்சோதியாவதுவு[ஞ்
மிதயமே நிகழுமிதனைமெய்கண்டவிடத்தின்மற்றிதயநோயெல்லா
சிதையுமையுறவுந்திருமெவ்வினையுஞ்செய்யினுஞ்செய்திலனுமால்.

வேறு.

இலங்கிரவியிந்துவனலுராகைமினெல்லா
நலம்பெறவிளங்குவதுஞானவொளிகொண்டே
புலம்படுமனைத்தையும்விளக்குபரபோதந்
துலங்குவதுதன்னுடையசோதியதனாலே. (உ௩)

ஓரொளிவிளங்குகிலதூதையுலவாத
சீரொளியில்வேறுசிலதேவர்திகழ்வாரோ
பார்வெளியுமெப்பொருள்களுந்திசைகள்பத்தும்
பேரொளிபெறத்திகழ்பரப்பிரமமேயாம். (உச)

வேறு.

இந்தவுடம்புறைசீவபரங்களெனப்படுமன்னமிரண்
டந்தவிரண்டினுமொன்றுவினைப்பயனங்குநுகர்ந்திடுமொந்
தொந்தமறும்பரமொன்றுமுணுதுசொலப்படுபேதமில்வான்
வந்தகடத்திலகப்படுபேதமெனப்படுமாயையினால். (உரு)

வேறு.

தற்பரனுருவஞ்சித்தேதற்பரனிடையேயக்
கற்பிதசிவன்றானுமதானக்காலந்தச்
சிற்பொருளொன்றேவேறெனின்மற்றதுசித்தாமோ
வற்பமும்வேறாகாதுசித்தாகாரத்தாலே. (உசு)

பன்னுசடாகாரப்புணர்வாலேபரசீவர்
பின்னரெனிற்போதத்தொருபேதம்பிறவாதே

யெப்படியானுமெல்லாப்பொருள்களுமெய்தியிங்கே
யப்பொருடமக்குள்ளாகவவைதனக்குள்ளுமாவர். (௬௧)

வேறு.

அந்தமாமறையாருடியபொருளையுருதவைறுதியிட்டல்லற்
பந்தமாமயற்பற்றறுத்தமாதவரிப்பாமயோகத்திலேயெல்லாம் [ய
வந்துமாய்விடமாயனைத்தினும்பரமாய்மதிக்கொணுமாயையினுடை
வந்தகாலத்தேயந்தமற்றிந்தவுயிர்திருவரியவீடடைவர். (௬௨)

வீடிலாவினைகள்கலைகளூறமைவந்தாம்விடயவித்தியைதிபதிக,ளு
டுசேதனமுஞ்சிவன்மற்றனைத்துநாதனுமாலயாநன்னிப், பாடுபெரு
ருவமொன்றுமற்றந்தப்பரமனேயாய்விம்பார்மே, லோடுமாறெல்
லாமுந்திடுங்கொண்டியுருவுபேபொழியுமாபோல. (௬௩)

வேறு.

பிக்கற்பிரமஞானமுற்றபொழுதேவையும்பிரமமாய்மனத்
துக்கமற்றிடுவர்தொல்லைவல்வினைதவக்குமாறுபிலர்துஞ்சிடார்
பொக்கமற்றொருவனிச்சகத்திலதுபோகமாயுறியுமாயின்மே
லக்குலத்தினிலொருத்தரப்பிரமவித்தராவதிலரானேயே. (௬௪)

சோகமோகபடலத்தினைக்கடிதொழிப்பதாலுவையுமுன்மையா
யேகபோகசுகருபமெய்ப்பொருளறிப்பதாலியுளசோபனத் [யே
ருகமோடும்வகையிங்கொர்நாவிவிதுசொல்லுற்றிதுதொல்லே
பாகமாயெவிரோதமானபரிசுத்தகெழுமிடைபரிப்பதே. (௬௫)

வேறு.

அச்சமாயெவெம்பிறவிமையவேரோடறுப்பதாயறிவுதற்கரிதாய், மெய்ச்சொரூபனைத்தன்றிருமேனிவிளக்குவதாய்பிருத்துள்ள, விச்சையின்றன்மைவின்னவர்க்கெல்லாம்விளங்கவேவிளம்பிறன்மெய்போ, விச்சகமெல்லாம்படைத்துமெய்யன்பரிதயபங்கயத்தில்வீற்றிருப்பான். (௬௬)

ஏழாவது

முண்டகோபநிடதார்த்தமுரைக்குமத்தியாயமுற்றிற்று.



ஆ திருவிருத்தம் - ௩௬௦.

எட்டாவது

கைவல்லியவுபநிடதார்த்தமுரைக்கு மத்தியாயம்.

நனிவேதநாலுமுகமாகமேவிநளினாலயத்திலுறைவா
னனுபோகமாகவருளாலறிந்தவவரேபரத்தையறிவார்
தனிமேவுவார்கள்பெறுஞானமாகுமிதுசாதனங்களுடைய
முனிமேவுவானதெனுமாறுவேதமொழியோதுமாறுமொழிவான்.()

வேறு.

ஈசனென்றியம்புமொன்றையிப்பிறப்பறுப்பார்தம்மான்
மாசறவறியவேண்டும்வருந்தியுமறிந்துநன்றாய்ப்
பாசமானதுகெடுத்துப்பரப்பிரமத்தைநல்குந்
தேசுடையிந்தவிச்சைநீர்வறத்துறந்தோர்செய்வார். (௨)

முத்தியின்விருப்பத்தாலுமுதலவனற்பாதத்திற்
பத்தியினாலுமற்றப்பரனையேபாவிக்கின்ற
நித்தமாந்தியானத்தாலுநிரந்தரயோகத்தாலுஞ்
சிந்தியாமிதுசிந்திக்கும்வினையினாற்சித்தியாதால். (௩)

வேறு.

திரமாமருக்கத்தினான்மைந்தராலுந்திராதவற்றின்றியாகத்தினா
லே, யுரமானவேதாந்தமாவாக்கியத்தாலுற்பன்னமாம்விச்சையாகிச்
சயத்தாற்,பரமானவஞ்ஞானவந்தத்திலேயப்படிஞானவுபதேசமொ
ன்றாலுமேயிப், புரமாமுடம்புக்குளேயந்தமுத்திப்பொருள்கண்டுவீ
டெய்துவாரிப்புவிக்கே. (௪)

வேறு.

தக்கஞானத்தைத்தான்பெறற்பொருட்டுத்தனியிடந்தனையடைந்
திதய, நுக்கமேவாமற்சுகாசனத்திருந்துதோடலைகழுத்துடம்பிவை
நே,ரொக்குமாறிருத்திப்பூதிகொண்டிந்தவுடம்பையுத்தூளனம்பண்
ணி, மிக்கவாய்வருமிந்தியங்களையெல்லாம்விடயமேலெழாவகைவி
லக்கி. (௫)

பத்தியாற்குரவன்பதம்பணிந்திதயபங்கயந்தனைநினைந்ததிலே
நித்தமாயொருவரானினைப்பரிதாய்நிமலமாயெங்கணுநிறைந்து
சுத்தமாய்ச்சாந்தமாயனைத்துலகுந்தோற்றுதற்கியோனியாய்ச்சுபாவ
சித்தமாயமுதாயருவமாயொன்றாய்ச்சிற்சதானந்தமாய்ச்சிவமாய். ()

உரியநால்வேதத்தோமெனும்பொருளாயுள்ளதாயுள்ளவெப்பொருட்குங், கரியதாய்நின்றவொன்றினைக்காளகண்டமுங்கண்ணொருமூன்றும், பிரிவிலாமங்கைபாகமுமாகப்பேணுநற்பாவனைபெறுவா, னரியதாயருளினுல்வரும்விச்சையதனினுலதனையேயடையும். (எ)

வேறு.

தெரிவரியசிற்கனமாய்த்திகழ்சிவனேதிசைமுகனு
மரியுடனவ்வரனுமவன்வனமரர்க்கதிபதியுந்
துரிசறவேயக்கரமாய்ப்பரமாகுஞ்சுராட்டுமவ
னெரியுமழல்காலனவனிந்துவொடுபிராணனவன். (அ)

ஒழிந்ததொருபொருளில்லையுள்ளதெல்லாமவனேமுன்
கழிந்தபொருண்மேலும்வரக்கடவபொருடானுமவன்
மொழிந்ததனிபலவிச்சையவிச்சையெனுமுற்றுமவ
னிழிந்தபிறப்பறவேறோர்வழியில்லையிவனெறிய. (கூ)

வேறு.

இன்னதேநமற்றன்னிடைக்காணத்தன்னையெப்பொருளினுங்
ங, மங்கிலையடைந்தாலவன்பிரமத்தையடையும்வேறொன்றினு
யான், றன்னையுமோங்காரத்தையுமரணியாக்கியத்தத்துவஞா
மன்னியைத்தியானமதனம்விட்டெழுப்புமதியினர்வன்பவஞ்
ர். (க0)

தாக்கரும்பரமன்றன்சுதந்தரத்தாற்றன்னுடைமாயைதன்னு
பாக்கினனிந்தவுடம்படைந்தறியான்போலநின்றனைத்தையுமதி
, சாக்கிரத்தென்னுமிடம்வருத்தன்னபானமுந்தையலார்முதலா
போக்கியங்களையும்புசித்திடுங்கனவும்பண்ணியத்தன்மையேபுசி
க்கும். (கக)

உறங்குமவ்வியத்தமன்னியதமந்தினுட்புகுந்தொன்றேழியாம,
ந்தவவ்விடத்தேதன்னுருவானவின்பமேபுசிக்குமீண்டெழுந்து,
ருபோனவையடையினுமடையுங் கனவைவந் தடையினும
யுஞ், சிறந்தமுப்புரமுமிவன்விளையாடித்திரிதரச்செய்ததேதிக
ததில். (கஉ)

சொல்லிடும்பொருள்களியாவையுங்கடந்துசுதந்தரனுய்த்துவக்கின்றி, யெல்லைதீரின்பமேவடிவாகியிருந்துளவிறைவனுக்கென்று, மல்லலுண்டாகாதிவையனுபவிக்கவன்னியமாகவோர்சீவ, னில்லையேபேதமின்மையாற்சடந்தானெங்ஙனேபுசிக்குமாறியம்பீர். (கங)

ஆதலாலறிவானந்தமாயுள்ளவமலனேயவைபுசிக்கின்றா
னீதெலாம்விளையாட்டேவிளையாடுமிடங்களேயிப்புரமூன்று
மாதலாகாமைசொல்லவும்படுமோவதிசுதந்தரனையன்னியமா [ல்.
யோதலாமோவிப்புரங்களுமவன்றனுருவமே யொழிவிலாமையினு

மாலுமூநனவுகனவுறக்கங்கள்வடிவமாகிசழ்ந்துளவிறைக்கு
ஞாலமேவிசுவன்றைசதன்பிராஞ்ஞனுமமாநவிலுவரடைவே
தூலமேவிசுவனுண்பனசுருக்கந்தைசதன்றுய்ப்பனசகந்தன்
பாலதாதலினற்றன்னுடையின்பம்பருகிடாநிற்குமேபிராஞ்ஞன். ( )

வேறு.

புரங்கண்மூன்றிலும்போக்கியமியாவையந்
திருந்துதுய்ப்பவனியாவன்மற்றியாவையும்
பரம்பிரமமெனும்படிபார்ப்பவ
னரந்தையெய்திடானுயிரஞ்செய்யினும். (கசு)

விழுமிதாமயமேதங்கள்செய்யினும்
பழிமிகும்பஞ்சபாதகம்பண்ணினு
மொழிவுறுமலொன்றேயென்றுணருவா
னழிவிலானந்தன்மையுந்தின்மையும். (கஎ)

வேறு.

சிவனன்றுபுரமூன்றிற்சித்தாமவனேவிளையாடு
மேவுமெல்லாமெய்போலவவனால்விளைதலான்மெய்யத்
தேவனேசான்றாதலினற்சித்தமவனேயத்துவிதன்
யாவுந்தானாதலிலெவகினுந்தனையேவிரும்பலாவின்பன். (கஅ)

இந்தப்புரங்களொருமூன்றுமிவன்றனிடையேபிறப்பதனிற்
றொந்தப்புருடனொருகாலுநசியானாதலாற்சொல்லு
மந்தப்பிரமமேயவன்றானறியாமையினாலப்பரனைப்
பந்தப்படுமோர்சீவனெனப்பார்ப்பார்பவத்தேபதைக்கின்றார். (க௯)

வேறு.

ஈனமாகிவிடும்பிராணன்மனங்களிந்திரியமியாவையும்
வானமூதைநெருப்புநீர்புவிமற்றுமந்தமகத்திலே
யானதாகிலுநுண்மையாமதினுண்மையாமதுவாகுமெய்ஞ்
ஞானநாடியதத்துவங்களெனும்பதங்கணவின்றதே. (உ0)

நீயெனும்பொருளேயதென்றுநிகழ்த்திடும்பொருளாவதுந்
தூயசிற்பரமேபதங்களிரண்டினுந்துணிவாதலான்
மாயையென்றுமவித்தையென்றுமுபாதிபேதவழக்கினு
லாயகற்பிதபேதமல்லதபேதமேபொருளாவதே. (உக)

ஆதாரத்தொடவிச்சைகாமமறுத்தகல்லதிகாரியைப்
போதமுற்றுமெனப்புகன்றதுபொய்யிலாமறையையமன்
றேதமற்றதுநானெனுந்திடனவனேயஃதெய்திறு
மேறுமுத்தியவன்றனுள்ளதுபோகமிங்கனுதிப்பதாம். (௨௨)

வேறு.

புகலுமுப்பதத்திற்போகம்போக்கியம்புசிப்பானோநா
னிகழுமித்தனைக்குஞ்சான்றாய்நின்றதற்சொருபனோநா
னிகழுவதென்பாலென்பானிற்பதுபிறப்பதென்பாற்
சகலமுமாதலாலேதற்பரம்பொருளாகின்றேன். (௨௩)

அறுவினைக்கறுவுநானேயப்படிமகத்துநானே
அணியிலைப்பொருளுநானேசோதியுட்சோதிநானே
பணிவுறத்தகுவேனானேபழையனும்புருடனானே
யினைதனக்கில்லாவீசனுமியலின்பநானே. (௨௪)

வேறு.

கண்ணுஞ்செவியுமின்றியுமேகாணக்கேட்கக்கடவேனான்
பண்ணுந்தொழிலெல்லாம்வல்லேன்பாணிபாதமில்லெனினு
மென்னுங்கடந்தவிடமிங்கேயிருந்துஞ்செல்வனொருவர்க்
கொண்ணும்படியன்றெனையுணரவெல்லாமுணருகின்றேனான். ()

ஓதுவேதம்பலவாலுமோதியுணரப்படுவேனான்
வேதவேதாந்தப்பொருள்களெல்லாம்விளங்கவறிவேனான்
றீதகன்றும்வினைமாணுஞ்செனனந்தேகேந்திரியம்புத்தி
பூதமைந்துமின்றியகமிதமாய்நானேபுசிக்கின்றேன். (௨௬)

வேறு.

சிறப்புடையதேசுவடிவிற்றிகழ்தலானு
னெறித்தவடிவானுமெறியாவடிவினானு
னிறத்தசுடரானவடிவாகநிகழ்கின்றே
னிறத்தலிலனானபரமீசனவனியானே. (௨௭)

வேறு.

எனையொழியவொன்றுமிலையெலாமெனதுருவென்றுநிகழ்வதோ
ரனுபவம்வந்தவினையுமேலழிவதன்றியமலமா
யினிதுறநெஞ்சிலுறைவதாயிலதுளதன்றியெதுவுமா
யனியமிறந்தபிரமமாமதிவருமொன்றையடையுமே. (௨௮)

வேறு.

கைவல்லியவுபநிடதங்கருணையினாலேயெதுகருதிக்கூறிற்
றையமில்லையனியமொன்றெனவரிபிரமாதிகளாகவாகின்ற

ரெவ் * வல்லியிலுளவதிகாரிகளுமதறியும்படியினிதிற்சொன்னே
னவ்வெல்லையில்பொருளதிபத்தியொடறிவுறுவீரமரர்களனைவீரும்.

வே று.

பண்டைநான்மறைகள்சொல்லியபரிசேபரகுருவாயிருந்துள்ள
வண்டர்நாயகனை யாதரித்தவன்றனருளினாலநுபவமாகக் [த்தான்
கண்டுளோரிருக்குந்தன்மையையெல்லாங்காதலால்வானவர்க்குரை
புண்டரீகத்தேயிருந்துதான்சகலபூதமும்படைத்திடும்புனிதன். (௩௦)

எட்டாவது

கைவல்லியவுபநிடதார்த்தமுரைக்குமத்தியாய

முற்றிற்று.



ஆ திருவிருத்தம் - ௪௨௦.

ஒன்பதாவது

பிரகதாரணியவுபநிடதத்தில் மைத்திரேயப்பிராமணார்த்தமுரைக்கு மத்தியாயம்.

துன்பமாமுடம்பினின்றுமங்கதனுற்றுவக்குருவகைகின்றசிவ
னுக், இன்பமேவடிவமாதலாற்சொருபானந்தனென்றெழின்மறை
யெல்லா, முன்புகூறிற்றவ்வின்பமாம்பரிசைமொழிந்திடக்கேண்மி
னென்றழகா, யன்பினாலமரோனமரரியாவர்களுமறியவாதரத்தொ
டுமுரைப்பான். (௧)

ஈசனுக்குருவானந்தமேயாகுமேதெனிலியாதினுந்தன்மே
லாசைவைத்திடலாலாசைவைத்திடுமானந்தமேமிகவுமானந்தம்
பாசம்வைத்திடுதறன்பொருட்டன்றிப்பதிபொருட்டல்லவேமனைவி
நேசமெப்படியுந்தன்னுடாதலிற்றுணிரதிசயானந்தநேரே. (௨)

வேதியாரசர்விண்ணவர்மிகவும்விரும்பியவுலகுகள்சகல [ட்டுக்
பூதமும்போகபோக்கியமாகும்பொருள்களும்பொருள்களின்பொரு

* வல்லி யென்றது—பூமி.

உரியநால்வேதத்தோமெனும்பொருளாயுள்ளதாயுள்ளவெப்பொருட்குங், கரியதாய்நின்றவொன்றினைக்காளகண்டமுங்கண்ணொரு மூன்றும், பிரிவிலாமங்கைபாகமுமாகப்பேணுநற்பாவனைபெறுவா, னரியதாயருளினால்வரும்விச்சையதனினாலதனையேயடையும். (௭)

வேறு.

தெரிவரியசிற்கனமாய்த்திகழ்சிவனேதிசைமுகனு
மரியுடனவ்வானுமவனவனமரர்க்கதிபதியுந்
துரிசறவேயக்கரமாய்ப்பரமாகுஞ்சுராட்டுமவ
னெரியுமழல்காலனவனிந்துவொடுபிராணனவன். (௮)

ஒழிந்ததொருபொருளில்லையுள்ளதெலாமவனேமுன்
கழிந்தபொருண்மேலும்வரக்கடவபொருடானுமவன்
மொழிந்ததனிபலவிச்சையவிச்சையெனுமுற்றுமவ
னிழிந்தபிறப்பறவேறோர்வழியில்லையிவணொழிய. (௯)

வேறு.

இன்னதெனுமற்றன்னிடைக்காணத்தன்னையெப்பொருளினுங் காணு, மந்நிலையடைந்தாலவன்பிரமத்தையடையும்வேறொன்றினாலடையான், றன்னையுமோங்காரத்தையுமரணியாக்கியத்தத்துவஞான, வன்னியைத்தியானமதனம்விட்டெழுப்புமதியினார்வன்பவஞ்சேரார். (௧௦)

தாக்கரும்பரமன்றன்சுதந்தரத்தாற்றன்னுடைமாயைதன்னாலே, யாக்கினனிந்தவுடம்படைந்தறியான்போலநின்றனைத்தையுமதிலே, சாக்கிரத்தென்னுமிடம்வருத்தன்னபானமுக்தையலார்முதலாம், போக்கியங்களையும்புசித்திடுங்கனவும்பண்ணியத்தன்மையேபுசிக்கும். (௧௧)

உறங்குமவ்வியத்தமன்னியதமத்தினுட்புகுந்தொன்றொழியாம, லிறந்தவவ்விடத்தேதன்னுருவானவின்பமேபுசிக்குமீண்டெழுந்து, கறங்குபோனனவையடையினுமடையுங் கனவைவந் தடையினுமடையுஞ், சிறந்தமுப்புரமுமிவன்விளையாடித்திரிதரச்செய்ததேதிகழ்த்தில். (௧௨)

சொல்லிடும்பொருள்களியாவையுங்கடந்துசுதந்தரனாய்த்துவக்கின்றி, யெல்லைதீரின்பமேவடிவாகியிருந்துளவிறைவனுக்கென்று, மல்லலுண்டாகாதிவையனுபவிக்கவன்னியமாகவோர்சிவ, னில்லையேபேதமின்மையாற்சடந்தானெங்ஙனேபுசிக்குமாறியம்பீர். (௧௩)

ஆதலாலறிவானந்தமாயுள்ளவமலனேயவைபுசிக்கின்றா
னீதெலாம்விளையாட்டேவிளையாடுமிடங்களேயிப்புரமூன்று
மாதலாகாமைசொல்லவும்படுமோவதிசுதந்தரனையன்னியமா [வ்.
யோதலாமோவிப்புரங்களுமவன்றனுருவமே யொழிவிலாமையி[னு]

மாலுறாநனவுகனவுறக்கங்கள்வடிவமாகிசழ்ந்துளவிறைக்கு
ஞாலமேவிசுவன்றைசதன்பிராஞ்ஞனுமமாநவிலுவரடைவே
தூலமேவிசுவனுண்பனசுருக்கந்தைசதன்றுய்ப்பனசுகந்தன்
பாலதாதலினுற்றன்னுடையின்பம்பருகிடாநிற்குமேபிராஞ்ஞன். ()

வேறு.

புரங்கண்மூன்றிலும்போக்கியமியாவையங்
கிருந்துதுய்ப்பவனியாவன்மற்றியாவையும்
பரம்பிரமமெனும்படிபார்ப்பவ
னரந்தையெய்திடானுயிரஞ்செயினும். (௧௬)

விழுமிதாமயமேதங்கள்செய்யினும்
பழிமிகும்பஞ்சபாதகம்பண்ணினு
மொழிவுறாமலொன்றேயென்றுணருவா
னழிவினானந்தகன்மையுந்தின்மையும். (௧௭)

வேறு.

சிவனன்றுபுரமூன்றிற்சித்தாமவனேவிளையாடு
மேவுமெல்லாமெய்போலவவனால்விளைதலான்மெய்யத்
தேவனேசான்றாதலினற்சித்துமவனேயத்துவிதன்
யாவுந்தானாதலிலெதினுந்தனையேவிரும்பலாவின்பன். (௧௮)

இந்தப்புரங்களொருமூன்றுமிவன்றனிடையேயிறப்பதகிர்த்
தொந்தப்புருடனொருகாலுநசியானாதலாற்சொல்லு
மந்தப்பிரமமேயவன்றானறியாமையினாலப்பரனைப்
பந்தப்படுமோர்சிவனெனப்பார்ப்பார்பவத்தேபதைக்கின்றார். (௧௯)

வேறு.

ஈனமாகிவிடும்பிராணன்மனங்களிந்தியமியாவையும்
வானமூதைநெருப்புநீர்புவிமற்றுமந்தமகத்திலே
யானதாகிலுநுண்மையாமதினுண்மையாமதுவாகுமெய்ஞ்
ஞானநாடியதத்துவங்களெனும்பதங்கணவின்றதே. (௨௦)

நீயெனும்பொருளேயதென்றுநிகழ்த்திடும்பொருளாவதுந்
தூயசிற்பரமேபதங்களிரண்டினுந்துணிவாதலான்
மாயையென்றுமவித்தையென்றுமுபாதிபேதவழக்கினு
லாயகற்பிதபேதமல்லதபேதமேபொருளாவதே. (௨௧)

காதல்செய்கின்றானல்லனெப்படியுங்காதல்செய்வதுநனைக்காமித்தாதலால்விருப்பந்தன்றொடாதலிற்றானிரதிசயானந்தமாகும். (௫)

யார்க்குமின்பம்போல்விரும்பிடப்படலாலின்பமேயிறைவடிவின்பந், தூக்கியேயின்ப்ம்பெறநினைப்பவராற்றுயர்மிகுந்தொழிலெலாம்விட்டுப், பார்க்கவுங்கேட்கநினைக்கவுந்தியானம்பண்ணவும்படுவனிப்பரம, ஞாக்கியங்கவலையறியவேயெல்லாமறிந்ததாமொழியவின்மையிறைல். (௬)

வேறு.

மத்தருறூம்பிறவிப்பகைமாறு
முத்தியுமுன்னிலையாமுடிவில்லா
வெத்துயருங்கெடுமின்பமதாரு
மத்துவிதத்தையறிந்தவருக்கே. (௫)

பின்னமுறப் * பிரமத்தையறிந்தான்
றன்னையம்மெய்ப்பொருடன்றமதன்றி
மன்றுமுடம்புவசத்தொருவாதிங்
கின்னவுலோகமெனுமலிழிக்கும். (௬)

வேறு.

அல்லாதில்லாப்பரந்தன்னிலையலாவறியும்படியயர்ந்து
பொல்லாதாகத்தறிவுபெறும்பசுவானவனைப்புந்தேனி
ரெல்லாமெல்லாவேதமும்பூதங்களியாவுமிறந்தன்னி
நில்லாநிற்கும்பேதந்தேநிற்பானசிக்கைதப்பாதே. (௭)

மறையோரரசர்முதலானவன்றாச்சிரமமற்றுள்ள
பிறிவாய்நிகழுகின்றதெல்லாம்பிரமமொன்றுமேபிறிதா
லறியாநிற்குமறிவென்றுமல்லற்பிறப்பையடைவிக்கு
பிறைதாறுனநிலையெய்துமிரண்டுகாறுநிருந்தக்கால். (௮)

வேறு.

அத்துவிதந்தானுமவிகற்பத்தையடைந்தபோதே
புத்தியிலினைப்பும்போகும்போகுமிப்பிறப்புநோா
வெத்திகழ்வாலும்பேதமின்மையாலிறையேயென்றுத்
தத்துவவித்தேயென்றன்றலையிறுல்வணங்கத்தக்கான். (௯)

வேதமாகமபுராணமிருதிகள்வேறுமார்க்க
ரொாதுமாகமங்கடர்க்கமொன்றொடொன்றெவ்வாதாகு

* பிரமம் என்றது—பிராமணசாதி. இதை உபலட்சணமாகக் கொள்க.

மைத்திரேயப்பிராமணார்த்தமுரைக்குமத்தியாயம்.

மீதெலாமொக்கப்பண்ணலாவதன்றிதயதுக்க
மாதலாலனைத்தும்விட்டிங்கனைத்துமாஞ்சிவத்தைப்பார்ப்பான். ()

வேறு.

இருமிகீடங்கண்மதியுடைத்ததனிற்கிளர்ந்திடும்பசுமதியவற்றி
னரர்மதியுடையரவரினுஞ்சிலவர்ஞானமிக்கிருப்பரன்னவரி
லரியகந்தருவர்மதியினாலவரிற்பெரியரேபிதிர்க்கள்வெவ்வேறு [ம்.
மொருவருக்கொருவர்தாரதம்மியத்தாலுணர்வினாலுயர்ந்தவருளரா

உள்ளபேரெல்லாரினுமுணர்வுடையீரும்பர்காணிங்களுங்களினு
ன்,றெள்ளியேறுவேன்மதியினாலென்னிற்சென்றார்த்தனன்சேதனனு
கும், வெள்ளமேதுயிலுமாலினுமரன்றான்மேதையாம்விளம்பியவெ
வர்க்கு, முள்ளமேமருவியுணர்வளிக்கின்றசிவனேயாரினுமுணர்வு
டையான். (௧௨)

ஆதலாலறியுமறிவெலாங்கைவிட்டறிவினுக்கறிவதாய்நின்ற
பேதமில்பிரமமொன்றுமேயறிவான்பேறுபேரின்பமாம்பிறத்தல்
சாதலற்றிருக்குமதனையோர்வருத்தமின்றியேசாரலாயிருக்க
வாதரித்தறியாரற்பமேவிரும்பியனந்ததுக்கத்திலேயமைவார். (௧௩)

வேதநூன்மிருதிபுராணமத்துவிதமெய்ம்மையேவிளம்பமெய்த்தர்
க்கஞ், சாதியாநிற்கத்தத்துவஞானத்தவருமிப்பொருளையேசார, வா
தியாஞ்சிவனாராயணனுனிங்கறைந்ததுமபேதமாயிருக்க, வாதியா
மொருவர்க்கிதையனுதரித்தன்மாயையினுடையவல்லபமே. (௧௪)

வேறு.

கனகமதபேதம்வேறுகடகமகுடாதிபோல
வனியவடிவாலனேகமறிவுநிலையாலபேத
மெனவுமுரையாடுவாருமிதயமிலர்ஞானகீன
ரெனையநிகழ்வாலுமீசனெனநினைகுவானவ்வீசன். (௧௫)

பலவடிவும்வேறுபாடுபகரும்வெறுமூடரான
புலையரொடுகீடமோடுபுழுவினொடுவாசியேது
சொலவிலுலகாகும்வேறுதுணிவிலுணர்வேயெலாமெ
னிலகுமதிபேறதாகுமிறைவனடிபேணலாலே. (௧௬)

வேறு.

தேசிகனளித்தவழியினாலையந்தீர்ந்துசிற்சடத்திகழ்வெல்லா
மீசனாய்ப்பார்ப்பானிப்படிப்பார்க்குமிதனையு மிறையெனப்பார்ப்பா

னைசமோடிங்ஙன்பார்ப்பவன்பார்வைதன்னையு நிகழ்ந்திடாதுள்ள
* தேசிகந்திகழுஞ்சின்மயமாகிச்சின்மயமென்கையுஞ்சிறிதே. (கஎ)

ஒழிவிலாப்பரமயோகியாதுபவமுள்ளவாறுரைத்திடவெனக்
கோர், வழிபெறதெனமொன்மகேசன்மாமுனிவர் வானவருரைத்தி
டமாட்டார், விழிமிகுஞ்சிவஞானல்விஞ்சையாஞ்சிவையால்விளம்பவு
ம்படாதநுவிளம்பு, மொழியெலாம்வந்துமோனபாவத்தேமுடியுமந்
நிலமதேமுடிவு.
(கஅ)

வேறு.

இப்படிக்கருணையாலியம்பினெனலா
மப்பழமறையெலாமறியவோதுவ
தொப்பறநானுமக்குரைத்தவீதெலாஞ்
செப்பருமறையதின்சேடமாகுமே. (கக)

வேறு.

உரையாடுவதித்தகைமைத்தெனவோர்குறியுண்டாம்
பொருள்பாலன்றேபூரணமாயோர்வேறில்லாச்
சொரூபானந்தன்றிருமேனியெனச்சொலவன்றே
விரையார்கமலத்தவன்மெய்பாராவியவுற்றான். (உ0)

ஒன்பதாவது

பிரகதாரணியவுபநிடதத்தில் மைத்திரேயப்
பிராமணார்த்தமுரைக்குமத்தியாயம் முற்றிற்று.

ஆ திருவிருத்தம் - ௪௪௦.

பத்தாவது

பிரகதாரணிய வுபநிடதத்தினுடத்தங்
கார்க்கியந்தரியாமிப்பிராமணங்களினர்த்த
முரைக்குமத்தியாயம்.

நாதனூர்சொரூபானந்தனுண்மலர்ப்பாதம்
போதுமெயெனும்பரிசுபுத்தேளவர்க்கெல்லா

* தேசிகம் என்றது—அழகு.

கார்க்கியந்தரியாமிப்பிராமணங்களினர்த்த முரைக்குமத்தியாயம்.

நேதிநேதிசெய்திப்பரிசெனநிகழ்த்திடுவான்
வேதநாலுநான்முகத்திலுல்விளக்கியவிதாதா. (௧)

வேறு.

எப்பொருள்களுக்குஞ்சான்றுயார்க்குமுள்ளாகியென்று
மெய்ப்படுந்தன்றேசாலேவிமலமாய்விளங்காநின்ற
தெப்பொருளெல்லாமாகியெங்கணுநிறைந்துநின்ற
வப்பரம்பிரமநேரேயழகுறவறியலாகும். (௨)

வேறு.

இந்தப்பிராணுபாணுதியாராலுண்டாயியங்குவதிங்
கெந்தப்புருடன்முன்பாகவெல்லாமிலங்கவற்றுருந்
தொந்தப்படவெத்தொழிலுஞ்செய்தேவன்றெழிலற்றிருக்கின்று
னந்தப்பரனேயாவர்க்குமுள்ளாமான்மாவாகின்றான். (௩)

உடம்போதானன்றுடம்பீதென்றுணரப்படுதலாலுடம்பிற்
றிடஞ்சேர்பிராணுதியுமன்றுசெடமாய்க்காணுஞ்செய்தியினுற்
கடம்போலியாவனிவையனைத்துங்காண்பானவனேகர்த்தாவாய்
நடஞ்சேருடம்பினுண்ணின்றுநடத்துகின்றநாணுவான். (௪)

வேறு.

வினவுற்றகேள்விக்குக்கேட்பாணுகிமேவியகாட்சியில்விழித்துக் காண்பாணுகி, மனனத்தின்மந்தாவாய்ஞானந்தன்னின்மதித்திடுஞா தாவாகிமன்னுகின்றான், சொனவத்தற்பரனுகுமவனில்வேறுந்தோ ற்றமெலாமெய்யாகுந்தோற்றமன்று,நினையிற்றற்பரனேயிங்கெல்லா மென்றுநினைவதுவேநினைவானநினைவுநேரே. (௫)

பாரிலேயெல்லாப்பொருள்களுங்கோவைப்பட்டதெப்படியிலப்படி [யே
நீரிலேபாருநெருப்பிலேநீருநிலவுகாலதனிலேநெருப்பு [தில்
மூருகாலந்தரிக்கலோகத்துமுண்டையும்பாவுமேபோலச்
சாருமாமொன்றேடொன்றுவேறறவேதன்னிலே பின்னியிச்சகத்

அந்தரிக்கங்கள்கந்தருவத்தேயாதித்தவுலகங்களிடையே
கந்தருவங்கள்சந்திரவுலகிற்கதிரவனுலகுகளெல்லாஞ்
சந்திரவுலகுந்தாரகையுலகிற்றூரகைவானவருலகி
லிந்திரவுலகில்வானவருலகமியாவையுங்கோவையாயிருக்கும். (௭)

வேறு.

அரசாகியவமராதிபனுலகானவையடையப்
பிரசாபதியுலகங்களினிடையேபிரமனதா

முறைசாருலகமதானவையுயர்மாலைனாலைந்
திருமாலுலகஞ்சேர்வதுமிடமுஞ்செப்புவமே. (௮)

வேறு.

உருத்திரவுலகின்மாலுலகுருத்திர
னிருக்குமவ்வுலகெலாமீசலோகமே
இருந்தருமீசலோகங்கடன்னைமாய்க்
கருத்தருஞ்சதாசிவவுலகின்கண்ணதே. (௯)

தற்பரந்தன்னிலேசதாசிவன்றனை
அற்பவவுலகெலாமுமுதியாமதித்
கற்பிதமாய்நிகழ்ந்திடுமெய்ஞானமி
லற்புதமாம்பரனல்லதில்லையே. (௧௦)

வேறு.

உடையதொன்றுடையானெனும்வேறுரையின்றிலோகத்
திடையிருந்துயிருக்கிலகுவெளவையுமுடம்பாய்த்
திடமிதென்றறியாவகையின்றெருசெய்கையின்றி
யடையவுஞ்செய்மாயவனைத்தரியாமியாமவன். (௧௧)

காண்டல்கேட்டல்கருதல்செயப்படுவானலன்றன்
காண்டல்கேட்டல்கருதல்செயப்படுவானொருத்தன்
றான்றுசோதியிருலனல்சோமனருக்கனெல்லா
மான்டபோதும்விளக்குமனக்கரியாதின்று. (௧௨)

வேறு.

இத்தமத்தமிழ்த்திடத்தயாவுமுந்தெரிந்திடுந்
சத்தநற்சுழுத்தியிற்றுயக்குமானையகன்றிடு
மத்தமித்தனும்பிறத்தலும்பிலானபாவபா
வத்தைதவிட்டகண்டமாயதித்தபோதடங்கலாம். (௧௩)

பின்னமானதன்றியேபிரமமாயதித்தவன்
றன்றுபேதமேவிலுஞ்சொரூபமேநிகழ்ந்ததா
* தன்னின்ஞானகாசமில்லைஞேயகாசமாருகன்
றன்னின்ஞானஞேயமாகவேயமர்ந்தன்மையால். (௧௪)

வேறு.

இதுபரமமானதியிதுபரமமாமுலகு
மதிகசுமமானதிதுவழியிறுனமாயிது

* தன்னின்ஞானகாசமில்லை என்றதற்கு—ஆத்மாவினுடைய ஞானப்பிரகாசரூபமாய் யாதொருதிருஷ்டியுண்டோ அதற்கு காசமில்லை என்பது பொருள்.

காா்க்கியந்தரியாமிப்பிராமணங்களினர்த்த
முரைக்குமத்தியாயம்.

வுதறுதனதோலுரகமுடலெனவுணுதுபர
மதனையறிவானதிகனகமதிவையானுடலில். (௧௫)

தற்பரமமாகியுளதத்துவமதேயொழிய
வற்பமயல்காணுமவரத்துருவமேயடைவர்
கற்பிதவஞ்ஞானமதினுற்பவமதாமுலக
நற்பிரமமாயறிவர்நற்சிவமதாநயனர். (௧௬)

வேறு.

நிலையினிலையாகியளவிடவொணுதநிமலனுருநாளுநினைகுவான்
சலனமுறநாவுமலைவலையுறுதசமயகலையோதறவிருவா
னுலகிலுறியாதுவுயர்வுகுறைவானதொருவினையினுலுமருவுறு
தலகிலுலகேவல்செயவுரியனனவதிபதியுமாமமலனே. (௧௭)

பூதபதிபூதபாலனுலகூடுபோகமுடியாததானதோர்
சேதுவெனுமீசனனவனைமேவறேடிவழிபாடுமேவியே
வேதமொழியாலும்வேள்விபலவாலுமேவுதவதானபூசையே
யாதிவழியாலுமாதரவினுலுமாயுமுனிஞானியாகுவான். (௧௮)

வேறு.

குறியதுவாதலாற்குறிக்கவும்படா
னிறுவதுமிலனுடம்பென்றுமின்மையாற்
செறிவதுபற்றிலன்றீண்டலின்மையா
லறியிலவ்வறிஞனென்றுமார்ப்புறுன். (௧௯)

சந்தியத்தான்மிகுஞ்சாந்திதாந்தியா
லெத்தொழிலும்மிசைவற்றிருத்தலாற்
பத்தியாலிறைவனைப்பண்ணும்பூசையாற்
சுத்தவேதாந்தமெய்த்துணிவுதோன்றுமால். (௨௦)

வேனுடல்பொடிபடவிழித்தவிண்ணவற்
காளெனுமன்பினலணியுநீற்றையுத்
தூளனம்பண்ணலாற்றொழுதுபோற்றலான்
மாளுதல்பிறத்தலாம்வழியைமாற்றலாம். (௨௧)

மெய்யுறுமன்பினன்மேவுசாதன
மையமின்ஞானமுண்டாக்குமாக்கினல்
வையகமியாவையுமன்னுபோதமாக்
கையுறுகூவிளங்கனியிற்காணலாம். (௨௨)

வேறு.

மேவுபாவம்வெல்லாதுமெய்ஞ்ஞானியைவென்றிடுமெவ னெல்லாப்
பாவமானதுமாதலால்வேதனம்பன்னேவல்லவனை
தேவதேவனைத்தேசிகன்றனக்குமுன்செய்பொருளுடலாவி
யிவைதேகடனிறைவனெம்பிரானெனவேத்திமெய்யிதயத்தால். ( )

மாயவன்புலத்தெழுவகை * தீர்க்கதன்வாய்மையான்மயிர்க்காலாற்
பாயவின்னமுதிருசெவித்துளைவழிபாய்ச்சினன்பதமந்தா
டோயுந்தந்தையுஞ்சுற்றமுமற்றுநற்றுணையுமென்றடைவான்றன்
காயமுள்ளளவும்புகழ்ந்தேத்துவான்கற்றோர்கலையாலே. (௨௨)

வேறு.

தேசிகன்றன்றிருமேனிசிந்தைசெய்யச்சிவனைச்சிந்தித்தானைந் செம்பொற்றளிர், பூசனைசெய்திடவெங்குமாகிநின்றபூரணனையினி தாகப்பூசித்தாரு, நாசமிலாச்சிவநாமங்களின்றுண்டநாயகன்றன்றி ருநாமங்களின்றுருடி, வீசனையேயிகழ்ந்தாருங்கண்ணெற்காணவெறூ ந்தருளுந்திருக்கோலமிகழ்ந்தாருமில். (௨௫)

ஆதலினல்வேதவேதாந்தத்தின்மையறிவாருய்முழுதுமறிந்தட ங்கினன்றன், பாதமடைவான்முத்திவேண்டினல்லற்பாப்பையெ லாங்கைவிடுவான்பரிவோடெங்கட், கோதுவதிற்கிடைப்பதிலையருளா லெல்லாமோதினேனிப்பொருண்மெய்யுணர்ந்தோன்செய்யு, நீதிபி ழைநினைத்திடவு மில்லையெங்குநிறைந்த பரம்பொருளாகி நிகழா நின்றான். (௨௬)

வேறு.

ஒருவராலொருவிரதனுணர்வொணாதபரம
னுருவிலுருவியவருமதனைநேர்சருவாவ
னருளையாதொருவழியிலடையலாமதுமுயல்கை
† கருமமாமெனநிகரில்கருமநான்முகனுளும். (௨௭)

பத்தாவது பிரகதாரணியவுபநிடதத்திறுடைத்தங்கார்க்கி
யந்தரியாமிப்பிராமணங்களிருக்குமுறைக்கு
மத்தியாயமுற்றிற்று.



ஆக திருவிருத்தம் - ௪௬௭.

* தீர்க்க என்றது—தெளிவான அல்லது ஸ்திரமான.
† கருமம் என்றது—சிருட்டித்தொழில்.

பதினொராவது

கடவல்லிசுவேதாசுவதரவுபநிடதங்களி னர்த்தமுரைக்குமத்தியாயம்.

பண்ணுநன்குருவெனும்பரம்பரன்றிறஞ்
சொன்னதன்மையையெலாந்தோன்றநானுமக்
கின்னமுங்கூறுவனெனவியம்பினா
னன்னவாகனத்தினானமரர்க்கன்பினால். (க)

வேறு.

குகையிலிருப்பதாய்மிகவுங்கூடமாகியெவ்விடத்துந்
திகழ்வதாகியொருவர்க்குந்தெரியாதாகுஞ்சிவனுருவ
மிகவுநன்றாய்மேலாமவ்வுருவமெய்ம்மைவிளங்குமவன்
சுகதுக்கங்கடீர்ந்துவெறுஞ்சுகசொரூபனாகின்றான். (உ)

தருமாதிகட்கும்பூதங்கடமக்குமேதுவாயாதொன்
றருமாமறைகளறைகின்றதரியபிரமசரியாதி
சரியாநின்றாரியாதுபெறவதுதற்பரமக்கரமதனைத்
திரமாயறியுமவன் * சிந்தைசெய்ததெல்லாஞ்சித்திக்கும். (ங)

அந்தப்பரமேயெப்பொருட்குமாலம்பனமாவதுவதனைச்
சிந்தைக்கேறத்தெளிவுற்றான்செணியான்மரியானொருதிசையில்
வந்துற்றிலனோர்வடிவுமிலனதனால்வரவுபோக்காகு
மிந்தத்தொழில்களொன்றுமிலனெங்குந்தானாயிருக்கின்றான். (ச)

வேறு.

பொன்றவுடலைத்துணிசெய்போதுமிறைபொன்றான்
கொன்றிடுதலுங்கொலையுறுந்தொழிலுமில்லா
னின்றுபெருமைச்சிறுமையிற்பெருகிநுட்பா
யென்றுமிதயக்குகையிலேயிலகுகின்றான். (ரு)

அண்ணியனுமாகுமகிதூரியனுமாகும்
வண்ணமிலதானமகிமாவருளினாலே
கண்ணினிகழ்வாமலதுகாணவெளிதோதான்
றிண்ணமுறநானறிவன்வேறுதெளிவாரார். (சா)

---

* சிந்தைசெய்ததெல்லாம் என்றதற்குப்பொருள்—இச்சித்தது சகுணமோ அல்லது நிர்க்குணமோ அவைமுழுதும்.

வேறு.

மேவுபாவம்வெல்லாதுமெய்ஞ்ஞானியைவென்றிமேவி னெல்லாப்
பாவமானதுமாதலால்வேதனைம்பன்னவல்லவனை
தேவதேவனைத்தேசிகன்றனைக்குமுன்செய்பொருளுடலாவி
யீவதேசிகனிறைவனெம்பிரானெனவேத்திமெய்யிதயத்தால். ( )

மாயவன்புலத்தெழாவகை * தீர்க்கதன்வாய்மையான்மயிர்க்காலாற்
பாயவின்னமுதிருசெவித்துளைவழிபாய்ச்சினன்பனுமத்தா
டாயுந்தந்தையுஞ்சுற்றமுமற்றுமற்றனைமுமென்றடைவான்றன்
காயமுள்ளனவும்புகழ்ந்தேத்துவான்கற்றதோர்கலையாலே. (உஉ)

வேறு.

தேசிகன்றன்றிருமேனிசிந்தைசெய்யச்சிவனைச்சிந்தித்தானாஞ்
செம்பொற்றாளிற், பூசனைசெய்திடவெங்குமாகிநின்றபூரணனையினி
தாகப்பூசித்தானாந், காசமிலாச்சிவநாமங்கவின்றானாண்டநாயகன்றன்றி
ருநாமங்கவின்றானாம், வீசனையேயிகழ்ந்தானாங்கண்ணிற்காணவெழு
ந்தருளுந்திருக்கோலமிகழ்ந்தானாகில். (உரு)

ஆகலினால்வேதவேதாந்தத்துண்மையறிவாளுய்முழுதுமறிந்தட
ங்கினான்றன், பாதமடைவான்முத்திவேண்டினல்லற்பாப்பையெ
லாங்கைவிடுவான்பரிவோடிங்கட், சோதனைதிதைடப்படிலையருளா
லெல்லாமோதினானிப்பொருண்மெய்யுணர்ந்தோன்செய்யு, நீதியி
ழைநினைத்திடவு மில்லையெங்குநிறைந்த பரம்பொருளாகி நிகழா
நின்றான். (உசா)

வேறு.

ஒருவராலொருவிரதியுணர்வொணாதுபாம
ருருவிருளறியவருமதனைசேர்தருகுரவ
னருளையாதொருவழியிலடையலாமதுமுயல்கை
† கருமமாமெனநிகரில்கருமநான்முகனருளும். (உஎ)

பத்தாவது பிரகதாரணியவுபநிடதத்திலுடைத்தங்கார்க்கி
யந்தரியாமிப்பிராமணங்களினருத்தமுரைக்கு
மத்தியாயமுற்றிற்று.



ஆக திருவிருத்தம் - சகஎ.

---

* தீர்க்க என்றது—தெளிவான அல்லது ஸ்திரமான.
† கருமம் என்றது—சிருட்டித்தொழில்.

பதினொராவது

கடவல்லிசுவேதாசுவதரவுபநிடதங்களி னர்த்தமுரைக்குமத்தியாயம்.

பன்னுநன்குருவெனும்பரம்பரன்றிறஞ்
சொன்னதன்மையையெலாந்தோன்றநானுமக்
கின்னமுங்கூறுவனெனவியம்பினா
னன்னவாகனத்தினானமரர்க்கன்பினால். (௧)

வேறு.

குகையிலிருப்பதாய்மிகவுங்கூடமாகியெவ்விடத்துந்
திகழ்வதாகியொருவர்க்குந்தெரியாதாகுஞ்சிவனுருவ
மிகவுநன்றாய்மேலாமவ்வுருவமெய்ம்மைவிளங்குமவன்
சுகதுக்கங்கடீர்ந்துவெறுஞ்சுகசொரூபனாகின்றான். (௨)

தருமாதிகட்கும்பூதங்கடமக்குமேதுவாயாதொன்
றருமாமறைகளறைகின்றதரியபிரமசரியாதி
சரியாநின்றாரியாதுபெறவதுதற்பரமக்கரமதனைத்
திரமாயறியுமவன் * சிந்தைசெய்ததெல்லாஞ்சித்திக்கும். (௩)

அந்தப்பரமேயெப்பொருட்குமாலம்பனமாவதுவதனைச்
சிந்தைக்கேறத்தெளிவுற்றான்செனியான்மரியானொருதிசையில்
வந்துற்றிலனோர்வடிவுமிலனதனால்வரவுபோக்காகு
மிந்தத்தொழில்களொன்றுமிலனெனுந்தானாயிருக்கின்றான். (௪)

வேறு.

பொன்றவுடலைத்துணிசெய்போதுமிறைபொன்றான்
கொன்றிடுதலுங்கொலையுறுந்தொழிலுமில்லா
னின்றுபெருமைச்சிறுமையிற்பெருகிநுட்பா
யென்றுமிதயக்குகையிலேயிலகுகின்றான். (௫)

அண்ணியனுமாகுமதிதூரியனுமாகும்
வண்ணமிலதாணமகிமாவருளினாலே
கண்ணினிகழ்வாமலதுகாணவெளிதோதான்
திண்ணமுறநானறிவன்வேறுதெளிவாரார். (௬)

---

* சிந்தைசெய்ததெல்லாம் என்றதற்குப்பொருள்—இச்சித்தது சகுணமோ அல்லது நிர்க்குணமோ அவைமுழுதும்.

நின்றுமுடனெழுந்துமுடனின்றிசைப்பவாருயப்
பொன்றுமதுதேறுமொருபொன்றுதனுமுறு
மென்றுநிலையாயுலகமெங்குமொருதானு
மொன்றையறியாவினிடர்களொன்றிலுழலாரல். (௭)

வேறு.

இகபரபுன்னெறியைவிட்டொருப்படுமிங்கிந்தியமனங்களைவின்
றடக்குக், தகவினையுடையானருள்பெறுமக்தவருளிறைந்நிறைந்துவருஞ்
சாரு, மிகபாபிரமெம்புரிப்பவனாவனிங்கெல்விடத்தேயுளனிங்ங
ன், நிகழுறமிருத்தத்தேவருமறியார்மனிதரோவினித்தெளிவுறுவார்.

எயபேருலகில்வினைப்பயனுகர்ந்தங்கியபேமருவுவாரிருவர்
சாவையயாதுபமாலின்றனர்விசங்கரனென்றிடத்தருவா
போயுமாறறவேயுன்பவன்சேனுரட்டுவான்விவனிவர்தமக்கிய
காயபேதந்தாறுபாதியால்வைக்குதல்லதுவேதமேயாகும். (௯)

வேறு.

தேறனிசழ்தேருடல்செலுத்துமதிபாகன்
பாசமனமாமதுபினித்துவருபாய்மா
வீசுபுலனும்விடயவீதியினைதாரு
மீசனிலையாகும்வினையாடியிருன்றான். (௰)

யோகமனமொன்றியறிவாருளர்விலாறுக்
காசமுறுமைம்புலவயங்கள்வயமாகப்
பாகனையறிந்துபரிபோலமனனத்தே
யாருமறியானையறிந்துவயமாமால். (௧௧)

வருத்தமிலதாமனனமற்றமதிசேடன்
பாத்தையடையான்பிறுபவத்தையடைகின்று
மெருக்குமனனுமனர்வுகூடினவன்வீடா
யிருக்குமிடமேவியதினின்றுபிறவாருல். (௧௨)

வேறு.

பொருக்குஞானமாமதியிறைன்மனத்துளேபூட்டிவையம்புலப்பாய்மா
பாக்கெதிராவைகைதன்வசமாக்கிறைன்பரம்பதமடைகின்றன்
றிருக்குமாறடைப்பதமதுமதுபாங்கிவனேறுக்கிருகாமத்
திருக்தவாழ்தானிருந்தவாறன்றிவேறினையிலாவிறையாவான். ()

அருளதாயுருவொன்றியேயின்றுளவிலைநாயகனென்றும்
பொருளதேயாமம்பதமியாவருக்குபகவிடமதுவாகும்

கருணைமேவியசிவனெழிற்றுருத்திரன்கண்ணனான்முகனென்பா
ரிருளதாகுமேபரம்பதமெனும்படியெங்ஙனேயிமையோரே. (கச)

இந்தியங்களிற்பொருளேனும்பரமனமிவற்றினும்பரமத்திற்
புத்திதற்பரமதிலுமான்பரமெலாம்பொன்றியதெரியாமை
யந்தமானினும்பரமவ்வியத்தமாமதிற்பரம்புருடன்றா
னிந்தமெய்ப்பரம்புருடனிற்பரம்பிறிதில்லைமேலிவனேயாம். (கரு)

புருடனென்றுரைசெயப்படுவதுபரிபூரணமாகின்ற
சொருபமின்றவாநிற்கவிங்கருளொடுதோன்றவல்லவன்றானே
யானுமன்றுமாலயனுமன்றெவர்க்குமுள்ளாகியேயாவர்க்குந்
தெரிவருஞ்சிவனவனையிங்கொருங்கியசிந்தையார்தெளிவாரே. ()

வேறு.

வாக்கறுமனத்திடைவைக்குமம்மனம்
போக்கிடும்புத்தியுட்புத்திமானிலே
யாக்கிடுமந்தமானிவையனைத்திலுந்
தாக்கறுஞ்சாந்தமாந்தனிற்சாந்தமாம். (கஎ)

ஒலிமுதலுரைப்பனவொன்றுமின்றியே
யெல்லையிலதாகியெப்பொருட்குமேலதாய்ச்
சலமதின்றியவதுதன்னைத்தம்முளே
நிலைபெறவறிந்தவர்மரணநீங்குவார். (கஅ)

வேறு.

பரப்பினனிந்தியங்களைப்பராக்குறப்பரம்பரனுள்ளாகி
யிருந்தலாலறிவொண்கிலன்புறம்புளவிதரமேகாண்கின்றான்
றிருப்பினானாட்டத்தினாலப்பொருடெரியவேபெறுந்தீர
னொருத்தனேயவிநாசியாம்பரவொளியாயவனொளிர்கின்றான். (கக)

பேதமாகிவேறாகியபொருள்கண்மேற்பேதைமையதனாலே
காதன்மேவினர்காலபாசத்திலேகட்டுணக்கடவாரே
யாதலாலழிவின்றியபொருளிலேயறிஞராதரித்தல்லா
லேதுமாதரித்திடாதவரப்பொருளெய்தியேயிருக்கின்றார். (உ௦)

வேறு.

சத்தப்பரிசவுருவிரதங்கந்தாதிசமைந்தனமுதலா
யெந்தைக்கொண்டிங்கறிகின்றானதனையொழியவேதுளதா
மத்தற்பரத்தைக்கண்டிந்தவவத்தைமூன்றுங்காணாமை
சித்தித்திருக்குமவனலமுந்தீங்குமின்றித்திகழ்கின்றான். (உக)

னின்றுமுடலொன்றுமுடலின்றிகழ்வானாய்ப்
பொன்றுமதனோடுமொருபொன்றுதலுமுறு
வென்றுநிலையாயுலகமெங்குமொருதானு
மொன்றையறிவானிடர்களொன்றிலுழலானல். (எ)

வேறு.

இகழுபுன்னெறியைவிட்டொருப்படுமிங்கிந்தியமனங்கண்டீன்டிருக்குக், தகவினையுடையானருள்பெறுமந்தவருளினுற்றந்தவஞ்சாரு, மிகபரமிரன்றிம்புசிப்பவனவனிங்கெவ்விடத்தேயுளனிங்ஙன், நிகழுறயிருந்தவேதவருமறியார்மனிதரோவினித்தெளிவுறுவார்.

எயபேருலகில்வினைப்பயனுகர்ந்திங்கியமேமருவுவாரிருவர்
சாயையாதபமாகின்றனர்சிவசங்கரரென்றிடத்தகுவா
ரோயுமாறறவேயும்பவன்சிவனாட்டுவான்சிவனிவர்தமக்கிங்
காயபேதந்தானுபாதியால்வந்ததல்லதபேதமேயாகும். (அ)

வேறு.

தேசினிகழ்தேருடல்செலுத்துமதிபாகன்
பாசமனமாமதுபிணித்துவருபாய்மா
வீசுபுலனும்விடயவீதியிசைதானு
மீசனிவையாவும்வினையாடியிடுமென்றன். (க0)

யோகமனமொன்றியறிவாமுணர்விலானுக்
காகமுறுமைம்புலயங்கள்வயமாகாப்
பாகனையறிந்தபரிபோலமனனத்தே
யாருமறியானினையறிந்துவயமாமால். (கக)

வருத்தமிலதாமனனமற்றமதிகேடன்
பாத்தையடையான்பிறபவத்தையடைகின்று
றெருக்குமனனுணர்வுகூடினவன்வீடா
யிருக்குமிடமேவியதினின்றுபிரியானல். (கஉ)

வேறு.

பொருந்துஞானமாமதியினன்மனத்தினைப்பூட்டியைம்புலப்பாய்மா
பரந்தெழாவகைதன்வசமாக்கினன்பரம்பதமடைகின்றன்
றிருந்துமாறுடைப்பதமதுவதுபரஞ்சிவனெனுந்திருநாமத்
திருந்தவாறுதானிருந்தவாறன்றிவேறினையிலாவிறையாவான். ( )

அருளதானுருவொன்றியேயின்றனவிலநாயகனென்னும்
பொருளதேபரமாம்பதமியாவரும்புகலிடமதுவாகும்

கருணைமேவியசிவனெழிந்துருத்திரன்கண்ணனன்முகனென்பா
ரிருளதாகுமேபரம்பதமெனும்படியெங்ஙனேயிமையோரே. (கச)

இந்தியங்களிற்பொருளேனும்பரமனமிவற்றினும்பரமத்திற்
புத்திதற்பரமதிலுமான்பரமெலாம்பொன்றியதெரியாமை
யந்தமானினும்பரமவ்வியத்தமாமதிற்பரம்புருடன்று
னிந்தமெய்ப்பரம்புருடனிற்பரம்பிறிதில்லைமேலிவனேயாம். (கரு)

புருடனென்றுரைசெயப்படுவதுபரிபூரணமாகின்ற
சொருபநின்றவாநிற்கவிங்கருளொடுதோன்றவல்லவன்றனே
யானுமன்றுமாலயனுமன்றெவர்க்குமுள்ளாகியேயாவர்க்குந்
தெரிவருஞ்சிவனவனையிங்கொருங்கியசிந்தையார்தெளிவாரே. ()

வேறு.

வாக்கதுமனத்திடைவைக்குமம்மனம்
போக்கிடும்புத்தியுட்புத்திமானிலே
யாக்கிடுமந்தமானிவையனைத்திலுந்
தாக்கறுஞ்சாந்தமாந்தனிற்சாந்தமாம். (கஎ)

ஒலிமுதலுரைப்பனவொன்றுமின்றியே
யெல்லையிலதாகியெப்பொருட்குமேலதாய்ச்
சலமதின்றியவதுதன்னைத்தம்முளே
நிலைபெறவறிந்தவர்மரணநீங்குவார். (கஅ)

வேறு.

பரப்பிறைனிந்தியங்களைப்பராக்குறப்பரம்பரனுள்ளாகி
யிருந்தலாலறிவொண்கிலன்புறம்புளவிதரமேகாண்கின்றான்
திருப்பிஞானநாட்டத்தினலப்பொருடெரியவேபெறுந்தீர
னொருத்தனேயவிநாசியாம்பரவொளியாயவனொளிர்கின்றான். (கக)

பேதமாகிவேறாகியபொருள்கண்மேற்பேதைமையதனாலே
காதன்மேவினர்காலபாசத்திலேகட்டுணக்கடவாரே
யாதலாலழிவின்றியபொருளிலேயறிஞராதரித்தல்லா
லேதுமாதரித்திடாதவரப்பொருளெய்தியேயிருக்கின்றார். (உ0)

வேறு.

சத்தப்பரிசவுருவிரதங்கந்தாதிசமைந்தனமுதலா
யெத்தைக்கொண்டிங்கறிகின்றானதனையொழியவேதுளதா
மத்தற்பரத்தைக்கண்டிந்தவவத்தைமூன்றுங்காணாமை
சித்தித்திருக்குமவனலமுந்தீங்குமின்றித்திகழ்கின்றான். (உக)

மூன்றுநின்றவைத்தையெனமொழியும்பரங்கண் மூன்றனைத்துஞ்
சான்றாயறியிலறிகின்றதன்னிலேவறாகாதவை தா
னூன்றுவுணர்வேயுருவானவொளியேயுளதாய்விந்தாவித்
தோன்றாநின்றுந்தோன்றாநிகழ்வானென்றுஞ்சுதந்தரத்தால். ()

வேறு.

பாயிகமாய்நிகழ்ந்ததுபாம்பொரு
ளொருபொருள்பிறிதிலையுளதுபோற்பல
கருதுமேலவன்கணிற்காண்பதெங்கனு
மாணமேமாணமேமறித்துஞ்சார்வதே. (உ.௬)

வன்னிதாதெருவதுயிருக்கமற்றவை
றுன்னியவுருவமாய்த்தோன்றுமாறுபோ
லின்னதென்றுமனுட்புருத்துமேகனு
யன்னியனுமெயொன்றேமொர்புருடன். (உ.௭)

வேறு.

எல்லாம்விசரிப்பாருமெதுக்குமுன்னாமொருவடிவைப்
பல்லாயிரங்கோடிகளாகப்பன்னுநிற்கும்பரம்பரனை
யல்லாதொன்றுமில்லையெனவறுபவத்தாலகத்துணர
வல்லார்தமக்குப்பேரின்பவடிவாய்மொழியுமாமறைதான். (உ௫)

யாவனறியப்படாமையிருவில்லேனுண்டாயில்லேதெத்
தேவருமேலில்லையெற்றுச்சேதனங்களாய்த்திகழு
மோவலறவேயப்பரனையுள்ளத்துணர்ந்தோருள்ளத்தே
தாவில்சாந்திருடிமொன்றுமல்லாதவைக்சாராதால். (உ.௯)

வேறு.

இதுவதெனவொன்றுதவெல்லையில்பேரின்பத்தை
யதுவிதுவென்பார்களறிவோவறியாமையோவறிவே
பொதுவுமினறயானிகழ்வுமிறைநிகழ்விவைவொன்றுள்
மதிபருதியனவொளியுமதுவிப்பாருமொளியாம். (உ.௭)

வேறு.

ஆசதொன்றும்பர்வோராகினீர்சாலைகீழ்
நிரைசெய்தெங்கணுமிறைத்தென்றுநின்றுளதாற்
சுரையிலன்டங்கவொல்லாமதன்கண்ணதா
மொருபரம்பொருள்கடந்திடவொருதொருவால். (உ.அ)

வேறு.

எச்சகத்துஞ்சலிப்பிக்குமீசானனும்
வச்சிரத்தைப்பெருமணிதவ்வீடுறுபிவத்

கச்சமூற்றங்கொலர்க்கணிக்கிரன்யம
ணிச்சயிப்பானதந்தொழில்செயாநிற்பரால். (உ௯)

வேறு.

உண்ணுடியாகத்தினுணராதவன்முனுடம்பாமுடம்புக்குளேகா
ணலாகும், கண்ணாடிபோலப்பிராணாதிகத்தைக்கடம்போற்கழித்து
க்கழித்தற்றபின்னைக், கண்ணுணபரனன்றிவேறின்மையாலக்கண்
ணனவனுபூதியாகின்றகண்ணு, லெண்ணரும்வேறின்மைகண்டார்
கணேரேயிறவாதுபிறவாதெலாமாயிருப்பார். (௩௦)

வேறு.

ஒருவருங்கண்ணாற்காணவொண்ணுமதன்றுள்ளத்தாற்
கருதவுந்துணிந்தங்கொன்றக்கடவதுமலாதவற்றைச்
சுருதியாலனுபவத்தாற்றுணிந்தவர்சுகசொரூப
மருவியேமாண்டுமீண்டுவரும்வழிமறப்பரன்றே. (௩௧)

கடவல்லியுபநிடதார்த்தமுற்றிற்று.



சுவேதாசுவதர உபநிடதமாரம்பம்.

வித்தகவேதப்பொருளதாய்ஞானவிழியினால்விளங்கிடும்பொருட்
புத்தியினுலுமுள்ளவாறறியப்போயிடாதாயிருந்துள்ள [கோர்
சத்தியுண்டந்தச்சத்தியோடென்றுந்தான்பிறிவின்றியத்துவித
சத்தியஞானவனந்தவானந்ததத்துவமாகியேயிருக்கும். (௩௨)

* மெய்யதாமுருவம்விமலமாமிறைக்குவிளங்கிய† திவ்யமாமுருவ
ம், வையமாமுருவமற்றுமோருருவமறைமுதலாகவேவிள்ம்பல், செய்
யுநூலெல்லாம்வேறுமோருருவஞ்சிவனுடைவடிவிலேயிவற்றிற், றுய்
யதாமுருவஞ்சொல்விலவ்விறைக்குத்துலங்கியஞானமே சொரூபம்.

பெரியதாயெவர்க்குமுள்ளதாயுயிராய்நிறைந்துளபிரமசக்கரத்தே
திரிதராநிற்குஞ்சீவனிப்பரிசேதிரிதருமிவனையுந்திரிக்கும்
பரமனுயுள்ளவவனையுமனனம்பண்ணியிப்படியிலேபார்ப்பா [ன்.
ஞெருவனேசென்னமரணமற்றென்றுமுள்ளதாய்நிகழ்ந்திடவுரியா

வேறு.

அறிவனுமறியாதானுமாய்நிகழ்பரசிவர்க்கு
மறையினால்வடிவாற்றர்க்கவழியினாலனுபவத்தாற்

* மெய்யதாமுருவம் என்றது—உடலோடுங் கூடினவனாகிய
சிவன் ஓர்வடிவமாகும். † திவ்யமாமுருவம் என்றது—ஈசுரன்
ஓர்வடிவமாகும் எனக்கொள்க.

* பிறிவிலா † மாயையோகவே துவாம்பிரமந்தானிங்
கறைதருமெல்லாந்தானாயகர்த்துருவாகிநிற்கும். (௧௫)

வேறு.

நாசமுற்றுவிடுமாயைசீவனையியானிரண்டினிலுநாதனை
யீசனிற்குமிறையைத்தியானபரனாகவந்தவியல்பாலுமே
யோசகத்தினிலையாலுமேகமெனுமுண்மையாலுமுயிர்முடிவினிற்
றேசெனத்திகழுமிங்ஙனேபிறிதுசெய்தமாயைசிதைவாகுமால். ()

வேறு.

ஈசனையறிந்தவர்தவிடத்திலேயெண்ணுமெல்லாப்
பாசமுநசித்தருளுறும்பணியறப்பவந்தின்றீர்வுங்
காசுறுமகிலமாயச்சங்குலின்கழிவுந்தானே
யாசறுமகண்டரூபியாகையுமனைத்துமெய்தும். (௧௭)

மேவியதன்பாலுள்ளமெய்ப்பொருளொன்றுமன்றி
யாவுமிங்கறியவேண்டாவருந்துமிப்பொருளுமாகிச்
சீவனுமுண்பானாகிச்சிவனெனவூட்டுவானாய்
மூவிதமாகிநிற்குமூலமாம்பிரமந்தானே. (௧௮)

வேறு.

நாமாந்தொறுமடைந்தழிவுறுந்தெரிவா
காமைநின்றரணியால்வடிவுகாணுமதுபோ
லாமுடம்பிலழிவின்றிமறைநின்றவமல
னேகமெனும்பொருளுணர்ந்திடவுடம்பில்வெளியாம். (௧௯)

உலைந்தலின்றியொழிவற்றபொருளுண்மையதுவாஞ்
சலித்தலின்றியதவத்தினவர்தங்கணெதிரே
நிலத்திலெண்ணெயாணிக்கனறிக்கணிகழ்ந்தெய்
னிலத்தினீரெனநிகழ்ந்துவெளியாகிநிலையாம். (௨௦)

வேறு.

அருஞானகற்றவமறையீறறையருத்தமுமதுவல்லா
லியாகதானபுண்ணியங்களாலியோகம்வந்தெய்துந்தெய்துற்ற
யோகஞானமுன்புகுத்துமெய்யுணர்வுதானுள்ளவாறுளவாறே
யேகமானவீடளித்திடுங்கருமத்தாலின்பவீடெய்தாதே. (௨௧)

பக்கசித்தாய்வன்னவாச்சிரமங்கள்விட்டுமேலாய்நின்ற
பக்குவர்க்கிதுபகரலாமல்லதுபகர்ந்திடப்படாதென்றுந்

* பிறிவிலாவென்றதற்குப்பொருள்—பிறிவில்லையென்றுகொள்க.
† மாயையோகவென்றதற்குப்பொருள்—மாயைநீங்குதற்கு என்றுகொள்க.

தக்கநற்குரவன்றனைச்சிவனெனத்தானினைந்திடுவாருள்
புக்கலாகுமிங்குரைத்தமெய்ப்பரம்பொருள்புரணமாய்வெளியாக.

அரியமாமறைவாக்கினுலுங்களுக்கறியுமறைந்தேனன், றெரிய
மாகின்மற்றவன்றெரியாமையைக்கடந்துபோய்ச்சிந்தைக்குப், பிரி
யமாகியபரப்பிரமத்தையேபெற்றுமேற்பிறவாமைக், குரியனுகுமெ
ன்றுரைத்தனனுணர்வினுலுலகெலாம்படைத்திட்டான். (௪௬)

பதினொராவது
கடவல்லிசுவேதாசுவதரவுபநிடதங்களினருத்த
முரைக்குமத்தியாயமுற்றிற்று.



ஆ திருவிருத்தம் - ருசஹ.

பன்னிரண்டாவது

முன்சொல்லியவுபநிடதங்களினர்த்தத்தைத் தொகுத்துரைக்குமத்தியாயம்.

வருத்துநானுமக்குரைத்தநான்மறைகளின்பொருளைத்
தொகுத்துநான்சொலக்கேண்மினென்றின்னவாசொன்று
னுகத்தைநான்கையுமொன்றதாயிரமொருபக, னன்
முகத்தினுற்பொருளுன்குநான்மறையினுன்மொழிவான். (௧)

வேறு.

பாடுகின்றவெக்கலையின்பயனுந்தெரிந்துபகர்கின்றே
னேடுகின்றசிந்தையொழித்தொருப்பட்டெவருங்கேண்மினுரை
யாடுகின்றநானென்னுமுரைக்குமறிவுக்கும்மறிவாய்
நாடுகின்றவுணர்வொன்றுண்டதுவேயான்மாநமக்கெல்லாம். (௨)

மாசதில்லாப்பரனுகியிருக்கத்தனதுமாயையினு
லீசனென்பதறியாமலிறந்தான்பிறந்தான்போலிருக்கும்
பாசம்விடுமோநினைவுறுவான்பாரம்பரியத்தாற்பண்ணு
மாசின்மறையாலாசையெலாமறலாற்சாந்தியாதியினுல். (௩)

வேறு.

பத்தியாற்குரவன்பாதம்பணிந்துவேதாந்தம்பன்னுஞ்
சுத்தமாவாக்கியத்தாற்றுணிந்தவப்பொருளைத்தூய

புத்தியாற்றுணிந்துகொண்டப்பொருளதுபோகமாகச்
சித்தியாகிற்குமைக்கையுஞ்சிவபதந்தனையேசேரும். (௪)

வேறு.

ஊனிலொருபற்றுமுளனன்றியுடனிற்கு
நானெனவிளம்புதலைநற்சிவமதாகத்
தானறியுமாகிலொருவன்றனுருவாகு
ஞானபரிபூரணகலந்தனையடைந்தான். (௫)

வேறு.

செறிவாயெங்குந்திகழ்ந்துள்ளசிவமொன்றுந்திகழ்வுற்று
னெறியானிகழுநிகழ்வெல்லாநிமலமாயேநிகழ்ச்சிதரு
மறிவாயறியாமையுமாகியறிவிப்பவனுமறிவோனாய்ப்
பிறிவாயுளதாயிலதாகிப்பிரமமொன்றுமேபிறழும். (௬)

அடையவும்பிரமமேயெனவறிந்துளோ
னடைவதங்கதனையேயாருமன்றியே
யிடையிலோர்மாயையுண்டென்னவென்றுமேற்
கடையதேயாமவன்கற்றகல்வியே. (௭)

வேறு.

மாயையென்றொன்றுண்டாகமதிப்பதுமனனமல்ல
வாயினுமகண்டஞானவங்கமாயிந்தஞானங்
காயம்வேறுருமென்கைகாரணமாகவித்தைத்
தூயநான்மறைகளோதுந்துவந்துவந்தீர்க்கைசட்டி. (௮)

யாதொருபடியிற்றோன்றுமியல்பினுற்சகத்துக்குண்மை
யோதியதுபலிடத்தாதொரோவிடத்துண்மையாகப்
பேதமாமலருதோன்றிற்பிறப்பதற்கேதுவாகு
மீதெலாமில்லையென்னலின்பத்துக்கேதுவாகும். (௯)

வேறு.

ஆகையாலகிலத்தையேமாயையென்றுகமெய்யாய்வந்த, மோகமாற்
றுதற்பொருட்டோரோவிடத்திலேமொழிந்ததுமேதுவைதம், பாக
மாகியசித்தரைக்குறித்துமெய்ப்பரம்பொருளாகின்ற, வேகமேகி
ழ்கின்றதெல்லாமெனவியம்பியதிதயத்தால். (௧௦)

மெய்மையைநாடின் மெய்ப்பரமலாலவிச்சையும் விச்சையும் வேறே
யோ, வையமானதுமற்றொருபொருள்களுமில்லையிம்மனனுஞ்செய்,
துய்யயோகிமு னைப்படி யெப்படித் தோன்றுகின்றது தோற்றந்,
செய்புயியாவையுஞ்சிவன்வடிவாகவேதிகழ்ந்திடுந்திடமாக. (௧௧)

வேறு.

யாதொருபடியிற்றோற்றமென்றியம்பியதுமுன்னே
வாதனையதனைப்பற்றியல்லநுமற்றொன்றில்லை
போதமேயுள்ளதென்றும்பூரணஞானைகயாலே
யோதமில்வேலைபோலுமொழிவறநிறைந்தயோகி. (கஉ)

அப்படியிருந்தயோகியநுபவத்தன்மைதானு
மெப்படியென்றுகாணுனீசன்மாஞனுங்காணேன்
செப்பிடவறியாவேதாகமங்களுஞ்சிவஞார்மேனி
யெப்படியென்னின்மற்றப்படியிலேயிருந்ததென்னும். (கங)

வேறு.

அம்பிகாபதியறியுமிவ்வனுபவமவனருளாகுமக்
கொம்பனுளறிந்திடுந்திருவருளையேகோலமாய்க்கொண்டந்த
வெம்பிரானருளாலரிநாம்பிறரியாவருமறிவோமத்
தம்பிரானறிந்தமையெவராலெனச்சங்கையுந்தகுமோதான். (கச)

ஞானமாகியவிழியினற்குருபரனயந்துநோக்கிடவுண்டா
மானுபூதியாதொன்றதுவேசிவஞானதப்படியுள்ள
மேனிதான்வினையொத்தவப்பொழுதிலேவெளிப்படும்வெளிகாண
லானதேசிகன்றன்னையப்பரம்பொருளென்னவாதரஞ் செய்வான்.

நேசநெஞ்சினுற்றனக்கநுகினைவலவாயினுநெறியென்றே
தேசிகன்றிருவுள்ளமேசெய்குவான்செனித்திடுங்குலத்துக்கு
மாசதாயினுமாச்சிரமத்திலேவழுவினுமுலகெல்லா
மேசிவீடினுமறம்புகழ்தனம்பிறவிழப்பினுமிடரேனும். (கரு)

தேசிகன்றிருவுள்ளமுண்டாகவச்சிவன்றிகழ்ந்திடுகின்ற
னீசனிங்கருள்செய்யவந்திருக்கிறவிடமிவன்றிருமேனி
மாசதொன்றிவனளவிலேசெயிலெரிவாய்நரகினிற்பூத
நாசமெவ்வளவவ்வளவுஞ்செலநண்ணுநன்னெறிநண்ணுன். (கஎ)

வேறு.

அருவெனுமமலன்றானருளிலனெனினுஞ்சார்
குருபரனருளுண்டேயெனிலொருகுறையுண்டோ
திருவடிதரவந்தார்திருவுளமிலரென்று
லொருவருமிலர்கண்டீருறுதுயர்களைகின்றார். (கஅ)

உறுவதுதனில்வேறாயுளதலவதுநேரே
பெறவருள்பெரியோனேபெருகியகுருவாவா

னெறியுடனாகாவாளிலைபெறவுறியாடே
னெறியவனருளாலேவிவகித்யமடைவாருளல். (௧௯)

வேறு.

இக்தலிமெக்கையுடம்புறுமேது
துக்கைதவெனப்புகழ்கின்றிலர்தக்கோ
ரக்தபிலாதவகண்டமுதக்குட
டக்தவர்தக்கைதவெனச்சமைவுற்றுர். (௨௦)

வேறு.

உள்ளிபோக்கேன்றமுலகோ முன்னை யல்செறுனவுணர்த்தி பெயர்பொருளும், கண்டசான்றதனைக்காட்டியதுறவேகண்டிடக்கரி யெனக்காட்டும், பன்னடைவேதாக்துவாக்கியக்தொன்னபடியிலேப ரமேறுபொன்றாய், விண்டிடாவன்னமுனர்த்துவானதனைவி யன்குருவென்றிடும்வேதம். (௨௧)

காட்சியையெல்லாங் கண்ணதாய்க்கலாந்துக்கண்ணெறுழிக்கொ ருபொருளில்லா, மாட்சிமையபரிக்கவல்லவன்குருவாமாரிபோன்மா வலன்டாரேத, மீட்சியில்பதத்தைக்கருணையாலளிக்குமலித்தகக் குரவனேயவருக், தாழ்ச்சிசெய்தேத்தற்குரியதத்துவமாருஞ்சங்கா லனன்றிடத்தருவான். (௨௨)

வருபிறப்பறவேவேண்டுறன்மறைபயிறென்றுமப்பயத்தினைமலர் க்கும், பிரவியாய்செருகிற்கிலைக்ககற்குருவையாதொருவழியிருவி னைபுந்கி, பருள்காக்கிமிதக்காவேதசெய்வானாருமறைமுடிவெலாம வையும், பொருளேதோகமைக்கெனக்கெசன்புகன்றவப்படியிலேபுக ன்றேன். (௨௩)

வேறு.

எல்லாமறிவாருமில்லாமில்லாருமியெல்லாத்தான்
வல்லாருமித்திங்கொன்றுமருவாருமிவடிவரூமே
யல்லாமிலதுமியெனமயன்றிச்சொல்லாரைப்பொருளித்
சொல்லாவில்லேயுங்கட்குச்சொன்னேனெல்லாருங்கருக்காக. (௨௪)

வேறு.

போதவடிவாயகண்டபூரணமுஞ்சிவமுக்கு
யாதருமாக்கைக்கனியாபிவனருளின்படிவொழிய
வேதமுடியிற்பொருடாம்வேண்டியவாவினம்பியிடும்
பாதகர்போய்பெறவொருப்பாழ்ங்கினத்திவிழ்வர்களால். (௨௫)

வேறு.

ஆகிவேதாக்தப் பொருளையத்துவிதமாப் படிக்கவில நாயகரேஞ், சோதியாதப்போதிரண்டையுக்தொட்டிச்சூழுகேனென்றுயன்சொல

லிக், காதலாற்பிறவிக்கவுடைதமுக்கட்கடவுளைக்கருத்தில்வைத்தவன்
றன், பாதமேபணிந்துபரவியிப்பரிசேபத்தியாற்பரவசனுனன். ()

தேவருந்தேவதேவர்க்குந்தேவாந்திரியம்பகன்றனைத்தெண்டனு
கப், பூவிலேவிழுந்துபோற்றியேயுருகிக்கிடந்தவப்பொழுதிலே புத்
தேண், மூவருமறியாமுதல்வனுமிறைவன்மூர்த்தியாய் முழுந்தியவ
ருளாற், காவியங்கண்ணிபங்கனுய்வந்துதோன்றினன்கண்ணினுற்
காண. (உஎ)

மாலுமவ்விடத்தேதிருவொடுங்கூடமகிழ்தருமனத்தொடும்வந்தா
னுனுதிக்கிலும்பூமாரியாய்ப்பொழியநாமசங்கீர்த்தனநாத, மேலெ
த்தெங்கும்விளங்குமப்பொழுதில்விளங்கியபிரமன்மாலவனுஞ், சா
லுமெய்ப்பத்தியோடுமெர்ச்சித்தார்சங்கரனம்புயத்தாளில். (உஅ)

வே று.

தெரியில்வடிவேதுமொருபொழுதிலாதசிவனுமருண்மேனிதிகழ
வே, யரியதனைநாடியறியுமதனலவ்வதிசயமோடாடியருளினு, னரி
யவனுபூதியுடையவிழியாலவ்வுமையுமயனுதியுணரவே, யருள்செய்
தனனீசனரியதிருமேனியமரரெதிர்காணவருளினல். (உகூ)

அந்தமறையீறுதந்தபராஞானவங்கணதனுலுமன்றியே
யிந்தவிழியாலுமந்த விமையோர்களெங்கள் பெருமானையெய்தினர்
சந்தமறைபாடிநின்றனர்களாதிசம்புதிருநாமமாமெழுத்
தைந்துமுரையாடியன்பினொடுபூசையங்குஙனிமேவியண்டர்தாம். ()

வே று.

அமையாவன்பாய்நின்றோரைப்பார்த்தையம்போய்
நமையேயெய்தப்பெற்றீரேயென்றனனுத
னுமையென்னருளால்வந்ததிதேயென்றுரைசெய்தா
னிமையோரெல்லாமென்புருகிக்கொண்டின்புற்றார். (௩க)

வே று.

தொல்லைவேதமுன்சொல்லுதற்கரியவித்தோன்ற
னல்லனுயினனுமக்கெனநாரணனவின்று
னெல்லைதீர்கருணுகரனுகியவிறைவன்
சொல்லுவானருள்கீதையின்பலமெலாந்தொகுத்து. (௩உ)

வே று.

பரமமாமிந்தக்கீதைபடிப்பவன்பாரின்மீதே
திருவினுன்முகுந்தனெக்குந்தேசினுலிரவியொக்கு

மருவுமாமெனேயேவந்துமாசிலாவிஞ்சையாகு
முருவமாமுமையுமென்றுமவனுளத்துறையாநிற்கும். (௬௬)

வேறு.

பிரமனுனீங்கள்பெற்றவிக்கீதைபேசியகீதைகட்கெல்லாம், பரம மாய்வேதாகாரமாதலினுற்படிக்கலாமறையவர்தமக்கே, சுருதியாத லினுற்சூத்திராதிகளாற்சொல்லலாகாதெனவருளிப், புரணமாயெல் லாக்காரணமுங்கடந்தபோதவின்பத்தினுட்புக்கான். (௬௪)

மாலுமாறுடனேவானவர்க்கருளிமகிழ்ந்துவைகுண்டமேயடைந் தான், மேலவானவரைநீத்தயன்பரமன்மேனியேநோக்கிமீண்டிருந் தான், ஞாலமால்விட்டுஞானதற்பரராய்நான்முகன்றன்முனேதெ ண்டம், போலவேபணிந்துவானவர்தந்தம்பொன்னகர்நோக்கியே போந்தார். (௬௫)

வேறு.

உத்தமமானகீதையுரைத்தனனுவகையோடும்
பத்தியாற்கேட்பார்க்கென்றும்பகர்ந்திடப்படுமீதென்று
சுத்தவேதியர்க்குச்சொல்லிச்சூதனுஞானக்கண்ணுன்
முத்தியாமுருவேநோக்கிமோனமேயடைந்திருந்தான். (௬௬)

இனியனுயெல்லாந்தன்பாலிறைவனின்னருளாற்பெற்ற
முனிவனைமுனிவரெல்லாமுடியுறவணங்கியேத்தி
நனிமிகநானென்கின்றபதப்பொருளுடிவேரு
ரனியமில்பிரமமாகவறிந்ததிசயித்திருந்தார். (௬௭)

பன்னிரண்டாவது

முன்சொல்லியவுபநிடதங்களினர்த்தத்தைத்

தொகுத்துரைக்குமத்தியாயம்

முற்றிற்று.



ஆ. திருவிருத்தம் - ருசஎ.

பிரமகீதை முற்றுப்பெற்றது.

திருச்சிற்றம்பலம்.

உ

கணபதி துணை.

பாட்டுமுதற்குறிப்பகராதி.

மருவுமாமெலையேவத்துமாசிலாவித்தையாகு
முருவமாமுமையுமென்றுமலனுளத்துறையாநிற்கும். (௧௩)

வேறு.

பிரமஞானிகள்பெற்றவிக்கீதைபேசியகீதைகட்கெல்லாம், பரமமாய்வேதாகாரமாதலினுற்படிக்கலாமறையவர்தமக்கே, சுருதியாதலினுற்சூத்திராதிகளாற்சொல்லலாகாதெனவருளிப், புராணமாயெல்லாக்காரணமுங்கடந்தபோதலின்பத்திறுட்புக்கான். (௧௪)

மாலுமாதுடனேவானவர்க்கருளிமகிழ்ந்துவைகுண்டமேயடைந்தான், மேலைவானவரைநீத்தயன்பரமன்மேனியேநோக்கிநின்றிருந்தான், ஞாலமால்விட்டுஞானதற்பரராய்நான்முகன்றன்முனேதெண்டம், போலவேபணிந்துவானவர்தந்தம்பொன்னகர்நோக்கியேபோந்தார். (௧௫)

வேறு.

உத்தமமானகீதையுரைத்தனனுவகையோடும்
பத்தியாற்கேட்பார்க்கென்றும்பகர்ந்திடப்படுமீதென்று
சுத்தவேதியர்க்குச்சொல்லிச்சூதனுஞானக்கண்ணன்
முத்தியாமுருவேநோக்கிமோனமேயடைந்திருந்தான். (௧௬)

இனியனுமெல்லாந்தன்பாலிறைவனின்னருளாற்பெற்ற
முனிவனைமுனிவரெல்லாமுடியுறவணங்கியேத்தி
நனிமிகவானென்றின்பதப்பொருளுறுடிவேயேகு
ரனியபில்பிரமமாகவறிந்திசயித்திருந்தார். (௧௭)

பன்னிரண்டாவது

முன்சொல்லிய வுபநிடதங்களினார்த்தத்தைத்

தொகுத்துரைக்குமத்தியாயம்

முற்றிற்று.



௮௨ திருவிருத்தம் - ௫௪௭.

பிரமகீதை முற்றுப்பெற்றது.

திருச்சிற்றம்பலம்.

உ

கணபதி துணை.

பாட்டுமுதற்குறிப்பகராதி.

பாட்டுமுதற்குறிப்பகராதி.

பாட்டுமுதற்குறிப்பகராதி.

பாட்டுமுதற்குறிப்பகராதி

முற்றுப்பெற்றது.

உ

கணபதி துணை.

பதினெண்புராணங்களாகிய

வராகபுராணத்தினும் பத்மபுராணத்தினும்உள்ள

பகவற்கீதாமான்மியங்கள்.

இவை

சமிவனக்ஷேத்திரமென்னுங்கோயிலூர்

ஸ்ரீ - முத்துராமலிங்கசுவாமிகளின்

ஆதீனத்திற்குரிய

ஸ்ரீ - சிதம்பரசுவாமிகள் பாதசேகரரான

பொன்னம்பலசுவாமிகளால்

பரிசோதிக்கப்பட்டு

கொத்தமங்கலம்

சி. அ. சு. செல்லப்பசெட்டியார்

சி. ராம. அ. இராமன்செட்டியார்

இவர்கள் வேண்டுகோளின்படி

ஷை கோயிலூர். ஸ்ரீ சிதம்பரசுவாமிகள்

மாணாக்கர்களிலொருவராகிய

அ - இராமசுவாமிகளால்

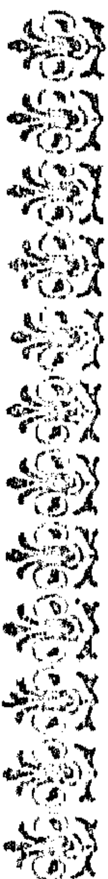
சென்னை:

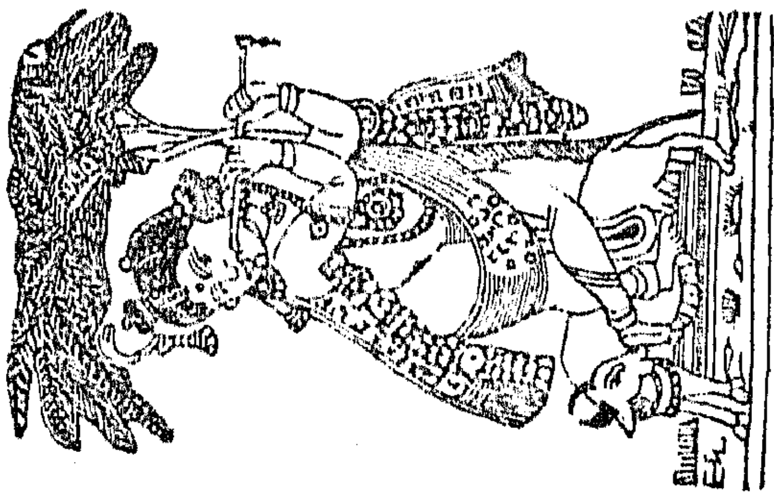
மிமோரியல் அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கபட்டன.

விய௵ சித்திரைமீ

Registered Copy-right.



கணபதி துணை.

ஸ்ரீகிருஷ்ணாய பரப்பிர்மணே நமஃ

சைவபுராணங்களுள் ஒன்றாகிய

வராகபுராணத்திலுள்ள

பகவற்கீதா மான்மியம்.

ஶௌனக உவாச.

௧. கீதாயாஶ்சைவ மாஹாத்ம்யம் யதாவத்ஸூத மே வத।
புராணமுனினா ப்ரோக்தம் வ்யாஸேன ஶ்ருதினோதிதம்॥

(இதன்பொருள்) சௌனகரென்னும் ஒருமுனிவர் சூதமஹா ரிஷியைப்பார்த்து உமக்குப் பெரிதான தபோபல முதலியவற்றை யுடைய ஆதியான ஸ்ரீவியாஸராற் சொல்லப்பட்டதா யிருக்கிற ஸ்ரீபகவற் கீதையினது மான்மியத்தைக் கேட்டபடியே யெனக்குச் சொல்லவேண்டுமென்று வினவினர். எ-று. (௧)

ஸூத உவாச.

௨. ப்ருஷ்டம் வை பவதா யத்தன் மஹத்கோப்யம் புராதனம்
ந கேன ஶக்யதே வக்தும் கீதாமாஹாத்ம்யமுத்தமம்॥

(இ-ள்.) சூதமுனி சொல்லுகிறார். வாரீர் ரிஷியே நீர் யாதொரு கீதையின் மான்மியத்தைச் சொல்லவேண்டுமென்று கேட்டீரோ அது அதிகமான பெருமையுள்ளதாயும், இரகசியமாயும், புராதனமாயும், உத்தமமாயு முள்ளது ; அந்தக் கீதையின் மான்மியத்தை வர்ணிக்க எவன் வல்லவனுவன் ஒருவனுமாகான். எ - று. (௨)

௩. க்ருஷ்ணோ ஜாநாதி வை ஸம்யக் க்வசித்கௌந்தேய ஏவ ச।
வ்யாஸோ வா வ்யாஸபுத்ரோ வா யாஜ்ஞவல்க்யோऽத மைதிலஃ॥

(இ - ள்.) அந்த மான்மியத்தை ஸ்ரீ கிருஷ்ணபகவானே நன்று யறிந்தவராவார்; ஒருகால் அருச்சுனனும் அறிவான்; வியாஸபகவானும் சுகரும் யாக்கியவல்கியரும் ஜநகமஹாராசனும் அறிவார்கள். எ-று.

[illegible]

(இ-ள்.) [illegible] ப-மு.

[illegible]

(இ-ள்.) [illegible] ப-மு.

[illegible]

(இ-ள்.) [illegible] ப-மு.

[illegible]

(இ-ள்.) [illegible] ப-மு.

[illegible]

(இ-ள்.) [illegible] ப-மு.

கூ. யெஷாஂ ஜாதிவெ௦ஜ்யெவ மீதாஶாஸ்த்ர ஹேநிஶம்।
நதெமெனா நுஷாஜ்ஞெயா தெவாஶுவ நஸஂஶயஃ॥

(இ-ள்.) யாவரொருவர் கீதாசாஸ்திரத்தை இராப்பகலாகச் சிரவணமடைந்து செய்கின்றார்களோ அவர்கள் மானுடரல்லர், தேவர்களே, இதிற் சந்தேகமேயில்லை. எ - று. (௯)

௧௦. மீதாஜ்ஞாநேந ஸம்போத்ய க்ருஷ்ணஃ ப்ராஹ தஜ்ஜநம்।
அஷ்டாதஶாவதஂ நாநம் மீதாத்யாயெவ ப்ரதிஷ்டிதம்॥

(இ - ள்.) ஸ்ரீபகவான் அருச்சுனனைக் கீதையின் ஞானத்தால் சொருபமானா முன்னவருகச் செய்து கீதையினது ஒவ்வொரு அத்தியாயத்தில் பதினெண்பதுமான யாதொரு விஷ்ணுவுண்டோ அவரது ஸ்தானமான பரமபதத்தைத் தாபித்தனர். எ - று. (௧௦)

௧௧. மோக்ஷஸ்தாநம் பரம் பார்த்த ஸகுணம் வா நிர்குணம்।
ஸோபாநாஷ்டாதஶைரேவம் பாம்ப்ராஹாயி மத்திதி॥

(இ-ள்.) பார்த்தாய் அருச்சுனா, மோக்ஷஸ்தானமானது சகுணமும் நிர்க்குணமுமாகும், நான் சொல்லியபடி இந்தப் பதினெட்டுக் கிரமங்களால் பரப்பிரமத்தை அடைகிறானென்று ஸ்ரீ கிருஷ்ணபகவான் அருளிச்செய்தனர். எ - று. (௧௧)

௧௨. தேஹிநாஂ மலநாஶாய ஜலஸ்நாநம் திநேதிநே।
ஸக்ருத்கீதாம்பஸி ஸ்நாநம் ஸம்ஸாரமலநாஶநம்॥

(இ-ள்.) புருடர்களுக்குத் தினந்தோறும் ஜல ஸ்நானமானது தேகத்தின் அழுக்கைப்போக்கக் காரணமா யிருக்கிறது. ஒருகால் கீதா சாஸ்திரமாகிற ஜல ஸ்நானமானது ஜனனமரண ரூபமான சம்சாரமலத்தை நாசஞ் செய்கிறதா யிருக்கிறது. எ - று. (௧௨)

௧௩. கீதாஶாஸ்த்ரஸ்ய ஜாநாதி பநநெ நைவ பாநநம்।
பரஸ்மாத் ந ஶ்ருதஂ ஜ்ஞாநம் ஶ்ரத்தா ந பாவநா॥

௧௪. ஸ ஏவ மாநுஷெ லொகெ மோகவ்யா ஹகஃ।
யஸ்மாத்கீதாஂ ந ஜாநாதி நாதமஸ்மாத்பரொ ஜநஃ॥

(இ-ள்.) கீதா சாஸ்திரத்தைப் படித்தலும் படிப்பித்தலு மறியாதவனும், பிறரிடத்தினின்றும் அதின் ஞானத்தைக் கேளாதவனும்,

௪. [illegible]

[illegible]

(இ-ள்.) மற்றும்பேர்களோ காதால் கேள்விப்பட்டு வர்ணித்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். ஆதலால் ஸ்ரீ வியாஸருடைய முகாரவிந்தத்தால் நான் கேட்டிருக்கிறதைக் கொஞ்சஞ் சொல்லுகிறேன் நீர் கேளும். எ - று. (௪)

௫. 𑌸𑌰𑍍𑌵𑍋𑌪𑌨𑌿𑌷𑌦𑍋 𑌗𑌾𑌵𑍋 𑌦𑍋𑌗𑍍𑌧𑌾 𑌗𑍋𑌪𑌾𑌲𑌨𑌨𑍍𑌦𑌨𑌃।

𑌪𑌾𑌰𑍍𑌥𑍋 𑌵𑌤𑍍𑌸𑌃 𑌸𑍁𑌧𑍀𑌰𑍍𑌭𑍋𑌕𑍍𑌤𑌾 𑌦𑍁𑌗𑍍𑌧𑌂 𑌗𑍀𑌤𑌾𑌮𑍃𑌤𑌂 𑌮𑌹𑌤𑍍॥

(இ-ள்.) சகல உபநிடதங்களும் பசுக்களாம்; ஸ்ரீ கிருஷ்ணபகவானானவர் கறக்கிறவராம்; அருச்சுனன் கன்றாம். பிரம ஜிஞ்ஞாசையுள்ள புத்திமானே அநுபவிக்கிறவனாம். பாலானது பெருமையுள்ள கீதாம்ருதத்திற்கு ஒப்பாகிய கீதையாம். எ - று. (௫)

௬. 𑌸𑌾𑌰𑌥𑍍𑌯𑌮𑌰𑍍𑌜𑍁𑌨𑌸𑍍𑌯𑌾𑌦𑍌 𑌕𑍁𑌰𑍍𑌵𑌨𑍍 𑌗𑍀𑌤𑌾𑌮𑍃𑌤𑌂 𑌦𑌦𑍌।

𑌸𑌰𑍍𑌵𑌲𑍋𑌕𑍋𑌪𑌕𑌾𑌰𑌾𑌯 𑌤𑌸𑍍𑌮𑍈 𑌕𑍃𑌷𑍍𑌣𑌾𑌯 𑌤𑍇 𑌨𑌮𑌃॥

(இ-ள்.) ஆதியில் அருச்சுனனுக்குத் தேர்ப்பாகனா யிருந்துகொண்டு யாதொரு கிருஷ்ணபகவான் சகல லோகங்களுக்கும் உபகாரமாக அமுதத்திற் கொப்பாகிய கீதையை உபதேசித்தாரோ, அந்தக் கிருஷ்ணனென்னுந் திருநாமமுடைய உமக்கு நமஸ்காரம். எ-று. (௬)

௭. 𑌸𑌂𑌸𑌾𑌰𑌸𑌾𑌗𑌰𑌂 𑌘𑍋𑌰𑌂 𑌤𑌰𑍍𑌤𑍁𑌮𑌿𑌚𑍍𑌛𑌤𑌿 𑌯𑍋 𑌨𑌰𑌃।

𑌗𑍀𑌤𑌾𑌨𑌾𑌵𑌂 𑌸𑌮𑌾𑌸𑌾𑌦𑍍𑌯 𑌪𑌾𑌰𑌂 𑌯𑌾𑌤𑌿 𑌸𑍁𑌖𑍇𑌨 𑌸𑌃॥

(இ - ள்.) யாவனொருவன் கோரமான சனனமரண ரூபமாகிய சம்சார சமுத்திரத்தைக் கடக்க இச்சிப்பானோ, அவன் கீதையாகிய தோணியின் மேலேறி அநாயாசமாக அதன்கரையை யடையா நிற்பன். எ - று. (௭)

௮. 𑌗𑍀𑌤𑌾𑌜𑍍𑌞𑌾𑌨𑌂 𑌶𑍍𑌰𑍁𑌤𑌂 𑌨𑍈𑌵 𑌸𑌦𑍈𑌵𑌾𑌭𑍍𑌯𑌾𑌸𑌯𑍋𑌗𑌤𑌃।

𑌮𑍋𑌕𑍍𑌷𑌮𑌿𑌚𑍍𑌛𑌤𑌿 𑌮𑍂𑌢𑌾𑌤𑍍𑌮𑌾 𑌯𑌾𑌤𑌿 𑌬𑌾𑌲𑌕𑌹𑌾𑌸𑍍𑌯𑌤𑌾𑌮𑍍॥

(இ-ள்.) யாவனொருவன் எப்பொழுதும் கீதாசம்பந்தியான ஞானத்தை அப்பியாசயோகத்தால் கேளாமல் மோக்ஷமடைய விரும்புகிறானோ அந்த மூடன் பாலனைப்போல நகைத்தலுக் கேதுவாவான். எ - று. (௮)

௯. யே ஶ்ருண்வந்தி பட²ந்த்யேவ கீ³தாஶாஸ்த்ரமஹர்நிஶம் ।
ந தே வை மாநுஷா ஜ்ஞேயா தே³வா ஏவ ந ஸம்ஶய: ॥

(இ-ள்.) யாவரொருவர் கீதாசாஸ்திரத்தை இராப்பகலாகச் சிரவணபடனஞ் செய்கின்றார்களோ அவர்கள் மாநுடரல்லர், தேவர்களே, இதிற் சந்தேகமே யில்லை. எ - று. (௯)

௧௦. கீ³தாஜ்ஞாநேந ஸம்போ³த்⁴ய க்ருஷ்ண: ப்ராஹ தத³ர்ஜுநம் ।
அஷ்டாத³ஶம் ஸ்வஸ்தா²நம் கீ³தாத்⁴யாயே ப்ரதிஷ்டி²தம் ॥

(இ - ள்.) ஸ்ரீபகவான் அருச்சுனனைக் கீதையின் ஞானத்தால் சொரூபஞான முள்ளவனாகச் செய்து கீதையினது ஒவ்வொரு அத்தியாயத்தில் பதினெண்பதுமான யாதொரு விஷ்ணுவுண்டோ அவரது ஸ்தானமான பரமபதத்தைத் தாபித்தனர். எ - று. (௧௦)

௧௧. மோக்ஷஸ்தா²நம் பரம் பார்த² ஸகு³ணம் வாத² நிர்கு³ணம் ।
ஸோபாநாஷ்டாத³ஶைரேவம் பரம்ப்³ரஹ்மாதி⁴க³ச்ச²தி ॥

(இ-ள்.) வாராய் அருச்சுனா, மோக்ஷ ஸ்தானமானது சகுணமும் நிர்க்குணமுமாகும், நான் சொல்லியபடி இந்தப் பதினெட்டுக் கிரமங்களால் பரப்பிரமத்தை அடைகிறானென்று ஸ்ரீ கிருஷ்ணபகவான் அருளிச்செய்தனர். எ - று. (௧௧)

௧௨. மலநிர்மோசநம் பும்ஸாம் ஜலஸ்நாநம் தி³நே தி³நே ।
ஸக்ருத்³கீ³தாம்ப⁴ஸி ஸ்நாநம் ஸம்ஸாரமலநாஶநம் ॥

(இ-ள்.) புருடர்களுக்குத் தினந்தோறும் ஜல ஸ்நானமானது தேகத்தின் அழுக்கைப்போக்கக் காரணமா யிருக்கிறது. ஒருகால் கீதா சாஸ்திரமாகிற ஜல ஸ்நானமானது ஜனனமரண ரூபமான சம்சாரமலத்தை நாசஞ் செய்கிறதா யிருக்கிறது. எ - று. (௧௨)

௧௩. கீ³தாஶாஸ்த்ரஸ்ய ஜாநாதி பட²நம் நைவ பாட²நம் ।
பரஸ்மாந்ந ஶ்ருதம் ஜ்ஞாநம் நைவ ஶ்ரத்³தா⁴ ந பா⁴வநா ॥

௧௪. ஸ ஏவ மாநுஷே லோகே மோக⁴கர்மகரோ ப⁴வேத் ।
யஸ்மாத்³கீ³தாம் ந ஜாநாதி நாத⁴மஸ்தத்பரோ ஜந: ॥

(இ-ள்.) கீதா சாஸ்திரத்தைப் படித்தலும் படிப்பித்தலு மறியாதவனும், பிறரிடத்தினின்றும் அதின் ஞானத்தைக் கேளாதவனும்,

அதில் விசுவாச மில்லாதவனுமான புருடாத்மனே, இந்த மானுட லோகத்திற்பிறந்த ஊர்ப்பன்றியாம். எவன் கீதையை அறியவில்லையோ அவனைப்பார்க்கிலும் வேறான அதமனே யில்லை. எ-று.(கா௨-க௪)

கரு. [illegible]

[illegible]

(இ-ள்.) எவன் கீதையி னருத்தத்தை அறியவில்லையோ அவனுடைய மானுடதேகத்தை நிந்திக்கவேண்டும். அவனுடைய ஞானத்தையும் நற்குலத் தன்மையையும் நிந்திக்கவேண்டும். அவனைப்பார்க்கிலும் வேறான அதமனே இல்லை. எ - று. (கரு)

கசா. [illegible]

[illegible]

(இ-ள்.) கீதாசாஸ்திர மறியாதவனுடைய நல்ல அழகையும் நடத்தையையும், வீடு, ஆச்சிரமம், மஹத்துவம் ஆகிய யிவைகளையும் நிந்திக்கவேண்டும். எ - று. (கசா)

கஎ. [illegible]

[illegible]

(இ - ள்) எவனுக்குக் கீதையில் பிரீதியில்லையோ அவனுடைய புத்தி சாமர்த்தியமும் யஜுசும் பூசையும் மஹாத்மாவா யிருத்தலும் மானமும் ஆகிய சகலமும் பிரயோசன மற்றவையென்று சொல்லுவர் பெரியோர்கள். எ - று. (கஎ)

கஅ. [illegible]

[illegible]

(இ - ள்.) கீதையினுடைய அர்த்தத்தைப் படியாதவனுடைய ஞானம் ஆசாரம் விரதம் சேஷ்டை தபசு யஜுசு இவை பிரயோசன மல்லாதவை, அந்தப் புருடனுக்கு வேறான அதமனே இல்லை. எ-று.()

ககூ. [illegible]

[illegible]

(இ-ள்.) கீதையினுல் சொல்லப்படாத யாதொரு ஆருகத முதலான மோக்ஷசாஸ்திர ஞானமுண்டோ அதை ஆசுரமென்று பெயரு

டையதாக அறியும் தருமமில்லாததாயும், வேத வேதாந்தங்களால் நிந்திக்கப்பட்டதாயு முள்ள காவியமுதலானவைகளா லுண்டாகும் ஞானங் கொஞ்சங்கூடப் பயன்படாது. எ - று. (கக)

உ0. யஸ்மாத்தர்மமயீகீதா ஸர்வஜ்ஞாநப்ரயோஜிகா।
ஸர்வஸாஸ்த்ரமயீகீதா தஸ்மாத்கீதாவிஸிஷ்யதே॥

(இ-ள்.) கீதையானது தரும ரூபமானதாலும், உலகத்திலிருக்கிற ஞானமனைத்தையும், பிரயோசனத்தோடு கூடும்படி செய்கிறதாலும், சகல சாஸ்திர உருவமானதாலும், மிகவும் ஸ்துதி செய்யப்படுகின்றது. எ - று. (உ0)

உக. யோऽதீதே ஸததம் கீதாம் திவாராத்ரௌ யதார்த்ததஃ।
ஸ்வபந்கச்சந்வதம்ஸ்திஷ்டந் ஸாஸ்வதம் மோக்ஷமாப்நுயாத்॥

(இ-ள்.) இராப்பகலாக வெப்பொழுதும் அருத்தத்துடன் படுத்துக்கொண்டவனும் நடக்கிறவனும் பேசுகிறவனும் நிற்கிறவனுமிருந்துகொண்டு கீதையையே அத்தியயனஞ்செய்கிற புண்ணியசாலி அழிவில்லாத மோக்ஷத்தை யடைவன். எ - று. (உக)

உஉ. ஸாளக்ராமஸமீபே து தேவாகாரே ஸிவாலயே।
தீர்த்தே நத்யாம் படேத்கீதாம் வைகுண்டம் யாதி நிஸ்சிதம்॥

(இ - ள்.) சாளக்கிராமத்தின் முன்னேயிருக்கும் தேவாலயம், சிவாலயம், புண்ணியதீர்த்தம், நதி, இப்படிப்பட்ட தானங்களி லிருந்துங் கீதையைப் பாராயணஞ்செய்பவன் வைகுண்டலோகத்தை யடைகிறான் இதுநிச்சயம். எ - று. (உஉ)

உ௩. தேவகீநந்தநஃ க்ருஷ்ணோ கீதாபாடேந துஷ்யதி।
யதா ந வேதைர்தாநேந யஜ்ஞதீர்த்தவ்ரதாதிபிஃ॥

(இ - ள்.) ஸ்ரீதேவகியென்கிற பாக்கியவதியின் புத்திரனான கிருஷ்ணபகவான் கீதாபாடத்தினால் எப்படி சந்தோஷ மடைகிறாரோ, அப்படி, நான்குவேதம் கோதானமுதலிய தானம், யாகம், கெங்காதி தீர்த்தஸ்நானம் கிருச்சிரமுதலான விரதம் இவைமுதலானவைகளாற் சந்தோஷப்பட்டமாட்டார். எ - று. (உ௩)

உச. கீதாதீதா ச யேநாபி பக்த்யாபாவேந சேதஸா।
தேந வேதாஸ்ச ஸாஸ்த்ராணி புராணாநி ச ஸர்வஸஃ॥

(இ - ள்.) எவனாலே பக்தியுள்ளமனதுடன், கீதைபாராயணஞ் செய்யப்பட்டதோ அவனால் வேதம், சாஸ்திரம், புராணம், இவைகள் அத்தியயனஞ் செய்யப்பட்டதற்குச் சமானங்களாம். எ - று. (உச)

உரு. யோகிஸ்தானே ஸித்தபீடே ஶிஷ்டாக்ரே ஸத்ஸபாஸு ச।
யஜ்ஞே ச விஷ்ணுபக்தாக்ரே படந்யாதி பராம் கதிம்॥

(இ-ள்.) யோகிகளின் வாசஸ்தானத்திலும், சித்தியேஸ்வரி முதலான சித்தபீடத்திலும், யோக்கியர்களின் முன்பாகவும், பெரியோர்களுடைய சபைகளிலும், யாகத்திலும், விஷ்ணுபக்தன் முன்பாகவும் கீதையைப் படிக்கிறவன் பரகதியடையாநிற்பன். எ - று. (உரு)

உசா. கீதாபாடம் ச ஶ்ரவணம் ய: கரோதி தினே தினே।
க்ரதவோ வாஜிமேதாத்யா: க்ருதாஸ்தேந ஸதக்ஷிணா:॥

(இ-ள்.) எவன் தினந்தோறும் கீதையினுடையபாடம், சிரவணம் இவைகளைச் செய்கிறானோ அவனால் அசுவமேதமுதலான யாகங்கள் தக்ஷிணை சகிதமாகச் செய்யப்பட்டனவாம். எ - று. (உசா)

உஎ. ய: ஶ்ருணோதி ச கீதார்த்தம் கீர்த்தயேச்ச ஸ்வயம் பர:।
ஶ்ராவயேச்ச பரார்த்தம் வை ஸ ப்ரயாதி பரம் பதம்॥

(இ-ள்.) எவன் கீதையினுடைய அர்த்தத்தைக் கேட்கிறானோ அல்லது சொல்லுகிறானோ, பிறர்க்குக் கேட்கும்படி செய்விக்கிறானோ, அவன் அடையவேண்டியவை யெல்லாவற்றிலும் சிறந்ததான பரமபதவியை அடையாநிற்பன். எ - று. (உஎ)

உஅ. கீதாயா: புஸ்தகம் நித்யம் யோऽர்ச்சயத்யேவ ஸாதரம்।
விதிநா பக்திபாவேந தஸ்ய புண்யபலம் ஶ்ருணு॥

(இ - ள்.) எவன் கீதாபுஸ்தகத்தை ஆதரவோடும் பக்தியோடும் விதியோடும், நித்தியம் பூஜைசெய்கிறானோ, அவனுடைய புண்ணிய பலத்தைச் சொல்லுகிறேன் கேளும். எ - று. (உஅ)

உகூ. ஸகலாம் வஸுதாம் தேந தத்தாம் யஜ்ஞே ஹ்யசேஷத:।
வ்ரதானி ஸர்வதீர்த்தானி தானானி விவிதானி ச॥

(இ-ள்.) அவனால் வேள்வியில் தானியபூரணமான சகல பூமியும், விரதங்களும், தீர்த்தங்களு மின்ன மனேகமான தானமுஞ் செய்யப்பட்டனவாம். எ - று. (உகூ)

ங0. ஸம்த்ரப்ரேதபிஸாசாத்யா ஸ்த்ருதேரவப்ரவிஸந்திவை|
அபிசாரோத்பவம்து:கம் பரேணாபிக்ருதஞ்சயத்||

(இ - ள்.) அவனிடத்தில் பூதம், பிரேதம், பிசாசுமுதலானவை களும் சத்துருவால் செய்யப்பட்ட ஏவன்முதலான துஷ்டமந்திர பிரயோகத்தா லேற்பட்டதுக்கமும் பிரவேசிக்கமாட்டாவாம். எ-று()

ஙக. நோபஸர்பந்திதத்ரைவ யத்ரகீதார்ச்சநம்க்ருஹே|
தாபத்ரயோத்பவாபீடா நைவவ்யாதிபயம்ததா||

(இ - ள்.) எந்தக்கிரகத்தில் கீதையின்பூசை நடக்கிறதோ, அந்த வீட்டில் அத்தியான்மீகமுதலான முத்தாபங்களாலுண்டான பீடை யும் ரோகபயமும் பிரவேசியாவாம். எ - று. (ஙக)

ஙஉ. நஸாபம்நைவபாபஞ்ச து:ர்கதிம்நசஸங்கடம்|
தேஹோரயஷ்ஷடேதேவை நபாதந்தேசதாசந||

(இ-ள்.) அவனை சாபம், பாவம், கெட்டநரகம், காமாதி, அரிஷ ட்வர்க்கம் அல்லது, ஞானேந்திரியம்-ரு, மனம்-க, ஆக ஆறுபகைகளும் கெடுதிசெய்யா. எ - று. (ஙஉ)

ஙங. பகவத்பரமேஸாநே பக்திரவ்யபிசாரிணீ|
ஜாயதேஸததம்தத்ர யத்ரகீதாபிநந்தநம்||

(இ - ள்.) கீதையைச் சிலாகிக்குமிடத்தில், ஸ்ரீபகவானாகிய பர மேசுவரனிடத்தில் வியபிசாரமில்லாத பக்தியுண்டாகும். எ-று.(ஙங)

ஙச. ஸ்நாதோவாயதிவாஸ்நாத: கீதாப்யாஸேஸதாரத:|
ஸர்வத்ரஸுகமாப்நோதி கர்மணாநைவபத்யதே||

(இ-ள்.) கீதையினது அப்பியாசத்திலேயே, எப்பொழுதும் பிரிய முள்ளவன் பிராரத்தத்தை அனுபவித்தாலும், அவன்முக்தனுஞ் சுகியு மாம், உலகத்தில் கன்மத்தால் பந்திக்கப்படான். எ - று. (ஙச)

ஙரு. மஹாபாபாதிபாபாநி கீதாத்யாயீகரோதிசேத்|
நகிஞ்சித்ஸ்ப்ருஸ்யதேதஸ்ய நளிநீதளமம்பஸா||

(இ - ள்.) கீதாபாராயணஞ் செய்பவன் பிரமஹத்தி முதலான கொடிய பாவங்களைச் செய்வனுயினும், அந்தப் பாவங்களினல் தாம ரையிலையைச் சலமானது பற்றாததுபோலக் கொஞ்சமாகிலும் பரிக்கப் பட்டான். எ - று. (ஙரு)

௰௬. 𑌸𑍍𑌨𑌾𑌤𑍋 𑌵𑌾 𑌯𑌦𑌿 𑌵𑌾𑌸𑍍𑌨𑌾𑌤𑌃 𑌶𑍁𑌚𑌿𑌰𑍍𑌵𑌾 𑌯𑌦𑌿 𑌵𑌾𑌶𑍁𑌚𑌿𑌃।
𑌵𑌿𑌭𑍂𑌤𑌿𑌂 𑌵𑌿𑌶𑍍𑌵𑌰𑍂𑌪𑌂 𑌚 𑌸𑌂𑌸𑍍𑌮𑌰𑌨𑍍𑌸𑌰𑍍𑌵𑌦𑌾 𑌶𑍁𑌚𑌿𑌃॥

(இ - ள்.) ஸ்நானஞ் செய்தவனானாலுஞ் செய்யாதவனானாலும் சுத்தனாயிருந்தாலும் அசுத்தனாயிருந்தாலும் விபூதியோக வத்தியாயத்தையும் விசுவரூபதரிசன வத்தியாயத்தையும் நினைக்கிறவன் எப்பொழுதுஞ் சுத்தனாவன். எ - று. (௰௬)

௰௭. 𑌅𑌨𑌾𑌚𑌾𑌰𑍋𑌦𑍍𑌭𑌵𑌂 𑌪𑌾𑌪𑌮𑌵𑌾𑌚𑍍𑌯𑌾𑌦𑌿𑌕𑍃𑌤𑌂 𑌚 𑌯𑌤𑍍।
𑌅𑌭𑌕𑍍𑌷𑍍𑌯𑌭𑌕𑍍𑌷𑌜𑌂 𑌦𑍋𑌷𑌮𑌸𑍍𑌪𑍃𑌶𑍍𑌯𑌸𑍍𑌪𑌰𑍍𑌶𑌜𑌂 𑌤𑌥𑌾॥

௰௮. 𑌜𑍍𑌞𑌾𑌨𑌾𑌜𑍍𑌞𑌾𑌨𑌕𑍃𑌤𑌂 𑌨𑌿𑌤𑍍𑌯𑌮𑌿𑌨𑍍𑌦𑍍𑌰𑌿𑌯𑍈𑌰𑍍𑌜𑌨𑌿𑌤𑌂 𑌚 𑌯𑌤𑍍।
𑌤𑌤𑍍𑌸𑌰𑍍𑌵𑌂 𑌨𑌾𑌶𑌮𑌾𑌯𑌾𑌤𑌿 𑌗𑍀𑌤𑌾𑌪𑌾𑌠𑍇𑌨 𑌤𑌤𑍍𑌕𑍍𑌷𑌣𑌾𑌤𑍍॥

(இ - ள்.) ஆசாரமின்மையினாலுஞ், சொல்லத்தகாதவைகளைச் சொன்னதனாலும், புசிக்கயோக்கிய மாகாதவைகளைப்புசித்ததனாலும், தொடத்தகாதவைத் தொட்டதனாலும், அறிந்து மறியாமலுஞ் செய்யப்பட்டவைகளாலும், நேத்திரமுதலான இந்திரியங்களாலும் உண்டாகிய சகல தோஷமும் கீதையைப்படித்த கணப்பொழுதிலேயே அதிசீக்கிரத்தில் நாசமடையா நிற்கும். எ - று. (௰௭-௰௮)

௰௯. 𑌸𑌰𑍍𑌵𑌤𑍍𑌰 𑌪𑍍𑌰𑌤𑌿𑌭𑍋𑌕𑍍𑌤𑌾 𑌚 𑌪𑍍𑌰𑌤𑌿𑌗𑍍𑌰𑌾𑌹𑍀 𑌚 𑌸𑌰𑍍𑌵𑌶𑌃।
𑌗𑍀𑌤𑌾𑌪𑌾𑌠𑌂 𑌪𑍍𑌰𑌕𑍁𑌰𑍍𑌵𑌾𑌣𑍋 𑌨 𑌲𑌿𑌪𑍍𑌯𑍇𑌤 𑌕𑌦𑌾𑌚𑌨॥

(இ - ள்.) கீதையைப்பாடங் கேட்கிறவன் எந்தவிடத்தில் போசனஞ்செய்தாலும் எந்தவிடத்தில் பிரதிக்கிரகம் வாங்கினாலும் அந்தந்தத்தோஷங்களால் வியாபிக்கப்பட மாட்டான். எ - று. (௰௯)

௨௰. 𑌰𑌤𑍍𑌨𑌪𑍂𑌰𑍍𑌣𑌾𑌂 𑌮𑌹𑍀𑌂 𑌸𑌰𑍍𑌵𑌾𑌂 𑌪𑍍𑌰𑌤𑌿𑌗𑍃𑌹𑍍𑌯𑌾𑌵𑌿𑌧𑌾𑌨𑌤𑌃।
𑌗𑍀𑌤𑌾𑌪𑌾𑌠𑍇𑌨 𑌚𑍈𑌕𑍇𑌨 𑌶𑍁𑌦𑍍𑌧𑌃 𑌸𑍍𑌫𑌟𑌿𑌕𑌵𑌤𑍍𑌸𑌦𑌾॥

(இ - ள்.) அதிகமான சாஸ்திர விதிப்படி இரத்தினங்களால் பூரணமான சமஸ்த பூமியையுந் தானம்வாங்கினாலும் ஒருதரங் கீதா பாடத்தால் ஸ்படிகம்போல எப்போதும் சுத்தனாயிருப்பன். எ - று.

௨௧. 𑌯𑌸𑍍𑌯𑌾𑌨𑍍𑌤𑌃𑌕𑌰𑌣𑌂 𑌨𑌿𑌤𑍍𑌯𑌂 𑌗𑍀𑌤𑌾𑌯𑌾𑌂 𑌰𑌮𑌤𑍇 𑌸𑌦𑌾।
𑌸𑌰𑍍𑌵𑌾𑌗𑍍𑌨𑌿𑌕𑌃 𑌸𑌦𑌾𑌜𑌾𑌪𑍀 𑌕𑍍𑌰𑌿𑌯𑌾𑌵𑌾𑌨𑍍𑌸 𑌚 𑌪𑌣𑍍𑌡𑌿𑌤𑌃॥

(இ - ள்.) எவனுடைய மனது கீதையிலேயே எப்போதும் ஆநந்தமுடையதா யிருக்கிறதோ அவன் அக்கினி ஹோத்திரமுள்ளவன்

எப்போதும் செடமுள்ளவன்; நல்லகிரியையுடையவன்; அவனே டண்டிதனும், எ - று. (௪௧)

௪௨. ஸஏவ ஸர்வலோகானாம் த்ருஷ்டவ்ய ஸ்ஸதனவான் ஸயோகீ ஜ்ஞானவான் ஸஹி।
ஸஏவ யாஜ்ஞிகோ த்யானீ ஸர்வவேதார்த்ததர்சக:॥

(இ - ள்.) அவனே லோகங்களால் தரிசிக்கத்தகுந்தவன்; அவனே தனவான்; அவனே யோகி; அவனே ஞானி; அவனே யாகஞ்செய்தவன்; அவனே தியானமுடையவன்; அவனே சகலவேதார்த்தமுமறிந்தவன். எ - று. (௪௨)

௪௩. கீதாயா: புஸ்தகம் யத்ர நித்யம் பாடம் ப்ரவர்த்ததே।
தத்ர ஸர்வாணி தீர்த்தானி ப்ரயாகாதீனி பூதலே॥

(இ - ள்.) எவ்விடத்தில் கீதாபுஸ்தகம் நித்தியம் பாடத்திற் பிரவர்த்திக்கிறதோ அவ்விடத்தில் பூமியிலிருக்கிற பிறையாகைமுதலான சகலமான தீர்த்தங்களும் இருக்கின்றன. எ - று. (௪௩)

௪௪. நிவஸந்தி ஸதாகேஹே தேஹதேசேஸதைவஹி।
ஸர்வே தேவாஸ்ச ருஷயோ யோகின: பன்னகாஸ்ச யே॥

௪௫. கோபாலபாலக்ருஷ்ணோபி நாரதத்ருவபார்ஷதை:।
ஸஹாயோ ஜாயதே சீக்ரம் யத்ர கீதா ப்ரவர்த்ததே॥

(இ-ள்.) எந்தவிடத்தில் கீதாபாடம் நடக்கிறதோ, அந்தவீட்டிலும், அவனுடைய தேகத்திலும் சகலதேவதைகளும் இருஷிகளும், யோகிகளும், சர்ப்பராஜாக்களும், எப்பொழுதும் வாசஞ் செய்கிறார்கள், ஸ்ரீகிருஷ்ணபகவானே! நாரதர், துருவர், மற்றுந் தமது கூட்டத்தாருடனே அந்தக் கீதாபாடஞ் செய்கிற புருடனுக்குச் சீக்கிரஞ் சகாயமாகிறார். எ - று. (௪௪-௪௫)

௪௬. யத்ர கீதாவிசாரஸ்ச படனம் பாடனம் ததா।
தத்ராஹம் நிஸ்சிதம் ப்ருத்வீ நிவஸாமி ஸதைவஹி॥

(இ - ள்.) ஸ்ரீகிருஷ்ணபகவான் அருச்சுனனைப்பார்த்து வாராய் பார்த்தா! எவ்விடத்தில் கீதையினுடைய விசாரமும் படித்தலும் படிப்பித்தலும் நடக்கிறதோ அந்தவிடத்தில் எப்போதும் நான்வாசஞ் செய்கிறேன், இதுநிச்சயமென்று சொன்னார். எ - று. (௪௬)

௪எ. கீதா மே ஹ்ருதயம் பார்த்த கீதா மே ஸாரமுத்தமம்।
கீதா மே ஜ்ஞானமத்யுக்ரம் கீதா மே ஜ்ஞானமவ்யயம்॥

(இ-ள்.) வாராய் அருச்சுனா! கீதையே யெனக்கு இருதயம், எனக்கு உத்தமமான பலமும் கீதையே, சிலாக்கியமான வென்னுடைய ஞானமும் கீதையே, அழிவற்ற வெனது ஞானமும் கீதையே. எ-று. (௪எ)

௪அ. கீதா மே சோத்தமம் ஸ்தானம் கீதா மே பரமம் பதம்।
கீதாஜ்ஞானம் ஸமாஸ்ரித்ய த்ரிலோகீம் பாலயாம்யஹம்॥

(இ-ள்.) கீதையே யெனக்கு உத்தமமானவிடம், அதுவே உத்தமமானபதவி, நான் கீதையின் ஞானத்தை யடைந்து இம்மூன்று லோகங்களையும் பரிபாலனஞ்செய்கிறேன். எ-று. (௪அ)

௪௯ கீதா மே பரமா வித்யா ப்ரஹ்மரூபா ந ஸம்ஸயஃ।
அர்த்தமாத்ராக்ஷரா நித்யா ஸ்வநிர்வாச்யபதாத்மிகா॥

(இ-ள்.) கீதையே யெனது உத்தமமான வித்தை, கீதையே பிரமரூபம், இதிற் சந்தேகமில்லை; பிரமருடையபாணவாக்குங் கீதையே நாசமில்லாததும், நித்தியமானதும், வாக்குக்கெட்டாத பதமுடையதும், கீதையே. எ-று. (௪௯)

௫0. கீதாநாமானி வக்ஷ்யாமி குஹ்யானி ஸ்ருணு பாண்டவ।
கீர்த்தனாத்ஸர்வபாபானி விலயம் யாந்தி தத்க்ஷணாத்॥

(இ-ள்.) வாராய் பாண்டவனே! கீதையினுடைய இரகசியமான நாமங்களைச் சொல்லுகிறேன் கேள், அவைகளைச் சொன்னால் சகல பாவங்களும் உடனே நசித்துப்போம், எ-று. (௫0)

௫௧. கீதா கங்கா ச காயத்ரீ ஸீதா ஸத்யா ஸரஸ்வதீ।
ப்ரஹ்மவித்யா ப்ரஹ்மவல்லீ த்ரிஸந்த்யா முக்தகேஹினீ॥

௫௨. அர்த்தமாத்ரா சிதானந்தா பவக்னீ பயநாஸினீ।
வேதத்ரயீ பராநந்தா தத்த்வார்த்தஜ்ஞானமஞ்ஜரீ॥

௫௩. இத்யேதானி ஜபேந்நித்யம் நரோ நிஸ்சலமானஸஃ।
ஜ்ஞானஸித்திம் லபேச்சீக்ரம் ததாந்தே பரமம் பதம்॥

கீதைநாமம்-கஅ.

(இ-ள்.) "கீதா-க, கங்கா-உ, காயத்திரி-ங, ஸீதா-ச, சத்தியா-ரு, சரஸ்வதி-சு, பிரமவித்தியா-எ, பிரமவல்லி-அ, திரிசந்தியா-கூ, முக்த கேஹினி-க0, அர்த்தமாத்திரா-கக, சிதாநந்தா-கஉ, பவக்னி-கங, பய நாசினி-கச, வேதத்திரயி-கரு, பரா-கசு, அனந்தா-கஎ, தத்துவார்த் தஞ் ஞானமஞ்சரி-கஅ" என்னும், இவைகளை அசைவற்ற மனமுள்ள மநுஷன் செபஞ்செய்தால் சீக்கிரம் ஞானசித்தியை யடைவன், முடி வில் மோட்சமுமடையா நிற்பன். எ-று. (ருக-ருஉ-ருங)

ருச. பாதெஷஸமக்ரஸ்ய பஊணே ததஊ்த்யபாஸாயநெஜ।
ததாமோதாநஜம் புண்யம் லவெத நாத்ர ஸம்ஶய:॥

(இ-ள்.) முழுவதும் படிக்கமுடியாதவன் பாதியாவது படிக்க வேண்டும். அப்பொழுது ஒரு கோதானஞ் செய்த புண்ணியத்தை அடைகிறான் இதிற் சமுசயமில்லை. எ-று. (ருச)

ருரு. ஷஸம்ஶஜபமாநஸ்து ஸொமஸஸ்தஹலம்லமெத்।
திரூஹமம்பமாநஸ்து ஸொஙியாமஹலம்லமெத்॥

(இ-ள்.) மூன்றிலொருபங்கு படித்தால் சோமயாகஞ் செய்த பலத்தை யடைவன்; ஆறில் ஒருபங்குபடித்தால் கங்காஸ்நானபலத் தை யடைவன். எ-று. (ருரு)

ருசு. தயாஷ்யாயஶயம்நித்யம் பமாநொநிரஷாம।
ஐநூ லொகமவாப்நோதி கலு வெகாவஸஷ்வதீ॥

(இ-ள்.) நித்தியமும் இரண்டத்தியாயம் நியமமாகப் பாராயணஞ் செய்கிறவன் இந்திரலோகத்தை யடைந்து ஒரு கற்பகாலம் வசிப்பன் இதுநிச்சயம். எ - று. (ருசு)

ருஎ. ஸகஶஷ்யாயகம்நித்யம் பமெதல க்திஸம்யுத:।
ரூஉலொகமவாப்நோதி மணொஹூஸூவஸெதிர்॥

(இ-ள்.) பக்தியுடனே ஓரத்தியாயம் நித்தியம் படித்தவன் உருத் திரலோகத்தை அடைந்து சிவகணமாகி நெடுநாள் வசிப்பன். எ-று.()

ருஅ. ஷஷ்யாயாஶஷஷபாஷவா நித்யம்ய:பமெஜந:।
ஸயாப்நோதிரவெலொகம் மந்வாமாதஸம:॥

(இ-ள்.) ஓரத்தியாயத்தின் பாதியையாவது நாலில் ஓர்பாகத்தை யாவது நித்தியம் படிக்கிறவன் சூரியலோகத்தில் நூறுமனுவந்தரகற்பம் வசிப்பன். எ - று. (௫௮)

௫௯. கீதாயா: ஶ்லோகதஶகம் ஸப்த பஞ்ச சதுஷ்டயம்।
த்ரீந் த்வாவேகம் ததர்த்தம் வா ஶ்லோகாநாம் ய: படேந்நர:।
சந்த்ரலோகமவாப்நோதி வர்ஷாணாமயுதம் த்ருவம்॥

(இ - ள்.) கீதையினது பத்துசுலோகத்தை யாவது, அல்லது, எ-௫-௪-௩-௨-௧-உ இவைகளை யாவது படிப்பவன் பத்துக்கோடி வருஷம் சந்திரலோகத்திலே வாசஞ் செய்வான். எ - று. (௫௯)

௬௦. கீதார்த்தமேகபாதம் ச ஶ்லோகமத்யாயமேவ ச।
ஸ்மரந் த்யக்த்வா ஜநோ தேஹம் ப்ரயாதி பரமம் பதம்॥

(இ - ள்.) ஒருகாலத்திலாவது கீதையின் அர்த்தத்துடன் ஒரு சுலோகத்தை யாவது ஓரத்தியாயத்தையாவது நினைத்துக்கொண்டே தேகத்தை விட்டவன் பரமபதமாகிய மோக்ஷமடைவன். எ-று. (௬௦)

௬௧. கீதார்த்தமபி பாடம் வா ஶ்ருணுயாதந்தகாலத:।
மஹாபாதகயுக்தோऽபி முக்திபாகீ பவேஜ்ஜந:॥

(இ - ள்.) மரணகாலத்தில் கீதையினது அர்த்தத்தை யாவது பாராயண சத்தத்தையாவது கேட்கிற மகாபாவியும் மோக்ஷமடைவன். எ-று. (௬௧)

௬௨. கீதாபுஸ்தகஸம்யுக்த: ப்ராணாம்ஸ்த்யக்த்வா ப்ரயாதி ய:।
ஸ வைகுண்டமவாப்நோதி விஷ்ணுநா ஸஹ மோததே॥

(இ-ள்.) கீதாபுஸ்தகத்தைக் கையில்வைத்துக்கொண் டிருந்தபடியே மரணமடையும் புருஷன் வைகுண்டத்தை யடைந்து விஷ்ணுவோடுகூடவிருந்து சந்தோஷ மடையாநிற்பன். எ-று. (௬௨)

௬௩. கீதாத்யாயஸமாயுக்தோ ம்ருதோ மாநுஷதாம் வ்ரஜேத்।
கீதாப்யாஸம் புந: க்ருத்வா லபதே முக்திமுத்தமாம்॥

(இ - ள்.) கீதையினுடைய ஓரத்தியாயத்துடன் மரணமடைந்தவன் மறுபடி மநுடனாய்ப்பிறந்து கீதையின் அப்பியாசத்தால் மறுபடி பிறப்பில்லாத முத்தியை அடையாநிற்பன். எ று. (௬௩)

௬௪. கீதோச்சாரணஸம்யுக்தோ ம்ரியமாணோ கதிம் லபேத் ||

(இ-ள்.) கீதையினுடைய உச்சாரணத்துடன் தேகவியோக மடைந்தவன் நல்லகதியையே அடையாநிற்பன். எ - று. (௬௪)

௬௫. யத்யத்கர்ம ச ஸர்வத்ர கீதாபாடப்ரகீர்த்திதம் |
தத்தத்கர்ம ச நிர்தோஷம் க்ருத்வா பூர்ணத்வமாப்நுயாத் ||

(இ - ள்.) உலகத்தில் எந்தவெந்தக் கர்மங்களை யெவனெவன் செய்தாலும் அப்போது கீதாபாராயணம் நடந்தால் அந்தவந்தக் கன்மங்களுடைய பூரணபலத்தைக் குற்றமன்றிச் செய்தவன்போ லடையாநிற்பன். எ - று. (௬௫)

௬௬. பித்ரூநுத்திஶ்ய ய: ஶ்ராத்தே கீதாபாடம் கரோதி ஹி |
ஸந்துஷ்டா: பிதரஸ்தஸ்ய நிரயாத்யாந்தி ஸத்கதிம் ||

(இ - ள்.) சிராத்தத்தில் பிதிர்க்களை உத்தேசித்துக் கீதைபாராயணம் பண்ணுகிறவனுடைய பிதிர்க்கள் நரகத்திலிருந்தாலும் விடேட்டு நற்கதி யடைவார்கள். எ - று. (௬௬)

௬௭. கீதாபாடேந ஸந்துஷ்டா: பிதர: ஶ்ராத்ததர்பிதா: |
பித்ருலோகம் ப்ரயாந்த்யேவ புத்ராஶீர்வாததத்பரா: ||

(இ - ள்.) சிராத்தத்தில் கீதைபடித்ததால் திருப்தியடைந்தபிதிர்க்கள் புத்திரனை வாழ்த்திக்கொண்டு பிதிர்லோகத்தை யடைகிறார்கள். எ - று. (௬௭)

௬௮. லிகித்வா தாரயேத்கண்டே பாஹுதண்டே ச மஸ்தகே |
நஶ்யந்த்யுபத்ரவா: ஸர்வே விக்நரூபாஶ்ச தாருணா: ||

(இ-ள்.) கீதையை யெழுதிக் கண்டத்திலுங் கையிலுஞ் சிரசிலுந் தரிக்கிற புருஷனுடைய கெடுதிருபமான கோர உபத்திரவங்களும் நசிக்கும். எ - று. (௬௮)

௬௯. கீதாபுஸ்தகஸம்யுக்தம் தேநுபுச்சஸமந்விதம் |
தத்த்வா விப்ராய ய: ஸம்யக் க்ருதார்த்தோ ஜாயதே ஜந: ||

(இ - ள்.) பசுவின் வாலுடன் கீதாபுத்தகத்தையும் பிடித்துக்கொண்டு நல்ல பிராமணனிடத்தில் கோதானஞ் செய்கிறவன் கிருதார்த்தனாகிறான். எ - று. (௬௯)

௭௰. [illegible]

[illegible]

(இ - ள்.) சுத்தமான மனத்துட னிருக்கின்றமனுடன் தங்கத்துடன் கீதாபுத்தகத்தை வித்துவானாயிருக்கிற பிராமணனுக்குக் கொடுத்தா லவன்மறுபடி பிறவான். எ - று. (௭௰)

௭௧. [illegible]

[illegible]

(இ-ள்.) கீதையினுடைய நூறுபுத்தகத்தைத் தானஞ்செய்தவன் மறுபடி மீளுதலில்லாத பிரமலோகத்தை யடையாநிற்பன். எ-று. ()

௭௨. [illegible]

[illegible]

(இ - ள்.) கீதையின் தானப்பிரபாவத்தால் ஏழுகற்ப பரியந்தம் விஷ்ணு லோகத்தை யடைந்து விஷ்ணுவோடுகூடச் சுகித்திருப்பான். எ - று. (௭௨)

௭௩. [illegible]

[illegible]

(இ - ள்.) கீதையினுடைய அர்த்தத்தை நன்றாய்க்கேட்டு புத்தகத்தை எவன் தானஞ்செய்கிறானோ, அவனுக்கு பிரியதனாய், நான் அவன் மனதால் நினைத்ததைக் கொடுக்கிறேனென்று ஸ்ரீகிருஷ்ண பகவான் சொன்னார். எ - று. (௭௩)

௭௪. [illegible]

[illegible]

௭௫. [illegible]

[illegible]

(இ - ள்.) மானுடதேகத்தை யடைந்த பிராமணாதி நான்கு வருணத்திலும் பிறந்தவன் அமிர்தரூபியான கீதையைச் சிரவணம் படனஞ் செய்யாவிட்டால், கையிலிருக்கிற அமிர்தத்தைவிட்டுப் பிரயாசத்தால் விஷத்தைப் புசிக்கிறவனுக்குச் சமானமாவன், உலகத்தில் கீதையாகிற அமிர்தத்தைப் பானஞ்செய்தவன் மோக்ஷமடைந்து சுகியாவன். எ - று. (௭௪-௭௫)

எசு. நமோஸம்ஸாரது:க்காவேதைர் ஸ்ரீகீதாஜ்ஞானமேயாம்ருதம் |
ஸம்ப்ராப்தாஸ்ஸுதமேவ ப்ரயாந்தி விஷ்ணுலோகம் ஹரே: ||

(இ - ள்.) ஜநநமரண ரூபமானகோர சம்சாரதுக்கத்தால் பீடிக்கப்பட்டுக் கீதாஞானத்தைக் கேட்டவர்கள், அமிர்தமாகி விஷ்ணுலோகத்தை யடைவார்கள். எ - று. (எசு)

எஎ. ஸ்ரீகீதாமாச்ரித்ய பஹவோ ஹ்யபூர்வ ஜனகாதய: |
நிர்தூதகல்மஷா லோகே மதாஸ்தே பரமம் பதம் ||

(இ-ள்.) ஜனகன் முதலிய வெகுராசாக்கள் கீதையை அவலம்பித்துக்கொண்டு உலகத்தில் போக்கடிக்கப்பட்ட பாவமுள்ளவர்களாகப் பரமபதத்தை யடைந்தார்கள். எ - று. (எஎ)

எஅ. ஸ்ரீகீதாஸு ந விசேஷோஸ்தி ஜநேஷூச்சாவசேஷு ச |
ஜ்ஞானேஷ்வேவ ஸமக்ரேஷு ஸமா ப்ரஹ்மஸ்வரூபிணீ ||

(இ-ள்.) கீதாவிஷயத்தில் உயர்ந்தவன் தாழ்ந்தவனென்று விசேடமில்லை; ஞானமானது எங்கும் பூரணமாயிருக்கிறதால் பிரமரூபியான கீதையும் எங்குஞ் சமமாயிருக்கும். எ - று. (எஅ)

எகூ. யோऽப்யஸூயதி ஸ்ரீகீதாம் நிந்தாம் வா ப்ரகரோதி ச |
ப்ராப்னோதி நாரகம் கோரம் யாவதாஹூதஸம்ப்லவம் ||

(இ - ள்.) கீதையில் அசூயையுள்ளவன், நிந்தைசெய்கிறவன், இவர்கள் பிரளயகாலம் வரையில் கோரமான நரகத்திருப்பார்கள். எ - று. (எகூ)

அO. அஹங்காரேண மூடாத்மா ஸ்ரீகீதார்த்தம் நைவ மன்யதே |
கும்பீபாகே ஸ பச்யேத யாவத்கல்பக்ஷயோ பவேத் ||

(இ-ள்.) அகங்காரத்தால் கீதார்த்தத்தை வெகுமதியாதவுடன் கும்பி பாகமென்கிற நரகத்திற் கற்பகாலம் வரையில் போடப்பட்டுப் பாகம்பண்ணப் படுவன். எ - று. (அO)

அக. ஸ்ரீகீதார்த்தம் வாச்யமானம் யோ ந ச்ருணோதி ஸமீபத: |
ஸ ச்வாஸூகரபாவாம் யோநிம் அனேகாம் ஸமவாப்னுயாத் ||

(இ - ள்.) சமீபத்தில் சொல்லப்படுகிற கீதையின் அர்த்தத்தை ஆதரவுடன் கேளாதவன் நாய்பன்றிமுதலிய வனேகயோனிகளிற் பிறப்பன். எ - று. (அக)

அஉ. [illegible]

[illegible]॥

(இ - ள்.) கீதையாகிய புஸ்தகத்தைத் திருடிப் படித்தவனுக்குப் பலமில்லை; பாராயணமும் வியர்த்தமாகும். எ - று. (அஉ)

அங. [illegible]

[illegible]॥

(இ-ள்.) கீதையின் அர்த்தத்தைக்கேளாமல் வெறும் பாராயணஞ் செய்து சந்தோஷமடைகிறவன் பலனையடையான், சிரமமும் வியர்த்தமாம். எ - று. (அங)

அச. [illegible]

[illegible]॥

(இ - ள்.) கீதையைக்கேட்டுப் படித்திருந்தால் அலங்கரித்துத் தங்கத்தையும் வைத்துப் பாமான்ய ப்ரீதியாக கீதைதனக்கு செய்யவேண்டும். எ - று. (அச)

அரு. [illegible]

[illegible]॥

(இ-ள்.) கீதையின் அர்த்தத்தைச்சொன்ன ஆசாரியனைப் பகவானைப் போல் நினைத்து அந்தப்பகவான் திருப்தியடையும்படி பக்தியுடன், த்ரவியம், வஸ்திரம் முதலிய உபசார வஸ்துக்களாலும், காருணிகமான அன்னங்களாலும் திருப்திசெய்து பூஜை செய்யவேண்டியது. எ - று. (அரு)

அசா. [illegible]

[illegible]॥

(இ-ள்.) ஸ்ரீவேதவ்யாஸரால் சொல்லப்பட்ட புராதனமான இந்தக் கீதாமான்மியத்தைக் கீதைக்குமுடிவில் படிக்கிறவன், இச்சொல்லியபலத்தை யடைவிப்பன். எ - று. (அசா)

அஎ. [illegible]

[illegible]॥

(இ-ள்.) கீதையைப் படித்தும் மான்மியத்தைப்படியாதவன் பலனடையான் சிரமமாத்திரந்தான். எ - று. (அஎ)

அஅ. [illegible]

[illegible]

(இ-ள்.) இந்த மான்மியத்துடன் கீதையைப் பாராயணஞ் செய்கிறவன் அல்லது விசுவாசத்துடன் கேட்கிறவன், இவர்கள், ஒருவராலும் அடையக்கூடாத நல்லகதியைத்தானே அடைவார்கள். எ-று. ()

அகூ. [illegible]

[illegible]

(இ - ள்.) கீதையைப்படித்து அர்த்தமுங் குருமுகமாகக் கேட்டு உடனே மான்மியத்தைக் கேட்கிறவன் உலகத்திலே மனதினாலிச்சித்த புண்ணியபலங்களை யடையாநிற்பன். எ - று. (அகூ)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

(இ-ள்.) இந்தப்பிரகாரம், ஸ்ரீவராஹ புராணத்தில், சூதருக்கும், சௌனகருக்கும் நடந்த சம்வாதரூபமான, ஸ்ரீகிருஷ்ணபகவானால் சொல்லப்பட்ட, ஸ்ரீபகவற்கீதையின் மான்மியம் முற்றுப்பெற்றது. எ – று. (கூ0)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

(இ - ள்.) ஸ்ரீகிருஷ்ணபகவானால் சொல்லப்பட்ட கீதா மகிமையையுடைய பதினெண்புராணங்களுள், ஒன்றாகிய வராக புராணத்தினது சுலோகா காரமாகிய முத்தாரத்தில், சிதம்பரம், ஸ்ரீ சிற்சபேசருடைய திருவருளை முன்னிட்டுக்கொண்டு, செய்யப்பட்ட இந்தத்தமிழுரையானது, உலகத்தில் வசிக்கும் புத்தியுடைய புருஷர்களுக்குக் கயிற்றுக்கொப்பாக ஆகும். எ - று.

ஈசுரகீதை, பிரமகீதை, இவ்விரண்டினுக்கும் மான்மியம் இவையேயாம். அவைகளின் விபரம். ஈசுரகீதையில் "எந்தையாகிய பராசரன் சனகனு லிலங்கிடப்பெற்றனென், றந்தைபாலருந்தவஞ் செய்வான் மீகியுந்தானறிந்திடப்பெற்று, னந்தகோபனன் மனையினின் மதலையாய்வடித்த நாரணன்கூறி, மைந்தனாகிய பார்த்தனுக்கருளினால் வழங்கினன் மான்றேர்மேல்" என்றருளிச்செய்திருப்பதால், பகவற்கீதையின் மான்மியம், ஈசுரகீதைக்குமாம். இதன்றி ஈசுரகீதையிலும் அதன் மான்மியங்கூறியிருக்கின்றது. அஃது,

"மூவர்தே டிறைசனற் குமாரன் முதன்
முனிவர் கட்கு மொழி கீதையிங்
கியாவ ரோதின ரிதன்பொருட்
டெளிவரியாவர் கேட்பவரி யாவர்தம்
பாவம் வேரொடு பறிந்து நல்ல
பரமப்பதம் பெறுவ ராகலான்
மேவு மன்பினொடு மோதமீதுத லில்வீடு
வேண்டினன் விரும்புவான்"

என்றருளிச்செய்திருப்பதாம், என்க.

இவ்வீசுரகீதையைப் பிரமகீதையிலும் எடுத்து வர்ணிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. அது, "அன்பினு லெம்மாதிகுருவாகு மிறைவனருள் கீதை, யின்பமே செய்திடலுலகுக் கியல்பா மெவ்வாறவ்வாறே, முன்பு பரமன் றிருவாக்கான் மொழிந்த கீதைப்பொருளான, பின்பிக்குரவனருள் கீதைபேரா வின்பம் பிறப்பிக்கும்" என்றருளியதாம்.

பிரமகீதைக்கு மான்மியம் அக்கீதையின் கண்ணே பிரமாவினால் "உலகியல்பாங் கீதைக்கு மூவர்க்கு மிறையென்று, விலகியவைதிகக் கீதைக்கென் செயலானிறையதனு, னலமிகுந்த பொருள்வேண்டி னலமிகு பத்தியினேடும், பலமிகுநற் கீதைகளே யெப்பொழுதும் பாடு

வான்" என்றருளி யிருப்பதுமன்றிப் பரசிவத்தின் றிருவாக்காலும் "பரமமா மிந்தக்கீதை படிப்பவன் பாரின் மீதே, திருவினுன் முகுந்தனுக்குந் தேசினு லிரவியொக்கு, மருவுமா மெனேயேவந்து மாசிலா விஞ்சையாகு, முருவமா முமையுமென்று மவனுளத் துறையாநிற்கும், என்றருளிச்செய்திருக்கின்றது.

இந்தக் கீதைகண் மூன்றும் அத்வைதப்பிரதி பாதகங்களா யிருத்தலால் அத்வைதத்தில் அனுதரமுடைய சிலர் இக்கீதைகளை அருமையினுற் றுதிக்கின்றனர். அவர்கள் பிரமாவின் முகத்தினுற் பிரமகீதையின் கண்ணே துதிக்கப்பட் டிருக்கின்றனர். என்னை "வேதநூன் மிருதி புராண மத்துவித மெய்ம்மையே விளம்பமெய்த் தர்க்கஞ், சாதியாநிற்கத் தத்துவஞானத் தவருமிப் பொருளையே சார, வாதியாஞ்சிவ னுராயணனு னிங்கிறைந்ததும பேதமாயிருக்க, வாதியா மொருவர்க் கிதையனுதரித் தன்மாயையினுடைய வல்லபமே"என்றிப்படி துதிக்கப்பட்டிருக்கின்றனவென்க.

அம்மான்மிய விசேஷம் யாவர்க்கும் புலப்படில் ஸ்ரீபகவானிடத்திலும் அப்பிரதி பாதகரூபமான கீதையாகிய கிரந்தத்தினிடத்திலும் அதிக சிரத்தாபத்தி உண்டாய் எளிதில் மோட்சமடைதற்கு ஏதுவாமென்னும் அபிப்பிராயத்தாற் சேர்த்து அச்சிடப்பட்டது.

பகவற்கீதாமான்மியம்

முற்றுப்பெற்றது.

ஸ்ரீகிருஷ்ணசகாயம்.

உ

கணபதி துணை.

ஸ்ரீகிருஷ்ணாயபரப்பிரம்மணேநம:

பதினெண்புராணங்களுள் ஒன்றாகிய

பத்மபுராணத்திலுள்ள

பகவற்கீதாமான்மியம்.

முதலாவது அத்தியாயகதை.

பத்மபுராணத்தில் இலட்சுமிக்கு மகாவிட்டுணு சொன்னதைப் பரமேசுரன் பார்வதிக்குச் சொல்லுகிறார்.

சுதன்மா வென்றொருபிராமணன். அவன் சுதர்மம் விட்டுச் சுராபானமுதற் சகல துர்க்கிரியையான அதர்மமேபண்ணித் தேக நீங்கி யமலோகம்போய் அநேக நரகமனுபவித்து எருதாய்ப்பிறந்து முடவனிடத்தில் விலைப்பட்டு அவன் நிர்த்தனம்பண்ணப் பழக்கி வைத்து பதினைந்துவருடங் காலக்ஷேபம்பண்ணி ஒருநாள் வித்தை பண்ணுங்காலையில் எருது தவறிவிழுந்து ஜீவன்போகாமல் அவதிப்பட, வேடிக்கைபார்த்தபேரிரங்கித் தாங்கள் பண்ணிய புண்ணியங்களிற் கொஞ்சங்கொடுக்க, அப்போதுதாசியொருத்தி தன்னுடைய புண்ணியத்தில் மிகவுங்கொடுத்தாள். அப்போது தேகம்நீங்கியெருது மேலுலகம்போகத் தாசி கொடுத்த புண்ணியத்தினாலே யமன் இங்கே நீ நரகம் அநுபவிக்க வேண்டாமென்று சொல்ல பின்பு பூலோகத்திலே பிராமணகுலத்திலே பூருவ க்ஞானத்துடனே பிறந்து நைட்டிகமாகவிருந்து முன் மிக்க புண்ணியந்தந்த தாசியை யடைந்து உன் புண்ணியத்தினாலே எருதாயிருந்த நான் பிராமணனானேன். அது என்ன புண்ணியமென்று கேட்க, அவள் தான் சுயமே சொல்லாது, அதன் விபரத்தைத் தான் வளர்த்த கிளியைக்கேட்க அது, நான் புராணம்படித்த வித்தியா கர்வத்தினாலே பெரியவாளைத்தூஷித்து கிளியாய்ப்பிறந்து பிராமணன் வீட்டிலே வளர்ந்தேன். அங்கே கீதாமுதலத்தியாயம் படிப்பார்கள். அதை நான் கேட்டு எனக்குப் பாடமாயிற்று. அச்சபாவத்தோடு பிராமணன் வீட்டிலிருக்குஞ்சமையத்தில் ஒருவேடன் என்னைத்திருடி உன் கையில் விற்றான். நீ யென்னை வாங்கிவைத்திருந்

துகையால் அந்தப்பாடம் நான்சொன்னேன். அப்புண்ணியந்தான் ஆகையால் இப்பொழுதுஞ் சொல்லுகிறேனென்று பாராயணஞ் செய்ய அதைக்கேட்டுப் பிராமணனுந் தாசியுங் கிளியும் மோட்சத்தை அடைந்தார்கள்.

முதலாவது அத்தியாய கதை
முற்றிற்று.

இரண்டாவது அத்தியாய கதை.

கோதாவரி தீரத்திலே தேவசன்மா வென்றொரு பிராமணன் னைட்டியன் கருமநிஷ்டன். அவனொருநாள் ஞானசந்நியாசிக்குப் பிட்சைபண்ணிவைத்து ஞானானுக்கிரகம் பண்ண வேண்டுமென்று கேட்க, அவர் தெற்கே நதிபாறையிலே மித்திரவந்தனென்று ஒரு இடையனிருக்கின்றான் அங்கே போவென்றுசொல்ல, அப்படியே பிராமணன்போய் இடையனைக்கேட்க, அவன் முன்னொரு பிராமணன் னைட்டிகனாயிருக்கின்றவன் அவன் ஸ்திரீ சண்டாளனைச் சேர்ந்து ரோகியாய்த் தேகம் நீங்கி அநேக நரகமநுபவித்து பசாசாய்ப்பிறந்து பசி உபாதியினாலே ஒரு வேடன் மகா ரோகியாய்க் கிடக்கின்றவனைப் பிடுங்கித்தின்ன, அந்த உபாதியினாலே அவன் சாக அவன் பசாசத்துவம்போய் ஆடாயினான், அந்த ஆட்டை நான் மேய்த்துக்கொண்டிருந்தேன். அந்த வேடன் புலியாய்ப்பிறந்து இந்த ஆட்டை முன் வைரத்தினாலே துரத்த, ஆடு ஓட நானுங் கூடப்போனேன், ஒரு இடத்திலே ஆடு போய் நின்று புலியைப் பார்த்து என்னைப் புசிப்பாயாக வென்று சொல்ல, புலி யெனக்கு மனம் வரவில்லையென்று சொல்ல, பின் இரண்டுமாய்ச் சந்தேகப்பட்டு என்னைக் கேட்க, பின் அவை யிரண்டும் யானுமாகிய மூன்று பேருமாய் அவ்விடத்திலிருந்து யோசித்து எங்களுக்கெதிர்ப்பட்ட ஒரு குரங்கைக் கேட்க, அது, இது பிரமப்பிரதிஷ்டை லிங்கம் ஒரு பிராமணன் இதற்குப்பூசைபண்ணிக்கொண்டுவந்தான். அவன் வீட்டுக்கு அதிதியாய் ஒருபிராமணன் வந்தான், அந்த அதிதியைப்பூசைபண்ணிமோட்சம் வேண்டுமென்று கேட்க, அவன்கற்பாறையிற்கீதா இரண்டாம் அத்தியாயம்வரைந்து இதைப் பாராயணம்பண்ணுமோட்சம் வருமென்று சொல்லிப்போனான். அப்படியே யவன் பாராயணம்பண்ணி சஞ்சரித்த இடமெல்லாம் இப்படி வைரமில்லை, அந்

தப் பிராமணன் சின்மாத்திர சொரூப மானுனென்று சூரங்கு சொல்ல, அதன்பின்னிடையன், நான் படித்தேன் அதனாலே இப்படியானேன் நீயும்போய்ப் பாராயணம் பண்ணென்று சொல்ல, அப்படியே பிராமணன் வந்து பாராயணம்பண்ணி மோட்சமடைந்தான்.

இரண்டாவது அத்தியாய கதை

முற்றிற்று.

மூன்ருவது அத்தியாய கதை.

சனஸ்தானத்திலே கௌசிக குலத்திலே சேட்டனென்கிற பிராமணன் சுதர்மங்கள் விட்டு வியாபாரங்கள் பண்ணித் தாசிபரனுய்ச் சூது, மதுபானம், வேட்டை, இவைகளாலே தாரித்திரம் வந்து சோமயாசி யாகம்பண்ண வைத்திருந்த திரவியத்தை அபகரித்து பருவதராச்சியம்போய், கஸ்தூரி சவரிவியாபாரம் பண்ணி வரும்போது வழியிலே காட்டுக்குளத்தின் கரையில் மரத்தின் கீழே படுத்திருக்க, இராத்திரியில் வேடன்வந்து வெட்டிப்போட்டு சர்வமு மெடுத்துப்போய்விட்டான். அந்தப்பிராமணன் பசாசாயந்தமரத்திலே யிருந்து துக்கப்பட அவன் பின்னேயே பிதாவைத் தேடிவர கூடிவந்தவர்கள் இறந்துபோயினுர் என்று சொல்ல துக்கப்பட்டு பிதாவுக்கு நல்ல கதி பண்ண வேண்டுமென்று காசிக்குப் புறப்பட்டுப் போகிறபோது அந்தக்குளத்தில் வந்து சந்தி பண்ணி மரத்தின்கீழே கீதாமூன்ரு மத்தியாயம் பாராயணம்பண்ண, அவனுக்குப் பசாசத்துவம்போய்ச்சத்திக்கத், திவ்வியதேகமாய் விமானம் வந்து ஏறிப்போகிறபோது என்னைப்போல பாவியாயுள்ளவென்குலமெல்லாம் நரகத்திலே கிடக்கிருர்கள். பாராயணம்பண்ணித் தெத்தம்பண்ணி யெல்லாரையுங் கரையேற்றென்று சொல்ல நல்லதென்று விஷ்ணுவாலயத்தில் வந்திருந்து பாராயணம்பண்ணி தெத்தம்பண்ண நரகத்திலிருக்கிற பேர்கள் சொர்க்க லோகம் போக யமன் விஷ்ணு அருகே வந்து தரிசித்தான்.

மூன்ருவது அத்தியாய கதை

முற்றிற்று.

நான்காவது அத்தியாய கதை.

கங்காதீரத்திலே காசியிலே விசுவேசுரன் சந்நிதியிலே வரதனென்கின்றபிராமணன் கீதா நாலாமத்தியாயம் பாராயணம்பண்ணிக்கொண்டிருக்கிறவன், அவன் ஒருநாள் சமீபத்திலிருக்கிற பிரபலதரிசனார்த்தமாய்ப் போகிறபோது மத்தியான வெய்யிற்கிரமத்தினாலே வழியிலே பதரி விருட்சநிழலிலே ஒரு மரத்திலே தலையை வைத்து ஒரு மரத்திலே உதைந்து படுத்துக்கொண்டு நாலாம் அத்தியாயம் பாராயணம்பண்ணி யிளைப்பாறிப்போனான். ஐந்தாறு தினத்திலே அம்மரம் இரண்டும் உலர்ந்துபோய் இரண்டு பிராமணஸ்திரீகளாய்ச் சோடாய்ப்பிறந்து வழிபாடாய் வளர்ந்து ஏழு வயதாகிறபோது தூரத்திலேயிருந்து முன் நாலாமத்தியாயம் பாராயணம்பண்ணின யதீசுரர் வந்தார். அவருக்கு உபசாரத்துடனே பிட்சை பண்ணிவைத்து நாங்கள் இந்தமரங்கள் உம்முடைய பிரசாதத்தினாலே யிப்படியானோமென்றார். அதற்கு அவர் யாது காரணமென்று கேட்க, பூருவோத்திரஞ் சொல்லி நாங்கள் பூருவம் கோதாவரி தீரத்தில் ஒரு பிராமணன் வெய்யில், மழை, பனி, காற்றுக்களிற் றவசுபண்ணி ஆத்மஞான பரனாகிப் பிரமாதீனம் வந்து விசாரணை பண்ணிக்கொண்டிருக்கும்போது, இந்திரன், தபசுக்கு விக்கினம்பண்ண தேவஸ்திரீகளாகிய வெங்களைப் போகச்சொல்ல நாங்கள் வந்து அநேக நிர்த்தனமுதலான சாகசம்பண்ண அதை அவரறிந்து இலந்தை மரமாய்ப் போங்களென்று சபிக்க, நாங்கள் தோத்திரம்பண்ணி விமோசனம் எப்போதென்று கேட்க உங்கள்சாயலிலே பிராமணன் கீதா நான்காம் அத்தியாயம் பாராயணம்பண்ணுவான். அதைக்கேட்டு பிராமணஸ்திரீகளாய்ப் பிறந்துஞானம் வந்து விஷ்ணுபதமடையுங்களென்று சொன்னாரென்றுசொல்லி அதன்பின்னர் யதீசுரரே நீர் அநுக்கிரகம் பண்ணவேண்டுமென்று கேட்க, அவர், கீதா நான்காமத்தியாயமுபதேசம்பண்ண உடனே விஷ்ணுகணங்கள் விமானங்கொண்டுவர விமானத்திலேறிப்போய் மோட்சமடைந்தார்கள்.

நான்காவது அத்தியாய கதை
முற்றிற்று.

ஐந்தாவது அத்தியாய கதை.

மத்துவதேசத்திலே ஒரு பிராமணன் நித்திய கருமம் விட்டுச் சங்கீத நிர்த்தன வாத்தியங்கள் அப்பியாசம்பண்ண அவனையிராசா

அறிந்து அழைப்பித்து வருஷச்செலவு கொடுத்து வைத்திருக்க
அவன் விடனுகித்தாசிபரனுய்த்திரிந்தான். அவன் ஸ்திரீ இராசன்
மேலேமோகித்துப் புருடனைக்கொன்றுவிட்டு இராசனைச்சேர்ந்து
கிரந்திரோகமனுபவித்து இறந்தாள். இரண்டுபேரும் வெகுநரக
மனுபவித்துபிராமணன்பருந்தானுன், அவள்கிளியானுள். முன்னவை
ரத்தினுலேகிளியைப் பருந்துஅடிக்க அவ்வடியினுற் பொறிகலங்கி
அருகிருந்த வொரு மண்டையோட்டிலே சலமிருக்க அதிலேவிழு
ந்துசாகப்பருந்தை வேட்டைக்காரன்வலைபோட அதுவும் அதிலே
விழுந்துசாக விரண்டுபேரையும் யமலோகத்துக்குக் கொண்டுபோ
கயமன்உங்களுக்கு எந்தலோகம் வேண்டுமோ அங்கே போங்க
ளென்றுசொல்ல நாங்கள் வெகு பாவிகளாயிற்றே, என்ன புண்
ணியத்தினுலே யிப்படி வந்ததென்று கேட்க, அதற்குயமன் ஒரு
பிராமணன் சாஸ்திரசித்தாந்தமாய்க் கருமம்பண்ணிக் கீதாஐந்தா
மத்தியாயம் பாராயணம்பண்ணினுன். அதினுலே ஞானம் வந்து
மோட்சமடைந்தான். அவன் தலையோட்டிலே உங்கள் சரீரம்விழு
ந்தது. அந்தக் கீதாமகத்துவத்தினுலே உங்களுக் கிப்படிக்கொத்த
பெருமை வந்ததென்று சொல்ல அந்தச்சமையத்தில் பிரமலோகம்
விஷ்ணுலோகம் சிவலோகம் இம்மூன்றினு மிருந்து விமானம் வர
விஷ்ணுலோகம்போய்ச்சேர்ந்தார்கள்.

ஐந்தாவது அத்தியாய கதை

முற்றிற்று.

ஆருவது அத்தியாய கதை.

கோதாவரிதீரத்திலே, அப்பிரதிஷ்டிணிபுரத்திலே சானசாருதி
யென்னப்பட்ட இராசா அநேக யாகாதிக் கிரியையோடே இராச்
சியபரிபாலனம் பண்ணிக்கொண்டிருந்தனன், தேவர்கள்இவன்மே
லேபிரீதியினுலே யுபகாரம்பண்ணவேண்டுமென்று அநேக அம்ச
ரூபமாய் ஆகாசவீதியிலே போகிறபோது இராசா, மேலுப்பரிகை
யில்நிலாக்காலத்தி லிருக்கும்போது பின்வருகிறஅம்சம், முன்வரு
கிற அம்சத்தைப்பார்த்து முன்னேபோகாதீர்கள் இராசன்பிரகாச
த்திற்போகக்கூடாதென்றுசொல்ல, முன்போகிறஅன்னம், ரைக்கி
யருடைய பிரதாபங்களைச்சொல்லி ரைக்கியன் கேட்டுப் போகிறு
னேபோவென்று போய்விட்டது. அதையிராசன்கேட்டு அவரைப்
படியிருப்பவர் அவரை யடைய வேண்டுமென்று முக்கிய மந்திரி

யைக்கூட்டிட்டு இந்தச்சமாசாரமெல்லாஞ்சொல்லி, அவரைப்பார்த் தழைத்துக்கொண்டுவாவென்ன அப்படியே அவன் இரதத்திலேறிகாசிமுதல்அநேகசிவஸ்தலம் விஷ்ணுஸ்தலம்நதிதீர்த்தங்கள் மலைகள்குகைகள் எல்லாந்தேடிக் காஸ்மீரதேசத்தில் மணிபுரமென்கிறபட்டணத்தில் மாணிக்கவீசுரன் சமீபத்தில் ஒரு சகடையின் சாயலிலே குஷ்டவியாதியினாலே சகடையிலே தேகத்தைத்தேய்த்துகொண்டிருக்கிறவரைக்கண்டு நமஸ்காரம்பண்ணி சுவாமீ யென்னவேண்டுமென்று கேட்க, நிசானந்த வனுபவியாயிருக்கின்றவெனக்கு நீஎன்னகொடுக்கிறது என்றுசொல்ல, சுவாமீ அடியேனாலே ஏதாவதுஉபகாரம்பெற்றுக்கொள்ளவேண்டுமென்று சொல்ல அதற்கு அவர்சொரிந்துகொண்டிருக்கிறதற்கு ஆள்விடென்று சொன்னார். அவ்வார்த்தையை மந்திரி கேட்டுக்கொண்டு இராசாவினிடத்தில் வந்து அவரிங்கே வரமாட்டார் நீர் போகவேண்டுமென்று சமாசாரஞ்சொல்ல, இராசா அநேகந்தனம், வஸ்திரம், ஆபரணம், பசுக்கள், சகடைகள்கொண்டுபோய் வைத்துத்தெண்டம்பண்ணிநிற்க, சூத்திரா இவைகளெல்லாமெனக்கு எதற்காக இராசாவாநீ,பெரியவர் இருதய கமலம் தெரியாதவனே சீசீஈதெல்லாம் நீயெடுத்துக்கொண்டு போவென்று திரஷ்காரம் பண்ண அப்போது அரசன்பயந்துநடுங்கி நமஸ்காரம்பண்ணிச் சுவாமீ யிரட்சிக்க வேண்டுமென்றுசொல்ல, அதைக்கேட்ட அவர்நான் கீதா ஆறாவது அத்தியாயபாராயண மகத்துவத்தினாலே யிப்படியானேன் உனக்கு உபதேசம்பண்ணுகிறேனென்று அதனுடைய அருத்தமான ஆத்மக்ஞான இரகசியமெல்லாம் உபதேசம்பண்ண வதினாலே இராசனும் விதேகமுத்தியடைந்தான்.

ஆறாவது அத்தியாய கதை

முற்றிற்று.

ஏழாவது அத்தியாய கதை.

பாடலிபுரமென்றொரு பட்டணம் அதிலே சங்குகர்ணனென்கிற பிராமணன் வியாபாரங்கள்பண்ணி வெகு திரவியஞ்சம்பாதித்துபுதைத்துப் பிள்ளைகளறியாமல் வைத்திருந்தான். அவன்நாலாம்விவாகம்பண்ணப் பந்துக்கள் புத்திரர்களெல்லாருமாய்ப் புறப்பட்டுப் போகிறபோது வழியிலே யொருமரத்தின்கீழே இராத்திரி தரித்துப் படுத்திருந்தார்கள். அங்கே பிராமணன்மாத்திரம் பா

ம்புகடித்திறந்தான். அப்பிராமணனை [illegible]
டிவிட்டுப் போய்விட்டார்கள். அப்பிராமணன் [illegible]
திரவியம்புதைத்தவிடத்திலே காத்திருந்தான். [illegible]
லொருதினத்தில் சொற்பனத்தில் கடுவிலுண்டாகிய [illegible]
னிடத்தில்வந்து இன்னவிடத்திலே திரவியமிருக்கிறது [illegible]
யாய்ப்பிறந்தே காத்திருக்கின்றேன் இத்தினத்திற் [illegible]
மியாயம் பாராயணம்பண்ணின பிராமணனுக்கு [illegible]
தால் இந்தச்சென்மம் நிவிர்த்தியாய்மோட்சமடைவேன். [illegible]
நீங்கள் திரவியங்களையெடுத்துச்சந்தோ[illegible]
மம்பண்ணுங்களென்று சொல்லினான். [illegible]
னத்தினின்று விழித்தகடுவிலுண்டான [illegible]
னங் கண்டேனென்று தன்பந்துக்களுடனே [illegible]
பின் அப்புத்திரன் அந்தப்படி [illegible]
தை யடைந்தான். அதன்பின் திரவியங்க[illegible]
கள் பண்ணிவிட்டார்கள். கேள் பார்வதியென்று [illegible]
ல்லுகிறார்.

ஏழாவது அத்தியாய கதை

முற்றிற்று.

எட்டாவது அத்தியாய கதை.

தட்சணத்திலே, ஆமர்த்தனபட்டணத்திலே, [illegible]
ன்கிற பிராமணன் தாசிபானம், மாமிசம், [illegible]
முதலான துர்நடையுடைய பாவிஷ்ட[illegible]
நாள் பனைமரத்து மதுவிறையப்பான[illegible]
னைமரித்துப்போய் அநேக நரக மனுபவித்துப் [illegible]
றந்து பெரியவிழலாயிருக்க அதிலே [illegible]
மராட்சதாள் வந்திருந்தார்கள். [illegible]
பார்த்து அந்தப்பிரமராட்சதா [illegible]
ரன் கிரமிவலன் என்கிறபிராமணன் [illegible]
டேகூடினவனும்,வேதவேதாந்த[illegible]
வாயும் நித்திய கன்மாநுட்டான[illegible]
ஷதானம் அசமகேசமுதலான [illegible]
பிரமராட்சதனும் [illegible]
லிலே வெகுநாளிருக்கையில் ஒருநாள் [illegible]

னைக் கட்டிவைத்த இந்தசமாசாரமெல்லாஞ்சொல்லி, அவனைப்பார்த்து அழுதுகொண்டுவாவென்ன அப்படியே அவன் இரதத்திலேறிப்போகிறபோது அநேகசிவஸ்தலம் விஷ்ணுஸ்தலம் தீர்த்தங்கள் மலைகள் குகைகள் எல்லாந்தேடிக் காஞ்சீபுரதேசத்தில் மணிபுரமென்கிறபட்டணத்தில் மாணிக்கவீசுரன் சமீபத்தில் ஒரு சகடையின் சாயலிலே குஷ்டவியாதியிலே சகடையிலே தேகத்தைத்தேய்த்துக்கொண்டிருக்கிறவனைக்கண்டு நமஸ்காரம்பண்ணி சுவாமீ யென்னவேண்டுமென்று கேட்க, இவனுக்கு வறுமையாயிருக்கின்ற வேளைக்கு நீயன்னங்கொடுக்கிறது என்றுசொல்ல, சுவாமீ அடியேனாலே என்னவுபகாரம் பெற்றுக்கொள்ளவேண்டுமென்று சொல்ல அதற்கு அவர்சொரிந்துகொண்டிருக்கிறதற்கு ஆளில்லையென்று சொன்னார். அவ்வார்த்தையை மந்திரி கேட்டுக்கொண்டு இராசாவிடத்தில் வந்து அவரிங்கே வரமாட்டார் நீர் போகவேண்டுமென்று சமாசாரஞ்சொல்ல, இராசா அநேகந்தனம், வஸ்திரம், ஆபரணம், பக்ஷணம், சகடைகள்கொண்டுபோய் வைத்து தெண்டம்பண்ணிநிற்க, சூத்திரா இவைகளெல்லாமெனக்கு எதற்காக இராசாவாகிய பெரியவர் இருதய கமலம் தெரியாதவனே இதெல்லாம் நீயெடுத்துக்கொண்டு போவென்று இங்காரம் பண்ண அப்போது அரசன்பயந்து நடுங்கி நமஸ்காரம்பண்ணிச் சுவாமீ யிரட்சிக்கவேண்டுமென்றுசொல்ல, அதைக்கேட்ட அவர்தான் கீதா ஆறாவது அத்தியாயபாராயண மகத்துவத்திலே யிப்படியானேன் உனக்கு உபதேசம்பண்ணுகிறேனென்று அதனுடைய அருத்தமான ஆத்மஞான இரகசியமெல்லாம் உபதேசம்பண்ண வதிலே இராசனும் விதேகமுத்தியடைந்தான்.

ஆறாவது அத்தியாய கதை

முற்றிற்று.

ஏழாவது அத்தியாய கதை.

பாடலிபுரமென்றொரு பட்டணம் அதிலே சங்குகர்ணனென்கிற பிராமணன் வியாபாரங்கள்பண்ணி வெகு திரவியஞ்சம்பாதித்து அதைத்தானும் பிள்ளைகளறியாமல் வைத்திருந்தான். அவன்நாலாம்விவாகம்பண்ணப் பந்துக்கள் புத்திரர்களெல்லாருமாய்ப் புறப்பட்டுப் போகிறபோது வழியிலே யொருமரத்தின் கீழே இராத்திரி தங்கிப் படுத்திருந்தார்கள். அங்கே பிராமணன்மாத்திரம் பா

ம்புகடித்திறந்தான். அப்பிராமணனை வேப்பயிலையைப்போட்டு மூ
டிவிட்டுப் போய்விட்டார்கள். அப்பிராமணன் பாம்பாய்ப்பிறந்து
திரவியம்புதைத்தவிடத்திலே காத்திருந்தான். அப்படியிருக்கையி
லொருதினத்தில் சொற்பனத்தில் நடுவிலுண்டாகிய தனது புத்திர
னிடத்தில்வந்து இன்னவிடத்திலே திரவியமிருக்கிறது நான் பாம்
பாய்ப்பிறந்தே காத்திருக்கின்றேன் திதிதினத்திற் கீதாவேழாமத்
தியாயம் பாராயணம்பண்ணின பிராமணனுக்கு அன்னங்கொடுத்
தால் இந்தச்சென்மம் நிவிர்த்தியாய்மோட்சமடைவேன். ஆதலால்
நீங்கள் திரவியங்களையெடுத்துச்சந்தோடமாய் வேண்டியபடி தரு
மம்பண்ணுங்களென்று சொல்லினன். அவன்சொல்லிய சொற்ப
னத்தினின்று விழித்தநடுவிலுண்டான நடுமகன் நானொரு சொற்ப
னங் கண்டேனென்று தன்பந்துக்களுடனே சொல்லிக்கொண்டு
பின் அப்புத்திரன் அந்தப்படி யன்னங்கொடுக்க பிதா மோட்சத்
தை யடைந்தான். அதன்பின் திரவியங்களையும் எடுத்துத் தருமங்
கள் பண்ணிவிட்டார்கள். கேள் பார்வதியென்று பரமேசுரன்சொ
ல்லுகிறார்.

ஏழாவது அத்தியாய கதை

முற்றிற்று.

எட்டாவது அத்தியாய கதை.

தட்சணத்திலே, ஆமர்த்தனபட்டணத்திலே, பாவசன்மனெ
ன்கிற பிராமணன் தாசிபானம், மாமிசம், சுராபானம், வேட்டை
முதலான துர்நடையுடைய பாவிஷ்டனாகவிருந்தான். அவன் ஒரு
நாள் பனைமரத்து மதுநிறையப்பானம்பண்ணி அசீரணமாய்ப்பிரா
ணன்மரித்துப்போய் அநேக நரக மனுபவித்துப் பனைமரமாய்ப்பி
றந்து பெரியநிழலாயிருக்க அதிலே ஸ்திரீ புருஷாளாயிரண்டு பிர
மராட்சதாள் வந்திருந்தார்கள். பார்வதியானவள் பரமேசுரனைப்
பார்த்து அந்தப்பிரமராட்சதா ளாரென்றுகேட்க, அதற்கு வீசு
ரன் கிரமிவலன் என்கிறபிராமணன் குமதியென்கிறஸ்திரீயோ
டேகூடினவனும்,வேதவேதோத்தமனும்;சகலசாத்திரவேத்தா
வாயும் நித்திய கன்மாநுட்டானனாயு மிருந்தான். அவன் காலபுரு
ஷதானம் அசுவகெசமுதலான துர்த்தானம் வாங்கினதினாலே
பிரமராட்சதனாய் வெகுதூரஞ்சுற்றி யிந்தத்தாலவிருட்சத்தி னிழ
லிலே வெகுநாளிருக்கையில் ஒருநாள் அந்தஸ்திரீ புருஷனைப்பார்

[illegible] இதற்குச் சமாசாரமெல்லாஞ்சொல்லி, அவனைப்பார்த்து [illegible] அப்படியே அவன் இரதத்திலேறிக்கொண்டு [illegible] புண்ணிய தீர்த்தங்கள் [illegible] எல்லாஞ் சேவித்துக் காஞ்சீபுரத்தில் மணிபுரமென்கிற பட்டணத்தில் [illegible] சமீபத்தில் ஒரு சுனையின் சமீபத்திலே [illegible] சுனையிலே தேகத்தைத் தோய்த்து [illegible] சுவாமீ யென்னை [illegible] கேட்க, [illegible] யாயிருக்கின்ற [illegible] என்று சொல்ல, சுவாமீ அடியேன் [illegible] என்று சொல்ல [illegible] என்று சொன்னான். [illegible] மந்திரி [illegible] இராச [illegible] போகவென்று சொன்ன சமாசாரத்தைச் சொல்ல, இராசா [illegible] மந்திரம், [illegible] பக்ஷிகள், [illegible] தென் [illegible] இராச்சியம் பண்ண [illegible] சுவாமீ யிரா [illegible] என்று சொல்ல, அதைக் கேட்ட அவர்கள் கிரா [illegible] ஆறாவது அத்தியாயபாராயணம் பண்ணி [illegible] பிரகாரமே [illegible] என்று [illegible] அருத்தமான [illegible] வதிலே இராசாவும் [illegible] சித்தியடைந்தான்.

ஆறாவது அத்தியாய கதை

முற்றிற்று.

ஏழாவது அத்தியாய கதை.

பாடலிபுரமென்ற ஒரு பட்டணம் அதிலே சத்ருகர்ணனென்கிற பிராமணன் வியாபாரங்கள் பண்ணி வெகு திரவியஞ்சம்பாதித்துப் புதைத்துப் பிறர் அறியாமல் வைத்திருந்தான். அவன் நாலை [illegible] பண்ணிப் [illegible] புத்திரர்களெல்லாரு [illegible] புறப்பட்டுப் போகிறபோது வழியிலே ஒரு மரத்தின்கீழ் இராத்திரி தங்கிப் படுத்திருந்தார்கள். அங்கே பிராமணன் மாத்திரம் பா

ம்புகடித்திறந்தான். அப்பிராமணனை வேப்பயிலையைப்போட்டு மூடிவிட்டுப் போய்விட்டார்கள். அப்பிராமணன் பாம்பாய்ப்பிறந்து திரவியம்புதைத்தவிடத்திலே காத்திருந்தான். அப்படியிருக்கையிலொருதினத்தில் சொற்பனத்தில் நடுவிலுண்டாகிய தனது புத்திரனிடத்தில்வந்து இன்னவிடத்திலே திரவியமிருக்கிறது நான் பாம்பாய்ப்பிறந்தே காத்திருக்கின்றேன் இத்தினத்திற் கீதாவேழாமத்தியாயம் பாராயணம்பண்ணின பிராமணனுக்கு அன்னங்கொடுத்தால் இந்தச்சென்மம் நிவிர்த்தியாய்மோட்சமடைவேன். ஆதலால் நீங்கள் திரவியங்களையெடுத்துச்சந்தோடமாய் வேண்டியபடி தருமம்பண்ணுங்களென்று சொல்லினான். அவன்சொல்லிய சொற்பனத்தினின்று விழித்தநடுவிலுண்டான நடுமகன் நானொரு சொற்பனங் கண்டேனென்று தன்பந்துக்களுடனே சொல்லிக்கொண்டு பின் அப்புத்திரன் அந்தப்படி யன்னங்கொடுக்க பிதா மோட்சத்தை யடைந்தான். அதன்பின் திரவியங்களையும் எடுத்துத் தருமங்கள் பண்ணிவிட்டார்கள். கேள் பார்வதியென்று பரமேசுரன்சொல்லுகிறார்.

ஏழாவது அத்தியாய கதை

முற்றிற்று.

எட்டாவது அத்தியாய கதை.

தட்சணத்திலே, ஆமர்த்தனபட்டணத்திலே, பாவசன்மனென்கிற பிராமணன் தாசிபானம், மாமிசம், சுராபானம், வேட்டை முதலான துர்நடையுடைய பாவிஷ்டனாகவிருந்தான். அவன் ஒரு நாள் பனைமரத்து மதுவிறையப்பானம்பண்ணி அசீரணமாய்ப்பிராணன்மரித்துப்போய் அநேக நரக மனுபவித்துப் பனைமரமாய்ப்பிறந்து பெரியநிழலாயிருக்க அதிலே ஸ்திரீ புருஷாளாயிரண்டு பிரமராட்சதாள் வந்திருந்தார்கள். பார்வதியானவள் பரமேசுரனைப் பார்த்து அந்தப்பிரமராட்சதா ளாரென்றுகேட்க, அதற்கு வீசுரன் கிரமிவலன் என்கிறபிராமணன் குமதியென்கிறஸ்திரியோடேகூடினவனும்,வேதவேதாந்தஞனும்,சகலசாத்திரவேத்தாவாயும் நித்திய கன்மாநுட்டானனாயு மிருந்தான். அவன் காலபுருஷதானம் அசுமகெசமுதலான துர்த்தானம் வாங்கினதினலே பிரமராட்சதனாய் வெகுதூரஞ்சுற்றி யிந்தத்தாலவிருட்சத்தி னிழலிலே வெகுநாளிருக்கையில் ஒருநாள் அந்தஸ்திரீ புருஷனைப்பார்

த்து நாம் வெகுவாய்த்துர்த்தானங்களை வாங்கி வெகுகாலம் துக்கமனுபவிக்கிறோமே இதற்கு எப்போது விமோசனமென்றாள். புருஷன் ஆத்மக்ஞானம்வந்து அக்ஞானம் நிவிர்த்தியானாற்போம் மற்றப்படி போகாதென்றான். அதற்கு அவள் ஆத்மக்ஞானமாவதென்ன அக்ஞானநிவிர்த்தியாவதென்னவென்று கேட்க, அவள் கேட்டவசனம் கீதா எட்டாம் அத்தியாய முதற்சுலோகம் அர்த்தமாயிற்று. இந்த வாக்கியங் கேட்டவுடனே தாலவிருட்சத்துக்குப் பழைய பிராமணத்துவம் வந்தது. இவர்களிரண்டுபேரும் பிராமணனும் ஸ்திரீயும் ஆனார்கள். உடனே வைகுண்டவிமானம் வந்து இருவரும் வைகுண்டம் போனார்கள். அநேக உபசாரத்தோடே பனைமரமாயிருந்த பாவசன்மன் காசியிலேவந்து விந்துமாதவனைப் பூசைபண்ணி இந்த அனாச்சுலோகமுஞ்சொல்லிவிடாமற்றியானம் பண்ணி தபசுபண்ண பாற்கடலில் விட்டுணுவுக்கு நித்திரையில்லாமலிருக்க இலட்சுமியானவள் ஏன் நித்திரையில்லையென்று கேட்க அதற்கு விட்டுணுவானவர் பாவசன்மன் சமாசாரமெல்லாம் இலட்சுமிக்குச்சொல்லி பாவசன்மாவிடத்தில் இலட்சுமியோடே கூடப் பிரத்தியட்சமாகிச் சனனமரணமில்லாத மோட்சத்தைக் கொடுத்தார். கேள்பார்வதியென்று சொல்லுகிறார்.

எட்டாவது அத்தியாயகதை

முற்றிற்று.

ஒன்பதாவது அத்தியாயகதை.

நர்மதாதீரத்திலே மாயிழ மந்திரபுரத்தில் மாதவனென்கிற பிராமணன் வேதவேதாந்தஞனாயும், சகலசாஸ்திரசம்பன்னனும் நல்ல நைட்டிகனாயுமிருந்தான். அவன் வெகுதிரவியங்கள் சம்பாதித்து இதற்குச்செலவு வேண்டுமென்று யாகம்பண்ண யத்தனம் பண்ணிச் சகல சாமக்கிரியைகளுஞ் சம்பாதித்து நல்ல ஆட்டுக்கடாவொன்றுவாங்கி யாகசாலையும் ஏற்படுத்தி சகலகன்மங்களும்பண்ணி ஆட்டுக்குச் செய்யவேண்டியதுஞ் செய்து வெட்டப்போகிற சமையத்தில் அந்தஆடு பிராமணனைப்பார்த்து நீ யாகம்பண்ணிக்கொஞ்சப்பலமான சொர்க்கத்தையுத்தேசித்து சீவஹிம்சைமுதலானது செய்யப்போகிறாய் சனனமரணமில்லாத மோட்சமடைகிறதற்கு இல்லையேயென்று எனக்குத்தோன்றுகிறதென்றுசொல்ல பிராமணன் பயந்துநடுங்கி ஆட்டுக்குப்பிரதட்சிணம் நமஸ்காரம்பண்ணி அஞ்சலி

பண்ணிக்கொண்டு நீயார் உனக்கிப்படிப்பட்ட ஞானம் எப்படிவந்த தென்றுகேட்க அதற்கு ஆடு, முன்நான் பிராமணன் வேதசாஸ்திர சம்பன்னன் சகலகன்மமும் பண்ணினேன் எனக்குஒருபிள்ளை அந்தற்குவியாதிவந்தது. என்னுடையஸ்திரீ பத்திரகாளிக்குக் குழந்தைக்கு வியாதிசொஸ்தமானுல் உனக்கு ஆடுவெட்டிவைக்கிறேனென்று பிரார்த்தனைபண்ணினுள். வியாதிசொஸ்தமாயிற்று. அந்தப்படி ஒரு ஆட்டுக்குட்டி வாங்கி வெட்ட அதினுடைய தாய் என்பிள்ளையை உன்பிள்ளைநிமித்தம் வெட்டினுய் எனக்கு வயறெரிகிறதே நீ ஆடாய்ப்பிறக்கக்கடவாயென்று கோபித்துச்சபித்தது. அதினுலே யாடாய்ப் பிறந்தேன். பிராமணனுய்க் கன்மங்கள் தப்பாமலிருந்தபடியால் பூர்வக்ஞானத்தோடே யிருக்கிறேன். இதினடுவே வெகு சன்மமெடுத்தேன் ஏதென்றுல் குரங்கானேன், நாயானேன், குதிரையானேன், இன்னும் அநேகமானேன், கடோசியில் ஆடாய்ப்பிறந்தேனென்று சொல்லப் பிராமணன்கேட்டு சென்மநாசம் ஆகிறவுபாயம் நீவிசாரணைபண்ணியிருப்பாய் அதையுஞ்சொல்லக்கடவாயென்றுகேட்டான். அதற்கு ஆடு, நாளுெரு அதிசயங்கண்டேன் அது இப்போது கேட்டதுக்குச்சரியாயிருக்கும் அதைச்சொல்லுகிறேன், சாவதானமாகக்கேளென்று குசிப்பித்தது. குருக்ஷேத்திரத்திலே சூரியசந்திர வருணனென்கிற இராசா சூரியகிரகணம்வர அக்காலத்தில் காலபுருஷத்தானம்பண்ணவேண்டுமென்று புரோகிதனைக்கேட்டு வேண்டியவெல்லாஞ் சம்பாதித்து காலபுருஷனும் புதிதாகப்பண்ணி வைத்துவிட்டு அநேகந்திரவியம்கொடுத்து பிராமணனை யோக்கியவானு யழைப்பித்து வைத்துவிட்டு ஸ்நானத்துக்குப்போனுன். அப்போது புரோகிதன் அவனுடேகூடப்போனுன். அப்போது காலபுருஷத்தானம் வாங்கவந்திருக்கிற பிராமணனைப்பார்த்து உத்தமக்ஷேத்திரத்திலே உத்தமபுண்ணிய காலத்திலே பொல்லாத துர்த்தானம் வாங்கவந்தாயே வாங்கிப் பிழைப்பாயாவென்றுகேட்க, அப்பிராமணன் என்பெலன் நீயறிவாயா உன்னைக்கேட்டுத்தானு நான்தானம்வாங்குகிறது போவென்றுன். இராசா புரோகிதன்வந்தவுடனே முன் நியமனம்பண்ணிய தானத்தைக் கொடுக்க வாங்கினுன். வாங்கினஉடனே காலபுருஷன் வயிற்றிலிருந்து கத்தியுங்கையுமாய் ஒருநீசபுருடன்வந்தான். அவனிடத்திலேயிருந்து ஒருநீசஸ்திரீ கோரரூபமாய்வந்தாள். இரண்டுபேரையுங்கண்டான். கண்டவுடனே பிராமணன் ஏகமனதுபண்ணிக்கீதா ஒன்பதாமத்தியாயம்பாராயணம்பண்ண இந்த இரண்டுநீசரூர்த்தி

க்கமாட்டாமற் கண்ணுக்குத்தெரியாமலோடிப்போனார்கள். உடனே இராசாபயந்து நடுங்கிப் பிராமணனை நமஸ்காரம்பண்ணி இப்போதிங்கேவந்த தென்னவென்றுகேட்க அதற்குப் பிராமணன் காலபுருடதானம் வாங்கினபாவம் நீசபுருடன். முன்சென்மத்தில் வித்தியாகெர்வத்தினாலே பெரியவர்களை நிந்தைபண்ணின பாவம் நீசஸ்திரீ. இதோ ஒன்பதாமத்தியாயம் பாராயணம்பண்ணின விசேஷத்தினாலே அதற்குத் தரிக்கப்படமாட்டாமலோடிப்போனார்களென்று சொல்ல அவனைப்பார்த்து இராசாவானவர் எனக்குமுபதேசம் பண்ணுமென்றுகேட்க உடனே அவரும் உபதேசம் பண்ணினார். இராசனும் மோட்சமடைந்தானென்றுசொல்லப் பிராமணனும் ஆடும் அந்தப்படியே ஒன்பதாம் அத்தியாயம் பாராயணம்பண்ணி ஞானம்வந்து மோட்சமடைந்தார்கள்.

ஒன்பதாவது அத்தியாயகதை

முற்றிற்று.

பத்தாவது அத்தியாயகதை.

காசியிலே தீரதியென்கிற பிராமணன் வேதவேதோத்தமனும்,சகலசாத்திர சம்பன்னனும், தருமசீலனும், ஆத்ம க்ஞானபரனுமிருந்தான். அவன் சர்வாத்மகத்துவ பாவனையினாலே அந்தர்முக இருட்டியாய்ப் பாகியதிருட்டிவிட்டு சீவன் முத்தித் தசையடைந்தான். அவனுக்கு விசுவேசுரன் சார்வதாய் கைலாகை கொடுத்துக்கொண்டு சாக்கிரதையாகக் காத்திருக்க, ஒருநாள் விசுவலிங்கத்திலே கால்வைத்துக்கொண்டுவாசலிலே தலையைவைத்துப் படுத்துக்கொண்டிருந்தான். அப்படியிருக்கும்போது பிருங்கிமகாரிஷியானவர் பரமேசுரனைப் பார்த்து நீரிவனுக்குச் சிசுருஷைபண்ணிக் காத்திருக்கவேண்டுவ தென்னவென்று கேட்க, நம்முடைய கைலாயத்தாழ்வாரையில் அநேகசிங்காரங்களுடனே ஒரு புன்னாகவனமிருக்கிறது. அதிலே நாமொருநாள் கேளிவிலாசமாயிருக்கையில் ஒரு அம்சங் கறுப்பாய்வந்து வெகு தோத்திரங்கள் பண்ண நீயார் சரீரங்கறுப்பானேன் என்றுகேட்டனம்.

அதற்கு அம்சம் நான் பிரமலோகத்திலே ஒரு தாமரைத்தடாகமிருக்கிறது; அங்கேவந்தேன்; அந்தக்கிழங்கு பட்சித்துப் போகிறபோது பறக்கிறதற்குப் பெலமில்லாமற் காசியிலேவிழுந்

தேன், சரீரமுங் கறுப்பாய்ப்போயிற்று இது எதனாலென்று வியா
சனைபண்ணுகையில் அப்போது ஒருசத்தமானது அந்தச்செதியை
நான்சொல்லுகிறேன் என்றது. அச்சமயத்தில் உயரப்பார்த்தேன்
அறுபதினாயிரம்பெயர் விட்டுணுசாயுச்சிய மடைந்திருக்கிறவர்கள்
ஆகாசத்தி லிருந்தார்கள். ஈதென்ன இப்போது சொன்னதாரென்
றுயோசித்து அந்தக் காசியிலேயிருந்த ஐந்துபூவாகிய அந்தப்பத்
மினியைப் பிரதட்சண நமஸ்காரம்பண்ணி ஈதெல்லாங்கேட்டேன்
அந்தப்பத்மினியானவள் என்னுடைய வாசனையைக் கிரகித்தபேர்
கள் அறுபதினாயிரம்பேர்கள் விட்டுணுசாயுச்சிய மடைந்தார்கள்.
அவர்களாரென்றால் ஏழுசென்மத்துக்குமுன்னே ஒரு ரிஷிபுத்தி
ரர்கள் அறுபதினாயிரம்பேர்கள் நித்தியகர்மாநுட்டானத்தோடே
தவசுபண்ணிக்கொண்டிருந்தார்கள். அங்கே ஒருதேவஸ்திரீவந்தா
ள். அவளையெனக்குப்பெண்சாதிஉனக்குப்பெண்சாதியென்றடித்து
க்கொண்டு அத்தனைபெயரும் இறந்தார்கள். ஒருசென்மஞ் சோரா
யாய்ப்பிறந்து என்வாசனையைக்கிரகித்து விட்டுணுசாரூப மடைந்
தார்கள். நீ வந்தனைபண்ணாமற் போனபடியினாலே உனக்குப்பெ
லன்போய்ச் சரீரமுங்கறுத்தது. நானென்றால் முன்னுஞ்சென்ம
ம் பிராமணஸ்திரீ கமலமுகியென்றுபெயர், மகாபதிவிரதை நா
னொரு நாகணவாய்ப்புள்ளை வளர்த்தேன். என்புருஷன்கோபித்து
நீநாகணவாய்ப்புள்ளை வளர்த்தபடியால் நாகணவாய்ப் புள்ளாகப்
பிறக்கக் கடவாயென்றுசபித்தான், அந்தப்படி நாகணவாய்ப் புள்
ளாகப்பிறந்து ஒரு ரிஷிகுமாரத்திவளர்த்தாள். அங்கேகீதாதசமா
மத்தியாயமாகிய விபூதியத்தியாயம் பாராயணம்பண்ணுவார்கள்.
அதைக் கேட்டுக்கொண்டிருந்தேன், அந்த விசேடத்தினாலே மறு
சென்மம் தேவலோகத்திலே பாமாவதியென்று தேவஸ்திரீயா
னேன். இலட்சுமிதேவிக்குச்சகியாய் விமானத்திலேறி எங்கேபோ
கவேண்டுமோ அங்கேசஞ்சரித்துப் பூலோகத்திலே ஒருசரசில்வ
த்திரமில்லாமல் சலக்கிரீடை பண்ணிக்கொண்டிருக்கையில் அங்
கே துருவாசமாமுனி வந்தார். அப்பொழுது பயந்து சிரசைக்கா
ல் ஐந்துதாமரைப் பூவானேன். அப்படியே பூவாய்த்தானே அறு
வருஷ மிருக்கும்படி சபித்தார். பூவாயிருந்தாலும் கீதாபாராய
ண சிரவண மகத்துவத்தினாலே பூர்வஞானத்தோடு பேசத்தக்க
தாயிற்று. இதுநிற்க, உனக்கு இது விமோசனமாகிறதற்கு உபா
யமாம். ஆகையால் நான் கீதாதசமாமத்தியாயம் பாராயணம்பண்
ணுகிறேன். நீ யதைக்கேட்டுப் பின்செய்யவேண்டிய காரியமியா

தெனில் எனக்குச்சாபவிமோசனகால மாயிற்று. ஆகையால் நீ இந்த ஐந்துபூவையுங் கொண்டுபோய்ப் பரமேசுரனுக்குச் சாத்தினையானால் கறுப்புநீங்கிப் பலமும்வருமென்று சொல்லித் தசமாமத்தியாயஞ் சொன்னாள். அவளுக்குச் சாபநிவிர்த்தியாயிற்று. அந்த புட்பஞ்சாத்தவர்மீதனென்று சொல்லிச்சாத்திற்று. உடனே அந்த அம்சத்துக்குக்கறுப்புநீங்கி அதன்பின் அந்த அம்சதேகமும் நீங்கிப்போயிற்றென்று பிருங்கிரிஷிக்குச் சொன்னேன். பார்வதிகேள் அந்தப்பிருங்கி பின்னுங்கேட்கிறார், அந்த அம்சம் உமதிடத்தில்வந்துசரீரம்விடவேண்டுவதென்ன அதையன்றியில் பூருவம்அவனென்று கேட்டார். அதற்குப்பரமேசுரன் பிராமணகுலத்திலே பிறந்தவன்சுதவனென்றுபெயர் பிரமச்சாரிவிரதமும் குருகுலவாசமும் அந்தியயனமும் பண்ணினவன். அவனுடையகுரு ஒருநாள் வாயலிலே படுத்திருக்க அதுதெரியாமல் இருட்டிலே அவன்கால்பட்டது. உடனே இரியக்குவாய்ப்போவென்று சபித்தார். பிரமச்சாரி விரதந்தப்பாமல்நடந்தபடியினாலே பிரமலோகத்திலே மானசசரசிலே அம்சங்களிலேசேஷ்டனானை அந்த அம்சபத்மினியுபதேசஙீதாபடனமகத்துவத்தினாலேகாசியிலே பிராமணனுகப்பிறந்துகுழந்தையிலேதானே தசமாமத்தியாயம் படித்து அர்த்தவிசாரம்பண்ணிப் பின் விட்டுணுபாவனையாகிற சகுணுபாவனைபண்ணி அப்பாவனையும்போய்ச் சர்வாத்மகத்துவம்வந்து தேகபரனைப் பாரிய இருட்டியில்லாதபடியினாலேயும் காசிக்ஷேத்திரமானபடியினாலேயும் நான் அவனுக்குச் சிசுருஷையெல்லாம்பண்ணி லைகலாகை கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிறேனென்றுசொன்னேன். கேள்பார்வதியென்று பரமேசுரன் அருளிச்செய்தார்.

பத்தாவது அத்தியாய கதை
முற்றிற்று.

பதினோராவது அத்தியாய கதை.

அதிரகசியமானது, கேள்பார்வதியே யென்று பரமேசுரன் சொல்லுகிறார். பிரணிதாமென்கிற நதிதீரத்திலே மேதிங்கிரமென்றொருபட்டணம். அனேகசிங்காரத்துடனேகூடினது, அதிலே சாரங்கபாணியென்று விட்டுணுவாலயம்மகாவரப்பிரசாதி,நாரசிம்ம விட்டுணுபெயர் மேகலாதீரமென்று தீர்த்தத்தின்பெயர். அவ்வ

ண்ண விசேடமுடைத்தான அந்தவூரிலே சுனந்தனென்கின்ற பிராமணன் சகலசாஸ்திரசம்பன்னன் நைட்டிகன் கீதாவேகாதசாவத்தியாயந் தினம்பாராயணம்பண்ணி அதினாலே ஆத்மஞானம் வந்து நிட்காமபரனாகிச் சீவன்முத்தனானான். அந்தப்பிராமணன் சிங்கத்திலே பிரகஸ்பதிவந்தகாலத்தில் கோதாவரி யாத்திரைக்குவந்து முதனாள் கோதாவரியுற்பத்தியான திரியம்பகத் தலத்திலேவந்து ஸ்நானம்பண்ணி தெர்ப்பணஞ் சிராத்தங்களைப் பண்ணித்தீர்த்த தீரத்திலேஉள்ள சிவ விட்டுணுதேவத்தலங்களிலே தெரிசனம் பூசை தோத்திரங் கிரமமாய்ச்செய்துகொண்டு பின் இயன்ற அளவு தானங்கள் பண்ணிக்கொண்டு விவாக மணைப்புரியென்றொரு பட்டணம் வருகையில் அங்கே சூரியன் அஸ்தமானமானான். அன்று அங்கே இராத்திரியிற் படுக்கிறதற்கு ஒருவருமிடங் கொடாமையால்பக்கத்தில் உள்ள ஒரு காவற்காரனாகியதலையாரி வீட்டிலே படுத்துக்கொண்டான். உதயத்தில் வெளியிற் புறப்பட்டு வரும்போது அந்தத் தலையாரிவந்து நமஸ்காரம்பண்ணி இங்கே இராத்திரித் தங்கிப் பிழைத்தபடியினாலே யும்மிடத்திலே யென்னமோ மகத்துவ மிருக்கின்றதென்று தோத்திரம்பண்ணியிங்கே நான்குதினமிருந்து போகலாமென்றான். அவர் நல்லதென்றிருக்க இவன் சகல உபசாரம் சிசுருஷை பண்ணிக்கொண் டிருக்க எட்டாநாள் காலமே தலையாரிவந்து என்பிள்ளையை இராத்திரி இராட்சதன் தின்றுபோட்டான் என்று அழுதான்; அதற்குஅவர் இராட்சதனென்று கேட்க, இந்தவூரிலே யொருராட்சதன் எல்லாரையுஞ் சாப்பிட்டுப் போகிறதா யிருந்தது. ஆனபடியினால் அவனுக்கு அப்படிவேண்டாம், உனக்கு வழியிலேபோகிறபேர் வருகிறபேரை யெல்லாம் அழைத்துவந்து இங்கே படுத்துக்கொள்ளச் சொல்லுகிறோம் அவர்களைத் தின்றுபோட்டு ஊரிலே யிருக்கிறபேரைத் தொடவேண்டாமென்று கேட்டுக்கொண்டோம். அப்படியே நேற்று இங்கே வந்தபெயர்களைக்கூட்டி யென்பிள்ளையைக்கூடக் கொண்டுபோய் விட்டுவாவென்றேன். இவனும் அதுசங்கதி தெரியாமல்அவர்களோடுகூடப் படுத்திருந்தான். இராட்சதன்வந்துஇவனையுந்தின்றுபோட்டான்.அதையானறிந்துஅந்தஇராட்சதன்அருகுபோய், என்பிள்ளையை யேன்தின்றாயென்றேன். தெரியாமற் போய்விட்டதென்றான். என்பிள்ளையைமாத்திரம் விடுவென்றேன். கூடத்தின்றபேர்வந்தா லிவனும்வருவான். இவன்மாத்திரம் எப்படிவருவான் உனக்குப்பிள்ளையாவேண்டும்ஆனால் ஒரு

ராமாநுஜ சொல்லுகிறேன் ஒரு பக்ஷி ஒரு ஸர்ப்பத்தைக் கொத்திக் கொண்டு போகும்போது தவறி விழுந்ததைப்பிடித்து ஒருபிராமணன் புசித்தான் அந்தக்குறையினால் அவனும் செத்தான் தர்ப்பணம் செய்யும் பாவமெல்லாம் பண்ணின அந்தப்பிராமணன் எதிருக்கிறபோது திருஷ்டாந்தமல்லவே சொல்ல, கீதா சாஸ்திரத்தியாயம் படித்தவன் எழுந்து மந்திரத்தோடே ஸாக்ஷியாய் நின்றுசொல்லுமவனாகும் சண்டாளனுக்கு போதனைக்குத் தானபடியிறுஞ் சாஸ்திரத்தியாயம் படித்தவன் வந்து அதைப் பாராயணம் பண்ணின சகுனத்தைப் போலே பரிபாலிக்கிறான் எனக்குறுதிக் குணமும் விமோசனமாம் என்று தின்றவர்களெல்லாம் வருவார்கள், உங்கள் ஒருவருக்கு பாவிகள் சொன்னதென வன் ஆகாசமார்க்கமாய் வந்த எனக்கு சொல்லாவே பிராமணன், அவனுக்கு ஸ்தானத்திலே இராப்பகலும் வந்தான்றுகேட்க, அந்த ஸ்திரீ யாசிக்குமிடத்திலே போகும்போதெல்லாம் பரிபாலிக்கிறவை. அந்தப்பாவி சாஸ்திரத்தைப் போகும்போது வழியிலே ஒருகருத்து சரீரத்திற் சந்திப்பிலே ஒரு பிராமணனைக்கண்டு அதைத்து கொண்டு இருந்து. இதனாலே அதைப்பிடித்தவனைப் பிராமணனை விழுங்கப் போனபொழுது அவன் நற்கதியடைந்தான் என்பது. அப்பொழுது அந்தப்பிசாசு போராடினார். அவர் அப்போது விழுந்து விடுங்கள் என்று சொல்ல நீ என்னைக் காக்கும்படிக்குப் போகுமோ. என்று அப்படிச் சொல்லிவிட்டது. அப்போது நின்ற அப்பாவி சாஸ்திரத்தில் பிறந்த பிராமணனுடைய பாதத்திலே விழுந்து போனவன் பிராமணன் சொல்லுகிற படி நீ இராக்ஷஸ ஜன்மத்தை விட்டு நற்கதி. அப்போது பய ந்து நின்ற பிராமணனைக் கண்டு சொன்னான் நீ இராக்ஷஸ ஜன்மத்தை விட்டு போவதற்கு விமோசனம் சொல்லுகிறேன் கேட்டுக்கொள்ளென்னை. அப்போது அவர் கீதா சாஸ்திரத்தியாயம் படித்துக்கொண்டு பரிபாலித்தான் விமோசனம் பெற்று சென்றான். அந்தப் பதினெட்டு சாஸ்திரத்தியாயம் படித்த பிராமணர் வந்து எனக்கு நீங்கள் சொல்லுவதை ஸிம்மாஸனத்தில் இருந்து பக்ஷித்திருக்கிறார். எனக்கு இந்த பாவமான விமோசனமே. அவனை அந்தக் காலத்திலே அவன் பாவமெல்லாம் எனக்குச் சாபமாயிருக்கும் உன் பிள்ளையும் வருவான் என்றுசொன்னது கொல்ல, சுவர்க்கத்துக்குப்போய் அவனுக்கும் உண்டாம் பாராயணம் பண்ணின சகுனத்தை முகத்திலே தெரிக்க அவன் சாபவிமோசனமாய் விட்டுவிடுமாகும் பிசாசம். இவ

ன்னாள்தோறும் இன்றபேரெல்லாம் அப்படியேசாரூபமானார்கள். எல்லாரும் விமானங்கள்வந்து ஏறிப்போனார்கள். அப்போதுஎன் பிள்ளையைக் காட்டென்றான். இவன்தானென்று காட்டவே அவனைவீட்டுக்கு வாவென்றான். அவன் உன்னைப்போல எத்தனைதகப்பனென்று ஞானோபதேசம் பண்ணினான். அவ்வுபதேசத்தினால் இவனும் மோட்சமடைந்தான்.

பதினோராவது அத்தியாய கதை

முற்றிற்று.

பன்னிரண்டாவது அத்தியாய கதை.

தட்சணதேசத்திலே கோலவாபுரி யென்றொரு பட்டணம், அது வெகுசிங்காரத்துடனே கூடினது. அதிலே மாயையாகிற இலட்சுமியாலயம் மகாப்பிரசித்தம். அதிலே முப்பத்திரண்டுலட்சணத்தோடுங் கூடிய ஒரு இராசகுமாரன்வந்து இலட்சுமியையனேகவிதமாய்த் தோத்திரம்பண்ண இலட்சுமி பிரத்தியட்சமாகி யென்னவேண்டுமென்று கேட்க, இராசகுமாரன் என்தகப்பன் பிரகஸ்தான அசுவமேதம்பண்ண யத்தனம்பண்ணி ஆரம்பித்தான். மத்தியிலே தேகம் நீங்கிப்போய்விட்டது. குறையாகம் முடிக்கிறதற்கு அவன்தேகத்தை யெண்ணெயிலே பாகம்பண்ணி வைத்துக்கொண்டு நானிருந்துபண்ணிக் குதிரையும் யாகசாலைவந்து யூகஸ்தம்பத்திலே கட்டியிருந்தது; அந்தக் குதிரையை யழைப்பித்துக் கொடுக்கவேண்டு மென்றான். அதற்கு இலட்சுமி வாசலிலேசித்தசமாதியென்கிற பிராமணனிருக்கிறான் அவனிடத்தில் யான் சொன்னதாகச்சொல்லு அழைப்பித்துக் கொடுப்பானென்றாள். அப்படியே இராசகுமாரன் அவர்முன்னேவந்தான். அப்பொழுது பிராமணர் அம்மன்போகச்சொன்னளா நல்லது இரு, உன்மனசுப்படிசெய்விக்கிறேனென்று தேவதைகளை நினைத்தார். உடனே முப்பத்து முக்கோடிதேவர்கள் இந்திரன் முதலியோர் வந்தார்கள். அவர்களைப்பார்த்து இந்திரன் குதிரைகொண்டுபோனான் அதைப் பழையபடி கொண்டுவந்து கட்டிப்போட்டு வரவேண்டுமென்றார். அப்படியே கொண்டுவந்து கட்டிப்போட்டுக்கட்டிப்போட்டேனென்று சொல்லிவிட்டுப் போய்விட்டார்கள். உடனே இராசகுமாரன் என்தகப்பன் பிழைக்கவேண்டுமென்ன நல்லது வாவென்று

த்திருவருமாக பாகசாலையில் வந்து என்னையிற் பாகம்பண்ணின இராசாவிட்டத்தில் வந்து சலத்திலே கீதா துவாதசா த்தியாயம் பாராயணம்பண்ணி அந்தச்சலத்தை முகத்திலே புரோக்ஷிக்க இராசனெழுந்திருந்து நீயாரென்றுகேட்க உடனே இராசகுமாரன் நடந்த சமாசாரங்க ளெல்லாவற்றையுஞ்சொல்ல உடனே இராசன் அப்படியாமென்று அந்தப்பிராமணனைப் பிரதட்சணநமஸ்காரஞ்செய்து இந்த அசாத்தியமான காரியம் உம்மால் எப்படியாயிற்றென்றுகேட்க அதற்கவர் துவாதசாத்தியாயமகத்துவத்தினாலேயென்று சொல்ல, அப்பொழுது அந்த இராசன் எனக்கு அதையுபதேசம் பண்ணவேண்டுமென்று கேட்க உபதேசம் பண்ணினபின்பு பாராயணஞ்செய்து இராசா அவ்விருந்த பிராமணன் மற்றுமுண்டானசகலரும் விஷ்ணுசாரூபம்வந்து விமானத்திலேறி மோக்ஷமடைந்தார்கள். கேள்பார்வதியே யென்று பரமேசுரன்சொல்லுகிறார். இந்த அத்தியாயத்துக்கு இன்னம் அநேககதைகளிருக்கின்றன. ஆனபடியால் அவைகளை யெப்படிச் சொல்லலாமென்று ஒன்று சொன்னேனென்றார்.

பன்னிரண்டாவது அத்தியாயக் கதை

முற்றிற்று.

பதின்மூன்றாவது அத்தியாயக்கதை.

தட்சணதேசத்திலே, துங்கபத்திரா தீரத்திலே, ஹரிஹரபட்டணத்திலே, சிவன், விஷ்ணு, காளி, மகாளி, மகாவைப்பிரசாதிகள். அங்கே அரிதீக்ஷிதனென்ற பிராமணன் வேதவேதாந்தன், சகலசாஸ்திர சம்பன்னன், யாகாதிகம் பண்ணுகிறவன், அவன் பத்தினி துராசாரியென்று பேர். புருஷனை அதிக்கிரமித்து வீட்டிலே யிருக்கிறதில்லே, விடபுருஷர்கள் சகவாசம். மதுமாமிசபட்சணம் பண்ணிக்கொண்டு வீட்டுக்குள்ளே கூடயிருக்க விடாமல் காமல் ஒருவனத்திலே போகக்கூடுஞ் சங்கேதம்பண்ணிக்கொண்டு அங்கேபோய்வருகிறது. வீட்டுக்கும்வருகிறது. வசந்தகாலத்திலொருநாளவள் அந்தவனத்தில் வந்தாள். விடன்வரவில்லை. இராத்திரியெல்லாந் தேடி அயர்ந்து பட்டுக்கொண்டு முருக்கங்காயில் ஒரு புதரிலே புலிபடுத்தது. அங்கே புருஷனைத் தேடி வந்தாள். அப்பொழுது புலியெழுந்தது அவள் நீயாரென்றுகே

ட்க அதற்கு அந்தப்புலி, தெற்கே மலாலகன்னதிரத்திலே முனி பதாவென்றெரு பட்டணம். அது பஞ்சலிங்க க்ஷேத்திரம் அங்கே பிராமணனுடைய பிள்ளை, அநேகசாஸ்திர சம்பன்னன். துர்த்தானங்கள் யாவையும் வாங்கி வேதங்கள் விக்கிரயம்ப ண்ணி அனேகதிரவியம் சம்பாதித்து ஒருவருக்காயினும் ஒன்று ங்கொடாமல் நாய்கடித்துச் செத்தேன், அதன்பின் யமலோகம் போக இவன் மகாபாவியானதால் புலியாய்ப் பிறவென்று சொ ல்லப் புலியாய்ப் பிறந்தேன். சாஸ்திரங்கள் படித்தபடியினு லே பூருவக்ஞானமிருக்கிறது, அதினாலே புண்ணியவான்களைத் தொடுகிறதில்லை. பாவியைத்தேடி அடித்துப் புசிக்கிறது. நீமகா பாவியாகையா லிங்கேவாவென்று அடித்துத் தின்றுவிட்டது. அத ன்பின்னர் பிராமணஸ்திரீ யமலோகத்துக்குப் போய் அநேகமா னகொடிய நரகமனுபவித்து, நீசகுலத்திலே நீசஸ்திரீயாய்ப்பிறந் து அங்கேயும் பழையவாசனைப்படி வியபிசாரம்பண்ணி வனத்தி லே ஒரு பத்திரகாளி கோயிலிலே பூசைபண்ணுகிற வாசுதேவ னென்னும் பெயருள்ள ஒருபிராமணனுக்கு கீதா பதின்மூன்றும த்தியாயம் பாராயணம்வரும். ஒருநாள் பாராயணசமயத்திலே இவ ள் அங்கேவந்தாள். அந்தவசனங்களில் சிலகேட்டதினாலே உடனே திவ்விய தேகம் வந்தது, அப்போது விமானம்வந்து மோக்ஷம டைந்தாள்.

பதின்மூன்றுவது அத்தியாய கதை

முற்றிற்று.

பதினான்காவது அத்தியாய கதை.

காஸ்மீர தேசத்திலே சரசுவதி யாலயம் குங்கும உற்பத்தி ஸ்தானம். சவுரியவர்மன் இராசா சிங்களதீபத்திலே விக்கிரமவே தன இராசாவுக்கு சிநேகிததருமத்தினாலே பெரியநாயா யிரண்டு நாய்கொடுத்தனுப்ப அந்தச்சவுரிய வர்மனுக்கு இவன் யானையின் மேல் வைத்து இவ்விடத்தில் உள்ள வஸ்துக்கள் கொடுத்து அனுப் பினான். இதுநிற்க. அந்த விக்கிரமவேதன இராசா அந்தநாய்க்குத் தங்கச்சங்கிலிகள் போட்டு பல்லக்குமேல் வைத்து அநேகவாத்தி யங்களுடனே யொருநாள் வேட்டைக்குப்போய் முசல்வேட்டைக் குப் பந்தயங்கள்பேசி நாய்களைவிட இந்த நாய்களுக்குள் பெண் ணாய் ஒருமுசலைத்துரத்திக்கொண்டு வெகுதூரம்போய் வச்சிரவி

போகின்றவர் ஆச்சிரமம்வரை அப்பேயொன்றுக்கொன்றுவயிரவர்க்கண்ணிலில்லே. அவர் சிஷ்யன் சுதந்தரனென்றுபெயர் அவர்காலலம்பின சலம் ஒரு பள்ளத்திலே விழுந்திருந்தது அதிலே யிந்த முசல்வந்து விழுந்துசெத்தது. இந்த நாய்க்கு மந்தச்சேறுதெறித்து இரண்டுக்கும் விமானம் வந்து திவ்வியதேகமாய் மோட்சத்தையடைந்தன. இந்தச் சுதந்தரர் பார்த்து இன்னம் வைரமானென்று சிரித்தார். இதற்குள்ளே அந்தஇராசகுமாரன் வந்து சுதந்தரனைப்பார்த்து ஏன் சிரித்தீர் இதற்கு வைரமென்ன விமானம் வந்ததென்னவென்று கேட்க, அவர் இது என்னுடைய குருவாச்சிரமம் அதுமன்றி அவர் கீதா பதினாலாமத்தியாயம் உபதேசம்பண்ணியிருக்கிறார். அந்த கீதா மகத்துவத்தினாலே என் பாதமலம் பின சலத்திலே முசல்விழுந்தது. அந்த சேறு நாய்க்குத்தெறித்து அதினாலேயிரண்டும் மோக்ஷமடைந்தன. வைரமேதென்றால் மகாராஷ்டிரதேசத்திற்பிரஸ்தாந்தமென்கிற பட்டணத்திற் கேசவனென்கிற பிராமணன் ஒரு வேசியாடுகிறதிற் கெட்டுக்கிடக்கான். அவன் ஸ்திரீவிலோபவிவியபிசாரி அவளுடைய புருஷன் அவளையறிந்து அவளைவெட்டிப்போட்டான். அந்த வைரத்தினாலே பிராமணன் முசலானான், ஸ்திரீநாயானாள். இவர்களிருவரும் வைரத்தினாலே ஆரத்திவந்தனதக்கன்று அந்தத்தேகம்போய் பிருகமாகியும்வாசனையிப்படியிருக்கிறதென்று சிரித்தேனென்றார். இராசகுமாரன் எனக்கு அந்தப் பதினாலாமத்தியாயம் உபதேசம்பண்ணுமென்று கேட்க அப்படியே உபதேசம்பண்ண மோக்ஷமடைந்தான்.

பதினான்காவது அத்தியாய கதை

முற்றிற்று.

பதினைந்தாவது அத்தியாய கதை.

கௌடதேசத்திலே கிருபாசாரியென்று ஒரு இராசா இருந்தான். அவன் திரிலோக பலவானாயினும் அவன் வஞ்சனையினாலே பாவிருத்தியுடையவனாய் சனங்களைக்கொன்றான். அந்தப் பாவத்தினாலே அநேக துன்பமனுபவித்து அதனாலே இறந்து சிங்களதேசத்திலே ஒரு குதிரையாய்ப்பிறந்தான். அந்தக் குதிரையைக் கோமுட்டிசெட்டியொருவன் வாங்கிக்கொண்டுவந்து, சார்பெருண்டனென்கிற இராசாவினிடத்திலே கிரயத்துக்கு விற்றான், அவன் வாங்கி அதன்

மேலேறிக்கொண்டு வேட்டைக்குப்போனான். வெகுதூரம் போய்ச் சேனைகள் வராமல் தனித்துத் தாகத்தினாலே யொருமலைச்சார்விலே வந்திறங்கிக் குதிரையைக்கட்டித் தண்ணீருக்காக மலைமேலேயேற உயரவிருந்து ஒருஇலை இவனது தலையிலேவிழ அதையெடுத்துப்பார்த்தான். அதிலே கீதா பதினைந்தாமத்தியாயத்தில் ஒரு சுலோகத்திற் பாதியெழுதியிருக்க அதை உரக்கப் பாராயணம் பண்ண அந்த வசனங்குதிரைக்குக்கேட்டுக் குதிரை கீழே விழுந்து சாக வுடனே விமானம் வந்து திவ்விய தேகத்துடனேபோக இராசகுமாரன் பார்த்து ஆச்சரியத்துடனே குதிரைபோன விசனத்துடனே யுயரவேற அங்கே ஒருரிஷியினுடைய வனம் அதிலேபோக பன்னகசாலையிலே ரிஷியிருக்கக்கண்டான். அங்கேபோய் நமஸ்காரம்பண்ணித் தான்வந்த சேதிகளெல்லாஞ்சொல்ல அவர் பூருவசென்ம வர்த்தமானமெல்லாஞ்சொல்லி இலையிலே யெழுதினது கீதாசுலோகம்பாதி அதைக்கேட்டதினாலே குதிரைசென்மம்போய் மோக்ஷமடைந்ததென்று சொல்லக்கேட்டு இராசாபட்டணத்துக்குவந்து பிள்ளைக்குப் பட்டங்கட்டிவிட்டுத் தான் ஏகாந்தஸ்தலத்திலிருந்து அந்த அரைச்சுலோகமும் பாராயணம்பண்ணித்ததேக நிஷ்டனாய் மோக்ஷமடைந்தான்.

பதினைந்தாவது அத்தியாய கதை

முற்றிற்று.

பதினாறாவது அத்தியாய கதை.

உச்சரிதேசத்திலே கஷ்கபாதனனென்கின்ற இராசா அநேகமான கீர்த்திமான் வீரன் அரிமர்த்தனமென்கிற பட்டத்துயானை பெரியமதயானை மதங்கொண்டு ஒருவரையுங் கிட்டவொட்டாமல் அதிக்கிரமித்திருக்கிற சமையத்திலே ஒருபிராமணன் தெரியாமற் சமீபத்தில் வந்தான். அவனை அந்தயானை யொன்றுஞ்செய்யவில்லை. அந்தப்பிராமணனை யிராசா அழைப்பித்து உம்மிடத்திலென்னமகிமையிருக்கிறதென்று கேட்டான். அதற்குப்பிராமணன் கீதாபதி

றாமத்தியாயத்திற் சிறிது சுலோகம் வருமென்று சொல்ல அது லதை யெனக்குபதேசம்பண்ணுமென்றான். அப்படியே ஆகட்டுமென்றுபதேசம்பண்ணினார். உடனே பிள்ளைக்குப் பட்டங்கட்டிவிட்டுத் தான் மதயானை சமீபத்திற்போக அது சும்மாவிருந்தது. அவ்விசேடத்தை யறிந்து நிரந்தரம் பாராயணம்பண்ணி மோக்ஷத்தை யடைந்தான்.

பதினாறாவது அத்தியாய கதை

முற்றிற்று.

பதினேழாவது அத்தியாயகதை.

முற்கதையிற்கூறிய அந்த கட்கபாகுனமகன் சுஸியானன் பின்னும் இராசகுமாரர்களுடனே சபதம்பண்ணிக்கொண்டு யானைக்குச் சமீபத்திற் போனான். அந்த யானை அவனைக்கொன்றுவிட்டது. அந்த இராசகுமாரன் மானதேசத்திலே யானையாய்ப்பிறந்திருந்தாப்பியம் வந்து அந்தச்சமயத்திலே வியாதிவந்து மரணகால சமீபத்திலே அந்தத்தேசத்து இராசா வந்துபார்த்து வைத்தியம் பண்ணச்சொல்ல அந்த யானை வைத்தியம்பண்ணவேண்டாம். கீதாபதினேழாமத்தியாயம் படித்தவர்களை யழைப்பித்தால் பிழைப்பேனென்று சொல்ல, அப்படியேயவிசாரித்துப் பதினேழாமத்தியாயம் படித்த பிராமணனை யழைப்பிக்க அவனைக்கண்டவுடனே யானை தேகம்போய்ப் பழைய சுஸியானனாகி அப்போது விமானம்வர அந்த இராசா நீயாரென்று கேட்கப் பூருவஜென்மவிருத்தாந்தமெல்லாஞ்சொல்லி விமானத்திலேறிப் போனான். அந்த இராசனும் அந்தப் பிராமணனிடத்தில் உபதேசம்பண்ணிக்கொண்டு முத்தியடைந்தான்.

பதினேழாவது அத்தியாய கதை

முற்றிற்று.

பதினெட்டாவது அத்தியாய கதை

மகாமேருவிலே, அமராபதிபட்டணத்திலே, தேவேந்திரன் சிங்காதனத்திலேயிருந்தான். அங்கேயொருவிஷ்ணு தூதன் ஒருஇந்திரனை யழைப்பித்துக்கொண்டுவந்தான். அவனைக் கண்டவுடனே இந்த இந்திரன் மூர்ச்சையாய்விழுந்தான். விஷ்ணு தூதன் இவனை அப்புறந்தள்ளிப்போட்டு அவனைச் சிங்காதனத்தில் வைத்துப் பட்டங்கட்டிவிட்டுத்தான்போய்விட்டான். பழைய இந்திரன் மூர்ச்சை தெளிந்து பார்த்துப்பேசமாட்டாமல் விஷ்ணுவருகேபோய்த்தோத்திரம்பண்ணி யெனக்கு வேறாக நியமனஞ்செய்திருக்கிறவிவனர். என்னபுண்ணியம் பண்ணினானென்று கேட்க விஷ்ணுவானவர் கீதா பதினெட்டாமத்தியாயத்தில் ஆறுசுலோகம் படித்தவனாதலால் அவனுக்கு அந்த மகத்துவம் வந்ததென்றார். அதைக்கேட்டவுடனே இந்திரன் கோதாவரிதீரத்திற் காளிகாபுரத்திற் காலேசுரனென்று ஒரு பிராமணன் அவரிடத்திற் பிராமணரூய்ப் போய்ப் பிரமச்சரிய விரதமனுட்டித்து நமஸ்காரம்பண்ணிப் பதினெட்டாமத்தியாயம் உபதேசம்பெற்றுப்பாராயணம்பண்ணி விஷ்ணுசாயுச்சியமடைந்தான்.

பதினெட்டாவது அத்தியாய கதை

முற்றிற்று.

பத்மபுராணத்திலுள்ள கீதாமான்மியம்

முற்றுப்பெற்றது.

இக்கலியுகத்தில் கொஞ்சகாலத்திற்குமுன்னே நடந்த சம்வாதரூபமாகிய ஓர் ஆச்சரியமான கீதாமான்மியகதை.

இவ்வுலகின்கண் சிறந்த மந்திரிகளுக்குள் முழுமந்திரி சமந்திரன், முக்கால்மந்திரி சத்தியகீர்த்தி, அரைமந்திரி பட்டி, கால்

மந்திரி அப்பாச்சி, இந்த நான்குதரத்தாரில் கலியுகத்தில் மிருந்த மதிபூதியாகவும், இராசதந்திரியாகவும், சர்வவிஷயானுபவ கைவல்லியராகவும், ஞானசூரியராகவு மிருந்த அப்பாச்சி யென்பவனை ஒப்பற்ற முக்கியனென்று கருதி அக்காலத்தில் அரசுசெலுத்திவந்த ஒரு பாக்ஷாவானவர் சர்வ சமயாங்கீகாரமாகவும் நியாயபராளின் ஆட்சேப ரகிதமாகவும் சுத்தாத்வித சுயம்பிரகாச எதார்த்த ஆத்மஞான மோக்ஷ கைவல்லிய திவ்வியக்கிரந்த மெதுவென்று விசாரணைசெய்து தமக்கு அனுப்பும்பொருட்டுத் தமது நகரத்திலிருந்து முஹராஞ்செய்த கடிதம் ஒன்றை அனுப்ப அதைக்கண்டு அப்பாச்சியானவர் இவ்வுலகத்தின் வேதாகமபுராண காவியாலங்கார ஸ்மிருதிகளிலும் விசேஷமுள்ளதென்றும் சமயகோடிகளினுடைய தர்க்கநிவாரண சாக்ஷிபூதமென்றும் இருவினையகற்றி ஜீவாத்மா பரமாத்மாவி லயிக்யமாகுங் கதியென்றும் ஷை பாக்ஷாவானவர் எழுதிய கடிதலட்சணத்திற்குக் குறைவில்லாததென்றும், அதற்குமே லொருநூலுமின்றி ஒப்பற்ற வேதபரமரகசியமென்றும்வழங்காநின்ற ஸ்ரீமத் பகவற்கீதையை அரபிபாஷையில் மொழிபெயர்த்து பாக்ஷா அவர்களுக்கு அனுப்பினார். அதுகண்டுமேற்சொன்ன பாக்ஷாவானவர் இந்த அத்விதகிரந்தத்தைத் தம்முடையசமுகத்தின்நாற்றிசைமந்திரிகளுக்குங்காட்ட அதைமுத்திசைமந்திரிகளுந் திவ்வியமென் றங்கீகரிக்க, மற்றோர்திசை மந்திரிமாத்திரம் தம்மதத்தைச் சாராமலிருக்கிறதென்று அரசனுக்கறிவிக்க, அரசன் சிர்தாக்காமல் அப்பாச்சிக்குப்பதிலுத்தரமெழுத ஆலசியப்பட்டதால் மதிபூதியாகிய அப்பாச்சி நுட்பத்தைக் கிரகித்து மறுபடியும் ஒரு கடிதத்தில் இந்தப் பகவற்கீதையை அலட்சியஞ் செய்தவன் நீசபீஜமா யிருக்கவேண்டும், அவனது துராட்சேபத்தினாற் றமது அங்கீகார கடிதம் வருகிறதற் காலசியமாயிற்றென் றுணர்ந்தேன். ஆதலால் அந்தச் சந்தேகத்தை நிவிர்த்திசெய்துகொள்ள வேண்டுமென்று எழுதினார். அதைக்கண்ட பாக்ஷாவானவர் அம்மந்திரியின் தாயின் வாய்மொழியால் அவன் நீசபீஜமென்னுண்மைதெரிந்து கொண்டு அவனைக் கண்டித்துப்போட்டு ஸ்ரீமத்

பகவற்கீதையைப் பிரதிகாலம் பாராயணஞ்செய்து சீவன்முத்த ரானார்.

கீதாமான்மியக் கதை முற்றுப்பெற்றது.

இக்கீதாமான்மியத்துக்கு மூலசுலோகக்கிரந்தம் கிடைக்காமையினாலும், தமிழ்நடையிலுள்ள செவ்விதான பலபிரதிகள் கிடைக்காமையினாலும், கிடைத்த பிரதியைக்கொண்டு இம்மான்மிய விசேஷம் யாவர்க்கும் புலப்படில் ஸ்ரீபகவானிடத்திலும் அப்பிரதிபாதகரூபமான கீதையாகிய கிரந்தத்தினிடத்திலும் அதிகசிரத்தா பத்தியுண்டா யெளிதில் மோட்சமடைதற்கு ஏதுவாமென்னும் அபிப்பிராயத்தால் சேர்த்து அச்சிடப்பட்டது. ஆகையால் இம்மான்மியப்பிரதிபாதகரூபமான புத்தகத்தில் சொற்சோர்வு பொருட்சோர்வு வாக்கியச்சோர்வு முதலிய இருக்குமாயினும் இக்கிரந்தம் பார்வையிடும் சாதுக்கள் ஷை சோர்வுகளை மன்னிக்கவேண்டியது.

ஸ்ரீகிருஷ்ணசகாயம்.

பரிசோதனபத்திரம்.

புத்தகப்பெயர்.	பக்கம்.	பாடல்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
[ஈசுரகீதை]	௨	௪	௩	தொண்டம்	தெண்டம்.
ஷை	௨௩	௨௬	௨	யதிய	யகிய.
ஷை	௨௮	௨௧	௪	முரதி	மிருதி.
ஷை	௪௦	௪	௩	வத்துவ	வத்துவு.
[பகவற்கீதை]	௬	௨௫	௨	துணர்த	துணிந்த.
ஷை	௨௮	௨௨	௨	வெல்லா	வெல்லா.
ஷை	௨௯	௩௧	௨	விளை	விளை.
ஷை	௩௪	௧	௪	வியம்பு	விளம்பு.
ஷை	௪௫	௮	௨	மூள	மூள.
ஷை	௫௦	௩	௪	மென்னலாமே	வென்னலாமோ.
ஷை	௬௧	௧௩	௧	போரு	பொரு.
ஷை	,,	௧௩	௪	புலன்களை	புலன்களை.
ஷை	௬௨	௧௧	௨	மெய்பொரு	மெய்ப்பொரு.
ஷை	௭௦	௧	௨	மேமைர்	மேமலர்.
ஷை பாட்டுமுதற்குறிப்பகராதி	லயன் ௫	௨	௧௪	௨௬	௩௬.
[பிரமகீதை]	௪	௭	௧	பொருள்	பொருள்.
ஷை	௪	௧௦			வேறு.
ஷை	௧௫		௧	தைத்திரியவு	தைத்திரியவு.
ஷை	௩௦	௨௮	௧	உள்ளசித்	உள்ளதசித்.
ஷை	௪௫		௩௦	மத்தியா	மத்தியாய.
ஷை	௫௫	௩௭	௫	மீதோனறும்	மீதொன்றும்.
ஷை	௫௮	௧௩	௨	கெனறு	கென்று.
ஷை	௬௦	௨௮	௪	பிரமமாயறி	பிரமமாமறி.
ஷை	௬௩		௨	மத்தியாபம்	மத்தியாயம்.
ஷை	௬௭	௧௧	௪	லிவ்வறிஞ	லவ்வறிஞ.
ஷை	௬௧	௧	௨	தன்மையே	தன்மையை.
ஷை	௭௪	௪௨	௨	பகராலா	பகரலா.
ஷை	௭௫	௧	௩	மொன்ருதா	மொன்றதா.
ஷை	,,	௧	௩	பகலறுன்	பகறுன்.
ஷை	௮௦	௩௫	௩	பரமாய்	பராய்.
ஷை பாட்டுமுதற்குறிப்பகராதி	லயன் ௨	௩	௩௨		
ஷை	௨	௩	௨௦	எரிகதிர்	எறிகதிர்.
ஷை	௩	௨	௩௧	சாற்றி (௨௧)	சாற்றி (௨௨)

பரிசோதன பத்திரம்.

ஈசுரகிதை.

பக்கம்.	பாடல்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
ச	௰சு	உ	யயமுற ...	யமமுற
கூ	உரு	ச	ணிசரி ...	ணிகரி
ஷை	உ௫	உ	விலா ...	விலா
௰க	௬எ		உஎ ...	கஎ
ஷை	௬அ	க	வேளுன் ...	வேறென்
உக	௰உ		உக ...	கஉ
உகூ	௬	க	சங்ர ..	சங்கர
ச௰உ	உஉ	உ	மாமவ்வியா ..	மாமவியா
ஷை	ஷை	ஷை	காரஞ் ...	கார
சசு	ச௫	ச	கங்க ...	கங்கங்க
சஎ	௫க	ச	வில் ...	வில்
௫க	அ௰	ச	கருணிளுன் ...	கருணிறல்

பகவற்கிதை

பக்கம்.	பாடல்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
உ	சு	உ	மெய்ய் ...	மெய்ப்
கூ	உ௫		உசு ...	உ௫
௰அ	உசு	ச	செவியின் ...	செலுவின்
உகூ	௬க	௬	தத் ...	திக்.
௬க	௬		உ ...	௬
௬ச	சு	ச	வாமளர் ...	வாமமர்
ச௰		உ௫	கழி ...	கழித
ச௫	௰௬	உ	பெரு ...	பொரு
௫க	அ	க	ணின்ன ...	னென்ன
௫சு	உகூ	உ	சார்ந்த ...	சார்த
சு௫	௰௬	௬	ருவரக் ...	ருவரக்
எசு	௫உ	க	தேறிலோ ...	தேறிலோ
எஎ	௫ச	௬	வனே ...	வெலை

ஷை முதல் மான்மிய டயிட்டல்பேங்

க	உ	சைவ	பதினொன்

ஷை இரண்டவது மான்மியம்

க	௬	சைவ	பதினொன்

பிரமகிதை

கூஅ	உச		உஉ	உச
			யினித்	வினித்
எ௰	அ	ச		

ஷை அட்டவணைப்பிழை திருத்தம்

௬	உ௰	பிரகா	பிரக